**СЦЕНАРНЫЙ ХОД**

*15 февраля 2014 г. МБОУ СОШ № 16*

*13.00 час. актовый зал*

**Участники церемонии:**

- гости мероприятия (список прилагается);

- директор;

- учителя и учащиеся МБОУ СОШ №16 .

1. **Вступительная часть.** (7 мин.)

**2 ведущих –** Абраменко Татьяна, учащаяся 10 класса (на русском языке), Каримова Анастасия, учащаяся 11 класса (на английском языке)

* выступление директора школы Рыбиной Н.Н.
* представление гостей, входящих в состав жюри

**II. Открытие мероприятия,** выступление председателя жюри.(5 мин)

1. **Вытягивание жребия командами** (3 мин.)
2. **Основная часть.** (60 мин)

Выступление команд (каждая команда (класс/параллель) готовит сценку на английском языке или песню-клип на английском языке (с инсценировкой/видео), длительностью 5-7 минут)

Оценивание выступление проходит сразу – жюри поднимает таблички с оценкой (максимальный балл 5).

1. **Викторина.** (10 мин)

Для участия в викторине выходит по одному человеку от команды. Викторина состоит из вопросов о Великобритании, составленных на английском языке. Викторину проводит учитель английского языка Яруллина Д.Р. (Правильный ответ 5 баллов)

1. **Подведение итогов. Награждение.** (15 мин)

Оценивается:

* стенгазета (украшение зала), оценивание проходит до мероприятия заместителем директора Сулеймановой Н.Н.
* выступление (максимальный балл 5)
* викторина (правильный ответ 5 баллов)

Сценарий мероприятия «Я люблю английский»/«I love English!»

**1. Вступительная часть, открытие мероприятия.**

**Ведущая:** Добрый день уважаемые гости, учащиеся и учителя! Сегодня в стенах нашей школы впервые проходит такое масштабное мероприятие по английскому языку «Я люблю английский», благодаря которому мы – ученики покажем, как важно изучать английский язык и как мы любим это делать. А теперь мы предоставляем вступительное слово нашему уважаемому директору Наталье Николаевне Рыбиной.

***выступление директора школы Рыбиной Н.Н.***

Мы решили не только показать, как мы любим английский язык, но и тут же начать его совершенствовать, в связи с чем и пригласили иностранных гостей – это такие же школьники как и мы, прибывшие в Россию из разных стран по программе обмена школьниками. Я рада представить вам наших гостей: (представление гостей, входящих в состав жюри)

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущая:** Помимо наших иностранных гостей, к нам сегодня приехал еще один очень важный гость, который как никто другой связан с изучением английского языка. Это председатель нашего жюри Игорь Анатольевич Хаман. И право открытия мероприятия мы предоставляем председателю жюри. (открытие, вступительное слово председателя жюри (2-3 мин).

**Ведущая:** А теперь я прошу капитанов команд подняться на сцену для того чтобы вытянуть жребий, который определит последовательность выступления команд.

Итак, первой выступает команда \_\_\_\_ класса. (и т.д.)

(Жюри оценивает выступления сразу же, ведущие оглашают оценки)

**Викторина.** (приблизительно 10 мин)

**Ведущая:** Заключительный этап нашего конкурса – Страноведческая викторина. Все мы знаем, что прародительницей английского языка является Великобритания. Изучение истории и культуры англоговорящих стран и Великобритании является неотъемлемой частью курса английского языка. Давайте проверим, насколько хорошо наши участники знают эту страну. Для участия в викторине от каждой команды нам потребуется один человек.

(объяснение правил викторины) Вам будет задано 10 вопросов о Великобритании, время на обдумывание не дается, тот, кто первым дает правильный ответ получает 5 баллов.

**Ведущая:** Итак, все этапы нашего конкурса пройдены. Уважаемые зрители хочу обратить ваше внимание на оформление зала, которым занимались наши ученики, каждый класс подготовил стенгазету на английском языке. Эти стенгазеты также участвуют в конкурсе и будут оцениваться.

А пока наше жюри совещается и выносит итоговые оценки, мы предлагаем вашему вниманию небольшую презентацию о том, как проходят уроки английского языка в нашей школе.

**Объявление итоговых оценок жюри (председатель жюри), награждение команд.**

**Ведущая** (по мере объявления мест, вручает грамоты)**:**

Команде \_\_\_ класса, занявшей 1 место в конкурсе “Я люблю английский” вручается грамота «Самые лучшие ученики».

Команде \_\_\_ класса, занявшей 2 место в конкурсе “Я люблю английский” вручается грамота «Самые креативные ученики».

Команде \_\_\_ класса, занявшей 3 место в конкурсе “Я люблю английский” вручается грамота «Самые мотивированные ученики».

Команда \_\_класса занимает 4 место и т.д.

Без сомнения, все команды успешно показали как свои знания, так и творческие способности и награждаются грамотами за участие.

Наш конкурс подошел к концу – благодарим всех за участие!

Score sheet for jury

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название команды  Team’s name | Выступление  Performance | Викторина  Quiz | Оформление стенгазеты  Wall newspaper | Итоговый балл  The final score |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

Последовательность выступления команд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название команды | Название сценки/песни |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Сценарий мероприятия «Я люблю английский!»/«I love English!»

**1. Вступительная часть, открытие мероприятия.**

**Ведущ:** Good afternoon dear guests, pupils and teachers! We are glad to see you on the annual festival “I love English!” Today we, pupils, are going to show why it’s important to learn English and how we love doing it.

And now we give a word to our dear director Natalya Nikolaevna Rybina.

***выступление директора школы Рыбиной Н.Н.***

We continue cooperation with AFS and communicating with exchange students, so this year members of the jury are AFS students from different countries.

(сразу имена и страна): (представление гостей, входящих в состав жюри)

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. And our special guest from Great Britain, he is an English teacher in Krasnodar – Trevor Spice

**Ведущ:** The Head of our jury today and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Elena Gennagjevna Lemajkina.

**Ведущ:**

**We have 2nominations:**

* The performance for 5-7 minutes, it can be a sketch/a fairy tales or a song;
* and the project (wall newspaper) “The famous person of the country of studying language” . The participants should \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ their wall projects. The time limit is 5-7 minutes

So, the first is the team of the \_\_th form. (и т.д.)

2 – second form 6 – sixth 10 - tenth

3 – third 7 – seventh 11 - eleventh

4 – fourth 8 - eighth

5 – fifth 9 - nineth

(После выступления команды сразу же защищают свои проекты, жюри оценивает выступления сразу же, ведущие оглашают оценки)

**Ведущая:** While our juries are discussing the scores we will show you a small presentation about English lessons in our school.

**Объявление итоговых оценок жюри (председатель жюри), награждение команд.**

**Ведущая** (по мере объявления мест, вручает грамоты)**:**

The team of the \_\_th form, ranked first in competition “I love English” is awarded with diploma of “The best pupils ”

The team of the \_\_th form, ranked second in competition “I love English” is awarded with diploma of “The most creative pupils ”

The team of the \_\_th form, ranked third in competition “I love English” is awarded with diploma of “The most motivated pupils ”

Undoubtedly, all teams have shown as their knowledge, as their creative skills, and everybody will get the diploma.

Our competition is over – thank you for participation!