

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

ПОЛНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ

Все типы заданий, все виды
задач, примеров, неравенств,
уравнений, все контрольные
работы, все виды тестов



3 класс

для начальной школы

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

ПОЛНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ

*все типы заданий,
все виды задач, примеров,
уравнений, неравенств,
все контрольные работы,
все виды тестов*

3 класс



АСТ • Астрель
Москва

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

Узорова, О. В.

УЗ4 Полный курс математики: все типы заданий, все виды задач, примеров, уравнений, неравенств, все контрольные работы, все виды тестов: 3-й кл./ О.В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 318, [2] с.

ISBN 978-5-17-055293-1 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-21903-0 (ООО «Издательство Астрель»)

Полный курс математики для третьего класса содержит все необходимые правила, все типы заданий, которые третьеклассник обязательно должен знать, чтобы потом использовать выученную теорию на практике.

С помощью разнообразных упражнений, а также контрольных и тестовых заданий ученики лучше осваивают изучаемую тему, тренируют память, развивают логическое мышление.

Пособие можно использовать на уроках математики, а также для индивидуальной работы дома.

УДК 373:51

ББК 22.1я71

Подписано в печать 01.08.2008. Формат 84x108^{1/32}

Усл. печ. л. 16,8. Тираж экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 - литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.009163.08.07 от 03.08.2007 г.

ISBN 978-5-17-055293-1 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-21903-0 (ООО «Издательство Астрель»)

© ООО «Издательство Астрель», 2008

Содержание

Уважаемые взрослые!	6
Сложение и вычитание в пределах 100	7
Обозначение геометрических фигур буквами	16
Числа от 11 до 100	18
Длина ломаной	21
Решение составных задач на нахождение суммы	23
Решение составных задач на нахождение остатка	25
Решение составных задач на нахождение уменьшаемого ...	27
Задачи на умножение	32
Связь между компонентами и результатом умножения ..	34
Чётные и нечётные числа	38
Табличное умножение и деление на 3	40
уравнения на нахождение неизвестного множителя	42
уравнения на нахождение неизвестного делимого и делителя	44
Задачи на нахождение стоимости	46
Задачи на нахождение количества	48
Задачи на нахождение цены	50
Задачи на нахождение общей массы	52
Задачи на нахождение количества	54
Задачи на нахождение массы одного предмета	56
Порядок выполнения действий	58
Табличное умножение и деление на 4	60
Задачи на увеличение числа в несколько раз	64
Задачи на уменьшение числа в несколько раз	66
Табличное умножение и деление на 5	68
Задачи на кратное сравнение	72
Табличное умножение и деление на 6	74
Составные задачи на нахождение суммы	78
Задачи на приведение к единице	80
Табличное умножение и деление на 7	82

Площадь прямоугольника	86
Табличное умножение и деление на 8	88
Составные задачи на нахождение суммы	92
Составные задачи на разностное сравнение	94
Табличное умножение и деление на 9	96
Таблица умножения. Закрепление пройденного	100
Составные задачи на деление суммы на число	106
Задачи на нахождение площади	108
Составные задачи на нахождение разности	110
Составные задачи на нахождение уменьшаемого	112
Составные задачи на нахождение вычитаемого	114
Умножение числа на 1 и 1 на число	117
Деление числа на 1	125
Умножение вида $a \cdot 0, 0 \cdot a$	128
Деление нуля на число	136
Задачи на нахождение суммы двух произведений	138
Образование и обозначение долей	140
Круг. Окружность	144
Нахождение доли числа	150
Задачи на нахождение доли	154
Нахождение числа по доле	156
Задачи на Нахождение числа по доле	160
Единицы времени	162
Умножение и деление круглых чисел	165
Приёмы деления для случаев вида $60 : 20$	169
Умножение суммы на число	173
Умножение двузначного числа на однозначное	175
Деление суммы на число	179
Деление двузначного числа на однозначное	181
Деление двузначного числа на двузначное	185
Проверка умножения	189
Проверка деления	191
Деление с остатком	193
Задачи на деление с остатком	205

Устная нумерация чисел в пределах 1000	207
Характеристика числа	229
Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации	233
Приёмы сложения и вычитания вида $600 + 300$, $450 + 30$, $450 - 300$	239
Приёмы сложения и вычитания вида $840 + 60$, $800 - 30$	241
Приёмы письменного сложения в пределах 1000	243
Сложение трёхзначных чисел без перехода через разрядную единицу	243
Сложение трёхзначных чисел с переходом через разрядную единицу	245
Сложение трёхзначных чисел с двумя переходами через разрядную единицу	249
Вычитание трёхзначных чисел без перехода через разрядную единицу	251
Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разрядную единицу	253
Вычитание трёхзначных чисел с двумя переходами через разрядную единицу	255
Вычитание трёхзначных чисел с двумя переходами через разрядную единицу, когда в уменьшаемом есть нули	257
Приёмы устных вычислений	259
Умножение и деление вида $400 \cdot 2$, $600 : 3$	259
Умножение и деление вида $80 \cdot 4$, $420 : 6$	263
Приемы письменного умножения в пределах 1000	269
Умножение трёхзначного числа на однозначное	269
Приемы письменного деления в пределах 1000	275
Деление трёхзначного числа на однозначное	275
Задачи на нахождение периметра	281
Задачи на нахождение сторон геометрических фигур ...	283
Задачи на сравнение периметров	285
Контрольные работы	288
ТЕСТЫ	308

Уважаемые взрослые!

Перед вами полный курс математики для третьего класса. Книга содержит все необходимые правила и алгоритмы действий, которые третьеклассник обязательно должен знать, чтобы потом использовать выученную теорию на практике. Для полного усвоения материала после теоретической части даются разнообразные задания. Это примеры, неравенства, примеры с именованными числами, а также все виды задач.

Кроме того, пособие содержит контрольные работы за весь учебный год и тесты с ответами.

Уважаемые родители, имейте в виду, что по какой бы программе ни учился ваш ребенок, в конце учебного года он должен безошибочно выполнять любое задание из этой книги. Не огорчайтесь, если первое время он будет делать ошибки. В этой книге достаточно заданий для того, чтобы ребенок хорошо усвоил базовый материал.

Пособие можно использовать на уроках математики, а также для индивидуальной работы дома.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100

1. Запиши пример.

2. Реши его с объяснением.

Для проведения вычислений вспомни, как раскладывать на сумму удобных слагаемых.

1. Реши примеры.

$60 + 4$

$48 - 20$

$98 - 6$

$83 - 3$

$30 + 9$

$48 - 20$

$38 - 5$

$79 - 50$

$45 + 6$

2. Реши примеры.

$43 - 40$

$30 + 6$

$27 - 7$

$40 + 6$

$70 + 9$

$42 - 40$

$45 - 5$

$58 - 50$

$87 - 7$

3. Реши примеры.

$90 + 6$

$41 - 40$

$66 - 60$

$27 - 7$

$58 + 5$

$43 - 7$

$75 + 6$

$58 + 6$

$77 + 8$

4. Реши примеры.

$70 - 16$

$70 - 31$

$80 - 47$

$54 - 8$

$86 - 8$

$36 - 7$

$35 - 5$

$28 + 10$

$74 + 7$

5. Реши примеры.

$84 + 7$	$45 + 6$	$43 + 9$
$65 - 20$	$37 - 2$	$94 - 3$
$40 - 5$	$80 - 8$	$70 - 4$

6. Реши примеры.

$45 + 5$	$88 - 50$	$18 + 70$
$34 + 6$	$21 + 9$	$38 + 2$
$75 - 70$	$86 - 6$	$90 + 2$

7. Реши примеры.

$40 + 4$	$77 - 70$	$34 - 4$
$78 - 6$	$99 - 70$	$37 - 20$
$60 - 7$	$20 - 8$	$90 - 9$
$65 + 20$	$37 + 2$	$94 + 3$

8. Реши примеры.

$68 - 20$	$87 - 60$	$58 - 6$
$85 - 40$	$87 - 4$	$30 + 4$
$60 - 25$	$60 - 27$	$70 - 39$
$68 + 20$	$27 + 60$	$58 + 1$

9. Реши примеры.

$36 - 3$	$49 - 5$	$99 - 50$
$36 + 4$	$57 + 3$	$86 + 4$
$30 - 9$	$50 - 7$	$80 - 5$

10. Реши примеры.

$58 + 4$	$86 + 8$	$36 + 7$
$90 - 67$	$100 - 78$	$60 - 27$
$30 + 8$	$72 - 30$	$24 - 4$

1. Запиши неравенство.

2. Реши примеры. Над знаками «плюс» и «минус» надпиши ответы зелёным цветом.

3. Сравни выражения.

1. Сравни выражения.

$4 + 8 \dots 6 + 6$

$11 - 5 \dots 15 - 7$

$30 - 6 \dots 20 - 9$

$90 - 2 \dots 30 + 6$

$86 + 7 \dots 45 + 8$

$42 - 40 \dots 45 - 5$

2. Сравни выражения.

$8 + 7 \dots 4 + 9$

$43 - 40 \dots 27 - 7$

$14 - 5 \dots 8 + 6$

$40 + 6 \dots 70 + 9$

$90 + 6 \dots 89 + 4$

$41 - 40 \dots 66 - 60$

3. Сравни выражения.

$16 - 7 \dots 11 - 6$

$5 + 8 \dots 9 + 5$

$78 - 50 \dots 24 + 3$

$70 - 4 \dots 68 + 2$

$44 + 6 \dots 41 + 8$

$26 + 4 \dots 22 + 6$

4. Сравни выражения.

$42 - 40 \dots 53 - 3$

$30 - 2 \dots 20 - 5$

$88 - 50 \dots 79 - 5$

$45 - 30 \dots 60 - 5$

$87 + 3 \dots 49 + 40$

$92 + 8 \dots 93 + 5$

5. Сравни выражения.

$80 - 3 \dots 80 - 4$

$90 - 8 \dots 90 - 5$

$50 - 7 \dots 60 - 19$

$22 + 30 \dots 46 + 3$

$59 + 30 \dots 90 - 15$

$50 - 38 \dots 80 - 62$

6. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 7 + 8 \dots 9 + 6 & 60 - 15 \dots 50 - 7 \\ 30 - 2 \dots 40 - 15 & 68 + 2 \dots 55 + 5 \\ 57 + 3 \dots 88 - 30 & 79 - 5 \dots 45 + 30 \end{array}$$

7. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 80 - 9 \dots 22 + 60 & 86 + 3 \dots 59 + 30 \\ 77 - 9 \dots 57 + 5 & 84 - 7 \dots 66 + 6 \\ 55 + 7 \dots 61 - 6 & 78 - 40 \dots 69 - 4 \end{array}$$

8. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 82 - 4 \dots 69 + 6 & 92 - 6 \dots 77 + 9 \\ 57 + 4 \dots 70 - 4 & 68 + 4 \dots 78 - 5 \\ 58 - 50 \dots 87 - 7 & 45 - 3 \dots 42 + 6 \end{array}$$

9. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 14 - 8 \dots 12 - 3 & 30 + 6 \dots 42 - 6 \\ 55 + 6 \dots 57 + 3 & 53 - 5 \dots 42 + 6 \\ 65 - 6 \dots 81 + 10 & 77 - 40 \dots 27 - 20 \end{array}$$

10. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 55 - 7 \dots 49 + 7 & 69 - 4 \dots 52 + 6 \\ 48 - 6 \dots 30 + 42 & 27 - 5 \dots 39 + 6 \\ 65 - 6 \dots 81 + 10 & 88 - 30 \dots 28 + 30 \end{array}$$

11. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 24 - 6 \dots 12 + 6 & 30 - 6 \dots 44 - 10 \\ 35 + 8 \dots 57 - 10 & 28 - 7 \dots 18 + 6 \\ 72 - 6 \dots 67 + 10 & 68 - 30 \dots 84 - 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 + 18 \\
 \hline
 82
 \end{array}$$

Подписываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками.

Начинаем складывать единицы.

$4 + 8 = 12$. Под единицами записываем 2 и 1 десяток запоминаем. Затем складываем десятки. $6 + 1 = 7$ и добавляем ещё 1 запомненный десяток. Получается 8. Результат записываем под десятками. Значит, $64 + 18 = 82$.

$$\begin{array}{r}
 \overset{\cdot}{5}2 \\
 - 24 \\
 \hline
 28
 \end{array}$$

Начинаем вычитать с единиц.

Из 2 вычесть 4 нельзя. Занимаем один десяток у 5 десятков и над цифрой 5 ставим точку. Затем из 12 вычитаем 4, получается 8. Результат записываем под единицами. Затем вычитаем десятки: в уменьшаемом было 5 десятков, мы заняли один, осталось 4. Затем из 4 вычтем 2, получим 2. Результат записываем под десятками. Значит, $52 - 24 = 28$.

1. Реши примеры.

$39 + 15$

$34 + 59$

$57 - 32$

$79 - 24$

$79 - 25$

$59 + 32$

$58 - 41$

$48 + 48$

$17 + 47$

2. Реши примеры.

$37 - 19$

$27 + 19$

$38 + 24$

$41 - 24$

$49 + 33$

$53 - 36$

$66 - 49$

$57 + 17$

$69 + 25$

3. Реши примеры.

$72 - 58$	$73 + 18$	$84 - 69$
$95 - 77$	$87 - 18$	$18 + 16$
$32 + 56$	$42 - 29$	$27 + 52$

4. Реши примеры.

$65 - 27$	$77 - 18$	$94 - 68$
$67 + 24$	$92 - 64$	$43 + 59$
$68 - 21$	$56 + 36$	$97 - 62$

5. Реши примеры.

$47 + 27$	$49 + 12$	$74 - 38$
$83 - 46$	$65 - 36$	$24 + 59$
$24 + 29$	$54 + 27$	$85 - 59$

6. Реши примеры.

$16 + 65$	$72 - 47$	$73 - 54$
$28 + 28$	$64 - 58$	$56 - 27$
$39 + 49$	$81 - 13$	$35 + 56$
$93 - 44$	$48 + 13$	$83 - 29$

7. Реши примеры.

$37 + 19$	$46 - 18$	$41 - 22$
$38 + 28$	$38 + 34$	$52 - 39$
$14 + 77$	$65 - 27$	$62 - 33$
$29 + 35$	$28 + 43$	$25 + 56$

8. Реши примеры.

$92 - 39$	$18 + 56$	$83 - 25$
$16 + 27$	$81 - 44$	$14 + 68$
$94 - 68$	$48 + 35$	$35 - 17$
$71 - 26$	$96 - 48$	$34 + 49$

1. Запиши неравенство.

2. Реши примеры. Над знаками «плюс» и «минус» надпиши ответы зелёным цветом.

3. Сравни выражения.

1. Сравни выражения.

$$63 + 26 \dots 47 + 51 \qquad 72 + 15 \dots 18 + 38$$

$$92 - 46 \dots 19 + 49 \qquad 83 - 28 \dots 81 - 37$$

2. Сравни выражения.

$$18 + 54 \dots 91 - 19 \qquad 17 + 67 \dots 16 + 78$$

$$87 - 49 \dots 27 + 19 \qquad 28 + 24 \dots 27 + 67$$

3. Сравни выражения.

$$85 - 36 \dots 13 + 78 \qquad 58 + 17 \dots 71 - 19$$

$$82 - 44 \dots 57 + 24 \qquad 59 + 32 \dots 94 - 77$$

4. Сравни выражения.

$$98 - 29 \dots 92 - 36 \qquad 58 + 15 \dots 55 + 26$$

$$21 - 13 \dots 95 - 38 \qquad 57 + 37 \dots 93 - 45$$

5. Сравни выражения.

$$68 + 16 \dots 36 - 18 \qquad 41 - 14 \dots 69 + 25$$

$$97 - 59 \dots 91 - 65 \qquad 78 + 18 \dots 82 - 45$$

6. Сравни выражения.

$$23 + 49 \dots 34 + 37 \qquad 74 - 36 \dots 61 - 13$$

$$35 + 59 \dots 24 + 68 \qquad 45 + 17 \dots 42 + 29$$

7. Сравни выражения.

$$37 + 27 \dots 36 + 48 \qquad 66 + 25 \dots 67 + 16$$

$$67 - 18 \dots 45 + 39 \qquad 64 - 27 \dots 72 + 19$$

8. Сравни выражения.

$$15 + 27 \dots 96 - 19 \qquad 17 + 38 \dots 83 - 65$$

$$38 + 24 \dots 16 + 76 \qquad 47 + 27 \dots 75 - 38$$

9. Сравни выражения.

$$91 - 43 \dots 76 - 27 \qquad 26 + 16 \dots 51 - 15$$

$$63 - 45 \dots 94 - 57 \qquad 25 + 38 \dots 74 - 19$$

10. Сравни выражения.

$$72 + 24 \dots 14 + 75 \qquad 37 + 21 \dots 75 - 14$$

$$67 - 31 \dots 85 - 24 \qquad 55 + 43 \dots 58 + 31$$

11. Сравни выражения.

$$52 + 41 \dots 98 - 57 \qquad 78 - 41 \dots 87 - 15$$

$$73 + 16 \dots 14 + 35 \qquad 58 + 23 \dots 27 + 65$$

12. Сравни выражения.

$$48 + 46 \dots 72 - 19 \qquad 53 - 29 \dots 65 - 28$$

$$31 + 68 \dots 27 + 52 \qquad 91 - 29 \dots 17 + 47$$

13. Сравни выражения.

$$15 + 69 \dots 93 - 27 \qquad 27 + 19 \dots 55 - 19$$

$$81 - 12 \dots 48 + 17 \qquad 48 + 43 \dots 85 - 37$$

14. Сравни выражения.

$$26 + 26 \dots 84 - 25 \qquad 52 - 18 \dots 17 + 17$$

$$39 + 32 \dots 92 - 54 \qquad 37 + 25 \dots 73 - 15$$

Равенство, содержащее неизвестное число, называют *уравнением*. Вместо точек в таких равенствах пишут одну из строчных латинских букв: x (икс), y (игрек), z (зет), a (а), b (бэ), c (цэ).

Решить уравнение – значит найти такое значение неизвестного числа, которое обращает уравнение в верное числовое равенство.

1. Решите уравнения.

$$60 - x = 2 \quad x - 6 = 44 \quad x + 7 = 70$$

2. Решите уравнения.

$$x - 2 = 94 \quad x + 9 = 100 \quad 80 - x = 27$$

3. Решите уравнения.

$$99 - x = 95 \quad 38 + x = 58 \quad x - 50 = 47$$

4. Решите уравнения.

$$22 + x = 30 \quad x - 60 = 28 \quad 86 - x = 43$$

5. Решите уравнения.

$$x - 30 = 29 \quad 72 + x = 98 \quad 99 - x = 15$$

6. Решите уравнения.

$$x + 20 = 57 \quad x - 4 = 61 \quad 57 - x = 18$$

7. Решите уравнения.

$$x + 7 = 46 \quad x - 6 = 93 \quad 82 - x = 34$$

ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР БУКВАМИ

ЗАПОМНИ!

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$$

1. Начерти отрезки. Вырази длину в миллиметрах.

МК длиной 6 см 4 мм

ОН длиной 5 см 9 мм

2. Начерти отрезки. Вырази длину в миллиметрах.

АВ длиной 7 см 6 мм

ДМ длиной 4 см 7 мм

3. Начерти отрезки. Вырази длину в миллиметрах.

НУ длиной 7 см 5 мм

ФР длиной 6 см 1 мм

4. Начерти отрезки. Вырази длину в миллиметрах.

ТЧ длиной 6 см 5 мм

ЯЗ длиной 3 см 6 мм

5. Начерти отрезки. Вырази длину в миллиметрах.

ВО длиной 8 см 6 мм

АЛ длиной 7 см 2 мм

6. Начерти отрезки. Вырази длину в миллиметрах.

РД длиной 5 см 4 мм

ИО длиной 2 см 5 мм

7. Начерти отрезки. Вырази длину в миллиметрах.

ЖК длиной 9 см 7 мм

МГ длиной 8 см 3 мм

8. Начерти отрезки. Вырази длину в миллиметрах.

ХЕ длиной 4 см 5 мм

ШН длиной 1 см 6 мм

9. Начерти отрезки. Вырази длину в миллиметрах.

ЭН длиной 10 см 8 мм

СЦ длиной 9 см 4 мм

10. Начерти отрезки. Вырази длину в миллиметрах.

РЛ длиной 3 см 6 мм

ГП длиной 10 см 7 мм

ЧИСЛА ОТ 11 ДО 100

1. Измерь отрезки.

2. Сравни отрезки.

ЗАПОМНИ!

1 см = 10 мм

1 дм = 10 см

1 дм = 100 мм

1 м = 10 дм

1 м = 100 см

1 м = 1000 мм

1. Измерь отрезки СК и МА. На сколько миллиметров длина отрезка СК меньше длины отрезка МА?

С _____ К

М _____ А

2. Измерь отрезки РО и АВ. На сколько миллиметров длина отрезка АВ больше длины отрезка РО?

Р _____ О

А _____ В

3. Измерь отрезки ЦХ и ФЭ. На сколько миллиметров длина отрезка ЦХ меньше длины отрезка ФЭ?

Ц _____ Х

Ф _____ Э

4. Измерь отрезки УЗ и СТ. На сколько миллиметров длина отрезка УЗ больше длины отрезка СТ?

У _____ З

С _____ Т

5. Измерь отрезки БТ и ЖХ. На сколько миллиметров длина отрезка БТ больше длины отрезка ЖХ?

Б _____ Т

Ж _____ Х

6. Измерь отрезки ВР и ЮГ. На сколько миллиметров длина отрезка ВР меньше длины отрезка ЮГ?

В _____ Р

Ю _____ Г

7. Измерь отрезки АТ и ДШ. На сколько миллиметров длина отрезка АТ меньше длины отрезка ДШ?

А — Т

Д — Ш

8. Измерь отрезки ЩР и МК. На сколько миллиметров длина отрезка МК больше длины отрезка ЩР?

Щ — Р

М — К

9. Измерь отрезки ЛГ и УЦ. На сколько миллиметров длина отрезка ЛГ меньше длины отрезка УЦ?

Л — Г

У — Ц

10. Измерь отрезки ЧК и БЕ. На сколько миллиметров длина отрезка ЧК меньше длины отрезка БЕ?

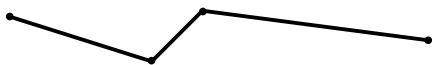
Ч — К

Б — Е

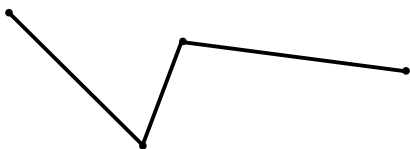
ДЛИНА ЛОМАННОЙ

1. Подпиши латинскими буквами части ломаной.
2. Измерь части ломаной.
3. Узнай длину ломаной линии.

1. Узнай длину ломаной.



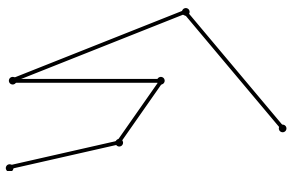
2. Узнай длину ломаной.



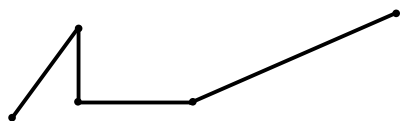
3. Узнай длину ломаной.



4. Узнай длину ломаной.



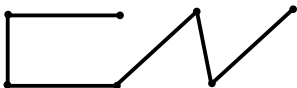
5. Узнай длину ломаной.



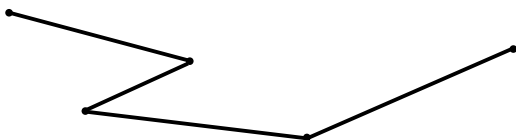
6. Узнай длину ломаной.



7. Узнай длину ломаной.




8. Узнай длину ломаной.



РЕШЕНИЕ СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ

Образец:

У Иры 5 кукол, а у Ани на 2 куклы меньше, чем у Иры. Сколько кукол у девочек?

