*Государственное бюджетное специальное (коррекционное)*

*образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №9 VIII вида» с. Ижма*

***Выпускной вечер:***

***«Прощание с начальной школой»***

*Составила:*

*Терентьева Елена Ивановна,*

*учитель начальных классов*

*с. Ижма*

*2014г.*

*Цели и задачи:*

* *развивать творческие навыки учащихся, умение работать в коллективе;*
* *привлекать родителей к участию в школьных мероприятиях;*
* *формировать чувство прекрасного, развивать речевые умения.*

*Выпускной вечер проводится в форме различных телевизионных передач для учащихся 1-4 классов.*

*Оборудование: рамка от телевизора, карточки со словами, магнитофон и фонограммы, плакат «Вы порадуйтесь за нас – перешли мы в 5 класс!»*

*Сценарий выпускного вечера*

*«Прощание с начальной школой»*

*Учитель:*

*- Добрый вечер, дорогие родители, гости! Мы рады приветствовать вас в студии начального школьного телевидения. Чтобы открыть нашу программу передач и зажечь огни голубого экрана, вам нужно произнести волшебные слова «Раз, два, три – голубой экран, гори!»*

*Ведущая телепередач:*

*-Здравствуйте, дорогие зрители! Мы желаем вам приятного вечера и предлагаем прослушать программу телепередач.*

*Сначала мы расскажем вам о* ***прогнозе погоды*** *на сегодня, потом вы прослушаете последние* ***новости.*** *Вместе с передачей «Колесо истории» вы вернетесь в прошлое; передача* ***«Смак»*** *удивит вас презентом чудо-торта. Сразу после передачи «Смак» выйдет передача* ***«100******величайших открытий»,*** *затем вы увидите передачу* ***«Спорт и жизнь».*** *Передача* ***«Смехопанорама»*** *рассмешит вас. А передача* ***«Наша гордость»*** *наполнит вас чувством гордости за наших выпускников. И завершит нашу программу документальный фильм «И это всё о нас». Оставайтесь с нами!*

*(звучит музыкальная заставка передачи «Прогноз погоды»)*

*Ведущая телепередачи:*

*-Здравствуйте, сегодня 29 мая, чудесный весенний день! Солнце светит ярко! Настроение безоблачное. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а легкий ветерок разгоняет облака грусти.*

*(звучит музыкальная заставка передачи «Новости»)*

*Ведущая телепередачи:*

*- Вы смотрите информационную программу «Новости». Главным событием сегодняшнего дня стал выпускной вечер учащихся 4 класса школы № 9 с. Ижма. Вот они – любимые, добрые, счастливые выпускники! Встречайте!*

*(дети входят под музыку)*

*(звучит музыкальная заставка телепередачи «Колесо истории»)*

*Ведущая телепередачи:*

*- В эфире передача «Колесо истории». Года 1999, 2000, 2001 знаменательны тем, что именно в этот отрезок времени родились будущие выпускники 4 класса школы № 9 с. Ижма.*

