***Сценарий праздника Букваря.***

1. На экране фотографии детей в 1 классе. Песня «Первоклашка»
2. **Торжественный вход** в актовый зал под песню «Учим в школе»
3. **Вступление ведущего:**

**Ведущий:** Дорогие ребята! Уважаемые родители! Мы сегодня собрались на замечательный праздник – праздник прощания с **Азбукой.** Благодаря этой умной книге наши первоклассники научились читать. За то время, которое ребята проучились в школе, они узнали много нового. Давайте послушаем, что они нам расскажут.

**Вика Т.:**

Вот и окончен первый класс,

Он интересен был для нас.

Мы буквы с цифрами узнали,

Задачки сложные решали,

Мы складывали, вычитали.

1. **Дети из 1-а и 1-б читают стихи (+ песня, танец, игра, песня):**

**Стеша (1А):**

Но научились мы не только лишь читать,

Теперь умеем правильно писать!

И мы уже давно не малыши,

Ведь напишем грамотно мы ЖИ и ШИ.

Поставим верно точку, мягкий знак,

Нас в этом не запутаешь никак.

(грозит пальцем)

**Ведущий:** Ребята, а давайте вспомним, как вы пришли в 1 класс.

**Данила (1Б):**

Школа, здравствуй!

Школа, здравствуй!

Смена новая идёт.

Прозвенел звонок весёлый,

Начался учебный год.

**Слава (1А):**

Школа – лучший друг!

Второй наш дом родной.

Здесь изучаем курс наук

Мы дружною семьёй.

**Арина (1Б):** Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз.

Когда пришли с цветами в школу

В свой самый лучший первый класс.

**Артур (1А):** Научусь читать я к лету.

Запишусь в библиотеку.

Математику познаю –

Дома всё пересчитаю.

**Песня «В траве сидел кузнечик»**

**Тима (1А):** Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

**Вадим (1А):** Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Гласные, согласные.

**Вика Е. (1Б):** Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать

И в колыбельке ребёнка качать.

**­­­­Арина К. (1А):** Посмотри на колесо –

И увидишь букву «О».

**Элина (1Б):** А бедняжка буква «Ы»

Ходит с палочкой, увы.

**Танец «Чему учат в школе».**

**Ведущий:** А теперь ребята будут танцевать для Букваря и Азбуки свой танец.

(Со сцены уходят те, кто не танцует).

**Вика Т. (1Б):** А согласные согласны

Шелестеть, шептать, свистеть.

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь.

**Даниил А.** **(1А):** Ш-Ш-Ш – шуршит опавший лист.

Ж-Ж-Ж – шмели в саду жужжат.

**Даниил О. (1А):** Р-Р-Р – моторы тарахтят.

**Максим Бан. (1Б):** Дружат гласная с согласной -

Составляют вместе слог.

**Максим Бар. (1Б):** МА и ША, а вместе МАША,

К нам явились на урок.

**Матвей (1Б):** Если слоги встанут рядом –

Получаются слова

ТЫ и КВА, а вместе Тыква,

СО и ВА, и так, СОВА.

**Игра «Собери слова из слогов».**

**Ведущий:** Молодцы! Хорошо соединяли слоги в слова. Давайте еще все вместе соберем слова из слогов. А учителя нам в этом помогут.

Звучит песня «Улыбка»

**Артём (1Б):** Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились всё читать.

**Рома (1А):** Нас научила азбука читать,

Слова на слоги разделять,

Открыла тайны многих книг.

К ней любой из нас привык.

Мы Азбуке спасибо скажем

И **песню** для неё споём.

**Песня «Как у наших у ворот».**

1. **Загадки про учебные предметы (о каком уроке эта загадка?)**

**Ведущий:** В ранце у вас учебников много.

Про них загадать я загадки готова.

Этот учебник научит читать (азбука).

Этот - задачи, примеры решать (математика).

Этот научит природу любить (окружающий мир).

Этот поможет компьютер включить (информатика).

Этот – научит ребят мастерить (труд).

1. **Веселая переменка. «Скакалочка».**

**Ведущий:** Ребята, а ведь у вас были не только интересные уроки, но и весёлые переменки. (Азбука выносит маленькие стулья и скакалку)

1. **«Добавлялки».**

**Ведущий:** Вы, дети, большие молодцы: шустрые, подвижные, ловкие. А теперь посмотрим, как вы умеете добавлять слова в стихи-загадки:

Рисовать решил я дом. Открываю свой … (альбом).

Рисовать умеет наш деревянный … (карандаш).

Вдруг прямою станет змейка, если есть в руках …(линейка).

В альбоме буду рисовать, а для письма нужна … (тетрадь).