Ир. – 5 к. ←  ? к.
Ан. – ? к., на 2 к. меньше

Рассуждаем так. Чтобы узнать, сколько кукол у девочек, нужно знать, сколько кукол у Ани. Сколько кукол у Иры мы знаем.

1) $5 - 2 = 3$ (к.) – у Ани

2) $5 + 3 = 8$ (к.)

$5 + (5 - 2) = 8$ (к.)

Ответ : 8 кукол у девочек.

1. Реши задачу.

У продавца 15 голубых воздушных шариков, жёлтых на 6 шариков меньше, чем голубых. Сколько всего воздушных шариков у продавца?

2. Реши задачу.

В порту стояло 35 рыболовецких судов, а торговых – на 7 меньше. Сколько всего судов стояло в порту?

3. Реши задачу.

В гараже стояло 27 легковых машин, а грузовых – на 9 машин меньше. Сколько всего машин стояло в гараже?

4. Реши задачу.

Олег решил 18 примеров, а Кирилл решил на 16 примеров больше Олега. Сколько всего примеров решили мальчики?

5. Реши задачу.

Купили 36 банок водоэмульсионной краски, а масляной – на 4 банки меньше. Сколько всего банок краски купили?

6. Реши задачу.

В посёлке 19 деревянных домов, а каменных на 26 домов больше. Сколько всего домов в посёлке?

7. Реши задачу.

Для посадки купили 60 лип, а дубов – на 40 меньше. Сколько всего деревьев купили?

8. Реши задачу.

У дома растёт 14 кустов белых пионов, а розовых – на 3 куста меньше. Сколько всего кустов пионов растёт около дома?

9. Реши задачу.

На ёлке 36 шаров, а сосулек на 20 меньше. Сколько всего игрушек на ёлке?

РЕШЕНИЕ СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ НА НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА

Образец:

В саду распустилось 15 роз. Аня срезала 7 красных и 3 белые розы. Сколько роз осталось в саду?

Составим краткую запись.

Распустилось	Срезала	Осталось
15 р.	К. – 7 р.	? р.
	Б. – 3 р.	

Составим план решения задачи.

Чтобы узнать, сколько роз осталось в саду, надо знать, сколько роз срезала Аня.

Осталось —→ Срезала

Запишем решение задачи.

1) $7 + 3 = 10$ (р.) – срезала Аня

2) $15 - 10 = 5$ (р.)

$15 - (7 + 3) = 5$ (р.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 5 роз осталось в саду.

1. Реши задачу.

В мастерской было в ремонте 40 ксероксов. Утром отремонтировали 9 ксероксов, а днём – 10 ксероксов. Сколько ксероксов осталось отремонтировать?

2. Реши задачу.

В палатке было 30 тюбиков клея. Продали 5 тюбиков клея для дерева и 3 тюбика клея для обуви. Сколько тюбиков клея осталось в палатке?

3. Реши задачу.

В магазине было 26 электросушилок для обуви и 30 электросушилок для рук. Купили 20 электросушилок. Сколько электросушилок осталось?

4. Реши задачу.

Стояло 60 ящиков для рассады. Использовали 8 маленьких и 20 больших ящиков для рассады. Сколько ящиков для рассады осталось?

5. Реши задачу.

В книге 60 страниц. Мальчик прочитал в среду 20 страниц, а в четверг 18 страниц. Сколько страниц осталось прочитать мальчику?

6. Реши задачу.

В клетках было 18 серых и 30 белых голубей. Выпустили полетать 7 голубей. Сколько голубей осталось в клетках?

7. Реши задачу.

В коробке лежало 40 карандашей. Оля потеряла 3 синих и 2 красных карандаша. Сколько карандашей осталось в коробке?

РЕШЕНИЕ СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ НА НАХОЖДЕНИЕ УМЕНЬШАЕМОГО

Образец:

Дети сделали несколько скворечников. Когда они повесили 3 скворечника около дома и 7 скворечников в парке, у них осталось ещё 4 скворечника. Сколько скворечников сделали дети?

Составим краткую запись.

Сделали	Повесили	Осталось
? с.	Д. – 3 с.	4 с.
	П. – 7 с.	

} ? с.

Составим план решения задачи.

Чтобы узнать, сколько скворечников сделали дети, необходимо знать, сколько скворечников они повесили и сколько у них осталось скворечников. Сколько скворечников осталось, мы знаем. Надо узнать, сколько скворечников повесили.

Сделали —————> Повесили

Запишем решение задачи.

1) $3 + 7 = 10$ (с.) – повесили

2) $4 + 10 = 14$ (с.)

$4 + (3 + 7) = 14$ (с.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 14 скворечников сделали дети.

1. Реши задачу.

Для ремонта купили банки с краской. Когда использовали 4 банки водоэмульсионной и 5 банок масляной краски, осталось ещё 16 банок краски. Сколько банок краски купили?

2. Реши задачу.

У мамы было несколько фоторамок. Когда она подарила 9 больших и 13 маленьких фоторамок, у неё осталось ещё 9 фоторамок. Сколько фоторамок было у мамы?

3. Реши задачу.

На столе лежало несколько яблок. Когда мальчик взял 5 яблок, а девочка 8 яблок, на столе осталось 29 яблок. Сколько яблок лежало на столе первоначально?

4. Реши задачу.

Максим исписал 20 листов в тетради, а Витя — 9 листов. Осталось ещё исписать 28 листов. Сколько листов было в тетради?

5. Реши задачу.

У мальчика было несколько орехов. Когда он съел 9 грецких орехов и 15 фисташек, у него осталось 33 ореха. Сколько орехов было у мальчика первоначально?

6. Реши задачу.

В вазе лежали сливы. Когда из вазы взяли 8 синих и 9 жёлтых слив, их осталось 25. Сколько слив было в вазе первоначально?

7. Реши задачу.

На журнальном столике лежали журналы. Когда Гена взял 4 журнала, а Вера 7 журналов, осталось 28 журналов. Сколько журналов лежало на столике первоначально?

8. Реши задачу.

У продавца были воздушные шарик. Когда он продал 6 синих и 12 зелёных шариков, у него осталось 40 воздушных шариков. Сколько воздушных шариков было у продавца первоначально?

9. Реши задачу.

После того как из автобуса вышли 12 человек, в нём осталось 20 детей и 30 взрослых. Сколько человек было в автобусе первоначально?

10. Реши задачу.

Когда Женя починил 4 голубых и 7 зелёных табуреток, ему осталось починить ещё 13 табуреток. Сколько табуреток должен был починить Женя?

Образец:

У портнихи было 30 пуговиц. Когда она пришила несколько пуговиц, у неё осталось 2 деревянные и 4 пластмассовые пуговицы. Сколько пуговиц портниха пришила?

Составим краткую запись.

Было	Пришила	Осталось	} ? п.
30 п.	? п.	Д. – 2 п.	
		П. – 4 п.	

Составим план решения задачи.

Чтобы узнать, сколько пуговиц пришила портниха, необходимо знать, сколько у неё было пуговиц и сколько у неё осталось пуговиц. Сколько пуговиц было, мы знаем. Надо узнать, сколько пуговиц осталось у портнихи.

Пришила —→ Осталось

Запишем решение задачи.

1) $2 + 4 = 6$ (п.) – осталось

2) $30 - 6 = 24$ (п.)

$30 - (2 + 4) = 24$ (п.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 24 пуговицы портниха пришила.

1. Реши задачу.

Было 30 полиэтиленовых пакетов. Когда несколько пакетов использовали, осталось ещё 7 белых и 5 чёрных пакетов. Сколько полиэтиленовых пакетов использовали?

2. Реши задачу.

Купили 100 торфяных горшков. Когда несколько горшков использовали, осталось 9 маленьких и 20 больших торфяных горшков. Сколько торфяных горшков использовали?

3. Реши задачу.

В магазине было 28 керамических вазочек и 30 хрустальных. Когда несколько вазочек купили, осталось 18 вазочек. Сколько вазочек купили?

4. Реши задачу.

Было 25 пледов. Когда несколько пледов продали, осталось 9 коричневых и 6 зелёных пледов. Сколько пледов продали?

5. Реши задачу.

В коробке 40 конфет. Когда несколько конфет съели, осталось 16 конфет со сливочной начинкой и 7 конфет с вишнёвой начинкой. Сколько конфет съели?

6. Реши задачу.

Во дворе стояло 34 машины. Когда несколько машин уехало, осталось 7 чёрных и 6 белых машин. Сколько машин уехало?

7. Реши задачу.

На столе 37 чашек. Когда несколько чашек убрали, осталось на столе 5 больших и 9 маленьких чашек. Сколько чашек убрали со стола?

ЗАДАЧИ НА УМНОЖЕНИЕ

Образец:

В одном пакете 5 зелёных перцев. Сколько зелёных перцев в 4 таких же пакетах?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос.
Составим краткую запись.

1 п. – 5 пер.

4 п. – ? пер.

Надо по 5 взять 4 раза. Запишем решение задачи.

$$5 \cdot 4 = 20 \text{ (пер.)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: 20 зелёных перцев в 4 пакетах.

1. Реши задачу.

У 3 подъездов дома росло по 2 берёзы. Сколько всего берёз росло около подъездов этого дома?

2. Реши задачу.

У Серёжи в одном гараже 3 игрушечные машинки. Сколько машинок в 5 таких же гаражах?

3. Реши задачу.

В одном ведре 9 карасей. Сколько карасей в 2 таких же вёдрах?

4. Реши задачу.

На одной тарелке лежало 6 кусков белого хлеба. Сколько всего кусков хлеба на 3 таких же тарелках?

5. Реши задачу.

За один рейс грузовик перевёз 5 т песка. Сколько тонн песка перевёз грузовик за 2 рейса?

6. Реши задачу.

На кормушке сидело 9 синичек. Сколько синичек сидело на 3 таких же кормушках?

7. Реши задачу.

На одну клумбу пошло 3 ящика рассады. Сколько всего ящиков рассады пошло на 9 таких же клумб?

8. Реши задачу.

Мама купила 3 кочана капусты по 4 кг каждый. Сколько килограммов капусты купила мама?

9. Реши задачу.

У Маши на одном подоконнике 5 фиалок. Сколько фиалок у Маши на 4 таких же подоконниках?

10. Реши задачу.

В аквариуме плавало 10 рыбок. Сколько рыбок плавало в 2 таких же аквариумах?

СВЯЗЬ МЕЖДУ КОМПОНЕНТАМИ И РЕЗУЛЬТАТОМ УМНОЖЕНИЯ

1. Запиши пример.
 2. Реши пример.
 3. Напиши к каждому примеру на умножение по два примера на деление.
- Если результат произведения разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$14 : 7 = 2$$

$$14 : 2 = 7$$

1. Напиши к каждому примеру на умножение по два примера на деление.

$$7 \cdot 2$$

$$3 \cdot 5$$

$$6 \cdot 2$$

$$9 \cdot 3$$

$$5 \cdot 2$$

$$3 \cdot 8$$

2. Напиши к каждому примеру на умножение по два примера на деление.

$$4 \cdot 2$$

$$5 \cdot 3$$

$$2 \cdot 8$$

$$7 \cdot 2$$

$$6 \cdot 2$$

$$3 \cdot 4$$

3. Напиши к каждому примеру на умножение по два примера на деление.

$3 \cdot 7$

$3 \cdot 8$

$2 \cdot 5$

$8 \cdot 2$

$4 \cdot 2$

$2 \cdot 6$

4. Напиши к каждому примеру на умножение по два примера на деление.

$2 \cdot 4$

$2 \cdot 3$

$9 \cdot 2$

$7 \cdot 2$

$6 \cdot 2$

$3 \cdot 4$

5. Напиши к каждому примеру на умножение по два примера на деление.

$5 \cdot 2$

$6 \cdot 3$

$3 \cdot 8$

$8 \cdot 2$

$7 \cdot 2$

$5 \cdot 3$

6. Напиши к каждому примеру на умножение по два примера на деление.

$4 \cdot 7$

$4 \cdot 8$

$3 \cdot 5$

$9 \cdot 2$

$5 \cdot 2$

$3 \cdot 6$

7. Напиши к каждому примеру на умножение по два примера на деление.

$3 \cdot 9$

$5 \cdot 3$

$6 \cdot 2$

$8 \cdot 2$

$7 \cdot 3$

$2 \cdot 4$

1. Запиши пример.

2. Запиши пропущенное число зелёным цветом.

Если результат произведения разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$14 : 7 = 2$$

$$14 : 2 = 7$$

1. Вставь пропущенное число.

$$\dots \cdot 8 = 16 \quad 3 \cdot \dots = 6 \quad 2 \cdot \dots = 8$$

$$2 \cdot \dots = 12 \quad \dots \cdot 5 = 15 \quad 6 \cdot \dots = 12$$

$$\dots \cdot 2 = 10 \quad 7 \cdot \dots = 14 \quad \dots \cdot 5 = 15$$

2. Вставь пропущенное число.

$$6 \cdot \dots = 12 \quad \dots \cdot 2 = 10 \quad 7 \cdot \dots = 14$$

$$\dots \cdot 3 = 24 \quad 3 \cdot \dots = 12 \quad \dots \cdot 3 = 15$$

$$7 \cdot \dots = 24 \quad \dots \cdot 3 = 6 \quad 9 \cdot \dots = 27$$

3. Вставь пропущенное число.

$$2 \cdot \dots = 8 \quad \dots \cdot 3 = 21 \quad 6 \cdot \dots = 12$$

$$\dots \cdot 3 = 6 \quad 2 \cdot \dots = 12 \quad 3 \cdot \dots = 18$$

$$\dots \cdot 8 = 16 \quad 2 \cdot \dots = 14 \quad 9 \cdot \dots = 18$$

4. Вставь пропущенное число.

$$\dots \cdot 7 = 21 \quad 5 \cdot \dots = 15 \quad 5 \cdot \dots = 10$$

$$\dots \cdot 3 = 21 \quad 6 \cdot \dots = 18 \quad 3 \cdot \dots = 6$$

$$\dots \cdot 3 = 15 \quad 3 \cdot \dots = 24 \quad \dots \cdot 8 = 24$$

5. Вставь пропущенное число.

$$\begin{array}{lll} 2 \cdot \dots = 10 & \dots \cdot 4 = 8 & 7 \cdot \dots = 14 \\ \dots \cdot 3 = 9 & 6 \cdot \dots = 12 & \dots \cdot 3 = 6 \\ 9 \cdot \dots = 18 & \dots \cdot 7 = 21 & 5 \cdot \dots = 15 \end{array}$$

6. Вставь пропущенное число.

$$\begin{array}{lll} \dots \cdot 8 = 24 & 2 \cdot \dots = 10 & 3 \cdot \dots = 9 \\ 9 \cdot \dots = 27 & \dots \cdot 8 = 16 & \dots \cdot 5 = 15 \\ \dots \cdot 4 = 12 & 2 \cdot \dots = 4 & \dots \cdot 3 = 9 \end{array}$$

7. Вставь пропущенное число.

$$\begin{array}{lll} 3 \cdot \dots = 6 & \dots \cdot 3 = 6 & \dots \cdot 4 = 8 \\ 7 \cdot \dots = 14 & \dots \cdot 3 = 9 & 6 \cdot \dots = 12 \\ 3 \cdot \dots = 9 & 9 \cdot \dots = 27 & 9 \cdot \dots = 18 \end{array}$$

8. Вставь пропущенное число.

$$\begin{array}{lll} \dots \cdot 3 = 15 & \dots \cdot 2 = 16 & \dots \cdot 5 = 10 \\ \dots \cdot 8 = 16 & \dots \cdot 5 = 15 & \dots \cdot 4 = 12 \\ 2 \cdot \dots = 4 & \dots \cdot 3 = 9 & 9 \cdot \dots = 18 \end{array}$$

9. Вставь пропущенное число.

$$\begin{array}{lll} \dots \cdot 3 = 15 & \dots \cdot 2 = 16 & \dots \cdot 4 = 12 \\ 2 \cdot \dots = 4 & \dots \cdot 3 = 9 & \dots \cdot 3 = 24 \\ 3 \cdot \dots = 12 & 3 \cdot \dots = 18 & \dots \cdot 8 = 16 \end{array}$$

10. Вставь пропущенное число.

$$\begin{array}{lll} 2 \cdot \dots = 14 & 5 \cdot \dots = 10 & 3 \cdot \dots = 6 \\ \dots \cdot 3 = 6 & 9 \cdot \dots = 18 & \dots \cdot 3 = 15 \\ \dots \cdot 2 = 16 & \dots \cdot 5 = 10 & 9 \cdot \dots = 27 \end{array}$$

ЧЁТНЫЕ И НЕЧЁТНЫЕ ЧИСЛА

Числа, которые делятся на 2, называются ЧЁТНЫМИ.

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 – чётные числа.

Числа, которые не делятся на 2, называются НЕЧЁТНЫМИ.

1, 3, 5, 9, 11, 13, 15, 17, 19 – нечётные числа.

1. Реши примеры. Подчеркни чётные числа в ответах одной чертой, а нечётные – двумя чертами.

$2 \cdot 2$

$4 : 2$

$12 : 4$

$6 : 3$

$3 \cdot 3$

$6 : 2$

$4 : 2$

$4 \cdot 2$

$8 \cdot 3$

2. Реши примеры. Подчеркни чётные числа в ответах одной чертой, а нечётные – двумя чертами.

$6 \cdot 3$

$18 : 3$

$10 : 2$

$9 \cdot 2$

$3 \cdot 2$

$5 \cdot 3$

$15 : 3$

$18 : 6$

$18 : 2$

3. Реши примеры. Подчеркни чётные числа в ответах одной чертой, а нечётные – двумя чертами.

$12 : 2$

$2 \cdot 2$

$27 : 3$

$2 \cdot 3$

$9 \cdot 3$

$6 : 2$

$2 \cdot 3$

$8 : 4$

$6 \cdot 2$

4. Реши примеры. Подчеркни чётные числа в ответах одной чертой, а нечётные – двумя чертами.

$8 \cdot 2$	$6 : 3$	$21 : 7$
$24 : 3$	$3 \cdot 5$	$2 \cdot 5$
$8 : 2$	$2 \cdot 3$	$21 : 7$

5. Реши примеры. Подчеркни чётные числа в ответах одной чертой, а нечётные – двумя чертами.

$15 : 3$	$3 \cdot 7$	$3 \cdot 4$
$5 \cdot 3$	$18 : 6$	$12 : 3$
$6 : 3$	$3 \cdot 8$	$6 : 3$

6. Реши примеры. Подчеркни чётные числа в ответах одной чертой, а нечётные – двумя чертами.

$2 \cdot 4$	$8 : 4$	$12 : 4$
$6 \cdot 3$	$2 \cdot 3$	$24 : 8$
$9 \cdot 3$	$12 : 3$	$6 : 3$

7. Реши примеры. Подчеркни чётные числа в ответах одной чертой, а нечётные – двумя чертами.

$15 : 3$	$7 \cdot 3$	$5 \cdot 3$
$18 : 6$	$27 : 3$	$2 \cdot 5$
$10 : 2$	$12 : 6$	$3 \cdot 3$

8. Реши примеры. Подчеркни чётные числа в ответах одной чертой, а нечётные – двумя чертами.

$24 : 8$	$21 : 3$	$9 : 3$
$24 : 8$	$3 \cdot 4$	$15 : 5$
$6 \cdot 3$	$21 : 7$	$2 \cdot 7$

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 3

ЗАПОМНИ!

$3 \cdot 2 = 6$	$3 + 3 = 6$
$3 \cdot 3 = 9$	$3 + 3 + 3 = 9$
$3 \cdot 4 = 12$	$3 + 3 + 3 + 3 = 12$
$3 \cdot 5 = 15$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$
$3 \cdot 6 = 18$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$
$3 \cdot 7 = 21$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$
$3 \cdot 8 = 24$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$
$3 \cdot 9 = 27$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$

1. Реши примеры.

$27 : 3$

$3 \cdot 8$

$16 : 8$

$3 \cdot 8$

$16 : 2$

$3 \cdot 9$

$12 : 4$

$6 \cdot 3$

$3 \cdot 7$

2. Реши примеры.

$4 \cdot 3$

$6 : 3$

$8 \cdot 3$

$27 : 3$

$3 \cdot 5$

$18 : 3$

$3 \cdot 9$

$18 : 9$

$6 : 3$

3. Реши примеры.

$3 \cdot 3$

$8 \cdot 3$

$4 : 2$

$6 \cdot 3$

$18 : 3$

$5 \cdot 3$

$15 : 3$

$18 : 6$

$27 : 3$

4. Реши примеры.

$2 \cdot 3$	$9 \cdot 3$	$21 : 7$
$24 : 3$	$3 \cdot 5$	$3 \cdot 4$
$5 \cdot 3$	$18 : 6$	$24 : 8$

5. Реши примеры.

$27 : 3$	$3 \cdot 8$	$3 \cdot 7$
$14 : 2$	$3 \cdot 6$	$7 \cdot 3$
$6 \cdot 3$	$12 : 3$	$8 : 2$

6. Реши примеры.

$16 : 8$	$5 \cdot 3$	$3 \cdot 8$
$5 \cdot 3$	$18 : 3$	$7 \cdot 3$
$21 : 3$	$3 \cdot 8$	$9 : 3$

7. Реши примеры.

$3 \cdot 3$	$15 : 3$	$3 \cdot 8$
$2 \cdot 3$	$6 : 3$	$9 \cdot 3$
$6 \cdot 3$	$8 \cdot 3$	$6 : 3$

8. Реши примеры.

$7 \cdot 3$	$6 \cdot 3$	$12 : 3$
$18 : 3$	$15 : 3$	$5 \cdot 3$
$21 : 3$	$3 \cdot 2$	$24 : 3$

9. Реши примеры.

$18 : 3$	$12 : 3$	$2 \cdot 3$
$6 : 3$	$15 : 3$	$4 \cdot 3$
$24 : 3$	$9 \cdot 3$	$3 \cdot 3$

УРАВНЕНИЯ НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО МНОЖИТЕЛЯ

1. Запиши уравнение.

2. Реши его.

Равенство, содержащее неизвестное число, называют *уравнением*. Вместо точек в таких равенствах пишут одну из строчных латинских букв: x (икс), y (игрек), z (зет), a (а), b (бэ), c (цэ).

Решить уравнение – значит найти такое значение неизвестного числа, которое обращает уравнение в верное числовое равенство.

Образец:

$x \cdot 3 = 12$ – это уравнение.

x – первый множитель, 3 – второй множитель, 12 – произведение. Чтобы найти первый множитель, надо произведение разделить на второй множитель, то есть 12 разделить на 3 .

$$x = 12 : 3$$

$$x = 4$$

Сделаем проверку. Подставим вместо x найденное число 4 и выполним умножение.

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$12 = 12$$

1. Реши уравнения.

$$9 \cdot x = 27$$

$$x \cdot 8 = 16$$

$$x \cdot 5 = 15$$

2. Реши уравнения.

$$x \cdot 3 = 15 \quad x \cdot 2 = 16 \quad x \cdot 5 = 10$$

3. Реши уравнения.

$$9 \cdot x = 27 \quad 2 \cdot x = 8 \quad 2 \cdot x = 12$$

4. Реши уравнения.

$$x \cdot 5 = 15 \quad 6 \cdot x = 12 \quad x \cdot 2 = 10$$

5. Реши уравнения.

$$7 \cdot x = 14 \quad x \cdot 3 = 24 \quad 3 \cdot x = 12$$

6. Реши уравнения.

$$3 \cdot x = 18 \quad x \cdot 8 = 16 \quad 2 \cdot x = 14$$

7. Реши уравнения.

$$5 \cdot x = 10 \quad x \cdot 3 = 21 \quad 6 \cdot x = 18$$

8. Реши уравнения.

$$2 \cdot x = 10 \quad x \cdot 4 = 12 \quad 7 \cdot x = 21$$

9. Реши уравнения.

$$3 \cdot x = 6 \quad x \cdot 3 = 18 \quad 9 \cdot x = 18$$

10. Реши уравнения.

$$x \cdot 3 = 9 \quad 6 \cdot x = 12 \quad 3 \cdot x = 27$$

УРАВНЕНИЯ НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО ДЕЛИМОГО И ДЕЛИТЕЛЯ

1. Запиши уравнение.