*(дети рассказывают стихи)*

*1-й ученик:*

*Я помню тот звонок веселый,*

*Что прозвенел нам в первый раз,*

*Когда пришли с цветами в школу,*

*В свой самый лучший первый класс.*

*2-й ученик:*

*Мы смешными малышами*

*Прибежали в это класс,*

*Нам букварь с карандашами*

*Подарили в первый раз.*

*3-й ученик:*

*С этой книжкой самой первой*

*Каждый путь свой начинал,*

*Чтоб пройти маршрутом верным*

*На заветный перевал.*

*4-й ученик:*

*Новую форму на себя надели,*

*Новенькая ручка в новеньком портфеле,*

*Новые книжки, палочки для счета,*

*Новые тетрадки, новые заботы!*

*5-й ученик:*

*Самый сложный – первый класс!*

*Всех труднее первый класс!*

*Потому что, потому что,*

*Потому что в первый раз!*

*(звучит попурри из школьных песен)*

*1-й ученик (на мелодию песни «Школьные годы):*

*В первый погожий сентябрьский денек,*

*Робко входил я под светлые своды,*

*Первый учитель и первый урок –*

*Так начинаются школьные годы.*

*2-й ученик (под мелодию песни «Я на солнышке сижу»):*

*Я на чтении сижу,*

*Долго в книгу я гляжу,*

*Всё сижу и гляжу*

*Смысла в ней не нахожу.*

*3-й ученик (на мелодию песни «Голубой вагон»):*

*Медленно минуты уплывают в даль,*

*Из трубы в трубу вода течет.*

*У меня задача не решается,*

*Ох, уж этот мне водопровод.*

*4-й ученик (на мелодию песни «Чунга-чанга»):*

*Школа, школа – белый потолок,*

*Школа, школа – вновь звонит звонок,*

*Школа, школа – без тебя нельзя,*

*Школа, школа – там мои друзья.*

*5-й ученик (на мелодию «Песенки первоклассника»):*

*Нагружать всё больше нас стали почему-то:*

*Кончили четвертый класс, вроде института.*

*В пятый класс всего идём, как в аспирантуру.*

*Будем ум свой укреплять, поднимать культуру.*

*6-й ученик (на мелодию песни «Дружба крепкая»):*

*Школа крепкая, не развалится,*

*Не расклеится, от дождя и вьюг.*

*Здесь в мороз и стужу, мы с наукой дружим,*

*Ведь наука – самый-самый лучший друг.*

*Учитель:*

*- Слово предоставляется директору школы …..*

*(дети уходят)*

*Ведущая телепередач:*

*- Дорогие зрители, с вам самая вкусная и полезная передача «Смак». Сегодня мы будем создавать необыкновенное и удивительное произведение кулинарно-творческой мысли. Мы попробуем понять, как можно приготовить прекрасный чудо-торт. Для этого нужно взять школу. Начинаем. (Дети выходят и рассказывают стихи, при этом поднимают таблички:*

*- доброта - отзывчивость*

*- радость - кокетство*

*- задор - оригинальность*

*- интеллект - танец, пение*

*- совесть - неординарность*

*- воображение - чувство юмора*

*- фантазия - загадка*

*- сорт - добродушие*

*- скромность - трудолюбие*

*1-й ученик:*

*В приготовление чудесного блюда*

*Я* ***доброту*** *никогда не забуду*

*(Поднимает табличку со словом «Добро»)*

*2-й ученик:*

***Радости*** *много, туда я добавлю*

*(Поднимает табличку со словом «Радость»)*

*3-й ученик:*

*Неудержимым* ***задором*** *приправлю*

*(Поднимает табличку со словом «Задор»)*

*4-й ученик:*

*Про* ***интеллект****, кулинар, не забудь!*

*(Поднимает табличку со словом «Интеллект»)*

*5-й ученик:*

***Воображенье*** *вместе с* ***фантазией*** *за руку дружно шагают по школе (Поднимает табличку со словом «Воображение» и «Фантазия»)*

*6-й ученик:*

*Мы подсластим всё творение* ***спортом***

*Может гордиться страна нашим тортом!*

*(Поднимает табличку со словом «Спорт»)*

*7-й ученик:*

***Скромность*** *полена здесь по рецепту:*

*Каждый день вносит она свою лепту!*

*(Поднимает табличку со словом «Скромность»)*

*8-й ученик:*

*Дальше возьмём мы* ***отзывчивость*** *нежно…*

*И на конец отдохнём безмятежно!*

*(Поднимает табличку со словом «Отзывчивость»)*

*1-й ученик:*

*- Нет, не закончен процесс сотворенья!*

*Чудному торту дадим мы рожденье!*

*Может кокетством чуть-чуть подперчить?*

*(Поднимает табличку со словом «Кокетство»)*

*2-й ученик:*

*- Да, это здорово! И не забыть*

***Оригинальность*** *добавить*

*(Поднимает табличку со словом «Оригинальность»)*

*3-й ученик:*

*-* ***Танцем*** *и* ***пением*** *тортик приправить,*

*(Поднимает табличку со словом «Танец и пение»)*

*4-й ученик:*

*-* ***Неординарности*** *пряной налить*

*(Поднимает табличку со словом «Неординарность»)*

*5-й ученик:*

*- И чувством* ***юмора*** *торт подсолить!*

*(Поднимает табличку со словом «Юмор»)*

*6-й ученик:*

*- Мы* ***трудолюбие*** *в пену собьём,*

*Качеством этим весь торт наш зальём!*

*Хором:*

*-Честь и хвалу кулинарному чуду*

*Аплодисментами мы возведём!*

*(Поднимают табличку со словом «Школа»)*

*Родители дарят детям торт*

*(звучит музыкальная заставка телепередачи «Сто величайших открытий»)*

*Ведущая телепередачи:*

*-А теперь от кулинарных открытий перейдем к учебным . в эфире телепередача «Сто величайших открытий».*