Гриб, медведь. Лиса, корзина – слепим всё из … (пластилина).

Я рисовал – а тут соринка. Сотрёт ненужный штрих … (резинка).

Буквы все от А до Я на страницах … (Букваря).

1. **Слушаем вопросы ведущего:**

**Ведущий:** Да, ребята, молодцы, все слова отгадали. Теперь выполните следующее задание – проверим, как вы умеете внимательно слушать.

Я буду задавать вопросы, а вы, дружно отвечайте: «Да» или «Нет».

- Друга выручим всегда?

- Врать не будем никогда?

- В классе списывать ответ?

- Кинуть камень кошке вслед?

- Брать в автобусе билет?

- Надо брать билет всегда?

- Не робеть, когда беда?

- Не жалеть для дел труда?

- Рук не мыть, когда обед?

- Грязь смывать всю без следа?

- Солнце, воздух и вода?

**Ведущий**: Молодцы, отлично справились с заданием.

1. **4 класс Б – герои литературных произведений и сказок:**

**Ведущий:** К нам в гости пришли герои сказок. (Звучит сказочная музыка и выходят герои, кружась по сцене).

**Ведущий:** Послушайте сказочного героя, догадайтесь, кто это

**Мальвина:** Она Буратино учила писать,

И ключ золотой помогала искать.   
Та девочка-кукла с большими глазами,   
Как неба лазурного высь, волосами,   
На милом лице — аккуратненький нос.   
Как имя её? Отвечай на вопрос.

**Чипполино:** Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся…

**Золушка:**

Я на балу никогда не была,  
Чистила, мыла, варила, пряла.  
Когда же случилось попасть мне на бал,  
То голову принц от меня потерял.

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто я такая?

**Айболит:** Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит -

Это доктор ...

**Василиса Премудрая:** Работать умела красиво и ловко,

В деле любом проявляя сноровку.

Хлебы пекла и скатерти ткала,

Шила рубашки, узор вышивала,

Лебедью белой в танце плыла,

Даже лягушкой зеленой плыла.

Кто мастерица эта была?

**Кот в сапогах:**

Этот сказочный герой   
С хвостиком, усатый,   
В шляпе у него перо,   
Сам весь полосатый,   
Ходит он на двух ногах,   
В ярко-красных сапогах.

1. «**Найди правильный ответ» (+ презентация)**

**Ведущий:** Сейчаслитературные герои проверят, как вы отвечаете на вопросы Азбуки и Букваря:

Презентация: Чему учат детей в школе?

1. ***Чему учат детей в школе?***

***- ходить;***

***- кушать;***

***- играть;***

***- читать.***

1. ***Какая из этих записей в дневнике радует родителей?***

***- опять опоздал;***

***- к уроку не готов;***

***- урок чтения – 5;***

***- забыл тетрадь.***

1. ***Что выронила ворона из клюва, поддавшись на уговоры Лисы?***

***- котлету;***

***- колбасу;***

***-сыр;***

***-огурец.***

***4) Что нужно делать, когда утром звенит будильник?***

***- выключать его и вставать с постели;***

***- бросать на него подушку и спать дальше;***

***-выбросить его в окно;***

***-поднести к бабушкиному уху.***

1. ***За какое из домашних дел ребенку браться совсем не нужно?***

***- подметать;***

***- ремонтировать телевизор;***

***-чистить обувь?***

***-поливать цветы?***

1. ***Что растет на дубе?***

***- шишки***

***-яблоки***

***-желуди***

***-золотая цепь.***

1. ***В какой рисунок разрисована зебра?***

***-в горошек***

***-в кирпичик***

***-в полоску***

***-в клеточку***

1. **Прощание с Азбукой:**

***Ведущий:*** Молодцы. Ребята, давайте попрощаемся с Букварем и Азбукой:

**Слава (1-А):**

Беру букварь в последний раз.

Несу букварь в просторный класс.

И дорогому Букварю

Я говорю: «Благодарю»

**Матвей (1-Б):**

Ты книга первая моя –

Теперь читать умею я.

На свете много книжек есть.

Все книги я могу прочесть.

**Азбука** под ***музыку***……. уходит и машет рукой.

**Подарки.**

1. **Благодарность учителям:**

**Ведущий:** Мы сказали спасибо Букварю и Азбуке, теперь мы поблагодарим наших учителей:

Хором – СПАСИБО, ВЕРА НИКОЛАЕВНА! СПАСИБО, ЛЮДМИЛА БОРИСОВНА!

1. Звучит фоновая музыка, ведущий говорит: Наш праздник окончен, **спасибо за внимание,** слово предоставляется директору школы.
2. **Спасибо за внимание, спасибо, до свидания! (музыка)**