2. Реши его.

Образец:

$x : 5 = 6$ – это уравнение.

x – делимое, 5 – делитель, 6 – частное.

Чтобы найти делимое, надо частное умножить на делитель, то есть 6 умножить на 5 .

$$x = 6 \cdot 5$$

$$x = 30$$

Сделаем проверку. Подставим вместо x найденное число 30 и выполним деление.

$$30 : 5 = 6$$

$$6 = 6$$

$15 : x = 3$ – это уравнение.

15 – делимое, x – делитель, 3 – частное. Чтобы найти делитель, надо делимое разделить на частное, то есть 15 разделить на 3 .

$$x = 15 : 3$$

$$x = 5$$

Сделаем проверку. Подставим вместо x найденное число 5 и выполним деление.

$$15 : 5 = 3$$

$$3 = 3$$

1. Реши уравнения.

$$15 : x = 5 \quad x : 8 = 3 \quad 24 : x = 3$$

2. Реши уравнения.

$$x : 5 = 2 \quad x : 2 = 6 \quad 18 : x = 6$$

3. Реши уравнения.

$$12 : x = 3 \quad x : 3 = 9 \quad 21 : x = 3$$

4. Реши уравнения.

$$x : 3 = 4 \quad 10 : x = 5 \quad x : 3 = 7$$

5. Реши уравнения.

$$8 : x = 4 \quad x : 3 = 5 \quad 27 : x = 3$$

6. Реши уравнения.

$$12 : x = 2 \quad x : 9 = 2 \quad 18 : x = 3$$

7. Реши уравнения.

$$18 : x = 2 \quad x : 2 = 5 \quad 12 : x = 4$$

8. Реши уравнения.

$$27 : x = 3 \quad x : 9 = 2 \quad 21 : x = 7$$

9. Реши уравнения.

$$x : 2 = 7 \quad x : 3 = 6 \quad 24 : x = 3$$

10. Реши уравнения.

$$x : 3 = 8 \quad x : 2 = 3 \quad 18 : x = 2$$

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ СТОИМОСТИ

Образец:

Один стакан с чаем стоит 3 р. Сколько стоят 5 таких стаканов с чаем?

Составим краткую запись.

Цена	Кол – во	Стоимость
3 р.	5 с.	? р.

Чтобы найти стоимость, надо цену умножить на количество.

Запишем формулу, как найти стоимость.

Ст. = Ц. · К.

Запишем решение задачи.

$$3 \cdot 5 = 15 \text{ (р.)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ : 15 р. стоят 5 таких стаканов с чаем.

1. Реши задачу.

В новогоднем наборе 3 колокольчика по 8 р. Сколько стоит новогодний набор колокольчиков?

2. Реши задачу.

Купили 2 м голубого ситца по 10 р. Сколько денег заплатили за покупку?

3. Реши задачу.

Один магнит стоит 7 р. Купили набор из 3 магнитов. Сколько стоит набор магнитов?

4. Реши задачу.

Одна булавка стоит 3 р. Сколько стоят 9 таких же булавок?

5. Реши задачу.

Один стакан молочного коктейля стоит 8 р. Мила выпила 2 стакана коктейля. Сколько денег заплатила Мила за коктейль?

6. Реши задачу.

Дедушка купил 2 газеты по 8 р. Сколько денег заплатил дедушка за газеты?

7. Реши задачу.

В магазине купили 3 бeze по 9 р. Сколько стоят бeze?

8. Реши задачу.

Купили 2 одинаковых пучка зелёного лука по 10 р. каждый. Сколько денег заплатили за лук?

9. Реши задачу.

Купили 3 нити мишуры по 9 р. Сколько денег заплатили за мишуру?

10. Реши задачу.

Купили 3 батарейки по 6 р. Сколько заплатили за покупку?

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА

Образец:

Одна упаковка сухариков стоит 6 р. Саша заплатил за сухарики 18 р. Сколько упаковок сухариков купил Саша?

Составим краткую запись.

Цена	Кол – во	Стоимость
6 р.	? уп.	18 р.

Чтобы найти количество, надо стоимость разделить на цену.

Запишем формулу, как найти количество.

$K. = Ст. : Ц.$

Запишем решение задачи.

$18 : 6 = 3$ (уп.)

Запишем ответ задачи.

Ответ : 3 упаковки сухариков купил Саша.

1. Реши задачу.

Одна пуговица для дублёнки стоит 3 р. Оля купила пуговиц на 15 р. Сколько пуговиц купила Оля?

2. Реши задачу.

Валера заплатил 27 р. за поплавки. Сколько поплавок купил Витя, если 1 поплавок стоит 3 р.?

3. Реши задачу.

Одна баночка желе стоит 6 р. Мама купила несколько баночек и заплатила 18 р. Сколько баночек желе купила мама?

4. Реши задачу.

Бабушка заплатила 12 р за сухие дрожжи. Сколько пакетиков сухих дрожжей купила бабушка, если один пакетик стоит 4 р?

5. Реши задачу.

За мячики мальчик заплатил 18 р. Сколько он купил мячиков если один мячик стоит 3 р?

6. Реши задачу.

Жвачка стоит 2 р. Сколько жвачки купил Антон на 8 р.?

7. Реши задачу.

Пакетик приправы для рыбы стоит 9 р. Сколько можно купить пакетиков приправы для рыбы на 18 р.?

8. Реши задачу.

Один стакан стоит 4 р. Сколько стаканов можно купить на 32 р.?

9. Реши задачу.

Маша заплатила за шоколадки 30 р. Сколько шоколадок купила Маша, если одна шоколадка стоит 10 р.?

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ЦЕНЫ

Образец:

Мама за 4 пачки фруктового мороженого заплатила 28 р. Сколько стоит одна пачка фруктового мороженого?

Составим краткую запись.

Цена	Кол – во	Стоимость
? р.	4 п.	28 р.

Чтобы найти цену, надо стоимость разделить на количество.

Запишем формулу, как найти стоимость.

$Ц. = Ст. : К.$

Запишем решение задачи.

$$28 : 4 = 7 \text{ (р.)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ : 7 р. стоит одна пачка фруктового мороженого.

1. Реши задачу.

За 5 бутербродов с сыром заплатили 15 р. Сколько стоит 1 бутерброд с сыром?

2. Реши задачу.

За 4 пучка укропа заплатили 20 р. Узнай цену 1 пучка укропа.

3. Реши задачу.

За 7 пластинок жвачки заплатили 21 р.
Сколько стоит 1 пластинка жвачки?

4. Реши задачу.

За 3 электрические лампочки заплатили 18 р.
Сколько стоит 1 электрическая лампочка?

5. Реши задачу.

За 4 книги-раскраски заплатили 36 р. Узнай
цену 1 книги-раскраски.

6. Реши задачу.

За 5 ластиков заплатили 10 р. Сколько сто-
ит 1 ластик?

7. Реши задачу.

За 2 батона хлеба бабушка заплатила 18 р.
Сколько стоит 1 батон хлеба?

8. Реши задачу.

За 2 батона хлеба бабушка заплатила 12 р.
Сколько стоит 1 батон хлеба?

9. Реши задачу.

За 8 йогуртов заплатили 56 р. Сколько стоит
1 йогурт?

10. Реши задачу.

За 3 ручки заплатили 24 р. Сколько стоит
1 ручка?

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ОБЩЕЙ МАССЫ

Образец:

Один пакет муки весит 2 кг. Сколько весят 5 таких же пакетов муки?

Составим краткую запись.

Масса 1 предм. 2 кг	Кол-во предм. 5 п.	Общ. масса ? кг
------------------------	-----------------------	--------------------

Чтобы найти общую массу, надо массу 1 предмета умножить на количество.

Запишем формулу, как найти общую массу.

$$M_{\text{общ}} = M_{1\text{ п}} \cdot K$$

Запишем решение задачи.

$$2 \cdot 5 = 10 \text{ (кг)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ : 10 кг весят 5 пакетов муки.

1. Реши задачу.

Купили 2 пакета яблок по 3 кг в каждом. Сколько килограммов яблок купили?

2. Реши задачу.

Масса 1 пакета со сливами 3 кг. Узнай массу 6 таких же пакетов.

3. Реши задачу.

Масса одной сетки картофеля 8 кг. Узнай массу 3 таких сеток картофеля.

4. Реши задачу.

Мама купила 3 кочана капусты по 4 кг каждый. Сколько килограммов капусты купила мама?

5. Реши задачу.

Масса одного золотого кольца 4 г. Узнай массу 3 таких же колец.

6. Реши задачу.

С одной грядки собрали 7 кг огурцов. Сколько всего килограммов огурцов собрали с 4 таких же грядок?

7. Реши задачу.

В одном грузовике 4 т угля. Сколько тонн угля в 3 таких же грузовиках?

8. Реши задачу.

С одного куста собрали 9 кг орехов. Сколько всего килограммов орехов собрали с 8 таких же кустов?

9. Реши задачу.

Одна корзинка клубники весит 3 кг. Узнай массу 3 таких же корзинок.

10. Реши задачу.

Бабушка купила 6 пакетиков семян укропа по 4 г каждый. Сколько граммов семян укропа купила бабушка?

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА

Образец:

Одна сетка картофеля весит 3 кг. Саша купил 12 кг картофеля. Сколько сеток картофеля купил Саша?

Составим краткую запись.

Масса 1 предм. 2 кг	Кол-во предм. ? п.	Общ. масса 12 кг
------------------------	-----------------------	---------------------

Чтобы найти количество, надо общую массу разделить на массу 1 предмета.

Запишем формулу, как найти количество.

$$K. = M_{\text{общ.}} : M_{\text{1 п.}}$$

Запишем решение задачи.

$$12 : 3 = 4 \text{ (с.)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ : 4 сетки картофеля купил Саша.

1. Реши задачу.

Масса всех сумок с продуктами 15 кг. Сколько было сумок, если масса 1 сумки с продуктами 5 кг.

2. Реши задачу.

Масса 1 арбуза 3 кг. Сколько таких же арбузов может весить 12 кг?

3. Реши задачу.

В кладовых хомяка было 30 кг зерна по 10 кг в каждой кладовой. Сколько кладовых с зерном у хомяка?

4. Реши задачу.

Сборщик взял из гнёзд гаги 50 г пуха по 10 г пуха из каждого гнезда. Из скольких гнёзд гаги был взят пух?

5. Реши задачу.

Собрали 18 кг малины. Её разложили в корзиночки по 3 кг в каждую. Сколько корзиночек потребовалось?

6. Реши задачу.

Купили 8 кг сливы. Бабушка разложила её в пакеты по 2 кг каждый. Сколько пакетов получилось у бабушки?

7. Реши задачу.

Купили 12 г семян петрушки по 4 г в каждом пакете. Сколько пакетов семян петрушки купили?

8. Реши задачу.

Масса 1 тыквы 2 кг. Сколько таких тыкв могут весить 14 кг?

9. Реши задачу.

В мешках 24 кг картофеля по 8 кг в каждом мешке. Сколько мешков картофеля было?

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ МАССЫ ОДНОГО ПРЕДМЕТА

Образец:

Саша купил 12 кг картофеля в 4 сетках.
Узнай массу 1 сетки.

Составим краткую запись.

Масса 1 предм.	Кол-во предм.	Общ масса
? кг	4 с.	12 кг

Чтобы найти массу одного предмета, надо
общую массу разделить на количество.

Запишем формулу, как найти массу одно-
го предмета.

$$M_{1 \text{ п.}} = M_{\text{общ.}} : K.$$

Запишем решение задачи.

$$12 : 4 = 3 \text{ (кг)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ : 3 кг весит одна сетка.

1. Реши задачу.

2 золотые цепочки весят 8 г. Узнай массу
1 цепочки.

2. Реши задачу.

В палатке было 60 кг хурмы. Она лежала
в 6 одинаковых ящиках. Сколько килограмм-
мов хурмы было в 1 ящике?

3. Реши задачу.

Масса 3 одинаковых грузовых машин 18 т.
Узнай массу 1 машины.

4. Реши задачу.

Масса 3 одинаковых кусков мяса 6 кг. Узнай
массу 1 куска мяса.

5. Реши задачу.

В 3 одинаковых банках 30 кг синей краски.
Сколько килограммов синей краски в 1 банке?

6. Реши задачу.

В 5 одинаковых банках 15 кг варенья. Сколь-
ко килограммов варенья в 1 банке?

7. Реши задачу.

В 7 одинаковых пакетах 21 кг помидоров.
Сколько килограммов помидоров в 1 пакете?

8. Реши задачу.

Масса 9 одинаковых пакетов муки 18 кг.
Какова масса 1 пакета?

9. Реши задачу.

27 кг моркови разложили в 3 одинаковые
корзины. Сколько килограммов моркови по-
ложили в каждую корзину?

10. Реши задачу.

Масса 3 ящичков яблок 27 кг. Какова масса
1 ящичка?

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ

1. Запиши выражение.
 2. Определи порядок действий.
 3. Найди значение этого выражения.
- В выражениях без скобок умножение и деление выполняются по порядку, слева направо.**
- В выражениях без скобок, сначала выполняются действия умножения и деления, а затем действия сложения и вычитания.**
- В выражениях со скобками сначала выполняются действия в скобках, затем действия умножения и деления по порядку, потом действия сложения и вычитания по порядку.**

1. Реши выражения.

$$90 - 27 : 9 \cdot 6 + 2 \cdot 4$$

$$40 - 10 : 5 \cdot 3 : 2 : 3 + 10$$

$$20 - 24 : 3 + 18 - 2 \cdot 6$$

$$7 \cdot 3 + 21 : 7 \cdot 5 - 16 : 2 : 4 \cdot 3$$

2. Реши выражения.

$$60 - (8 \cdot 3 - 18 : 2) : 5 \cdot 3 + 3 \cdot 9$$

$$40 - 15 : 3 + 27 : 3 - 3$$

$$10 + 21 : 3 - 15 : 5 + 9 \cdot 3 + 9 \cdot 2$$

$$(27 - 19) \cdot 3 + 18 : 3 + (8 + 7) : 5 - 17$$

3. Реши выражения.

$$50 + 15 : 5 + 16 : 2 - 3$$

$$9 \cdot 3 - 19 + 6 \cdot 3 - 3 \cdot 5$$

$$9 \cdot (6 : 2) - 24 : 8 \cdot 3 + 7 \cdot 3 - 34$$

$$90 - 7 \cdot 3 - 24 : 8 \cdot 5$$

4. Реши выражения.

$$50 - 3 \cdot 8 - 2 \cdot 7 + 13 - 11$$

$$3 \cdot 6 + 16 : 2 : 4 \cdot 7 - 19$$

$$(7 \cdot 3 + 33) - 3 \cdot 6 : 2$$

$$3 \cdot (12 - 8) : 2 + 3 \cdot 9 - 33$$

5. Реши выражения.

$$50 - 15 : 5 \cdot 3 + 16 : 8 \cdot 5$$

$$60 - (13 + 2) : 5 - 6 \cdot 3 + 25$$

$$3 \cdot 8 - 4 \cdot 3 + 2 \cdot 8 - 11$$

6. Реши выражения.

$$6 \cdot 3 + 18 : 2 : 3 \cdot 7 - 9 \cdot 2$$

$$16 : 2 : 2 \cdot 3 : 2 \cdot 3$$

$$9 \cdot 3 - 12 : 2 \cdot 3 + 49$$

7. Реши выражения.

$$8 \cdot 2 + 23 - 24 : 8 \cdot 3 + 17$$

$$2 \cdot 4 + 24 : 3 + 18 : 6 \cdot 9$$

$$90 - (20 - 24 : 3) : 4 \cdot 6 + 3 \cdot 5$$

$$(82 - 74) : 2 \cdot 3 + 7 \cdot 3 - 19 + (64 - 36) : 4$$

8. Реши выражения.

$$3 \cdot 4 + 9 \cdot 3 - (15 + 9) : 8 \cdot 5$$

$$(50 - 23) : 3 + 8 \cdot 3 - 6 \cdot 2 + (6 + 15) : 3$$

$$3 \cdot 6 + 9 \cdot 2 - (2 \cdot 7 + 12 : 6 \cdot 5)$$

$$(5 \cdot 3 - 3 \cdot 2 + 18 : 3) + (82 - 79) \cdot 7 - 13$$

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 4

1. Запиши пример.

2. Реши пример на умножение или деление.

ЗАПОМНИ!

$4 \cdot 4 = 16$

$16 : 4 = 4$

$4 \cdot 5 = 20$

$20 : 4 = 5$

$20 : 5 = 4$

$4 \cdot 6 = 24$

$24 : 4 = 6$

$24 : 6 = 4$

$4 \cdot 7 = 28$

$28 : 4 = 7$

$28 : 7 = 4$

$4 \cdot 8 = 32$

$32 : 4 = 8$

$32 : 8 = 4$

$4 \cdot 9 = 36$

$36 : 4 = 9$

$36 : 9 = 4$

1. Реши примеры.

$12 : 4$

$16 : 4$

$4 \cdot 3$

$8 \cdot 4$

$6 \cdot 4$

$20 : 4$

$5 \cdot 4$

$36 : 4$

$28 : 4$

2. Реши примеры.

$28 : 4$

$4 \cdot 3$

$9 \cdot 4$

$24 : 6$

$24 : 4$

$4 \cdot 5$

$4 \cdot 4$

$5 \cdot 4$

$32 : 4$

3. Реши примеры.

$24 : 4$

$9 \cdot 4$

$12 : 4$

$16 : 4$

$24 : 6$

$4 \cdot 4$

$28 : 4$

$4 \cdot 6$

$7 \cdot 4$

4. Реши примеры.

$16 : 4$	$36 : 4$	$4 \cdot 8$
$4 \cdot 7$	$4 \cdot 4$	$20 : 4$
$28 : 7$	$32 : 4$	$4 \cdot 5$

5. Реши примеры.

$12 : 4$	$16 : 4$	$4 \cdot 8$
$32 : 4$	$6 \cdot 4$	$4 \cdot 3$
$36 : 4$	$28 : 4$	$7 \cdot 4$

6. Реши примеры.

$5 \cdot 4$	$28 : 4$	$36 : 4$
$3 \cdot 4$	$24 : 4$	$32 : 4$
$20 : 5$	$6 \cdot 4$	$20 : 4$

7. Реши примеры.

$24 : 4$	$4 \cdot 4$	$20 : 5$
$9 \cdot 4$	$3 \cdot 4$	$28 : 4$
$8 \cdot 4$	$16 : 4$	$32 : 8$
$12 : 4$	$5 \cdot 4$	$36 : 4$

8. Реши примеры.

$4 \cdot 9$	$12 : 4$	$6 \cdot 4$
$24 : 4$	$4 \cdot 8$	$4 \cdot 4$
$8 \cdot 4$	$28 : 4$	$4 \cdot 5$
$36 : 4$	$4 \cdot 3$	$9 \cdot 4$

9. Реши примеры.

$6 \cdot 4$	$28 : 4$	$5 \cdot 4$
$20 : 4$	$16 : 4$	$36 : 4$
$12 : 4$	$4 \cdot 8$	$4 \cdot 7$
$2 \cdot 4$	$9 \cdot 4$	$32 : 4$

1. Запиши неравенство.
2. Реши примеры. Над знаками «умножить» и «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.
3. Сравни выражения.

1. Сравни выражения.

$$4 \cdot 4 \dots 36 : 4$$

$$3 \cdot 4 \dots 32 : 4$$

$$12 : 4 \dots 20 : 5$$

$$24 : 4 \dots 12 : 4$$

2. Сравни выражения.

$$4 \cdot 8 \dots 8 \cdot 4$$

$$20 : 5 \dots 12 : 4$$

$$28 : 4 \dots 2 \cdot 4$$

$$28 : 4 \dots 32 : 4$$

3. Сравни выражения.

$$4 \cdot 4 \dots 5 \cdot 4$$

$$8 : 4 \dots 24 : 6$$

$$8 : 4 \dots 12 : 4$$

$$24 : 6 \dots 28 : 4$$

4. Сравни выражения.

$$8 \cdot 4 \dots 6 \cdot 4$$

$$12 : 4 \dots 20 : 4$$

$$24 : 4 \dots 32 : 8$$

$$8 : 4 \dots 12 : 4$$

5. Сравни выражения.

$$9 \cdot 4 \dots 4 \cdot 9$$

$$12 : 4 \dots 16 : 4$$

$$36 : 9 \dots 28 : 4$$

$$28 : 7 \dots 20 : 5$$

6. Сравни выражения.

$$20 : 4 \dots 24 : 4$$

$$12 : 4 \dots 8 : 4$$

$$4 \cdot 6 \dots 7 \cdot 4$$

$$7 \cdot 4 \dots 4 \cdot 5$$

7. Сравни выражения.

$$8 \cdot 4 \dots 6 \cdot 4$$

$$8 : 4 \dots 28 : 4$$

$$24 : 4 \dots 32 : 8$$

$$9 \cdot 4 \dots 4 \cdot 8$$

8. Сравни выражения.

$$24 : 4 \dots 16 : 4$$

$$32 : 4 \dots 20 : 5$$

$$4 \cdot 4 \dots 9 \cdot 4$$

$$12 : 4 \dots 15 : 3$$

9. Сравни выражения.

$$20 : 5 \dots 32 : 4$$

$$24 : 3 \dots 24 : 4$$

$$8 \cdot 4 \dots 4 \cdot 6$$

$$28 : 7 \dots 24 : 6$$

ЗАДАЧИ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ

Образец:

На вешалке было 9 женских курток, а мужских в 3 раза больше. Сколько мужских курток на вешалке?

Составим краткую запись.

Ж. — 9 к.

М. — ? к., в 3 раза больше

Запишем решение задачи.

Что значит в 3 раза больше? Это значит надо по 9 взять 3 раза.

$$9 \cdot 3 = 27 \text{ (к.)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: 27 мужских курток на вешалке.

1. Реши задачу.

Около дома посадили 7 ёлочек, а сосёнок — в 2 раза больше. Сколько сосёнок посадили около дома?

2. Реши задачу.

В поход пошли 4 девочки, а мальчиков — в 2 раза больше. Сколько мальчиков пошли в поход?

3. Реши задачу.

Наташа нашла 5 грибов, а Саша – в 3 раза больше. Сколько грибов нашёл Саша?

4. Реши задачу.

На доске 2 больших магнита, а маленьких – в 4 раза больше. Сколько маленьких магнитов на доске?

5. Реши задачу.

В баночке 4 золотистых жучка, а чёрных – в 3 раза больше. Сколько чёрных жучков в баночке?

6. Реши задачу.

На первой странице 5 марок, а на второй – в 2 раза больше. Сколько марок на второй странице?

7. Реши задачу.

В коробке 8 синих скрепок, а белых – в 3 раза больше. Сколько белых скрепок в коробке?

8. Реши задачу.

На клумбе росло 9 жёлтых астр, а сиреневых – в 3 раза больше. Сколько сиреневых астр росло на клумбе?

9. Реши задачу.

В коробке 4 красных маркера, а синих – в 2 раза больше. Сколько синих маркеров в коробке?

ЗАДАЧИ НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ

Образец:

Мила нарисовала 15 кружочков, а треугольников в 3 раза меньше. Сколько треугольников нарисовала Мила?

Составим краткую запись.

К. – 15 ф.

Т. – ? ф., в 3 раза меньше

Запишем решение задачи.

Что значит в 3 раза меньше? Это значит надо разделить 15 на 3 части и взять 1 часть.

$$15 : 3 = 5 \text{ (ф.)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: 5 треугольников нарисовала Мила.

1. Реши задачу.

В коробке лежало 10 эклеров с шоколадным кремом, а со сливочным – в 2 раза меньше. Сколько эклеров со сливочным кремом лежало в коробке?

2. Реши задачу.

На тарелке лежало 24 кусочка варёной колбасы, а копчёной колбасы – в 3 раза меньше. Сколько кусочков копчёной колбасы лежало на тарелке?

3. Реши задачу.

У Коли 18 открыток, у Васи открыток в 3 раза меньше. Сколько открыток у Васи?

