**Протокол родительского собрания** **№2**

от 31.10.2014

Присутствовали: 5 человек

**ТЕМА:** **Первые проблемы подросткового возраста**

**Повестка дня:**

1. Первые проблемы подросткового возраста
2. Об учебных успехах и проблемах шестиклассников.
3. Об организации внеурочной деятельности подростков.
4. Итоги первой четверти
5. Инструктаж по технике безопасности, предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей во время осенних каникул.

**Эпиграфы:**

«Я не верю, что жизнь человека предопределена его детством.   
Я думаю, что существуют еще очень важные периоды: отрочество, юность...»

Ж-П.Сартр.

«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку: единение умов и рук, сосредоточение сил может стать почти всемогущим».

Д.Уэбстер

**Задачи собрания:**   
1.Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить их внимание на собственное поведение в этот период.   
2.. Обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей.

3. Познакомить родителей с отзывами учителей об их детях, успеваемостью шестиклассников, дать рекомендации по преодолению трудностей и проблем.

4. Решить индивидуальные вопросы, связанные с организацией питания в школе.

5. Провести инструктаж по ТБ

**Ход собрания**

***По первому вопросу слушали*** классного руководителя Алексееву О.А., которая в своём выступлении дала краткую характеристику подросткового возраста и основных проблем, связанных с перестройкой организма ребёнка ***(Приложение 1).***

- Давайте обратимся к результатам исследования по классу. Они говорят о том, что самое время учесть в воспитании собственного ребенка вопросы полового созревания, не отмахиваться от них, не оставлять их без внимания (анализ результатов анкетирования детей см. в ***Приложении 2***)

**Практикум по теме собрания был проведён в форме *«Шапки вопросов» по методике А.П. Ершова.***

*1. Как вы считаете, влияет ли улица на поведение наших детей?*

Своё мнение по данному вопросу выразила Орехова Е.В.  
*2. Я думаю, что ребенка нужно постоянно контролировать, т.к. он может вырваться из-под опеки на улицу.*

Своими размышлениями по данному поводу поделилась Пискунова А.Г.  
*3. Мы думаем, что компании отрицательно влияют на детей и их необходимо от них изолировать*.

Аппонентом по данному вопросу выступила Рожкова А.Н.  
*4. Я не знаю, что мне делать по поводу маленького роста у моего ребенка, по-моему, он комплексует.*

Родители отметили, что их дети начинают комплексовать по другому поводу – кажущегося избыточного веса.  
*5. Я не знаю, что мне делать, как пережить период первой менструации у моей девочки.*

На этот вопрос ответила Рожкова А.Н.

Классный руководитель поблагодарила всех родителей за активность и понимание и обратилась к ним со следующими словами:

- Ваш ребенок входит в пору своего физиологического взросления. Это вносит определенные изменения в его характер, взаимоотношения с окружающими людьми и сверстниками. Очевидное физическое взросление меняет взгляды ребенка на жизнь, его ценностные ориентиры.

Значение семьи для вашего ребенка в этот период времени непреходяще. Ему, как никогда, нужны ваше тепло и забота, понимание и доверие.

Вниманию родителей была предложена полезная для них статистика ***(Приложение 3).***

Далее была проведена диагностика родителей по теме собрания ***(Приложение 4)***

Все родители получили памятки по теме «Первые проблемы подросткового возраста» ***(Приложение 5)***

***По второму вопросу*** классный руководитель высказала своё мнение об успеваемости класса и основных проблемах, связанных с учёбой.

Родителям было предложено индивидуально ознакомиться с отзывами учителей и оценками, полученными их детьми в 1 четверти, сделать выводы о том, на какие предметы следует обратить особое внимание. Рекомендации и советы отдельным родителям были даны классным руководителем индивидуально до начала собрания и после его окончания.

***По третьему вопросу*** родители обсудили, какие кружки посещают их дети:

|  |  |
| --- | --- |
| **Кружок** | **Ф.И учащихся** |
| «Тайны языкознания» | Дурнев Илья  Орехов Илья  Рожкова Ангелина |
| «Занимательная биология» | Дурнев Илья  Орехов Илья  Рожкова Ангелина  Мащенко Максим |
| «Весёлая математика» | Дурнев Илья  Орехов Илья  Рожкова Ангелина  Мащенко Максим |
| «За строкой учебника истории» | Дурнев Илья |

Родители высказали пожелание перенести занятия на более раннее время.

Классный руководитель обратила внимание родителей на то, что шестиклассники часто пропускают занятия выбранных ими в начале учебного года объединений, при таком отношении трудно достичь желаемых результатов.