*Дети поют песню на мелодию «Зайка моя!»*

*1.Школа моя, я твой мальчик,*

*Ручка моя, я твой пальчик,*

*В школе мой класс, я тоже в школе,*

*Учат всех нас, я доволен! Школа моя!*

*Припев:*

*Я ночами классно сплю,*

*Потому что школу я люблю,*

*Потому что я с утра туда уже иду.*

*Там уроки я учу и в тетрадочках строчу,*

*Потому что жить без этой школы не хочу!*

*Не хочу!*

*Учитель:*

*Тренировка и игра,*

*Бегай полчаса с утра*

*Занимайся этим делом,*

*Станешь ловким, сильным, смелым.*

*Плюс хорошая фигура,*

*Вот, что значит физкультура.*

*(Звучит музыкальная заставка телепередачи «Спорт и жизнь»)*

*Дети выполняют ритмические упражнения под музыку.*

*(Звучит музыкальная заставка телепередачи «Смехопанорама»)*

*Учитель:*

*- Им нужно где-то черпать вдохновенье,*

*Им нужно от уроков отдохнуть,*

*Придуманы с той целью перемены*

*Попробуем туда мы заглянуть.*

*(Дети исполняют частушки)*

*1-й ученик:*

*Мы веселые ребята*

*В нашей школе учимся.*

*Пропоём мы вам частушки –*

*Может, что получится.*

*2-й ученик:*

*Начался учебный год,*

*Часики затикали,*

*А меня вопрос волнует:*

*Скоро ли каникулы?*

*3-й ученик:*

*Новый я костюм надел,*

*Белую рубашечку –*

*Посмотрите на меня*

*Какой же я милашечка!*

*4-й ученик:*

*Расцвели девчонки наши,*

*Как ромашки на лугу,*

*Ну а песни распевают,*

*Словно пташечки в саду.*

*5-й ученик:*

*Ах, как мне не нагордиться –*

*Хороши мои дела!*

*Все контрольные работы*

*На пятёрочки сдала!*

*6-й ученик:*

*Ох, девчонки, не волнуйтесь,*

*Я ведь тоже неплохой*

*И в учёбе всё в порядке –*

*Скоро буду я герой!*

*7-й ученик:*

*Тряс и тряс портфель Тарас,*

*Чтоб найти тетради.*

*Но тетрадки каждый раз*

*С ним играют в прятки.*

*8-й ученик:*

*- я танцую и пою,*

*И учусь отлично.*

*Да к тому же, говорят,*

*И смотрюсь прилично.*

*9-й ученик:*

*Мы немножко пошумели –*

*В окнах стекла зазвенели,*

*Мы сказали: «Тишина!» -*

*В школе треснула стена.*

*Девочки:*

*На уроке наши мальчики*

*Уж, больно хороши,*

*А приходит перемена –*

*Нам пощады не ищи.*

*Хором:*

*Мы пропели все частушки*

*Хорошо ли, плохо ли,*

*А теперь мы вас попросим,*

*Чтоб вы нам похлопали!*

*Ведущая телепередачи «Наша гордость»:*

*-Внимание! Внимание! В эфире программа «Наша гордость». Мы ведем прямой репортаж из зала школы № 9, где скоро начнется церемония наград за героические подвиги в области образования!*

*Дети читают стихи.*

*1-й ученик:*

*Солнце радостно нам светит.*

*Кружат в танце мотыльки.*

*Нас теперь в начальной школе*

*Назовут «выпускники».*

*2-й ученик:*

*В дождь и ледяную стужу*

*В будни, даже по субботам,*

*По сугробам и по лужам*

*Весело бежим мы в школу!*

*3-й ученик:*

*Телевизор не смотрели,*

*Даже мультики про Рокки.*

*Над тетрадями сидели,*

*Сами делаем уроки.*

*4-й ученик:*

*Вот бы нам за это дали,*

*Чтобы снять наш нервный стресс,*

*Золотые всем медали…*

*Есть у нас медали?*

*Учитель – Есть!*

*Дети хором:*

*Ну, тогда без промедленья*

*Приступайте к награжденью!*

*Поздравления от классного руководителя, родителей.*

*Дети читают по одной строчке:*

*- На свете есть много вещей интересных!*

*- Примеров, загадок и сказок чудесных!*

*- И пусть очень трудно во всём разобраться,*

*- мы будем стремиться, Мы будем стараться!*

*- Мы в пятый шагаем за знаньями дружно,*

*-Все тайны познаем – нам так это нужно!*

*- Наш первый учитель, пусть нами гордится,*

*- Когда в пятом классе мы будем учиться!*

*- Со школой любимой прощаться не будем:*

*Хором: - Учиться, учиться, учиться мы любим!*

*Дети поют на мотив песни «Маленькая страна»*

*Есть за горами, за лесами*

*Маленькая страна.*

*Там люди с добрыми глазами,*

*Там жизнь любви полна.*

*Там очень хочется учиться*

*Девять школьных лет.*

*В школьном дворце живёт Жар-птица*

*И дарит знаний свет.*

*Припев:*

*Маленькая страна, маленькая страна,*

*Каждый расскажет и покажет – вот она, вот она!*

*Маленькая страна, маленькая страна,*

*Там, где душе светло и ясно, там где всегда весна.*

*Эта страна нам часто снится,*

*Но миг уйти придёт.*

*Наш выпускник, пора проститься*

*Твой начался полёт.*

*Час расставания назначен*

*В школьной твоей стране.*

*Май наступил, а это значит*

*Грустно тебе и мне!*

*Ведущая телепередач:*

*- А сейчас телекомпания Начальное Школьное Телевидение прощается с вами и приглашает всех посмотреть документальный фильм «И это всё о нас».*

*Всего вам доброго!*

**

**

**