4. Реши задачу.

Для ёлки дети сделали 8 синих фонариков, а жёлтых – в 2 раза меньше. Сколько жёлтых фонариков сделали дети?

5. Реши задачу.

В одной вазе 9 гвоздик, в другой в 3 раза меньше. Сколько гвоздик в другой вазе?

6. Реши задачу.

У Кати 16 комнатных растений, а у Наташи комнатных растений в 2 раза меньше. Сколько комнатных растений у Наташи?

7. Реши задачу.

Купили 9 чёрных лотков для бумаг, а красных – в 3 раза меньше. Сколько красных лотков для бумаг купили?

8. Реши задачу.

Саша сделал 20 самолётиков, а Сева сделал самолётиков в 5 раз меньше. Сколько самолётиков сделал Сева?

9. Реши задачу.

В первом доме 16 этажей, а во втором доме этажей в 2 раза меньше. Сколько этажей в втором доме?

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 5

ЗАПОМНИ!

$5 \cdot 5 = 25$

$25 : 5 = 5$

$5 \cdot 6 = 30$

$30 : 5 = 6$

$30 : 6 = 5$

$5 \cdot 7 = 35$

$35 : 5 = 7$

$35 : 7 = 5$

$5 \cdot 8 = 40$

$40 : 5 = 8$

$40 : 8 = 5$

$5 \cdot 9 = 45$

$45 : 5 = 9$

$45 : 9 = 5$

1. Реши примеры.

$10 : 5$

$15 : 5$

$5 \cdot 3$

$8 \cdot 5$

$6 \cdot 5$

$20 : 5$

$5 \cdot 5$

$35 : 5$

$40 : 5$

2. Реши примеры.

$45 : 5$

$5 \cdot 3$

$9 \cdot 5$

$25 : 5$

$40 : 5$

$8 \cdot 5$

$4 \cdot 5$

$5 \cdot 5$

$30 : 5$

3. Реши примеры.

$25 : 5$

$9 \cdot 5$

$10 : 5$

$15 : 5$

$40 : 5$

$5 \cdot 4$

$45 : 5$

$5 \cdot 6$

$7 \cdot 5$

4. Реши примеры.

$15 : 5$

$30 : 5$

$5 \cdot 8$

$5 \cdot 7$

$5 \cdot 4$

$20 : 5$

$35 : 7$

$40 : 5$

$9 \cdot 5$

5. Реши примеры.

$10 : 5$

$15 : 5$

$5 \cdot 8$

$35 : 5$

$6 \cdot 5$

$4 \cdot 5$

$30 : 5$

$20 : 5$

$7 \cdot 5$

6. Реши примеры.

$5 \cdot 5$

$20 : 4$

$35 : 5$

$5 \cdot 4$

$25 : 5$

$30 : 5$

$20 : 5$

$6 \cdot 5$

$40 : 5$

7. Реши примеры.

$45 : 5$

$4 \cdot 5$

$20 : 5$

$9 \cdot 5$

$3 \cdot 5$

$40 : 5$

$10 : 5$

$5 \cdot 5$

$35 : 5$

8. Реши примеры.

$5 \cdot 9$

$15 : 5$

$6 \cdot 5$

$8 \cdot 5$

$25 : 5$

$5 \cdot 5$

$35 : 5$

$4 \cdot 5$

$9 \cdot 5$

9. Реши примеры.

$6 \cdot 5$

$20 : 5$

$5 \cdot 5$

$20 : 5$

$10 : 5$

$35 : 5$

$2 \cdot 5$

$9 \cdot 5$

$45 : 5$

10. Реши примеры.

$25 : 5$

$5 \cdot 5$

$5 \cdot 7$

$5 \cdot 4$

$45 : 5$

$30 : 5$

$20 : 5$

$5 \cdot 8$

$5 \cdot 9$

- 1. Запиши неравенство.**
- 2. Реши примеры. Над знаками «умножить» и «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.**
- 3. Сравни выражения.**

1. Сравни выражения.

$$5 \cdot 2 \dots 35 : 5$$

$$3 \cdot 5 \dots 35 : 5$$

$$15 : 5 \dots 20 : 5$$

$$25 : 5 \dots 15 : 5$$

2. Сравни выражения.

$$5 \cdot 8 \dots 8 \cdot 5$$

$$20 : 5 \dots 30 : 5$$

$$45 : 5 \dots 2 \cdot 5$$

$$25 : 5 \dots 35 : 5$$

3. Сравни выражения.

$$5 \cdot 5 \dots 4 \cdot 5$$

$$20 : 4 \dots 25 : 5$$

$$10 : 5 \dots 15 : 3$$

$$25 : 5 \dots 35 : 5$$

4. Сравни выражения.

$$8 \cdot 5 \dots 6 \cdot 5$$

$$15 : 3 \dots 20 : 5$$

$$25 : 5 \dots 40 : 8$$

$$10 : 5 \dots 15 : 5$$

5. Сравни выражения.

$$9 \cdot 5 \dots 5 \cdot 9$$

$$15 : 5 \dots 25 : 5$$

$$45 : 9 \dots 25 : 5$$

$$35 : 7 \dots 20 : 5$$

6. Сравни выражения.

$$20 : 5 \dots 25 : 5$$

$$15 : 5 \dots 15 : 3$$

$$5 \cdot 6 \dots 7 \cdot 5$$

$$7 \cdot 5 \dots 5 \cdot 5$$

7. Сравни выражения.

$$8 \cdot 5 \dots 6 \cdot 5$$

$$10 : 2 \dots 25 : 5$$

$$25 : 5 \dots 40 : 8$$

$$9 \cdot 5 \dots 5 \cdot 8$$

8. Сравни выражения.

$$8 \cdot 5 \dots 5 \cdot 5$$

$$20 : 4 \dots 45 : 5$$

$$10 : 2 \dots 35 : 5$$

$$40 : 8 \dots 15 : 3$$

9. Сравни выражения.

$$25 : 5 \dots 40 : 5$$

$$2 \cdot 5 \dots 3 \cdot 5$$

$$5 \cdot 8 \dots 9 \cdot 5$$

$$35 : 7 \dots 20 : 4$$

ЗАДАЧИ НА КРАТНОЕ СРАВНЕНИЕ

Образец:

Кирилл купил 2 пирожка с грибами и 10 пирожков с мясом. Во сколько раз больше Кирилл купил пирожков с мясом, чем пирожков с грибами?

Составим краткую запись.

Г. – 2 п.  Во ? раз
М. – 10 п. 

Запишем решение задачи.

Как сравнить два числа? Чтобы сравнить, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее, то есть 10 надо разделить на 2.

$$10 : 2 = \text{в } 5 \text{ (раз)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: в 5 раз больше Кирилл купил пирожков с мясом, чем пирожков с грибами.

1. Реши задачу.

В портфеле 2 тетради в линейку и 8 тетрадей в клетку. Каких тетрадей в портфеле больше и во сколько раз?

2. Реши задачу.

Купили 3 м голубого шёлка и 9 м розового шёлка. Во сколько раз больше купили розового шёлка, чем голубого?

3. Реши задачу.

В саду растут 3 куста белой и 6 кустов красной смородины. Во сколько раз больше в саду растёт кустов красной смородины, чем белой?

4. Реши задачу.

В одном кармане 5 орехов, а в другом кармане 10 орехов. В каком кармане меньше орехов и во сколько раз?

5. Реши задачу.

На ёлке висело 12 лиловых и 4 розовых шарика. Во сколько раз больше висело на ёлке лиловых шариков, чем розовых?

6. Реши задачу.

Купили 2 баночки лимонного желе и 16 баночек клубничного желе. Во сколько раз больше купили баночек клубничного желе, чем лимонного?

7. Реши задачу.

В вазу положили 24 апельсина и 3 яблока. Во сколько раз меньше положили в вазу яблок, чем апельсинов?

8. Реши задачу.

На полочке лежало 6 щёток для обуви и 2 щётки для одежды. Во сколько раз больше на полочке щёток для обуви, чем щёток для одежды?

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 6

ЗАПОМНИ!

$6 \cdot 6 = 36$

$36 : 6 = 6$

$6 \cdot 7 = 42$

$42 : 6 = 7$

$42 : 7 = 7$

$6 \cdot 8 = 48$

$48 : 6 = 8$

$48 : 8 = 7$

$6 \cdot 9 = 54$

$54 : 6 = 9$

$54 : 9 = 7$

1. Реши примеры.

$12 : 6$

$18 : 6$

$6 \cdot 3$

$8 \cdot 6$

$6 \cdot 6$

$24 : 6$

$5 \cdot 6$

$36 : 6$

$48 : 6$

2. Реши примеры.

$54 : 6$

$6 \cdot 3$

$9 \cdot 6$

$24 : 6$

$42 : 6$

$8 \cdot 6$

$6 \cdot 5$

$6 \cdot 7$

$30 : 6$

3. Реши примеры.

$24 : 6$

$9 \cdot 6$

$54 : 6$

$12 : 6$

$42 : 6$

$6 \cdot 4$

$48 : 6$

$6 \cdot 6$

$7 \cdot 6$

4. Реши примеры.

$18 : 6$

$54 : 6$

$6 \cdot 8$

$6 \cdot 7$

$6 \cdot 4$

$12 : 6$

$36 : 6$

$42 : 6$

$9 \cdot 6$

5. Реши примеры.

$12 : 6$

$18 : 6$

$6 \cdot 8$

$36 : 6$

$6 \cdot 6$

$6 \cdot 5$

$54 : 6$

$30 : 6$

$7 \cdot 6$

6. Реши примеры.

$6 \cdot 5$

$24 : 6$

$48 : 6$

$6 \cdot 4$

$54 : 6$

$12 : 6$

$30 : 6$

$6 \cdot 6$

$42 : 6$

7. Реши примеры.

$48 : 6$

$4 \cdot 6$

$30 : 6$

$9 \cdot 6$

$3 \cdot 6$

$42 : 6$

$12 : 6$

$6 \cdot 5$

$36 : 6$

8. Реши примеры.

$6 \cdot 9$

$18 : 6$

$6 \cdot 6$

$8 \cdot 6$

$24 : 6$

$6 \cdot 5$

$36 : 6$

$4 \cdot 6$

$9 \cdot 6$

9. Реши примеры.

$6 \cdot 6$

$24 : 6$

$5 \cdot 6$

$30 : 6$

$54 : 6$

$36 : 6$

$2 \cdot 6$

$9 \cdot 6$

$48 : 6$

10. Реши примеры.

$24 : 6$

$6 \cdot 5$

$6 \cdot 7$

$6 \cdot 4$

$48 : 6$

$54 : 6$

$30 : 6$

$6 \cdot 8$

$6 \cdot 9$

- 1. Запиши неравенство.**
- 2. Реши примеры. Над знаками «умножить» или «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.**
- 3. Сравни выражения.**

1. Сравни выражения.

$$6 \cdot 2 \dots 54 : 6$$

$$6 \cdot 5 \dots 48 : 6$$

$$12 : 6 \dots 18 : 6$$

$$48 : 6 \dots 42 : 6$$

2. Сравни выражения.

$$6 \cdot 8 \dots 8 \cdot 6$$

$$30 : 5 \dots 12 : 6$$

$$24 : 6 \dots 6 \cdot 3$$

$$12 : 6 \dots 18 : 6$$

3. Сравни выражения.

$$6 \cdot 4 \dots 5 \cdot 6$$

$$48 : 8 \dots 18 : 6$$

$$36 : 6 \dots 12 : 6$$

$$42 : 6 \dots 24 : 6$$

4. Сравни выражения.

$$8 \cdot 6 \dots 6 \cdot 6$$

$$54 : 6 \dots 30 : 5$$

$$4 \cdot 6 \dots 24 : 6$$

$$36 : 6 \dots 42 : 6$$

5. Сравни выражения.

$$9 \cdot 6 \dots 6 \cdot 9$$

$$12 : 6 \dots 18 : 6$$

$$54 : 9 \dots 24 : 4$$

$$24 : 4 \dots 48 : 8$$

6. Сравни выражения.

$$30 : 6 \dots 18 : 6$$

$$12 : 2 \dots 24 : 6$$

$$7 \cdot 6 \dots 6 \cdot 4$$

$$7 \cdot 6 \dots 6 \cdot 5$$

7. Сравни выражения.

$$8 \cdot 6 \dots 6 \cdot 6$$

$$36 : 6 \dots 42 : 6$$

$$18 : 6 \dots 24 : 4$$

$$5 \cdot 6 \dots 6 \cdot 8$$

8. Сравни выражения.

$$36 : 6 \dots 12 : 6$$

$$42 : 6 \dots 18 : 6$$

$$8 \cdot 6 \dots 6 \cdot 6$$

$$54 : 6 \dots 48 : 6$$

9. Сравни выражения.

$$6 \cdot 8 \dots 3 \cdot 6$$

$$42 : 6 \dots 24 : 6$$

$$6 \cdot 8 \dots 7 \cdot 6$$

$$54 : 6 \dots 30 : 6$$

СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ

Образец:

Рома купил 6 пирожков с грибами, а с мясом — в 3 раза меньше. Сколько всего пирожков купил Рома?

Составим краткую запись.

Г. — 6 п. ←—————] ? п.
М. — ? п., в 3 раза меньше —]

Составим план решения задачи.

Чтобы узнать, сколько всего пирожков купил Рома, нужно знать, сколько пирожков с грибами и сколько пирожков с мясом купил мальчик. Сколько пирожков с грибами купил Рома, мы знаем. Надо узнать, сколько пирожков с мясом купил мальчик.

Всего —————> М.

Запишем решение задачи.

1) $6 : 3 = 2$ (п.) — с мясом

2) $6 + 2 = 8$ (п.)

$6 + 6 : 3 = 8$ (п.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 8 пирожков купил Рома.

1. Реши задачу.

В вазе 3 белые астры, а сиреневых — в 2 раза больше, чем белых астр. Сколько всего астр в вазе?

2. Реши задачу.

В пакете 10 красных яблок, а жёлтых яблок в 2 раза меньше, чем красных. Сколько всего яблок в пакете?

3. Реши задачу.

На клумбы пошло 9 ящичков рассады петунии, а ящичков рассады бегонии – в 3 раза больше. Сколько всего ящичков рассады цветов пошло на клумбы?

4. Реши задачу.

В коробке 10 гелевых ручек, а шариковых ручек в 2 раза больше. Сколько всего ручек в коробке?

5. Реши задачу.

Грибники нашли 12 белых грибов, а подосиновиков – в 2 раза меньше. Сколько всего грибов нашли грибники?

6. Реши задачу.

В палатке было 6 степлеров для картона, а степлеров для бумаги – в 3 раза больше. Сколько всего степлеров было в палатке?

7. Реши задачу.

Тётя Тамара посадила 8 кустов красной земляники, а жёлтой земляники – в 2 раза меньше. Сколько кустов земляники посадила тётя Тамара?

ЗАДАЧИ НА ПРИВЕДЕНИЕ К ЕДИНИЦЕ

Образец:

На 7 блузках было 28 пуговиц. Сколько пуговиц на 4 таких же блузках?

Составим краткую запись.

7 б. по 28 п.

4 б. – ? п.

Составим план решения задачи.

Чтобы определить, сколько пуговиц на 4 таких же блузках, надо знать, сколько было пуговиц на одной блузке.

4 б. \longrightarrow 1 б.

Запишем решение задачи.

1) $28 : 7 = 4$ (п.) – на 1 блузке

2) $4 \cdot 4 = 16$ (п.)

$28 : 7 \cdot 4 = 16$ (п.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 16 пуговиц на 4 таких же блузках.

1. Реши задачу.

На 7 куртках было 35 кнопок. Сколько кнопок на 4 таких же куртках?

2. Реши задачу.

В 2 одинаковых пакетах лежало 14 апельсинов. Сколько апельсинов в 6 таких же пакетах?

3. Реши задачу.

36 кусочков филе окуня разложили в 9 лоточков. Сколько лоточков потребуется для 28 кусочков филе окуня?

4. Реши задачу.

27 карамелек на палочке разложили в 9 новогодних подарков. Сколько карамелек на палочке в 5 новогодних подарках?

5. Реши задачу.

В 4 одинаковых наборах 12 погремушек. Сколько погремушек в 10 таких же наборах?

6. Реши задачу.

9 л мёда разлили в 3 банки поровну. Сколько литров мёда в 7 таких банках?

7. Реши задачу.

28 бутылок газированной воды расставили на 4 столика. Сколько бутылок газированной воды на 8 таких столиках?

8. Реши задачу.

В вазе 5 розовых астр, 3 белые астры, а сиреневых в 2 раза больше, чем белых астр. Сколько всего астр в вазе?

9. Реши задачу.

В пакете 9 зелёных яблок, 10 красных яблок, а жёлтых яблок 2 раза меньше, чем красных яблок. Сколько всего яблок в пакете?

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 7

ЗАПОМНИ!

$7 \cdot 7 = 49$

$49 : 7 = 7$

$7 \cdot 8 = 56$

$56 : 7 = 8$

$56 : 8 = 7$

$7 \cdot 9 = 63$

$63 : 7 = 9$

$63 : 9 = 7$

1. Реши примеры.

$14 : 7$

$21 : 7$

$7 \cdot 3$

$8 \cdot 7$

$6 \cdot 7$

$28 : 7$

$5 \cdot 7$

$35 : 7$

$49 : 7$

2. Реши примеры.

$56 : 7$

$7 \cdot 3$

$9 \cdot 7$

$28 : 7$

$42 : 7$

$8 \cdot 7$

$7 \cdot 5$

$7 \cdot 7$

$35 : 7$

3. Реши примеры.

$21 : 7$

$9 \cdot 7$

$56 : 7$

$14 : 7$

$42 : 7$

$7 \cdot 4$

$49 : 7$

$6 \cdot 7$

$7 \cdot 7$

4. Реши примеры.

$14 : 7$

$56 : 7$

$7 \cdot 8$

$7 \cdot 7$

$7 \cdot 4$

$63 : 7$

$35 : 7$

$42 : 7$

$9 \cdot 7$

5. Реши примеры.

$14 : 7$	$21 : 7$	$7 \cdot 8$
$35 : 7$	$6 \cdot 7$	$7 \cdot 5$
$56 : 7$	$49 : 7$	$7 \cdot 7$

6. Реши примеры.

$7 \cdot 5$	$21 : 7$	$49 : 7$
$6 \cdot 7$	$56 : 7$	$63 : 7$
$35 : 7$	$7 \cdot 6$	$42 : 7$

7. Реши примеры.

$49 : 7$	$4 \cdot 7$	$35 : 7$
$9 \cdot 7$	$3 \cdot 7$	$42 : 7$
$14 : 7$	$7 \cdot 5$	$63 : 7$

8. Реши примеры.

$7 \cdot 9$	$14 : 7$	$6 \cdot 7$
$8 \cdot 7$	$21 : 7$	$7 \cdot 5$
$35 : 7$	$4 \cdot 7$	$9 \cdot 7$

9. Реши примеры.

$6 \cdot 7$	$28 : 7$	$7 \cdot 6$
$35 : 7$	$56 : 7$	$49 : 7$
$2 \cdot 7$	$9 \cdot 7$	$21 : 7$

10. Реши примеры.

$28 : 7$	$7 \cdot 5$	$7 \cdot 7$
$7 \cdot 4$	$49 : 7$	$56 : 7$
$63 : 7$	$7 \cdot 8$	$7 \cdot 9$

1. Запиши неравенство.
2. Реши примеры. Над знаками «умножить» и «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.
3. Сравни выражения.

1. Сравни выражения.

$$7 \cdot 7 \dots 35 : 7$$

$$3 \cdot 7 \dots 35 : 7$$

$$14 : 7 \dots 21 : 3$$

$$42 : 7 \dots 56 : 7$$

2. Сравни выражения.

$$7 \cdot 8 \dots 8 \cdot 7$$

$$63 : 7 \dots 14 : 2$$

$$28 : 7 \dots 2 \cdot 7$$

$$28 : 7 \dots 49 : 7$$

3. Сравни выражения.

$$7 \cdot 7 \dots 5 \cdot 7$$

$$56 : 7 \dots 28 : 4$$

$$63 : 7 \dots 14 : 2$$

$$49 : 7 \dots 28 : 7$$

4. Сравни выражения.

$$8 \cdot 7 \dots 6 \cdot 7$$

$$14 : 7 \dots 21 : 7$$

$$28 : 7 \dots 56 : 8$$

$$49 : 7 \dots 14 : 2$$

5. Сравни выражения.

$$9 \cdot 7 \dots 7 \cdot 9$$

$$42 : 7 \dots 56 : 7$$

$$63 : 9 \dots 28 : 7$$

$$28 : 7 \dots 35 : 5$$

6. Сравни выражения.

$$21 : 7 \dots 28 : 7$$

$$42 : 7 \dots 35 : 7$$

$$7 \cdot 6 \dots 7 \cdot 7$$

$$7 \cdot 7 \dots 7 \cdot 5$$

7. Сравни выражения.

$$8 \cdot 7 \dots 6 \cdot 7$$

$$63 : 7 \dots 28 : 7$$

$$28 : 4 \dots 56 : 8$$

$$9 \cdot 7 \dots 7 \cdot 8$$

8. Сравни выражения.

$$8 \cdot 7 \dots 6 \cdot 7$$

$$63 : 7 \dots 28 : 7$$

$$35 : 7 \dots 56 : 8$$

$$9 \cdot 7 \dots 7 \cdot 8$$

9. Сравни выражения.

$$7 \cdot 7 \dots 3 \cdot 7$$

$$35 : 7 \dots 28 : 4$$

$$14 : 7 \dots 21 : 3$$

$$42 : 7 \dots 56 : 7$$

ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА

Образец:

Длина прямоугольника 6 см, а ширина 2 см. Чему равна площадь?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

$$a = 6 \text{ см}$$

$$b = 2 \text{ см}$$

$$S_{\text{пр.}} = ? \text{ см}^2$$

Запишем формулу площади прямоугольника.

$$S_{\text{пр.}} = a \cdot b$$

$$S_{\text{пр.}} = 6 \cdot 2 = 12 \text{ см}^2$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: 12 см² площадь прямоугольника.

1. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 2 см. Узнай площадь этой фигуры.
2. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 9 см. Узнай площадь этой фигуры.
3. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 8 см. Узнай площадь этой фигуры.
4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 7 см. Узнай площадь этой фигуры.

5. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Узнай площадь этой фигуры.

6. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. Узнай площадь этой фигуры.

7. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Узнай площадь этой фигуры.

8. Начерти прямоугольник со сторонами 9 см и 1 см. Узнай площадь этой фигуры.

9. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 3 см. Узнай площадь этой фигуры.

10. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 4 см. Узнай площадь этой фигуры.

11. Начерти прямоугольник со сторонами 10 см и 5 см. Узнай площадь этой фигуры.

12. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 8 см. Узнай площадь этой фигуры.

13. Начерти прямоугольник со сторонами 9 см и 3 см. Узнай площадь этой фигуры.

14. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 5 см. Узнай площадь этой фигуры.

15. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 4 см. Узнай площадь этой фигуры.

16. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 7 см. Узнай площадь этой фигуры.

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 8

ЗАПОМНИ!

$8 \cdot 8 = 64$

$64 : 8 = 8$

$8 \cdot 9 = 72$

$72 : 8 = 9$

$72 : 9 = 8$

1. Реши примеры.

$16 : 8$

$24 : 8$

$8 \cdot 3$

$8 \cdot 7$

$6 \cdot 8$

$48 : 8$

$5 \cdot 8$

$32 : 8$

$64 : 8$

2. Реши примеры.

$56 : 8$

$8 \cdot 3$

$9 \cdot 8$

$24 : 8$

$48 : 8$

$8 \cdot 8$

$8 \cdot 5$

$7 \cdot 8$

$40 : 8$

3. Реши примеры.

$24 : 8$

$9 \cdot 8$

$56 : 8$

$16 : 8$

$40 : 8$

$8 \cdot 4$

$48 : 8$

$6 \cdot 8$

$8 \cdot 7$

4. Реши примеры.