***По четвёртому вопросу*** Алексеева О.А., которая ознакомила родителей с итогами 1 четверти. Она отметила, что уровень успеваемости и качества знаний обучающихся класса, по сравнению с предыдущим учебным годом, остался на прежнем уровне. Особое внимание стоит обратить на прилежание и поведение своих детей родителям Мащенко Максима, Рожковой Ангелины. Слушали родителей, которые предложили меры по повышению качества знаний, повышению мотивации к обучению.

***По пятому вопросу*** был проведенинструктаж по технике безопасности, предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей во время осенних каникул.

**Решили:**

1. Считать проведение родительского практикума состоявшимся. Родителям изучить памятки и следовать им в повседневной жизни.
2. Отрегулировать режим дня детей, обратить особое внимание на выполнение домашних заданий по «проблемным» предметам.
3. Контролировать посещение детьми кружков и секций.
4. Усилить контроль со стороны родителей за поведением детей и посещаемостью ими школьных занятий. Продолжить совместную работу по повышению качества знаний, мотивацию к обучению.
5. Уделить особое значение в семье требованиям к сохранению жизни и здоровья детей.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 1.***

**Выступление классного руководителя по теме собрания**

Сегодняшнее родительское собрание посвящено деликатной теме – теме превращения мальчиков в юношей, а девочек – в девушек. Но прежде чем наступит красивый и радостный период юношества, наши с вами дети переживают уже сегодня период раннего отрочества, или подростковый возраст. Его еще можно назвать периодом гадкого утенка, периодом неприязни и непринятия себя, периодом отрицаний и страданий.

В психологии и педагогике подростковый возраст – это возраст примерно от 11 до 15 лет. В большинстве европейских стран под определение «подросток» попадают те, кому от 13 до 19 лет (по последним исследованиям учёных – до 20 лет). Подростковый возраст иначе называют переходным от детства к взрослой жизни. Подростка в последнее время называют английским словом *тинейджер.*

Подростковый возраст – это особенный и очень важный для дальнейшего становления личности возраст. В это время происходит существенная перестройка всего организма. Это период бурного и в тоже время неравномерного физического развития: ускоренно растёт тело и изменяются его пропорции, совершенствуется мускульный аппарат, идёт процесс окостенения скелета. Это вызывает и некоторые психологические проявления – подросток осознает и переживает свою угловатость, нескладность.

Физические недостатки человека нельзя критиковать даже в шутливой форме, иначе может сформироваться комплекс неполноценности.

Несоответствие, неравномерность развития сердца и сосудов, а также усиленная деятельность желез внутренней секреции часто приводят к некоторым временным расстройствам кровообращения, повышению кровяного давления, головокружению, сердцебиению, к головным болям, слабости, утомляемость и т.д.

Для подросткового возраста характерны раздражительность, вспыльчивость. Нервная система находится в стадии становления и перестройки и не всегда справляется с возрастающими эмоциональными нагрузками.

Однако подростковый возраст – это не какой-то инвалидный возраст. Напротив, это возраст кипучей энергии, активного образа жизни.

Переоценивая свои возросшие возможности, подростки приходят к убеждению, что они уже мало чем отличаются от взрослых и претендуют на то, чтобы взрослые относились к ним как к равным. Возникает противоречие между потребностью подростков участвовать в жизни взрослых и их реальными возможностями. Чувство взрослости вызывает стремление к самостоятельности и независимости. Отсюда обидчивость, болезненная и острая реакция на оценку взрослых, попытки умалить их достоинство. Принизить их взрослость. Подросток добивается, чтобы взрослые считались с его мнением, уважали его. Чувство взрослости проявляется в стремлении быть независимыми от взрослых, в подражании их внешнему облику и манерам поведения.

Негативные проявления чувства взрослости выражаются в том, что подростки склонны сопротивляться влиянию старших, часто не признают их авторитет, игнорируют предъявляемые им требования, критически относятся к словам и поступкам взрослых.

В период взросления подросток нуждается в твёрдом и постоянном руководстве со стороны взрослых, однако, без мелочной опеки и недоверия. Нельзя оскорблять личность любого ребёнка, в том числе и подростка. Можно критиковать лишь те или иные действия, поступки подростка.

Нужно помнить, что подрастая, дети активно реагируют на изменения своего тела и внешнего облика, поэтому они начинают усиленно заботиться о своей внешности. Их волнуют такие вопросы, как собственная привлекательность, телосложение, вес. Они внимательно следят за тем, нормально ли развиваются.

От внешнего облика зависит не только самооценка, но и оценка друзей, знакомых. Красивые и стройные как магнит притягивают к себе людей, особенно в этом возрасте, когда дети ещё не научились понимать, что главное в человеке – душевные качества.

