**Сценарий муниципального мероприятия «Моя любимая книга»**

**Автор: Брюханова Е. Н., учитель МАОУ «Лицей № 17»**

2 ученика

* Ты читал «Тома Сойера»?
* Нет.
* А «Вия»?
* Нет.
* А «Хижину дяди Тома»?
* Не читал.
* Счастливый.

Ведущий 1.

И, правда, можно позавидовать. Мальчишке только еще предстояло наслаждение смеяться вместе с озорным Марком Твеном. Он только еще будет глазами, расширенными от ужаса и восторга, впиваться в строчки гоголевских «Вечеров на хуторе близ Диканьки».

Ведущий 2.

Все это впереди. Важно лишь не упустить минуты и вовремя прочесть все эти прекрасные книги, без которых невозможно представить себе детство.

Ведущий 1. Например, без такого произведения, как «Маленький принц» Экзюпери, которое нам сегодня представит школа № 5.

Ведущий 2. А ты знаешь, что это произведение не оставило равнодушными и обучающихся Школы № 2?

2 ученика.

- Книги? Что это такое? На них сидят или их едят?

- А может их одевают?

Ведущий 1.

Нет – их читают!

Ведущий 2.

В них буквы сложены в волшебные слова.

От них то радостно кружится голова,

То плакать хочется, а то смеяться,

Найти любовь и за нее сражаться!

В науке новые дороги находить,

Быть верным слову и дружить…

1 ученик.

Я понял! Это чудо планеты Земля! Я хочу книгу! Современную!

Ведущий 2. Хорошо ,тогда пусть это будет книга Ксении Драгунской, которую нам представят обучающиеся гимназии № 1

Ведущий 1.

Хорошая, вовремя прочитанная книга, может решить судьбу человека, стать его путеводной звездой.

Ведущий 2.

Какие же это книги?

Ведущий 1.

Прежде всего – сказки! Народные сказки всегда развивали чувство справедливости в человеке, ненависть к злу, будили воображение и фантазию.

Ведущий 2.

Фантазия побуждает людей делать открытия, окрыляет, ведет за собой.

Для презентации сказочного и фантастического произведения Тамары Крюковой приглашается Лицей № 17.

Ведущий 1.

А ведь Тамара Крюкова стала интересна и ребятам и 8 школы, давай послушаем их фантастическую историю!

Ведущий 1.

В современном мире книге уделяется большое внимание. И это не случайно. Домашние библиотеки стали привычным явлением, вот только какие книги находятся в них? Было время, когда книги играли большую роль в жизни людей, а чтение считалось прекрасным времяпрепровождением. К сожалению, сейчас все иначе. Телевидение и видео, компьютер выглядят намного привлекательнее.

Ведущий 2. Однако не следует забывать, что книга – это стол мысли, за который приглашается каждый. А мы для презентации любимой книги приглашаем школу № 4.

Ведущий 1. Желая познать жизнь, разобраться в своих мыслях и чувствах, следует чаще обращаться к художественной литературе.

Ведущий 2.

Снова в печке огонь шевелится,

Кот клубочком свернулся в тепле,

И от лампы зеленой ложится

Ровный круг на вечернем столе.

Вот и кончены наши заботы -

Спит задачник, закрыта тетрадь.

Руки тянутся к книге. Но что ты

Будешь, мальчик, сегодня читать?

Хочешь, в дальние синие страны,

В пенье вьюги, в тропический зной

Поведут нас с тобой капитаны,

На штурвал налегая резной?

Зорок взгляд их, надежны их руки,

И мечтают они лишь о том,

Чтоб пройти им во славу науки

Неизведанным прежде путем.

Сжаты льдом, без огня и компаса,

В полумраке арктических стран

Мы спасем чудака Гаттераса,

Перейдя ледяной океан.

По пещерам, подземным озерам

Совершим в тесноте и пыли,

Сталактитов пленяясь узором,

Путешествие к центру земли.

И без помощи карт и секстанта,

С полустертой запиской в руке,

Капитана, несчастного Гранта,

На безвестном найдем островке.

Ты увидишь леса Ориноко,

Города обезьян и слонят,

Шар воздушный, летя невысоко,

Ляжет тенью на озеро Чад.

А в коралловых рифах, где рыщет

"Наутилус", скиталец морей,

Мы отыщем глухое кладбище

Затонувших в бою кораблей...

Что прекрасней таких приключений,

Веселее открытий, побед,

Мудрых странствий, счастливых крушений,

Перелетов меж звезд и планет?

И, прочитанный том закрывая,

Благодарно сходя с корабля,

Ты увидишь, мой мальчик, какая,

Тайны полная, ждет нас земля!

Вел дорогой тебя неуклонной

Сквозь опасности, бури и мрак

Вдохновленный мечтою ученый,

Зоркий штурман, поэт и чудак.

Ведущий 1. А в школе № 3 ребята увлекаются стихами Сергея Махотина, приглашаем их для презентации своих любимых произведений.

Ведущий 1. Книга – это путешествие во времени и пространстве. Каждый писатель оставляет в своих произведениях образ своей эпохи.

Ведущий 2. И мы, его читатели, можем увидеть людей этой эпохи, представить их жизнь, стать участниками происходивших с ними событий.

Для представления своего любимого произведения приглашаются учащиеся школы № 7.

Ведущий 1.

Писатели стремятся развивать в своих читателях с самых ранних лет чувство справедливости, дружбы, товарищества, взаимовыручки.

Ведущий 2.

Одним словом, нет такой темы, которой не касались бы писатели в разговоре с детьми. В том числе тема войны, которая не может оставить равнодушными ни одно поколение читателей. С презентацией произведения Бориса Васильева «А зори здесь тихие» приглашается школа № 10.

Ведущий 2. Ребят из школы № 9 заинтересовало другое произведение о войне – «Сын полка» Катаева, приглашаем их представить свою книгу.