$16 : 8$

$56 : 8$

$8 \cdot 8$

$7 \cdot 8$

$8 \cdot 4$

$64 : 8$

$32 : 8$

$48 : 8$

$9 \cdot 8$

5. Реши примеры.

$72 : 8$	$24 : 8$	$8 \cdot 8$
$32 : 8$	$6 \cdot 8$	$8 \cdot 5$
$56 : 8$	$48 : 8$	$8 \cdot 7$

6. Реши примеры.

$8 \cdot 5$	$24 : 8$	$48 : 8$
$6 \cdot 8$	$56 : 8$	$64 : 8$
$32 : 8$	$8 \cdot 6$	$72 : 8$

7. Реши примеры.

$48 : 8$	$4 \cdot 8$	$32 : 8$
$9 \cdot 8$	$3 \cdot 8$	$72 : 8$
$16 : 8$	$8 \cdot 5$	$64 : 8$

8. Реши примеры.

$8 \cdot 9$	$16 : 8$	$8 \cdot 7$
$8 \cdot 8$	$24 : 8$	$8 \cdot 5$
$32 : 8$	$4 \cdot 8$	$9 \cdot 8$

9. Реши примеры.

$6 \cdot 8$	$48 : 8$	$8 \cdot 6$
$32 : 8$	$56 : 8$	$72 : 8$
$2 \cdot 8$	$9 \cdot 8$	$24 : 8$

10. Реши примеры.

$24 : 8$	$8 \cdot 5$	$8 \cdot 7$
$8 \cdot 4$	$48 : 8$	$56 : 8$
$64 : 8$	$8 \cdot 8$	$8 \cdot 9$

11. Реши примеры.

$32 : 4$	$8 \cdot 3$	$8 \cdot 1$
$8 \cdot 2$	$48 : 6$	$40 : 8$
$72 : 8$	$7 \cdot 8$	$5 \cdot 8$

1. Запиши неравенство.
2. Реши примеры. Над знаками «умножить» и «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.
3. Сравни выражения.

1. Сравни выражения.

$$8 \cdot 2 \dots 40 : 8$$

$$3 \cdot 8 \dots 48 : 8$$

$$24 : 8 \dots 24 : 3$$

$$32 : 8 \dots 56 : 8$$

2. Сравни выражения.

$$8 \cdot 7 \dots 7 \cdot 8$$

$$64 : 8 \dots 16 : 2$$

$$72 : 8 \dots 2 \cdot 8$$

$$48 : 8 \dots 56 : 8$$

3. Сравни выражения.

$$8 \cdot 8 \dots 5 \cdot 8$$

$$56 : 8 \dots 48 : 6$$

$$64 : 8 \dots 16 : 2$$

$$48 : 8 \dots 32 : 4$$

4. Сравни выражения.

$$8 \cdot 7 \dots 6 \cdot 8$$

$$16 : 8 \dots 24 : 8$$

$$48 : 8 \dots 40 : 5$$

$$56 : 7 \dots 16 : 2$$

5. Сравни выражения.

$$9 \cdot 8 \dots 8 \cdot 9$$

$$48 : 8 \dots 56 : 8$$

$$72 : 9 \dots 56 : 8$$

$$24 : 8 \dots 32 : 4$$

6. Сравни выражения.

$$24 : 3 \dots 16 : 8$$

$$64 : 8 \dots 48 : 8$$

$$8 \cdot 3 \dots 5 \cdot 8$$

$$32 : 8 \dots 56 : 8$$

7. Сравни выражения

$$40 : 5 \dots 72 : 9$$

$$8 \cdot 8 \dots 7 \cdot 8$$

$$48 : 6 \dots 56 : 7$$

$$16 : 2 \dots 72 : 9$$

8. Сравни выражения.

$$40 : 8 \dots 24 : 3$$

$$16 : 8 \dots 64 : 8$$

$$48 : 8 \dots 32 : 8$$

$$8 \cdot 9 \dots 8 \cdot 8$$

$$8 \cdot 3 \dots 8 \cdot 8$$

9. Сравни выражения.

$$24 : 8 \dots 56 : 8$$

$$8 \cdot 2 \dots 8 \cdot 6$$

$$5 \cdot 8 \dots 7 \cdot 8$$

$$48 : 6 \dots 56 : 7$$

$$40 : 5 \dots 72 : 9$$

СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ

Образец:

Для украшения дети сделали 6 гирлянд по 7 золотистых снежинок и ещё 18 серебристых снежинок. Сколько всего снежинок сделали дети?

Составим краткую запись.

З. — 6 г. по 7 с. }
С. — 18 с. } ? с.

Составим план решения задачи.

Чтобы узнать, сколько всего снежинок сделали дети, надо знать, сколько дети сделали золотистых снежинок.

Всего —→ 3.

Запишем решение задачи.

1) $7 \cdot 6 = 42$ (с.) — золотистые

2) $42 + 18 = 60$ (с.)

$7 \cdot 6 + 18 = 60$ (с.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 60 снежинок сделали дети.

1. Реши задачу.

На столе лежат 2 коробки карандашей по 7 штук в каждой и ещё 9 карандашей. Сколько всего карандашей на столе?

2. Реши задачу.

Мальчик написал 3 столбика слов по 8 имён существительных в каждом столбике и 15 глаголов. Сколько всего слов написал мальчик?

3. Реши задачу.

Для ремонта купили 3 набора круглых кисточек по 4 кисточки в каждом наборе и 5 плоских кисточек. Сколько всего кисточек купили?

4. Реши задачу.

Марина собрала 2 стакана клубники по 8 ягод в стакане, а Паша собрал 14 ягод. Сколько всего ягод клубники собрали дети?

5. Реши задачу.

Посадили 2 ряда жёлтых нарциссов по 10 луковиц в каждом ряду и ещё 14 луковиц белых нарциссов. Сколько всего луковиц нарциссов посадили?

6. Реши задачу.

Бабушка заготовила 6 трёхлитровых банок вишнёвого варенья и 15 л смородинового варенья. Сколько всего литров варенья заготовила бабушка?

7. Реши задачу.

Один хомяк съел 5 стручков по 7 горошин в каждом стручке, а другой 24 горошины. Сколько всего горошин съели хомяки?

СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ

Образец:

Купили 3 упаковки молочного шоколада по 9 плиток в упаковке и ещё 17 плиток горького шоколада. На сколько больше купили плиток молочного шоколада, чем горького шоколада?

Составим краткую запись

М. – 3 уп. по 9 п. ←
Г. – 17 п. ← на ? п.

Составим план решения задачи.

Чтобы узнать, на сколько больше купили плиток молочного шоколада, чем горького, надо знать, сколько всего плиток молочного шоколада купили.

На ? п. —————> М.

Запишем решение задачи.

1) $3 \cdot 9 = 27$ (п.) – молочного шоколада

2) $27 - 17 =$ на 10 (п.)

$3 \cdot 9 - 17 = 10$ (п.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: на 10 плиток молочного шоколада купили больше, чем горького шоколада.

1. Реши задачу.

У Аси 8 монет по 10 р., а у Кости 17 р. На сколько рублей у Аси больше, чем у Кости?

2. Реши задачу.

У Наташи было 5 пакетиков с белым бисером по 9 р. и 1 пакет голубого бисера за 16 р. На сколько больше денег заплатила Наташа за белый бисер, чем за голубой?

3. Реши задачу.

В 4 наборах по 9 луковиц жёлтых нарциссов и 10 луковиц белых нарциссов. На сколько меньше луковиц белых нарциссов, чем жёлтых нарциссов?

4. Реши задачу.

У Игоря 2 купюры по 10 р., а у Марины 39 р. На сколько больше денег у Марины, чем у Игоря?

5. Реши задачу.

В 5 папках по 9 листов цветной бумаги и ещё 24 листа белой бумаги. На сколько меньше листов белой бумаги, чем цветной?

6. Реши задачу.

У Валеры 2 коробки по 9 кусков пластилина, а у Зины 24 куска пластилина. На сколько меньше пластилина у Валеры, чем у Зины?

7. Реши задачу.

У бабушки 4 набора по 8 катушек цветных ниток и ещё 15 катушек чёрных ниток. На сколько больше катушек цветных ниток, чем чёрных?

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 9

ЗАПОМНИ!

$$9 \cdot 9 = 81$$

$$81 : 9 = 9$$

1. Реши примеры.

$18 : 9$

$27 : 9$

$9 \cdot 3$

$9 \cdot 7$

$6 \cdot 9$

$45 : 9$

$5 \cdot 9$

$36 : 9$

$63 : 9$

2. Реши примеры.

$54 : 9$

$9 \cdot 3$

$9 \cdot 9$

$27 : 9$

$45 : 9$

$9 \cdot 8$

$9 \cdot 5$

$7 \cdot 9$

$81 : 9$

3. Реши примеры.

$27 : 9$

$9 \cdot 9$

$54 : 9$

$18 : 9$

$72 : 9$

$9 \cdot 4$

$45 : 9$

$6 \cdot 9$

$9 \cdot 7$

4. Реши примеры.

$18 : 9$

$54 : 9$

$9 \cdot 8$

$7 \cdot 9$

$9 \cdot 4$

$63 : 9$

$72 : 9$

$45 : 9$

$9 \cdot 9$

5. Реши примеры.

$72 : 9$	$27 : 9$	$8 \cdot 9$
$36 : 4$	$6 \cdot 9$	$9 \cdot 5$
$54 : 9$	$45 : 9$	$9 \cdot 7$

6. Реши примеры.

$9 \cdot 5$	$27 : 9$	$45 : 9$
$6 \cdot 9$	$54 : 9$	$63 : 9$
$36 : 9$	$9 \cdot 6$	$72 : 9$

7. Реши примеры.

$45 : 9$	$4 \cdot 9$	$36 : 9$
$9 \cdot 9$	$3 \cdot 9$	$72 : 9$
$18 : 9$	$9 \cdot 5$	$63 : 9$

8. Реши примеры.

$9 \cdot 9$	$18 : 9$	$9 \cdot 7$
$8 \cdot 9$	$27 : 9$	$9 \cdot 5$
$36 : 9$	$4 \cdot 9$	$9 \cdot 3$

9. Реши примеры.

$6 \cdot 9$	$45 : 9$	$9 \cdot 6$
$81 : 9$	$54 : 9$	$72 : 9$
$2 \cdot 9$	$9 \cdot 8$	$27 : 9$

10. Реши примеры.

$27 : 9$	$9 \cdot 5$	$9 \cdot 7$
$9 \cdot 4$	$45 : 9$	$54 : 9$
$63 : 9$	$8 \cdot 9$	$9 \cdot 9$

1. Запиши неравенство.
2. Реши примеры. Над знаками «умножить» и «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.
3. Сравни выражения.

1. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 9 \cdot 2 \dots 45 : 9 & 3 \cdot 9 \dots 54 : 9 \\ 27 : 9 \dots 27 : 3 & 36 : 9 \dots 54 : 9 \end{array}$$

2. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 9 \cdot 7 \dots 7 \cdot 9 & 63 : 9 \dots 18 : 2 \\ 72 : 9 \dots 2 \cdot 9 & 81 : 9 \dots 54 : 9 \end{array}$$

3. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 9 \cdot 9 \dots 5 \cdot 9 & 54 : 9 \dots 45 : 6 \\ 63 : 9 \dots 72 : 9 & 81 : 9 \dots 36 : 4 \end{array}$$

4. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 9 \cdot 7 \dots 6 \cdot 9 & 18 : 9 \dots 27 : 9 \\ 54 : 9 \dots 45 : 5 & 54 : 7 \dots 18 : 2 \end{array}$$

5. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 9 \cdot 6 \dots 8 \cdot 9 & 63 : 9 \dots 81 : 9 \\ 72 : 9 \dots 54 : 9 & 27 : 9 \dots 36 : 4 \end{array}$$

6. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 27 : 3 \dots 18 : 9 & 81 : 9 \dots 63 : 9 \\ 9 \cdot 3 \dots 5 \cdot 9 & 54 : 9 \dots 36 : 9 \end{array}$$

7. Сравни выражения.

$$9 \cdot 9 \dots 7 \cdot 9 \qquad 45 : 5 \dots 72 : 9$$

$$54 : 6 \dots 63 : 7 \qquad 18 : 2 \dots 36 : 4$$

8. Сравни выражения.

$$9 \cdot 2 \dots 27 : 3 \qquad 18 : 9 \dots 45 : 9$$

$$81 : 9 \dots 63 : 9 \qquad 9 \cdot 3 \dots 9 \cdot 8$$

9. Сравни выражения.

$$36 : 9 \dots 54 : 9 \qquad 6 \cdot 9 \dots 5 \cdot 9$$

$$7 \cdot 9 \dots 72 : 8 \qquad 45 : 9 \dots 81 : 9$$

10. Сравни выражения.

$$27 : 3 \dots 18 : 9 \qquad 9 \cdot 8 \dots 9 \cdot 3$$

$$72 : 9 \dots 54 : 6 \qquad 9 \cdot 9 \dots 7 \cdot 9$$

11. Сравни выражения.

$$8 \cdot 9 \dots 9 \cdot 6 \qquad 36 : 4 \dots 81 : 9$$

$$72 : 8 \dots 63 : 9 \qquad 27 : 9 \dots 36 : 4$$

12. Сравни выражения.

$$9 \cdot 5 \dots 45 : 9 \qquad 9 : 9 \dots 18 : 9$$

$$72 : 9 \dots 45 : 5 \qquad 9 \cdot 9 \dots 9 \cdot 7$$

13. Сравни выражения.

$$54 : 9 \dots 63 : 9 \qquad 4 \cdot 9 \dots 3 \cdot 9$$

$$3 \cdot 9 \dots 72 : 8 \qquad 27 : 9 \dots 72 : 9$$

14. Сравни выражения.

$$45 : 9 \dots 18 : 2 \qquad 9 \cdot 9 \dots 9 \cdot 3$$

$$36 : 9 \dots 54 : 6 \qquad 9 \cdot 7 \dots 7 \cdot 9$$

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

1. Запиши пример.
2. Реши пример на умножение или деление.

1. Реши примеры.

$8 \cdot 4$	$35 : 5$	$4 \cdot 3$
$24 : 6$	$2 \cdot 8$	$32 : 4$
$6 \cdot 9$	$81 : 9$	$14 : 2$

2. Реши примеры.

$9 \cdot 9$	$3 \cdot 5$	$14 : 7$
$9 \cdot 7$	$20 : 5$	$3 \cdot 4$
$9 : 3$	$9 \cdot 8$	$36 : 6$

3. Реши примеры.

$6 \cdot 2$	$49 : 7$	$9 \cdot 4$
$72 : 8$	$5 \cdot 7$	$27 : 9$
$7 \cdot 7$	$56 : 7$	$54 : 9$

4. Реши примеры.

$9 \cdot 8$	$20 : 4$	$7 \cdot 8$
$72 : 9$	$8 \cdot 8$	$42 : 7$
$6 \cdot 3$	$40 : 5$	$3 \cdot 6$

5. Реши примеры.

$10 : 2$	$5 \cdot 3$	$3 \cdot 4$
$5 \cdot 8$	$81 : 9$	$8 \cdot 6$
$27 : 3$	$5 \cdot 5$	$54 : 6$

6. Реши примеры.

$6 \cdot 2$

$28 : 7$

$5 \cdot 8$

$6 \cdot 5$

$9 : 3$

$3 \cdot 3$

$9 \cdot 7$

$20 : 5$

$3 \cdot 4$

7. Реши примеры.

$9 : 3$

$9 \cdot 8$

$36 : 6$

$6 \cdot 2$

$49 : 7$

$9 \cdot 4$

$72 : 8$

$5 \cdot 7$

$27 : 9$

8. Реши примеры.

$6 \cdot 9$

$81 : 9$

$14 : 2$

$9 \cdot 9$

$3 \cdot 5$

$14 : 7$

$9 \cdot 7$

$20 : 5$

$3 \cdot 4$

9. Реши примеры.

$7 \cdot 7$

$56 : 7$

$54 : 9$

$6 \cdot 2$

$28 : 7$

$5 \cdot 8$

$6 \cdot 5$

$9 : 3$

$3 \cdot 3$

10. Реши примеры.

$72 : 9$

$8 \cdot 8$

$42 : 7$

$6 \cdot 3$

$40 : 5$

$3 \cdot 6$

$49 : 7$

$3 \cdot 7$

$81 : 9$

11. Реши примеры.

$5 \cdot 7$

$40 : 5$

$48 : 6$

$2 \cdot 8$

$72 : 9$

$7 \cdot 8$

$9 \cdot 4$

$14 : 2$

$6 \cdot 2$

1. Запиши выражение.

2. Определи порядок действий.

3. Найди значение этого выражения.

В выражениях без скобок умножение и деление выполняются по порядку, слева направо.

В выражениях без скобок сначала выполняются действия умножения и деления, а затем действия сложения и вычитания.

В выражениях со скобками сначала выполняются действия в скобках, затем действия умножения и деления (по порядку), потом действия сложения и вычитания (по порядку).

1. Реши выражения.

$$42 : 6 + (19 + 6) : 5 - 6 \cdot 2$$

$$(27 - 19) \cdot 4 + 18 : 3 + (8 + 27) : 5 - 17$$

$$60 - (13 + 22) : 5 - 6 \cdot 4 + 25$$

2. Реши выражения.

$$(82 - 74) : 2 \cdot 7 + 7 \cdot 4 - 19 + (63 - 27) : 4$$

$$(91 - 83) \cdot 3 : 4 + 12 : 6$$

$$32 : 8 + (27 + 15) : 6 + 8 \cdot 5$$

3. Реши выражения.

$$9 \cdot 5 - 36 : 6 : 2 - (38 - 23) : 5$$

$$90 - (40 - 24 : 3) : 4 \cdot 6 + 3 \cdot 5$$

$$3 \cdot 4 + 9 \cdot 6 - (27 + 9) : 4 \cdot 5$$

4. Реши выражения.

$$(50 - 23) : 3 + 8 \cdot 5 - 6 \cdot 5 + (26 + 16) : 6$$
$$(5 \cdot 6 - 3 \cdot 4 + 48 : 6) + (82 - 78) \cdot 7 - 13$$
$$(69 - 45) : 3 \cdot 2 + (43 - 34) \cdot 2$$

5. Реши выражения.

$$9 \cdot 6 - 6 \cdot 4 : (33 - 25) \cdot 7$$
$$(5 \cdot 9 - 25) : 4 \cdot 8 - 4 \cdot 7 + 13$$
$$3 \cdot (12 - 8) : 2 + 6 \cdot 9 - 33$$

6. Реши выражения.

$$(76 - (27 + 9) + 8) : 6 \cdot 4$$
$$9 \cdot (2 \cdot 3) - 48 : 8 \cdot 3 + 7 \cdot 6 - 34$$
$$(7 \cdot 4 + 33) - 3 \cdot 6 : 2$$

7. Реши выражения.

$$(9 \cdot 4 - 6 \cdot 5) \cdot 4 - 42 : 7 + (60 - 11) : 7$$
$$7 \cdot 6 + 9 \cdot 4 - (2 \cdot 7 + 54 : 6 \cdot 5)$$
$$(37 + 7 \cdot 4 - 17) : 6 + 7 \cdot 5$$
$$33 + 9 \cdot 3 - (85 - 67) : 2 \cdot 5$$

8. Реши выражения.

$$28 : 4 + 27 : 3 - (17 + 31) : 6$$
$$54 : 9 + (8 + 19) : 3 - 32 : 4$$
$$(8 \cdot 6 - 36 : 6) : 6 \cdot 3 + 5 \cdot 9$$
$$21 : 7 + (42 - 14) : 4 - (44 - 14) : 5$$

9. Реши выражения.

$$8 \cdot 5 - (60 - 42) : 3 + 9 \cdot 2$$
$$5 \cdot 7 + (18 + 14) : 4 - (26 - 8) : 3 \cdot 2$$
$$(58 - 31) : 3 - 2 + (58 - 16) : 6$$
$$(9 \cdot 7 + 56 : 7) - (2 \cdot 6 - 4) \cdot 3 + 54 : 9$$

1. Запиши уравнение.

2. Реши его.

Равенство, содержащее неизвестное число, называется *уравнением*. Вместо точек в таких равенствах пишут одну из строчных латинских букв: x (икс), y (игрек), z (зет), a (а), b (бэ), c (цэ).

Решить уравнение – значит найти такое значение неизвестного числа, которое обращает уравнение в верное числовое равенство.

1. Реши уравнения.

$$8 \cdot x = 32 \quad x : 9 = 6 \quad 25 : x = 5$$

2. Реши уравнения.

$$32 : x = 4 \quad x : 9 = 9 \quad 5 \cdot x = 20$$

3. Реши уравнения.

$$4 \cdot x = 28 \quad x : 7 = 9 \quad 30 : x = 5$$

4. Реши уравнения.

$$45 : x = 5 \quad x : 8 = 9 \quad x \cdot 4 = 32$$

5. Реши уравнения.

$$25 : x = 5 \quad 6 \cdot x = 24 \quad x : 6 = 9$$

6. Реши уравнения.

$$x \cdot 4 = 28 \quad x : 7 = 6 \quad 35 : x = 5$$

7. Реши уравнения.

$$8 \cdot x = 56 \quad 40 : x = 5 \quad x : 7 = 8$$

8. Реши уравнения.

$$30 : x = 5 \quad 7 \cdot x = 63 \quad x : 7 = 4$$

9. Реши уравнения.

$$15 : x = 5 \quad x : 8 = 7 \quad x \cdot 4 = 24$$

10. Реши уравнения.

$$x \cdot 4 = 32 \quad 72 : x = 9 \quad x : 6 = 7$$

11. Реши уравнения.

$$14 : x = 7 \quad x : 4 = 6 \quad x \cdot 8 = 24$$

12. Реши уравнения.

$$x \cdot 7 = 56 \quad 81 : x = 9 \quad x : 8 = 4$$

13. Реши уравнения.

$$45 : x = 5 \quad x : 6 = 7 \quad x \cdot 3 = 27$$

14. Реши уравнения.

$$x \cdot 2 = 12 \quad 42 : x = 6 \quad x : 4 = 3$$

15. Реши уравнения.

$$72 : x = 8 \quad x : 5 = 3 \quad x \cdot 7 = 14$$

16. Реши уравнения.

$$x \cdot 6 = 36 \quad 72 : x = 8 \quad x : 2 = 8$$

17. Реши уравнения.

$$64 : x = 8 \quad x : 3 = 5 \quad x \cdot 8 = 40$$

СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ НА ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО

Образец:

9 жёлтых заколок и 15 голубых разложили в 6 одинаковых пакетиков. Сколько заколок в каждом пакетики?

Составим краткую запись

Ж. — 9 з. }
Г. — 15 з. } 6 п. по ? з.

Запишем план решения задачи.

Чтобы узнать, сколько заколок в каждом пакетики, надо знать, сколько всего было жёлтых заколок и сколько голубых.

1 п. —→ Ж. и Г.

Запишем решение задачи.

1) $9 + 15 = 24$ (з.) — жёлтых и голубых

2) $24 : 6 = 4$ (з.)

$(9 + 15) : 6 = 4$ (з.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 4 заколки в каждом пакетики.

1. Реши задачу.

Марине подарили 18 жёлтых и 17 белых хризантем. Все хризантемы она поставила в 5 ваз поровну. Сколько хризантем в каждой вазе?

2. Реши задачу.

16 слоёных пирожков с капустой и 14 пирожков с мясом разложили на тарелки по 5 пирожков на каждую тарелку. Сколько тарелок с пирожками получилось?

3. Реши задачу.

17 фланелевых и 11 ситцевых пелёнок разложили в 4 пакета поровну. Сколько пелёнок в каждом пакете?

4. Реши задачу.

Было 10 голубых и 5 розовых свечек. Все свечки поставили в подсвечники по 3 свечки в каждый подсвечник. Сколько подсвечников занято этими свечками?

5. Реши задачу.

В одной сетке 17 морковок, а в другой 23 морковки. Всю морковку раздали 8 кроликам поровну. Сколько морковок получил каждый кролик?

6. Реши задачу.