У привлекательных подростков лучше складываются отношения с родителями и сверстниками. Те, кто стесняется своей внешности, нередко вырастает замкнутым, раздражительным, неспокойным человеком. Недовольство собой может превратиться в комплекс неполноценности, преодолеть который непросто, нужно понять причины его появления…

По-разному переживают дети этот период: кто-то бунтует, открыто протестует, кто-то страдает молча, уйдя в себя и тихонько глотая слезы. Однако и в одном, и в другом случае детям нужна поддержка, внимание и забота. Они должны реально ощущать, что родные и близкие люди понимают их проблемы, стараются ответить на те вопросы, которые ставит перед ними сама ситуация взросления.

Давайте обратимся к результатам исследования по классу. Они говорят о том, что самое время учесть в воспитании собственного ребенка вопросы полового созревания, не отмахиваться от них, не оставлять их без внимания.

***Приложение 2.***

**Анализ результатов анкетирования детей.**

Результаты анкеты:

1. В последнее время тебе больше нравится проводить время:

А. В кругу своей семьи - 2

Б. С друзьями -2

В. В одиночестве - 0

2. Изменения твоей внешности, роста, веса:

А. Радуют - 2

Б. Огорчают - 1

В. Раздражают и злят - 1

3. Тебе больше всего хотелось бы быть:

А. Умным - 1

Б. Красивым - 1

В. Общительным -2

4. Если бы ты был в центре внимания благодаря своей внешности, тебя бы это:

А. Радовало - 3

Б. Огорчало -

В. Было бы безразлично - 1

5. Если бы ты привлекал внимание противоположного пола, то тебя бы это:

А. Радовало - 3

Б. Огорчало - 0

В. Было бы безразлично - 1

***Приложение 3***

**Статистика для родителей**

1. Подростковый возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворительности своей внешностью.
2. В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.
3. 30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.
4. 60% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности.
5. Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.
6. Девочки, у которых позднее физическое созревание, часто страдают заниженной самооценкой в коллективе сверстников и попадают в группу изолированных детей по результатам социометрии.
7. Сексуальные установки младших подростков больше подвержены влиянию семейных и социальных установок.
8. По материалам статистики, опыт первой влюбленности девочек – 11 лет – 60%, опыт первой влюбленности мальчиков – 13 лет.
9. В это период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.
10. Большинство детей в этот период времени отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников

***Приложение 4***

**Тест для родителей**

Вам необходимо проанализировать 15 утверждений.

Шкала суждений: 1 – категорически не согласен, 2- мне трудно с этим согласиться, 3 – может быть, это и верно, 4 – совершенно верно, я с этим согласен.

1. Родители должны предвидеть все проблемы, с которыми может столкнуться их ребенок, чтобы помочь ему в их преодолении.
2. Для того, чтобы быть хорошей матерью, достаточно общения только с собственной семьей
3. Маленького ребенка следует всегда держать при себе, чтобы предупредить его падения и ушибы
4. Если ребенок делает то, что он обязан делать, он находится на правильном жизненном пути
5. Ребенок не должен заниматься теми видами спорта, которые могут привести к физическим увечьям
6. Воспитание ребенка – труд тяжелый и зачастую неблагодарный
7. У ребенка не должно быть тайн от родителей
8. Если мать не успевает уделять время воспитанию детей из-за собственной профессиональной деятельности, значит, отец плохо содержит семью материально
9. Любовью родителей ребенка не испортить
10. Родители должны ограждать ребенка от негативных сторон реальной жизни
11. Главное, чем должен заниматься ребенок – это учеба. Все остальное в доме в состоянии сделать родители.
12. Мать – главное лицо семьи
13. Семья должна жить под девизом: «Все лучшее – детям!»
14. Защитить ребенка от любой инфекции можно путем ограничения его контактов с окружающими.
15. Родители должны помочь ребенку в определении круга его друзей и приятелей

Итоги:

**40 баллов и выше** – Все ваши усилия направлены на то, чтобы интересы вашего ребенка были надежно защищены. Однако это вскоре может вызвать его протест. Ваш ребенок личностно зависит от вас, что не способствует формированию его интересов, самооценки. У него не развивается умение самостоятельно принимать решения и нести груз ответственности за них.

**25-40 баллов** – Вы заняли верную позицию в воспитании своего ребенка. Он получает достаточное количество внимания и заботы старших, но при этом получает возможность проявить свою независимость и свою взрослость

**Меньше 25 баллов** – Вы мало уделяете внимания вопросам воспитания своего ребенка. Вас больше волнуют ваши проблемы на работе и супружеские взаимоотношения.

***Приложение 5***

***Памятка для родителей по теме «Первые проблемы подросткового возраста»***

1. Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
2. Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
3. рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
4. Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего-то не знаете или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.
5. Не высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением. Ребенок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как вы воспринимали.
6. Постарайтесь сделать так, чтобы ваши дети не воспринимали сексуальные отношения как нечто грязное и постыдное. От этого во многом зависит их физиологическое взросление.
7. В период полового созревания мальчика важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочки – со стороны пап.
8. Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
9. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайте внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.
10. Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.