13 шоколадных и 8 сливочных глазированных сырков купили 3 покупателя поровну. Сколько сырков купил каждый покупатель?

7. Реши задачу.

В зоомагазине было 15 белых и 5 серых крысок. Всех их разместили в 10 одинаковых клеток. Сколько крысок в каждой клетке?

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДИ

Образец:

Длина прямоугольника 5 см, а ширина на 2 см меньше. Чему равна его площадь?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

$a = 5 \text{ см}$ ←

$b = ? \text{ см, на } 2 \text{ см меньше}$ ─

$S_{\text{пр.}} = ? \text{ см}^2$

Сразу ответить на вопрос задачи мы не можем, так как не знаем ширину прямоугольника.

Составим план решения задачи.

$S_{\text{пр.}}$ —→ b

1) $5 - 2 = 3 \text{ см}$ — ширина прямоугольника

2) Запишем формулу площади прямоугольника

$S_{\text{пр.}} = a \cdot b$

$S_{\text{пр.}} = 5 \cdot 3 = 15 \text{ см}^2$

Запишем ответ задачи.

Ответ: 15 см^2 площадь прямоугольника.

1. Реши задачу.

Длина прямоугольника 7 см, а ширина на 3 см меньше. Чему равна площадь прямоугольника?

2. Реши задачу.

Длина клетки для морской свинки 7 дм, а ширина на 2 дм меньше. Найди площадь клетки для морской свинки.

3. Реши задачу.

Ширина коробки конфет 2 дм, а длина на 2 дм больше. Найди площадь коробки конфет.

4. Реши задачу.

Ширина прямоугольника 3 м, а длина на 6 м больше. Найди площадь прямоугольника.

5. Реши задачу.

Ширина прямоугольника 20 дм, а длина на 4 м больше. Чему равна его площадь?

6. Реши задачу.

Длина прямоугольника 8 м, а ширина на 20 дм короче. Чему равна его площадь?

7. Реши задачу.

Ширина прямоугольника 4 м, а длиной в два раза больше. Найди его площадь.

8. Реши задачу.

Длина прямоугольника 8 м, а ширина на 60 дм короче. Чему равна его площадь?

9. Реши задачу.

Ширина прямоугольника 5 м, а длина на 40 дм больше. Чему равна его площадь?

СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ РАЗНОСТИ

Образец:

В 7 наборах по 5 платков. Использовали 26 платков. Сколько платков осталось в наборах?

Составим краткую запись.

Было — 7 н. по 5 п.

Использовали — 26 п.

Осталось — ? п.

Составим план решения задачи.

Чтобы определить, сколько платков осталось в наборах, надо знать, сколько было всего платков.

Осталось —————> Было

Запишем решение задачи.

1) $5 \cdot 7 = 35$ (п.) — было в наборах

2) $35 - 26 = 9$ (п.)

$5 \cdot 7 - 26 = 9$ (п.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 9 платков осталось в наборах.

1. Реши задачу.

8 кроликам дали по 4 морковки. Они съели 14 морковок. Сколько морковок осталось у кроликов?

2. Реши задачу.

У белки в кладовке 64 гриба. Она развесила их на 5 сучках по 7 грибов на каждом. Сколько грибов осталось у белки в кладовке?

3. Реши задачу.

В 4 одинаковых папках по 9 конвертов. Использовали 27 конвертов. Сколько конвертов осталось в папке?

4. Реши задачу.

У Карины было 96 р. Она купила 3 простых карандаша по 10 р. Сколько денег осталось у Карины?

5. Реши задачу.

В 3 одинаковых стаканах было по 9 соломинок для коктейля. Использовали 19 соломинок для коктейля. Сколько соломинок для коктейля осталось в стаканах?

6. Реши задачу.

В 9 новогодних подарках лежало по 3 карамельки на палочке. Дети съели 8 карамелек. Сколько карамелек на палочке осталось в новогодних подарках?

7. Реши задачу.

В 7 одинаковых коробках было по 6 цветных карандашей. Взяли 8 цветных карандашей. Сколько цветных карандашей осталось в коробках?

СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ УМЕНЬШАЕМОГО

Образец:

Когда учитель раздал 4 ученикам по 6 карандашей, то у него осталось ещё 28 карандашей. Сколько карандашей было у учителя первоначально?

Составим краткую запись.

Было — ? к.

Раздали — 4 уч. по 6 к.

Осталось — 28 к.

Составим план решения задачи.

Чтобы узнать, сколько было карандашей у учителя, необходимо знать, сколько дали ученикам.

Было —————> Раздали

Запишем решение задачи.

1) $6 \cdot 4 = 24$ (к.) — разложили

2) $28 + 24 = 52$ (к.)

$28 + 6 \cdot 4 = 52$ (к.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 52 куриных бедра было в коробке.

1. Реши задачу.

После того как учитель раздал 4 ученикам по 2 тетрадки, у него осталось 36 тетрадей. Сколько тетрадей было у учителя первоначально?

2. Реши задачу.

Когда продали 9 наборов по 8 катушек ниток в каждом, осталось ещё 16 катушек ниток. Сколько катушек ниток было первоначально?

3. Реши задачу.

После того как продали 37 кг мандаринов, осталось 2 ящика по 10 кг. Сколько килограммов мандаринов было первоначально?

4. Реши задачу.

Когда продали 7 коробок зефира по 2 кг каждая, осталось ещё 28 кг зефира. Сколько килограммов зефира было первоначально?

5. Реши задачу.

После того как на поделки истратили 36 листов бумаги, в классе осталось ещё 5 папок по 10 листов в каждой. Сколько листов бумаги было в классе первоначально?

6. Реши задачу.

Бабушка использовала 3 пучка по 7 редисок и у неё осталось ещё 9 редисок. Сколько редисок было у бабушки первоначально?

7. Реши задачу.

После того как посадили 38 клубней георгинов, осталось 2 пакета по 9 клубней в каждом. Сколько всего клубней георгинов было первоначально?

СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ВЫЧИТАЕМОГО

У учителя рисования было 65 баночек с гуашью. Когда он использовал несколько баночек гуаши, у него осталось 3 коробки гуаши по 12 баночек в каждой. Сколько баночек гуаши использовал учитель?

Составим краткую запись.

Было — 65 б.

Использовал — ? б.

Осталось — 3 к. по 12 б.

Составим план решения задачи.

Чтобы узнать, сколько баночек гуаши использовал учитель, необходимо знать, сколько баночек гуаши осталось в коробках.

Использовал —————> Осталось

Запишем решение задачи.

1) $12 \cdot 3 = 36$ (б.) — осталось

2) $65 - 36 = 29$ (б.)

$65 - 12 \cdot 3 = 29$ (б.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 29 баночек гуаши использовал учитель.

1. Реши задачу.

В 3 коробках по 8 лент. Когда продали несколько лент, осталось ещё 19 лент. Сколько лент продали?

2. Реши задачу.

В шкафу лежало 85 листов цветной бумаги. После того как несколько листов использовали, в шкафу осталось 5 папок по 9 листов. Сколько листов цветной бумаги использовали?

3. Реши задачу.

Было 80 скрепок. Когда использовали несколько скрепок, осталось ещё 4 коробочки скрепок по 9 скрепок в каждой. Сколько скрепок использовали?

4. Реши задачу.

Купили 5 коробок мела по 10 штук в каждой. После того как использовали несколько мелков, осталось ещё 28 мелков. Сколько мелков использовали?

5. Реши задачу.

Купили 6 рулонов плёнки по 8 м в каждом. После того как использовали несколько метров, осталось 29 м плёнки. Сколько метров плёнки использовали?

6. Реши задачу.

Купили 4 коробки с 10 клеящими карандашами в каждой. Когда использовали несколько клеящих карандашей, осталось ещё 19 клеящих карандашей. Сколько клеящих карандашей использовали?

7. Реши задачу.

Было 6 пачек салфеток по 10 штук в каждой. Когда использовали несколько салфеток, осталось ещё 29 салфеток. Сколько салфеток использовали?

8. Реши задачу.

В 3 флягах по 9 л липового мёда. Когда несколько литров мёда использовали, во флягах осталось 18 л мёда. Сколько литров мёда использовали?

9. Реши задачу.

Было 57 слоёных пирожков. Когда съели несколько пирожков, осталось ещё 3 пакета по 7 слоёных пирожков. Сколько слоёных пирожков съели?

10. Реши задачу.

На уборке урожая работали 4 бригады по 8 человек. Когда после обеда ушли домой несколько человек, осталось работать ещё 28 человек. Сколько человек ушли домой?

11. Реши задачу.

Для Нового года купили 8 пачек бенгальских огней по 6 огней в пачке. За праздник сожгли 36 бенгальских огней. Сколько бенгальских огней осталось для празднования старого Нового года?

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА НА 1 И 1 НА ЧИСЛО

1. Запиши пример.

2. Вычисли суммы.

3. Составь пример на умножение.

Сложение одинаковых слагаемых называется умножением.

Знак умножения – точка (\cdot).

При умножении 1 на любое число получается то число, которое умножали.

$$1 \cdot a = a$$

1. Вычисли суммы и замени сложение умножением.

$$1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

2. Вычисли суммы и замени сложение умножением.

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1$$

3. Вычисли суммы и замени сложение умножением.

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

4. Вычисли суммы и замени сложение умножением.

$$1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

5. Вычисли суммы и замени сложение умножением.

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1$$

6. Вычисли суммы и замени сложение умножением.

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

1. Запиши пример.

2. Вычисли произведение.

3. Составь пример на сложение.

При умножении 1 на любое число получается то число, которое умножали.

$$1 \cdot a = a$$

1. Вычисли произведение и замени умножение сложением.

$$1 \cdot 2$$

$$1 \cdot 5$$

$$7 \cdot 1$$

$$1 \cdot 9$$

$$3 \cdot 1$$

$$1 \cdot 6$$

2. Вычисли произведение и замени умножение сложением.

$$1 \cdot 3$$

$$1 \cdot 6$$

$$8 \cdot 1$$

$$1 \cdot 10$$

$$4 \cdot 1$$

$$1 \cdot 7$$

3. Вычисли произведения и замени умножение сложением.

$$1 \cdot 4$$

$$1 \cdot 7$$

$$9 \cdot 1$$

$$1 \cdot 11$$

$$5 \cdot 1$$

$$1 \cdot 8$$

4. Вычисли произведение и замени умножение сложением.

$$1 \cdot 5$$

$$1 \cdot 8$$

$$10 \cdot 1$$

$$1 \cdot 2$$

$$6 \cdot 1$$

$$1 \cdot 9$$

5. Вычисли произведение и замени умножение сложением.

$1 \cdot 6$

$1 \cdot 9$

$11 \cdot 1$

$1 \cdot 3$

$7 \cdot 1$

$1 \cdot 10$

6. Вычисли произведение и замени умножение сложением.

$1 \cdot 7$

$1 \cdot 10$

$2 \cdot 1$

$1 \cdot 4$

$8 \cdot 1$

$1 \cdot 11$

7. Вычисли произведение и замени умножение сложением.

$1 \cdot 8$

$1 \cdot 11$

$3 \cdot 1$

$1 \cdot 5$

$9 \cdot 1$

$1 \cdot 2$

8. Вычисли произведение и замени умножение сложением.

$1 \cdot 9$

$1 \cdot 2$

$4 \cdot 1$

$1 \cdot 6$

$10 \cdot 1$

$1 \cdot 3$

9. Вычисли произведение и замени умножение сложением.

$1 \cdot 10$

$1 \cdot 3$

$5 \cdot 1$

$1 \cdot 7$

$11 \cdot 1$

$1 \cdot 4$

10. Вычисли произведение и замени умножение сложением.

$1 \cdot 11$

$1 \cdot 4$

$6 \cdot 1$

$1 \cdot 8$

$2 \cdot 1$

$1 \cdot 5$

1. Запиши выражение.

2. Определи порядок действий.

3. Найди значение этого выражения.

В выражениях без скобок умножение и деление выполняются по порядку, слева направо.

В выражениях без скобок, сначала выполняются действия умножения и деления, а затем действия сложения и вычитания.

В выражениях со скобками сначала выполняются действия в скобках, затем действия умножения и деления (по порядку), потом действия сложения и вычитания (по порядку).

1. Реши выражения.

$$1 \cdot (38 - 32) \cdot 5$$

$$8 \cdot 4 \cdot (14 - 13)$$

$$35 : 7 \cdot 1$$

$$4 \cdot (43 - 40) \cdot 1$$

$$1 \cdot (10 + 14) : 6$$

$$2 \cdot 1 \cdot 8$$

2. Реши выражения.

$$32 : 4 \cdot 1$$

$$6 \cdot (4 + 5) \cdot 1$$

$$81 : (3 \cdot 3) \cdot 1$$

$$9 \cdot 1 \cdot 9$$

$$14 : 2 \cdot 1$$

$$(91 - 90) \cdot 3 \cdot 5$$

3. Реши выражения.

$$1 \cdot (15 + 5) : 5$$

$$1 \cdot 3 \cdot 4$$

$$9 \cdot 1 : 3$$

$$9 \cdot 1 \cdot (48 : 6)$$

$$36 : 6 \cdot 1$$

$$6 \cdot 2 \cdot 1$$

4. Реши выражения.

$$(32 - 27) \cdot 1 \cdot 8$$

$$6 \cdot 2 \cdot 1$$

$$1 \cdot (18 : 2) \cdot 4$$

$$36 : 6 \cdot 1$$

$$1 \cdot (32 - 17) : 7$$

$$72 : 8 \cdot 1$$

5. Реши выражения.

$$5 \cdot 1 \cdot 7$$

$$7 \cdot (56 - 49) \cdot 1$$

$$6 \cdot 5 \cdot 1$$

$$27 : 9 \cdot 1$$

$$1 \cdot 14 : 7$$

$$(18 + 9) \cdot 1 : 3$$

6. Реши выражения.

$$(20 + 16) : 4 \cdot 1$$

$$8 \cdot 8 \cdot 1$$

$$9 \cdot (36 : 6) \cdot 1$$

$$9 \cdot 8 \cdot 1$$

$$1 \cdot 7 \cdot 6$$

$$24 : 4 \cdot 1$$

7. Реши выражения.

$$5 \cdot 4 \cdot 1$$

$$9 \cdot (15 - 7 \cdot 2) \cdot 7$$

$$4 \cdot 7 \cdot 1$$

$$1 \cdot 56 : 7$$

$$(30 + 2 \cdot 3) : 4 \cdot 1$$

$$63 : 9 \cdot 1$$

8. Реши выражения.

$$(25 + 11) \cdot 1 : 4$$

$$42 : 6 \cdot 1$$

$$1 \cdot (6 : 8 + 1) : 7$$

$$1 \cdot 8 \cdot 4$$

$$(45 - 37) \cdot 3 \cdot 1$$

$$56 : 8 \cdot 1$$

9. Реши выражения.

$$1 \cdot 50 - 6 \cdot 4$$

$$32 \cdot (68 - 67) : 4$$

$$(5 + 7 \cdot 1) : 2 \cdot 1$$

$$61 - 9 \cdot 5 \cdot 1$$

$$(70 - 69) \cdot 7 \cdot 4$$

$$(43 - 29) : 7 \cdot 1 \cdot 9 : 3$$

$$1 \cdot (6 \cdot 9 - 18) : 4 \cdot 8$$

$$1 \cdot (13 + 3) : 2 \cdot 4$$

1. Прочитай буквенное выражение.

2. Запиши буквенное выражение.

3. Реши его.

$a \cdot 2$ – это буквенное выражение.

$a = 3, a = 5, a = 4, a = 6$ – это значения буквенного выражения.

Решить буквенное выражение – значит вместо неизвестного числа a подставить значение буквенного выражения.

1. Реши буквенные выражения.

$a \cdot 1$, где	$a = 10$	$a = 3$
	$a = 5$	$a = 4$
	$a = 6$	$a = 7$
$1 \cdot c$, где	$c = 8$	$c = 3$
	$c = 7$	$c = 5$
	$c = 9$	$c = 4$

2. Реши буквенные выражения.

$f \cdot 1$, где	$f = 2$	$f = 5$
	$f = 4$	$f = 3$
	$f = 6$	$f = 8$
$1 \cdot x$, где	$x = 4$	$x = 6$
	$x = 7$	$x = 9$
	$x = 3$	$x = 10$

3. Реши буквенные выражения.

$1 \cdot v$, где	$v = 2$	$v = 3$
	$v = 5$	$v = 4$
$a \cdot 1$, где	$a = 2$	$a = 7$
	$a = 4$	$a = 8$

4. Реши буквенные выражения.

$1 \cdot c$, где	$c = 7$	$c = 9$
	$c = 6$	$c = 4$
$v \cdot 1$, где	$v = 9$	$v = 2$
	$v = 5$	$v = 8$
	$v = 3$	$v = 6$

5. Реши буквенные выражения.

$z \cdot 1$, где	$z = 2$	$z = 8$
	$z = 4$	$z = 6$
$1 \cdot a$, где	$a = 7$	$a = 7$
	$a = 4$	$a = 3$

6. Реши буквенные выражения.

$1 \cdot v$, где	$v = 9$	$v = 2$
	$v = 4$	$v = 6$
$f \cdot 1$, где	$f = 3$	$f = 6$
	$f = 5$	$f = 4$

7. Реши буквенные выражения.

$c \cdot 1$, где	$c = 7$	$c = 3$
	$c = 5$	$c = 2$
$1 \cdot m$, где	$m = 2$	$m = 3$
	$m = 6$	$m = 4$
	$m = 5$	$m = 3$

ДЕЛЕНИЕ ЧИСЛА НА 1

1. Запиши пример.

2. Вычисли частное чисел.

При делении любого числа на единицу в частном получается то число, которое делили.

1. Реши примеры.

$3 : 1$

$9 : 9$

$7 : 1$

$4 : 4$

$45 : 1$

$10 : 1$

$12 : 1$

$9 : 1$

$6 : 6$

2. Реши примеры.

$8 : 1$

$1 \cdot 3$

$4 : 1$

$5 \cdot 1$

$12 : 1$

$9 : 1$

$6 : 1$

$16 : 1$

$24 : 1$

3. Реши примеры.

$7 \cdot 1$

$2 : 1$

$1 \cdot 8$

$9 : 1$

$1 \cdot 4$

$5 : 1$

$6 \cdot 1$

$13 : 1$

$10 : 1$

4. Реши примеры.

$7 : 1$

$17 : 1$

$25 : 1$

$8 \cdot 1$

$3 : 1$

$1 \cdot 7$

$10 : 1$

$1 \cdot 9$

$8 : 1$

5. Реши примеры.

$1 \cdot 4$	$16 : 1$	$12 : 1$
$7 : 1$	$15 : 1$	$6 : 1$
$5 : 1$	$7 \cdot 1$	$13 : 1$

6. Реши примеры.

$19 : 1$	$8 \cdot 1$	$3 : 1$
$1 \cdot 3$	$9 : 1$	$10 : 1$
$2 : 1$	$8 : 8$	$6 : 1$

7. Реши примеры.

$3 : 3$	$34 : 1$	$9 : 1$
$92 : 1$	$8 : 1$	$5 : 5$
$7 : 1$	$1 \cdot 2$	$3 : 1$

8. Реши примеры.

$4 \cdot 1$	$65 : 1$	$8 : 1$
$5 : 1$	$27 : 1$	$86 : 1$
$7 \cdot 1$	$2 : 1$	$1 \cdot 8$

9. Реши примеры.

$8 : 1$	$1 \cdot 3$	$4 : 1$
$5 \cdot 1$	$76 : 1$	$9 : 1$
$6 : 1$	$35 : 1$	$71 : 1$

10. Реши примеры.

$7 \cdot 1$	$2 : 1$	$1 \cdot 6$
$9 : 1$	$1 \cdot 8$	$7 : 1$
$1 \cdot 3$	$65 : 1$	$82 : 1$

1. Запиши уравнение.

2. Реши его.

Равенство, содержащее неизвестное число, называется *уравнением*. Вместо точек в таких равенствах пишут одну из строчных латинских букв: x (икс), y (игрек), z (зет), a (а), b (бэ), c (цэ).

Решить уравнение – значит найти такое значение неизвестного числа, которое обращает уравнение в верное числовое равенство.

1. Реши уравнения.

$$1 \cdot x = 32 \quad x : 1 = 6 \quad 5 : x = 5$$

2. Реши уравнения.

$$2 : x = 2 \quad x : 1 = 9 \quad 1 \cdot x = 2$$

3. Реши уравнения.

$$1 \cdot x = 8 \quad x : 1 = 9 \quad 3 : x = 1$$

4. Реши уравнения.

$$4 : x = 4 \quad x : 1 = 8 \quad x \cdot 1 = 3$$

5. Реши уравнения.

$$2 : x = 2 \quad 1 \cdot x = 4 \quad x : 1 = 6$$

6. Реши уравнения.

$$x \cdot 1 = 10 \quad x : 1 = 6 \quad 8 : x = 8$$

7. Реши уравнения.

$$1 \cdot x = 5 \quad 4 : x = 1 \quad x : 1 = 9$$

УМНОЖЕНИЕ ВИДА $a \cdot 0, 0 \cdot a$

1. Запиши пример.

2. Вычисли суммы.

3. Составь пример на умножение.

Сложение одинаковых слагаемых называется умножением.

Знак умножения – точка (\cdot).

При умножении нуля на любое число получается нуль.

$$0 \cdot a = 0$$

1. Вычисли суммы и замени сложение умножением.

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

2. Вычисли суммы и замени сложение умножением.

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

3. Вычисли суммы и замени сложение умножением.

$$0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

4. Вычисли суммы и замени сложение умножением.

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

5. Вычисли суммы и замени сложение умножением.

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

6. Вычисли суммы и замени сложение умножением.

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0$$

1. Запиши пример.

2. Вычисли произведение.

3. Составь пример на сложение.

Сложение одинаковых слагаемых называется умножением.

Знак умножения – точка (\cdot).

При умножении нуля на любое число получается нуль.

$$0 \cdot a = 0$$

При умножении любого числа на нуль получается нуль.

$$a \cdot 0 = 0$$

1. Вычисли произведения и замени умножение сложением.

$$0 \cdot 2$$

$$0 \cdot 5$$

$$7 \cdot 0$$

$$0 \cdot 9$$

$$3 \cdot 0$$

$$0 \cdot 6$$

2. Вычисли произведения и замени умножение сложением.

$$0 \cdot 3$$

$$0 \cdot 6$$

$$8 \cdot 0$$

$$0 \cdot 0$$

$$4 \cdot 0$$

$$0 \cdot 7$$

3. Вычисли произведения и замени умножение сложением.

$$0 \cdot 4$$

$$0 \cdot 7$$

$$9 \cdot 0$$

$$0 \cdot 10$$

$$5 \cdot 0$$

$$0 \cdot 8$$

4. Вычисли произведения и замени умножение сложением.

$0 \cdot 5$

$0 \cdot 8$

$12 \cdot 0$

$0 \cdot 2$

$6 \cdot 0$

$0 \cdot 9$

5. Вычисли произведения и замени умножение сложением.

$0 \cdot 6$

$0 \cdot 9$

$15 \cdot 0$

$0 \cdot 3$

$7 \cdot 0$

$0 \cdot 11$

6. Вычисли произведения и замени умножение сложением.

$0 \cdot 7$

$0 \cdot 10$

$2 \cdot 0$

$0 \cdot 4$

$8 \cdot 0$

$0 \cdot 9$

7. Вычисли произведения и замени умножение сложением.

$0 \cdot 8$

$0 \cdot 10$

$3 \cdot 0$

$0 \cdot 5$

$9 \cdot 0$

$0 \cdot 2$

8. Вычисли произведения и замени умножение сложением.

$0 \cdot 9$

$0 \cdot 2$

$4 \cdot 0$

$0 \cdot 6$

$10 \cdot 0$

$0 \cdot 3$

9. Вычисли произведения и замени умножение сложением.

$0 \cdot 9$

$0 \cdot 3$

$5 \cdot 0$

$0 \cdot 7$

$10 \cdot 0$

$0 \cdot 4$

10. Вычисли произведения и замени умножение сложением.

$0 \cdot 10$

$0 \cdot 4$

$6 \cdot 0$

$0 \cdot 8$

$2 \cdot 0$

$0 \cdot 5$

1. Запиши выражение.

2. Определи порядок действий.

3. Найди значение этого выражения.

В выражениях без скобок умножение и деление выполняются по порядку, слева направо.

В выражениях без скобок сначала выполняются действия умножения и деления, а затем действия сложения и вычитания.

В выражениях со скобками сначала выполняются действия в скобках, затем действия умножения и деления (по порядку), потом действия сложения и вычитания (по порядку).

1. Реши выражения.

$$0 \cdot 6 \cdot 5$$

$$(22 + 13) : 7 \cdot 0$$

$$0 \cdot 24 : 6$$

$$8 \cdot 4 \cdot 0$$

$$4 \cdot 3 \cdot 0$$

$$2 \cdot (12 - 12) \cdot 8$$

2. Реши выражения.

$$32 : 4 \cdot 0$$

$$80 : 9 \cdot 0$$

$$16 : (4 : 2) \cdot 0$$

$$6 \cdot 9 \cdot 0$$

$$(13 + 14) : 3 \cdot 0$$

$$0 \cdot 3 \cdot 5$$

3. Реши выражения.

$$0 \cdot 20 : 5$$

$$(81 : 9) \cdot 0 : 3$$

$$36 : 6 \cdot 0$$

$$(24 : 8 - 3) \cdot 3 \cdot 4$$

$$9 \cdot 0 \cdot 8$$

$$6 \cdot 2 \cdot 0$$

4. Реши выражения.

$9 \cdot 0 \cdot 8$

$6 \cdot 2 \cdot (36 - 36)$

$0 \cdot (45 : 5) \cdot 4$

$36 : 6 \cdot 0$

$0 \cdot (29 - 20) : 7$

$72 : 8 \cdot 0$

5. Реши выражения.

$5 \cdot 0 \cdot 7$

$(7 - 7) \cdot 7 \cdot 3$

$6 \cdot 5 \cdot 0$

$27 : 9 \cdot (5 - 15 : 3)$

$0 \cdot 14 : 7$

$18 \cdot 0 : 3$

6. Реши выражения.

$20 : 4 \cdot 0$

$8 \cdot (48 : 6) \cdot 0$

$9 \cdot 6 \cdot 0$

$9 \cdot 8 \cdot 0$

$0 \cdot 7 \cdot 6$

$(3 \cdot 8) : 4 \cdot 0$

7. Реши выражения.

$(25 - 20) \cdot 4 \cdot 0$

$9 \cdot 0 \cdot 7$

$4 \cdot 7 \cdot 0$

$0 \cdot 56 : 7$

$36 : 4 \cdot 0$

$(70 - 7) : 9 \cdot 0$

8. Реши выражения.

$9 \cdot 0 \cdot 4$

$(38 + 11) : 6 \cdot 0$

$0 \cdot 49 : 7$

$0 \cdot (37 - 28) \cdot 4$

$6 \cdot 3 \cdot 0$

$56 : 8 \cdot 0$

9. Реши выражения.

$(17 - 17) \cdot 6 \cdot 7$

$42 : 7 \cdot 0$

$0 \cdot 24 : 3$

$8 \cdot 6 \cdot 0$

$4 \cdot 7 \cdot 0$

$(42 : 7) \cdot 0 \cdot 8$

10. Реши выражения.

$28 : 4 \cdot 0$

$(60 + 3) : 9 \cdot 0$

$12 \cdot 0 : 3$

$6 \cdot 9 \cdot 0$

$0 \cdot 5 \cdot 4$

$(27 : 9) \cdot 8 \cdot 0$

1. Прочитай буквенное выражение.

2. Запиши буквенное выражение.

3. Реши его.

$a \cdot 2$ – это буквенное выражение.

$a = 3, a = 5, a = 4, a = 6$ – это значения буквенного выражения.

Решить буквенное выражение – значит вместо неизвестного числа a подставить значение буквенного выражения.

1. Реши буквенные выражения.

$a \cdot 0$, где	$a = 9$	$a = 3$
	$a = 5$	$a = 10$
	$a = 2$	$a = 7$
$0 \cdot c$, где	$c = 6$	$c = 3$
	$c = 7$	$c = 5$
	$c = 9$	$c = 4$

2. Реши буквенные выражения.

$f \cdot 0$, где	$f = 5$	$f = 1$
	$f = 4$	$f = 3$
	$f = 6$	$f = 8$
$0 \cdot x$, где	$x = 8$	$x = 6$
	$x = 10$	$x = 9$
	$x = 3$	$x = 5$

3. Реши буквенные выражения.

$0 \cdot b$, где	$b = 2$	$b = 3$
	$b = 5$	$b = 4$
$a \cdot 0$, где	$a = 2$	$a = 7$
	$a = 4$	$a = 8$

4. Реши буквенные выражения.

$0 \cdot c$, где	$c = 7$	$c = 9$
	$c = 6$	$c = 4$
$b \cdot 0$, где	$b = 9$	$b = 2$
	$b = 5$	$b = 8$
	$b = 3$	$b = 6$

5. Реши буквенные выражения.

$z \cdot 0$, где	$z = 5$	$z = 8$
	$z = 3$	$z = 6$
$0 \cdot a$, где	$a = 8$	$a = 7$
	$a = 4$	$a = 2$

6. Реши буквенные выражения.

$0 \cdot b$, где	$b = 9$	$b = 4$
	$b = 2$	$b = 6$
$f \cdot 0$, где	$f = 6$	$f = 3$
	$f = 5$	$f = 4$

7. Реши буквенные выражения.

$c \cdot 0$, где	$c = 2$	$c = 3$
	$c = 5$	$c = 7$
$0 \cdot m$, где	$m = 3$	$m = 5$
	$m = 6$	$m = 4$
	$m = 7$	$m = 2$

ДЕЛЕНИЕ НУЛЯ НА ЧИСЛО

1. Запиши пример.

2. Вычисли частное чисел.

При делении нуля на любое число получается нуль.

$$0 : a = 0$$

Делить на нуль нельзя!

$$5 : 0 \neq$$

1. Реши примеры.

$$0 : 3$$

$$0 : 9$$

$$0 : 7$$

$$4 : 0$$

$$0 : 25$$

$$0 : 10$$

$$12 : 0$$

$$0 : 9$$

$$0 : 6$$

2. Реши примеры.

$$8 : 0$$

$$0 : 3$$

$$0 : 4$$

$$0 : 5$$

$$12 : 0$$

$$0 : 9$$

$$0 : 6$$

$$0 : 16$$

$$24 : 0$$

3. Реши примеры.

$$0 : 7$$

$$0 : 2$$

$$0 : 8$$

$$0 : 10$$

$$0 : 4$$

$$5 : 0$$

$$6 : 0$$

$$0 : 30$$

$$0 : 18$$

4. Реши примеры.

$$7 : 0$$

$$0 : 7$$

$$0 : 25$$

$$8 : 0$$

$$0 : 3$$

$$0 : 7$$

$$0 : 2$$

$$0 : 9$$

$$8 : 0$$

5. Реши примеры.

$0 : 4$	$0 : 6$	$0 : 2$
$7 : 0$	$0 : 12$	$6 : 0$
$0 : 5$	$7 : 0$	$0 : 8$

6. Реши примеры.

$0 : 9$	$8 : 0$	$3 : 0$
$0 : 3$	$0 : 11$	$0 : 20$
$2 : 0$	$0 : 8$	$0 : 6$

7. Реши примеры.

$0 : 3$	$0 : 34$	$0 : 9$
$0 : 45$	$8 : 0$	$0 : 5$
$7 : 0$	$0 : 2$	$3 : 0$

8. Реши примеры.

$4 : 0$	$0 : 65$	$8 : 0$
$0 : 5$	$0 : 26$	$0 : 7$
$7 : 0$	$0 : 2$	$0 : 8$

9. Реши примеры.

$0 : 8$	$0 : 3$	$4 : 0$
$5 : 0$	$0 : 76$	$9 : 0$
$0 : 6$	$0 : 35$	$0 : 7$

10. Реши примеры.

$7 : 0$	$2 : 0$	$0 : 6$
$0 : 9$	$0 : 8$	$0 : 4$
$0 : 3$	$0 : 98$	$82 : 0$

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ ДВУХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Образец:

В 2 коробках по 7 простых карандашей
и в 3 коробках по 9 цветных карандашей.
Сколько всего карандашей в этих коробках?

Составим краткую запись.

П. – 2 кор. по 7 кар. } ? кар.
Ц. – 3 кор. по 9 кар. }

Составим план решения задачи.

Чтобы узнать, сколько всего карандашей
в коробках, надо знать, сколько цветных ка-
рандашей и сколько простых карандашей.

Всего \longrightarrow Ц. \longrightarrow П.

Запишем решение задачи.

1) $7 \cdot 2 = 14$ (кар.) – простых

2) $9 \cdot 3 = 27$ (кар.) – цветных

3) $14 + 27 = 41$ (кар.)

$7 \cdot 2 + 9 \cdot 3 = 41$ (кар.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 41 карандаш в коробках.

1. Реши задачу.

На 4 тарелках по 5 персиков и на 2 тарелках
по 8 нектаринов. Сколько всего фруктов на
тарелках?

2. Реши задачу.

В 8 упаковках по 4 вишнёвых рулета и в 5 упаковках по 6 черничных рулетов. Сколько всего рулетов в этих упаковках?

3. Реши задачу.

В 2 флягах по 10 л липового мёда и в 3 флягах по 9 л цветочного мёда. Сколько всего литров мёда в этих флягах?

4. Реши задачу.

В 3 упаковках по 6 молочных йогуртов и в 6 упаковках по 4 сливочных йогурта. Сколько всего йогуртов в упаковках?

5. Реши задачу.

В 3 коробках по 10 банок яблочного сока и в 4 коробках по 8 банок виноградного сока. Сколько всего банок сока в этих коробках?

6. Реши задачу.

В 2 косметичках по 6 кисточек для макияжа и в 3 косметичках по 4 кисточки для макияжа. Сколько всего кисточек для макияжа в этих косметичках?

7. Реши задачу.

Купили 3 набора по 8 карнавальных разноцветных колпаков и 6 наборов по 5 однотонных карнавальных колпаков. Сколько всего карнавальных колпаков купили?

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБОЗНАЧЕНИЕ ДОЛЕЙ

1. На сколько частей разделены фигуры?
2. Запиши, какая часть фигуры не закрашена.

$\frac{1}{2}$ – числитель

2 – знаменатель

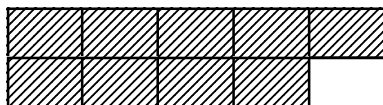
Числитель показывает, сколько равных долей мы взяли.

Знаменатель показывает, на сколько равных частей разделена фигура, принимаемая нами за единицу.

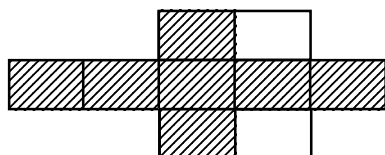
1. Какая часть фигуры не закрашена?



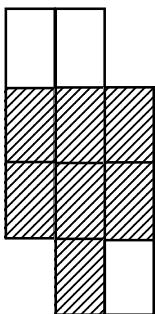
2. Какая часть фигуры не закрашена?



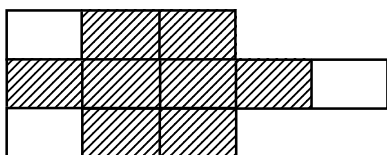
3. Какая часть фигуры не закрашена?



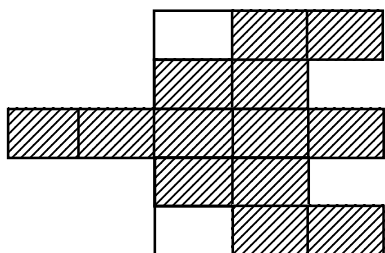
4. Какая часть фигуры не закрашена?



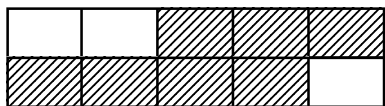
5. Какая часть фигуры не закрашена?



6. Какая часть фигуры не закрашена?



7. Какая часть фигуры не закрашена?



1. Запиши числа.

2. Сделай рисунки.

$\frac{1}{2}$ – числитель

$\frac{1}{2}$ – знаменатель

Числитель показывает, сколько равных долей мы взяли.

Знаменатель показывает, на сколько равных частей разделена фигура, принимаемая нами за единицу.

1. Запиши числа и сделай рисунки.

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{9}$$

2. Запиши числа и сделай рисунки.

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5}$$

3. Запиши числа и сделай рисунки.

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{10}$$

4. Запиши числа и сделай рисунки.

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{7}$$

5. Запиши числа и сделай рисунки.

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{6}$$

6. Запиши числа и сделай рисунки.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{8}$$

7. Запиши числа и сделай рисунки.

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{10}$$

8. Запиши числа и сделай рисунки.

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{4}$$

9. Запиши числа и сделай рисунки.

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{7}$$

10. Запиши числа и сделай рисунки.

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

11. Запиши числа и сделай рисунки.

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{14}$$

$$\frac{1}{2}$$

12. Запиши числа и сделай рисунки.

$$\frac{1}{15}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{9}$$

13. Запиши числа и сделай рисунки.

$$\frac{1}{3}$$

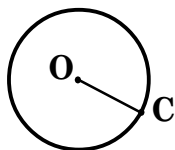
$$\frac{1}{13}$$

$$\frac{1}{11}$$

КРУГ. ОКРУЖНОСТЬ

Отрезок, который соединяет центр окружности с какой-либо точкой, называется *радиусом*.

Отрезок OC — это радиус окружности.



Радиусы одной окружности равны.

1. Начерти окружность, радиус которой составляет 3 см.
2. Начерти окружность, радиус которой составляет 1 см.
3. Начерти окружность, радиус которой составляет 12 см.
4. Начерти окружность, радиус которой составляет 2 см.
5. Начерти окружность, радиус которой составляет 4 см.
6. Начерти окружность, радиус которой составляет 1 дм.

7. Начерти окружность, радиус которой составляет 6 см.

8. Начерти окружность, радиус которой составляет 7 см.

9. Начерти окружность, радиус которой составляет 11 см.

10. Начерти окружность, радиус которой составляет 10 см.

11. Начерти окружность, радиус которой составляет 5 см.

12. Начерти окружность, радиус которой составляет 14 см.

13. Начерти окружность, радиус которой составляет 7 см.

14. Начерти окружность, радиус которой составляет 3 см.

15. Начерти окружность, радиус которой составляет 13 см.

16. Начерти окружность, радиус которой составляет 8 см.

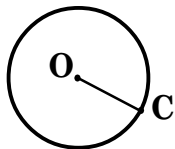
17. Начерти окружность, радиус которой составляет 9 см.

1. Определи радиус.

2. Начерти окружность.

Отрезок, который соединяет центр окружности с какой-либо точкой, называется *радиусом*.

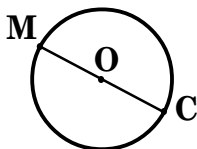
Отрезок OC – это радиус окружности.



Радиусы одной окружности равны.

Отрезок, который проходит через центр окружности и соединяет две точки окружности, называется *диаметром* окружности.

Отрезок MC – это диаметр окружности.



1. Начерти окружность, диаметр которой составляет 4 см.

2. Начерти окружность, диаметр которой составляет 2 см.

3. Начерти окружность, диаметр которой составляет 6 см.

4. Начерти окружность, диаметр которой составляет 20 см.

5. Начерти окружность, диаметр которой составляет 8 см.

6. Начерти окружность, диаметр которой составляет 10 см.

7. Начерти окружность, диаметр которой составляет 12 см.

8. Начерти окружность, диаметр которой составляет 14 см.

9. Начерти окружность, диаметр которой составляет 18 см.

10. Начерти окружность, диаметр которой составляет 16 см.

11. Начерти окружность, диаметр которой составляет 1 дм.

12. Начерти окружность, диаметр которой составляет 2 дм.

13. Начерти окружность, диаметр которой составляет 24 см.

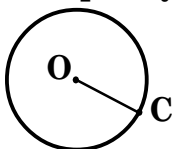
14. Начерти окружность, диаметр которой составляет 22 см.

1. Начерти окружность.

2. Определи диаметр.

Отрезок, который соединяет центр окружности с какой-либо точкой, называется *радиусом*.

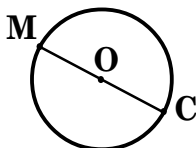
Отрезок OC – это радиус окружности.



Радиусы одной окружности равны.

Отрезок, который проходит через центр окружности и соединяет две точки окружности, называется *диаметром* окружности.

Отрезок MC – это диаметр окружности.



1. Начерти окружность, радиус которой составляет 3 см. Найди диаметр этой окружности.

2. Начерти окружность, радиус которой составляет 2 см. Найди диаметр этой окружности.

3. Начерти окружность, радиус которой составляет 4 см. Найди диаметр этой окружности.

4. Начерти окружность, радиус которой составляет 5 см. Найди диаметр этой окружности.

5. Начерти окружность, радиус которой составляет 6 см. Найди диаметр этой окружности.

6. Начерти окружность, радиус которой составляет 1 см. Найди диаметр этой окружности.

7. Начерти окружность, радиус которой составляет 7 см. Найди диаметр этой окружности.

8. Начерти окружность, радиус которой составляет 8 см. Найди диаметр этой окружности.

9. Начерти окружность, радиус которой составляет 9 см. Найди диаметр этой окружности.

10. Начерти окружность, радиус которой составляет 10 см. Найди диаметр этой окружности.

11. Начерти окружность, радиус которой составляет 13 см. Найди диаметр этой окружности.

12. Начерти окружность, радиус которой составляет 14 см. Найди диаметр этой окружности.

13. Начерти окружность, радиус которой составляет 11 см. Найди диаметр этой окружности.

14. Начерти окружность, радиус которой составляет 12 см. Найди диаметр этой окружности.

15. Начерти окружность, радиус которой составляет 1 дм. Найди диаметр этой окружности.

НАХОЖДЕНИЕ ДОЛИ ЧИСЛА

Начерти прямоугольник со сторонами 9 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{3}$ части полоски.



Чтобы найти долю числа, надо число разделить на 3 части и взять одну часть.

Чтобы найти долю числа, надо число разделить на знаменатель и умножить на числитель.

$$9 : 3 \cdot 1 = 3 \text{ см}$$

1. Начерти прямоугольник со сторонами 12 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{6}$ части полоски.

2. Начерти прямоугольник со сторонами 10 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{5}$ части полоски.

3. Начерти прямоугольник со сторонами 9 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{3}$ части полоски.

4. Начерти прямоугольник со сторонами 12 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{4}$ части полоски.

5. Начерти прямоугольник со сторонами 10 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{2}$ части полоски.

6. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{4}$ части полоски.

7. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{6}$ части полоски.

8. Начерти прямоугольник со сторонами 12 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{3}$ части полоски.

9. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{8}$ части полоски.

10. Начерти прямоугольник со сторонами 14 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{7}$ части полоски.

11. Начерти прямоугольник со сторонами 15 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{5}$ части полоски.

12. Начерти прямоугольник со сторонами 12 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{2}$ части полоски?

13. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{5}$ части полоски.

14. Начерти прямоугольник со сторонами 14 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{7}$ части полоски.

15. Начерти прямоугольник со сторонами 9 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{9}$ части полоски.

16. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{4}$ части полоски.

17. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 1 см. Вычисли длину $\frac{1}{3}$ части полоски.

1. Запиши число.

2. Долю числа.

Чтобы найти долю числа, надо число разделить на знаменатель и умножить на числитель.

1. Найди долю числа.

$\frac{1}{4}$ от числа 24

$\frac{1}{5}$ от числа 20

$\frac{1}{9}$ от числа 81

2. Найди долю числа.

$\frac{1}{6}$ от числа 54

$\frac{1}{7}$ от числа 49

$\frac{1}{3}$ от числа 30

3. Найди долю числа.

$\frac{1}{2}$ от числа 10

$\frac{1}{4}$ от числа 36

$\frac{1}{7}$ от числа 56

4. Найди долю числа.

$\frac{1}{3}$ от числа 21

$\frac{1}{5}$ от числа 45

$\frac{1}{6}$ от числа 24

5. Найди долю числа.

$\frac{1}{4}$ от числа 28

$\frac{1}{3}$ от числа 18

$\frac{1}{2}$ от числа 12

6. Найди долю числа.

$\frac{1}{2}$ от числа 16

$\frac{1}{5}$ от числа 40

$\frac{1}{8}$ от числа 48

7. Найди долю числа.

$\frac{1}{2}$ от числа 12

$\frac{1}{3}$ от числа 21

$\frac{1}{4}$ от числа 36

8. Найди долю числа.

$\frac{1}{7}$ от числа 42

$\frac{1}{6}$ от числа 48

$\frac{1}{2}$ от числа 18

9. Найди долю числа.

$\frac{1}{3}$ от числа 24

$\frac{1}{4}$ от числа 28

$\frac{1}{5}$ от числа 45

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ДОЛИ

Образец:

На остановке стояло 8 человек. Из них $\frac{1}{2}$ часть – женщины. Сколько женщин стояло на остановке?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

Стояло – 8 ч.

Ж. – $\frac{1}{2}$ часть – ? ч.

Чтобы найти долю числа, надо число разделить на 2 части и взять 1 часть.

$$8 : 2 \cdot 1 = 4 \text{ (ч.)}$$

Ответ: 4 женщины стояли на остановке.

1. Реши задачу.

Оля и Таня очистили 6 картофелин. Из них $\frac{1}{3}$ часть всех картофелин очистила Таня. Сколько картофелин очистила Таня?

2. Реши задачу.

В школьном саду работали 16 человек. Из них $\frac{1}{4}$ часть составляли девочки. Сколько девочек работали в школьном саду?

3. Реши задачу.

У Вани в кармане 15 конфет. Из них $\frac{1}{5}$ часть – шоколадные конфеты. Сколько шоколадных конфет у Вани в кармане?

4. Реши задачу.

В наборе 8 ручек. Из них $\frac{1}{4}$ часть – синие ручки. Сколько синих ручек в наборе?

5. Реши задачу.

В пакете 15 перцев. Из них $\frac{1}{5}$ часть – зелёные перцы. Сколько зелёных перцев в пакете?

6. Реши задачу.

В одной книге 16 рассказов. Из них $\frac{1}{2}$ часть – рассказы о животных. Сколько рассказов о животных в книге?

7. Реши задачу.

Для ремонта купили 12 кисточек. Из них $\frac{1}{4}$ часть – большие кисточки. Сколько больших кисточек купили для ремонта?

8. Реши задачу.

В одном шкафу 8 полок. Из них $\frac{1}{2}$ часть полок занята детскими вещами. Сколько полок занято детскими вещами?

9. Реши задачу.

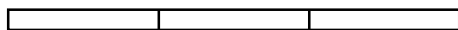
В одном бидоне 6 л молока. Из них $\frac{1}{2}$ часть всего молока использовали на приготовление творога. Сколько литров молока использовали на приготовление творога?

10. Реши задачу.

На торте 16 розочек. Из них $\frac{1}{4}$ часть – белые розочки. Сколько белых розочек на торте?

НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ДОЛЕ

Длина $\frac{1}{3}$ полоски равна 2 см. Какова длина всей полоски?



Чтобы найти число по доле, надо долю разделить на 1 части и умножить на количество равных долей.

Чтобы найти число по доле, надо число разделить на числитель и умножить на знаменатель.

$$2 : \frac{1}{3} = 6 \text{ см}$$

1. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{2}$ часть его равна 5 см.

2. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{3}$ часть его равна 3 см.

3. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{6}$ часть его равна 2 см.

4. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{4}$ часть его равна 3 см.

5. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{5}$ часть его равна 2 см.

6. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{4}$ часть его равна 2 см.

7. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{2}$ часть его равна 3 см.

8. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{3}$ часть его равна 2 см.

9. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{7}$ часть его равна 2 см.

10. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{3}$ часть его равна 5 см.

11. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{2}$ часть его равна 8 см.

12. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{4}$ часть его равна 3 см.

13. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{4}$ часть его равна 4 см.

14. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{2}$ часть его равна 9 см.

15. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{3}$ часть его равна 7 см.

16. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{9}$ часть его равна 1 см.

17. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{3}$ часть его равна 6 см.

18. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{6}$ часть его равна 3 см.

1. Запиши долю числа.

2. Найди число.

Чтобы найти число по доле, надо число разделить на числитель и умножить на знаменатель.

1. Найди число по доле.

$$\frac{1}{3} = 6$$

$$\frac{1}{7} = 5$$

$$\frac{1}{2} = 8$$

2. Найди число по доле.

$$\frac{1}{2} = 6$$

$$\frac{1}{8} = 5$$

$$\frac{1}{4} = 8$$

3. Найди число по доле.

$$\frac{1}{5} = 10$$

$$\frac{1}{4} = 8$$

$$\frac{1}{3} = 9$$

4. Найди число по доле.

$$\frac{1}{3} = 9$$

$$\frac{1}{7} = 14$$

$$\frac{1}{2} = 4$$

5. Найди число по доле.

$$\frac{1}{3} = 6$$

$$\frac{1}{2} = 10$$

$$\frac{1}{3} = 6$$

6. Найди число по доле.

$$\frac{1}{5} = 10$$

$$\frac{1}{8} = 4$$

$$\frac{1}{6} = 8$$

7. Найди число по доле.

$$\frac{1}{5} = 7$$

$$\frac{1}{2} = 8$$

$$\frac{1}{3} = 9$$

8. Найди число по доле.

$$\frac{1}{6} = 12$$

$$\frac{1}{3} = 12$$

$$\frac{1}{7} = 19$$

9. Найди число по доле.

$$\frac{1}{9} = 19$$

$$\frac{1}{4} = 22$$

$$\frac{1}{3} = 25$$

10. Найди число по доле.

$$\frac{1}{5} = 20$$

$$\frac{1}{2} = 34$$

$$\frac{1}{6} = 18$$

11. Найди число по доле.

$$\frac{1}{5} = 8$$

$$\frac{1}{9} = 10$$

$$\frac{1}{3} = 7$$

12. Найди число по доле.

$$\frac{1}{2} = 30$$

$$\frac{1}{6} = 5$$

$$\frac{1}{8} = 8$$

13. Найди число по доле.

$$\frac{1}{7} = 5$$

$$\frac{1}{2} = 9$$

$$\frac{1}{5} = 8$$

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ДОЛЕ

Образец:

У Нади 4 пластилиновых цветочка. Это $\frac{1}{5}$ часть всех цветочков букета. Сколько цветочков в букете у Нади?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

П. – 4 ц. – $\frac{1}{5}$ часть

Всего – ? ц.

Чтобы найти число по доле, надо число разделить на 1 и умножить на 5.

$4 : 1 \cdot 5 = 20$ (ц.)

Ответ: 20 пластилиновых цветочков в букете у Нади.

1. Реши задачу.

В корзине было 10 подосиновиков. Это $\frac{1}{5}$ часть всех грибов в корзине. Сколько грибов в корзине?

2. Реши задачу.

6 морковок раздали морским свинкам. Это $\frac{1}{3}$ часть всех приготовленных для морских свинок морковок. Сколько морковок приготовили для морских свинок?

3. Реши задачу.

На полке стояло 7 дисков с детскими песнями. Это $\frac{1}{5}$ часть всех дисков. Сколько дисков стояло на полке?

4. Реши задачу.

В кафе было 6 двухместных столиков. Это $\frac{1}{3}$ часть всех столиков кафе. Сколько столиков стояло в кафе?

5. Реши задачу.

В наборе 2 розовые погремушки. Это $\frac{1}{4}$ часть всех погремушек набора. Сколько погремушек в наборе?

6. Реши задачу.

На полке лежало 10 платков. Это составляет $\frac{1}{2}$ часть всех платков, которые лежат на полке. Сколько платков лежало на полке?

7. Реши задачу.

Бабушка прополола 4 грядки. Это $\frac{1}{4}$ часть всех грядок в огороде бабушки. Сколько грядок в огороде бабушки?

8. Реши задачу.

В пакете лежало 9 мармеладок. Это $\frac{1}{3}$ часть всех мармеладок, лежавших в пакете. Сколько мармеладок лежало в пакете?

ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

ЗАПОМНИ!

1 сут = 24 ч

1 ч = 60 мин

1 мин = 60 с

1 г. = 12 мес.

1. Переведи.

1 ч 35 мин = ... мин

1 ч 5 мин = ... мин

1 г. 3 мес. = ... мес.

4 недели 5 дней = ... дней

1 сут 18 ч = ... ч

2. Переведи.

1 ч 28 мин = ... мин

1 сут 17 ч = ... ч

3 недели 6 дней = ... дней

1 г. 4 мес. = ... мес.

1 ч 14 мин = ... мин

3. Переведи.

1 ч 20 мин = ... мин

5 недель 4 дня = ... дней

1 г. 6 мес. = ... мес.

1 ч 30 мин = ... мин

1 сут 8 ч = ... ч

4. Переведи.

1 ч 38 с = ... с

2 недели 5 дней = ... дней

1 г. 2 мес. = ... мес.

1 ч 25 мин = ... мин

1 мин 15 с = ... с

1 ч 15 мин = ... мин

5. Переведи.

1 мин 10 с = ... с

1 недели 6 дней = ... дней

1 г. 1 мес. = ... мес.

1 ч 10 мин = ... мин

35 дней = ... недель

1 мин 22 с = ... с

6. Переведи.

1 ч 18 с = ... с

5 недель 10 дней = ... дней

1 г. 3 мес. = ... мес.

1 ч 13 мин = ... мин

2 недель 5 дней = ... дней

1 ч 28 с = ... с

7. Переведи.

1 ч 28 мин = ... мин

6 недель 9 дней = ... дней

1 г. 4 мес. = ... мес.

21 день = ... недель

1 сут 18 ч = ... ч

1 ч 29 мин = ... мин

8. Переведи.

1 мин 29 с = ... с

7 недель 12 дней = ... дней

1 г. 5 мес. = ... мес.

2 сут 5 ч = ... ч

56 дней = ... недель

1 ч 8мин = ... мин

9. Переведи.

1 ч 30 с = ... с

8 недель 4 дня = ... дней

1 г. 11 мес. = ... мес.

1 сут 19 ч = ... ч

63 дня = ... недель

1 мин 32 с = ... с

10. Переведи.

1 ч 17 мин = ... мин

10 недель 15 дней = ... дней

1 г. 10 мес. = ... мес.

2 сут 16 ч = ... ч

14 дней = ... недель

1 ч 25 мин = ... мин

11. Переведи.

1 сут 17 ч = ... ч

49 дней = ... недель

1 ч 27 мин = ... мин

6 недель 8 дней = ... дней

2 сут 2 ч = ... ч

1 мин 33 с = ... с

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ КРУГЛЫХ ЧИСЕЛ

Образец:

$$40 \cdot 2 = 80$$

Рассуждаем так:

40 – это 4 десятка. 4 десятка умножить на 2, получится 8 десятков, или число 80.

$$4 \cdot 20 = 80$$

Рассуждаем так:

20 – это 2 десятка. 4 умножить на 2 десятка, получится 8 десятков, или число 80.

$$40 : 2 = 20$$

Рассуждаем так:

40 – это 4 десятка. 4 десятка разделить на 2, получится 2 десятка, или число 20.

1. Реши примеры.

$80 : 2$

$20 \cdot 5$

$90 : 3$

$30 \cdot 2$

$60 : 2$

$2 \cdot 20$

$40 : 2$

$50 \cdot 2$

$3 \cdot 30$

2. Реши примеры.

$80 : 4$

$40 \cdot 2$

$90 : 9$

$4 \cdot 10$

$20 \cdot 5$

$3 \cdot 20$

$10 \cdot 2$

$30 \cdot 2$

$80 : 2$

3. Реши примеры.

$2 \cdot 10$	$80 : 8$	$30 \cdot 3$
$6 \cdot 10$	$2 \cdot 40$	$8 \cdot 10$
$10 \cdot 3$	$90 : 9$	$5 \cdot 20$

4. Реши примеры.

$20 \cdot 2$	$60 : 3$	$10 \cdot 7$
$40 \cdot 2$	$100 : 2$	$5 \cdot 10$
$40 : 2$	$2 \cdot 30$	$40 : 4$

5. Реши примеры.

$10 \cdot 5$	$80 : 4$	$3 \cdot 10$
$50 \cdot 2$	$10 \cdot 8$	$2 \cdot 20$
$90 : 3$	$9 \cdot 10$	$20 \cdot 3$

6. Реши примеры.

$20 \cdot 5$	$90 : 3$	$30 \cdot 2$
$60 : 2$	$2 \cdot 20$	$40 : 2$
$50 \cdot 2$	$3 \cdot 30$	$80 : 4$

7. Реши примеры.

$40 \cdot 2$	$90 : 9$	$4 \cdot 10$
$20 \cdot 5$	$3 \cdot 20$	$10 \cdot 2$
$30 \cdot 2$	$80 : 2$	$2 \cdot 10$

8. Реши примеры.

$80 : 8$	$30 \cdot 3$	$6 \cdot 10$
$2 \cdot 40$	$8 \cdot 10$	$10 \cdot 3$
$90 : 9$	$5 \cdot 20$	$20 \cdot 2$

- 1. Запиши неравенство.**
- 2. Реши примеры. Над знаками «умножить» и «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.**
- 3. Сравни выражения.**

1. Сравни выражения.

$$2 \cdot 40 \dots 8 \cdot 10$$

$$40 \cdot 2 \dots 2 \cdot 30$$

$$100 : 2 \dots 5 \cdot 10$$

$$40 : 2 \dots 40 : 4$$

2. Сравни выражения.

$$90 : 9 \dots 60 : 3$$

$$4 \cdot 10 \dots 20 \cdot 5$$

$$3 \cdot 20 \dots 30 \cdot 2$$

$$80 : 2 \dots 10 \cdot 2$$

3. Сравни выражения.

$$2 \cdot 10 \dots 80 : 8$$

$$30 \cdot 3 \dots 6 \cdot 10$$

$$5 \cdot 20 \dots 10 \cdot 7$$

$$10 \cdot 3 \dots 20 \cdot 2$$

4. Сравни выражения.

$$50 : 5 \dots 60 : 2$$

$$10 \cdot 6 \dots 70 : 7$$

$$10 \cdot 9 \dots 9 \cdot 10$$

$$3 \cdot 30 \dots 2 \cdot 50$$

5. Сравни выражения.

$$100 : 5 \dots 10 \cdot 2$$

$$20 \cdot 2 \dots 80 : 2$$

$$50 \cdot 2 \dots 10 \cdot 8$$

$$2 \cdot 20 \dots 90 : 3$$

6. Сравни выражения.

$$80 : 4 \dots 3 \cdot 10$$

$$4 \cdot 20 \dots 7 \cdot 10$$

$$10 \cdot 5 \dots 20 \cdot 3$$

$$60 : 6 \dots 20 : 2$$

7. Сравни выражения.

$$2 \cdot 30 \dots 6 \cdot 10$$

$$30 \cdot 2 \dots 2 \cdot 40$$

$$80 : 2 \dots 4 \cdot 10$$

$$60 : 2 \dots 80 : 4$$

8. Сравни выражения.

$$90 : 3 \dots 100 : 5$$

$$7 \cdot 10 \dots 20 \cdot 4$$

$$4 \cdot 20 \dots 30 \cdot 3$$

$$2 \cdot 40 \dots 8 \cdot 10$$

$$100 : 5 \dots 10 \cdot 3$$

9. Сравни выражения.

$$4 \cdot 10 \dots 20 \cdot 5$$

$$3 \cdot 20 \dots 10 \cdot 2$$

$$30 \cdot 2 \dots 80 : 2$$

$$30 \cdot 3 \dots 6 \cdot 10$$

$$2 \cdot 10 \dots 80 : 8$$

ПРИЁМЫ ДЕЛЕНИЯ ДЛЯ СЛУЧАЕВ ВИДА $60 : 20$

Образец:

$$40 : 20 = 2$$

Рассуждаем так:

На какое число надо умножить 20, чтобы получить 40? Это число 2. Значит, 40 разделить на 20, будет 2.

1. Реши примеры.

$90 : 30$

$100 : 50$

$4 \cdot 10$

$5 \cdot 20$

$40 : 20$

$80 : 40$

$60 : 20$

$30 \cdot 3$

$100 : 20$

2. Реши примеры.

$60 : 30$

$80 : 20$

$50 : 10$

$40 : 20$

$2 \cdot 30$

$100 : 20$

$60 : 20$

$10 \cdot 9$

$80 : 10$

3. Реши примеры.

$60 : 10$

$60 : 30$

$10 \cdot 2$

$100 : 20$

$20 \cdot 2$

$60 : 30$

$80 : 10$

$90 : 30$

$50 \cdot 2$

4. Реши примеры.

$20 : 10$

$100 : 20$

$60 : 30$

$6 \cdot 10$

$8 \cdot 10$

$70 : 10$

$100 : 50$

$10 \cdot 4$

$20 : 10$

5. Реши примеры.

$10 \cdot 8$	$2 \cdot 20$	$90 : 30$
$40 : 20$	$3 \cdot 30$	$2 \cdot 50$
$100 : 50$	$40 : 10$	$2 \cdot 40$

6. Реши примеры.

$100 : 50$	$4 \cdot 10$	$5 \cdot 20$
$40 : 20$	$80 : 40$	$60 : 20$
$30 \cdot 3$	$100 : 20$	$60 : 30$

7. Реши примеры.

$50 : 10$	$40 : 20$	$2 \cdot 30$
$100 : 20$	$60 : 20$	$10 \cdot 9$
$80 : 10$	$60 : 10$	$60 : 30$

8. Реши примеры.

$10 \cdot 2$	$100 : 20$	$20 \cdot 2$
$60 : 30$	$80 : 10$	$90 : 30$
$50 \cdot 2$	$20 : 10$	$100 : 20$

9. Реши примеры.

$60 : 30$	$6 \cdot 10$	$8 \cdot 10$
$70 : 10$	$100 : 50$	$10 \cdot 4$
$20 : 10$	$10 \cdot 8$	$2 \cdot 20$

10. Реши примеры.

$90 : 30$	$40 : 20$	$3 \cdot 30$
$80 : 20$	$2 \cdot 40$	$100 : 50$
$100 : 20$	$60 : 20$	$10 \cdot 9$

- 1. Запиши неравенство.**
- 2. Реши примеры. Над знаками «умножить» и «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.**
- 3. Сравни выражения.**

1. Сравни выражения.

$$80 : 4 \dots 3 \cdot 10$$

$$90 : 30 \dots 60 : 2$$

$$80 : 20 \dots 4 \cdot 10$$

$$90 : 10 \dots 40 : 20$$

2. Сравни выражения.

$$10 \cdot 6 \dots 100 : 2$$

$$70 : 7 \dots 100 : 20$$

$$80 : 40 \dots 80 : 4$$

$$30 \cdot 2 \dots 80 : 2$$

3. Сравни выражения.

$$50 : 10 \dots 60 : 6$$

$$20 \cdot 4 \dots 4 \cdot 20$$

$$80 : 40 \dots 80 : 20$$

$$100 : 5 \dots 100 : 50$$

4. Сравни выражения.

$$9 \cdot 10 \dots 20 \cdot 3$$

$$60 : 20 \dots 80 : 40$$

$$20 : 10 \dots 40 : 20$$

$$90 : 9 \dots 60 : 3$$

5. Сравни выражения.

$$5 \cdot 20 \dots 30 \cdot 3$$

$$40 : 2 \dots 2 \cdot 20$$

$$40 : 20 \dots 60 : 20$$

$$100 : 2 \dots 100 : 20$$

6. Сравни выражения.

$$20 \cdot 3 \dots 80 : 2$$

$$80 : 40 \dots 60 : 30$$

$$100 : 50 \dots 90 : 30$$

$$10 \cdot 5 \dots 100 : 20$$

7. Сравни выражения.

$$80 : 10 \dots 60 : 10$$

$$60 : 30 \dots 80 : 40$$

$$100 : 5 \dots 10 \cdot 4$$

$$20 : 10 \dots 90 : 30$$

8. Сравни выражения.

$$10 \cdot 8 \dots 2 \cdot 20$$

$$3 \cdot 30 \dots 2 \cdot 50$$

$$80 : 10 \dots 6 \cdot 10$$

$$100 : 50 \dots 40 : 20$$

$$40 : 10 \dots 2 \cdot 40$$

9. Сравни выражения.

$$40 : 2 \dots 100 : 20$$

$$90 : 30 \dots 2 \cdot 30$$

$$70 : 10 \dots 90 : 3$$

$$100 : 50 \dots 60 : 20$$

$$60 : 2 \dots 10 \cdot 9$$

УМНОЖЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО

1. Запиши пример.

2. Реши его разными способами.

1 способ

$$(2 + 5) \cdot 3 = 7 \cdot 3 = 21$$

2 способ

$$(2 + 5) \cdot 3 = 2 \cdot 3 + 5 \cdot 3 = 6 + 15 = 21$$

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

Для умножения суммы на число нужно каждое из чисел суммы умножить на данное число, а результаты действий сложить.

1. Реши разными способами.

$$(1 + 4) \cdot 8$$

$$(4 + 5) \cdot 5$$

$$(7 + 1) \cdot 2$$

2. Реши разными способами.

$$(4 + 3) \cdot 7$$

$$(3 + 2) \cdot 6$$

$$(6 + 2) \cdot 4$$

3. Реши разными способами.

$$(3 + 2) \cdot 7$$

$$(7 + 3) \cdot 3$$

$$(2 + 3) \cdot 3$$

4. Реши разными способами

$$(3 + 4) \cdot 6$$

$$(2 + 7) \cdot 8$$

$$(2 + 3) \cdot 5$$

5. Реши разными способами

$$(7 + 2) \cdot 3$$

$$(4 + 3) \cdot 2$$

$$(6 + 4) \cdot 3$$

6. Реши разными способами

$$(2 + 5) \cdot 7$$

$$(3 + 6) \cdot 4$$

$$(8 + 2) \cdot 9$$

7. Реши разными способами

$$(5 + 4) \cdot 6$$

$$(4 + 3) \cdot 5$$

$$(7 + 3) \cdot 3$$

8. Реши разными способами

$$(4 + 1) \cdot 6$$

$$(8 + 1) \cdot 2$$

$$(3 + 4) \cdot 2$$

9. Реши разными способами

$$(4 + 5) \cdot 5$$

$$(3 + 1) \cdot 7$$

$$(3 + 4) \cdot 4$$

10. Реши разными способами

$$(1 + 3) \cdot 2$$

$$(5 + 4) \cdot 6$$

$$(1 + 5) \cdot 4$$

УМНОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

1. Запиши пример.

2. Реши его.

Образец:

$$16 \cdot 6$$

Рассуждаем так:

16 представляем в виде суммы разрядных слагаемых 10 и 6. Сначала 10 умножаем на 6, затем 6 умножаем на 6. Полученные числа складываем.

$$16 \cdot 6 = (10 + 6) \cdot 6 = 10 \cdot 6 + 6 \cdot 6 = 60 +$$

^	
10	6

$$+ 36 = 96$$

1. Реши примеры.

$15 \cdot 6$

$12 \cdot 7$

$13 \cdot 8$

$24 \cdot 4$

$13 \cdot 2$

$14 \cdot 2$

$47 \cdot 2$

$19 \cdot 4$

$16 \cdot 5$

2. Реши примеры.

$18 \cdot 4$

$16 \cdot 2$

$21 \cdot 4$

$12 \cdot 7$

$48 \cdot 2$

$23 \cdot 4$

$34 \cdot 2$

$25 \cdot 3$

$35 \cdot 2$

3. Реши примеры.

$28 \cdot 2$

$33 \cdot 3$

$46 \cdot 2$

$24 \cdot 3$

$21 \cdot 3$

$12 \cdot 6$

$29 \cdot 2$

$43 \cdot 2$

$22 \cdot 4$

4. Реши примеры.

$21 \cdot 2$	$23 \cdot 3$	$22 \cdot 2$
$33 \cdot 2$	$39 \cdot 2$	$28 \cdot 3$
$25 \cdot 2$	$34 \cdot 3$	$45 \cdot 2$

5. Реши примеры.

$22 \cdot 3$	$42 \cdot 2$	$23 \cdot 2$
$19 \cdot 6$	$24 \cdot 5$	$35 \cdot 3$
$34 \cdot 3$	$15 \cdot 9$	$17 \cdot 8$

6. Реши примеры.

$16 \cdot 7$	$19 \cdot 7$	$14 \cdot 8$
$19 \cdot 9$	$26 \cdot 4$	$37 \cdot 3$
$12 \cdot 9$	$13 \cdot 8$	$15 \cdot 8$

7. Реши примеры.

$17 \cdot 6$	$18 \cdot 8$	$23 \cdot 5$
$19 \cdot 8$	$17 \cdot 7$	$18 \cdot 6$
$16 \cdot 8$	$24 \cdot 5$	$15 \cdot 7$

8. Реши примеры.

$15 \cdot 9$	$13 \cdot 9$	$18 \cdot 7$
$28 \cdot 5$	$19 \cdot 7$	$15 \cdot 8$
$33 \cdot 2$	$39 \cdot 2$	$28 \cdot 3$

9. Реши примеры.

$25 \cdot 2$	$34 \cdot 3$	$45 \cdot 2$
$22 \cdot 3$	$42 \cdot 2$	$23 \cdot 2$
$28 \cdot 2$	$33 \cdot 3$	$46 \cdot 2$

10. Реши примеры.

$24 \cdot 3$	$21 \cdot 3$	$12 \cdot 6$
$48 \cdot 2$	$23 \cdot 4$	$34 \cdot 2$
$37 \cdot 3$	$12 \cdot 9$	$13 \cdot 8$

- 1. Запиши неравенство.**
- 2. Реши примеры. Над знаком «умножить» надпиши ответы зелёным цветом.**
- 3. Сравни выражения.**

1. Сравни выражения.

$$12 \cdot 4 \dots 24 \cdot 2$$

$$23 \cdot 2 \dots 12 \cdot 3$$

$$11 \cdot 9 \dots 18 \cdot 5$$

$$19 \cdot 5 \dots 25 \cdot 4$$

2. Сравни выражения.

$$19 \cdot 4 \dots 12 \cdot 7$$

$$33 \cdot 3 \dots 47 \cdot 2$$

$$18 \cdot 3 \dots 25 \cdot 3$$

$$12 \cdot 8 \dots 18 \cdot 4$$

3. Сравни выражения.

$$12 \cdot 7 \dots 19 \cdot 4$$

$$18 \cdot 3 \dots 25 \cdot 3$$

$$14 \cdot 5 \dots 13 \cdot 6$$

$$24 \cdot 4 \dots 34 \cdot 2$$

4. Сравни выражения.

$$13 \cdot 7 \dots 26 \cdot 3$$

$$34 \cdot 2 \dots 24 \cdot 4$$

$$12 \cdot 8 \dots 13 \cdot 4$$

$$19 \cdot 5 \dots 14 \cdot 7$$

5. Сравни выражения.

$$13 \cdot 5 \dots 23 \cdot 2$$

$$17 \cdot 5 \dots 15 \cdot 6$$

$$18 \cdot 4 \dots 13 \cdot 3$$

$$41 \cdot 2 \dots 23 \cdot 4$$

6. Сравни выражения.

$$22 \cdot 4 \dots 11 \cdot 8$$

$$18 \cdot 5 \dots 15 \cdot 6$$

$$18 \cdot 2 \dots 14 \cdot 2$$

$$36 \cdot 2 \dots 42 \cdot 2$$

7. Сравни выражения.

$$16 \cdot 4 \dots 12 \cdot 3$$

$$18 \cdot 3 \dots 19 \cdot 4$$

$$15 \cdot 6 \dots 12 \cdot 7$$

$$13 \cdot 8 \dots 24 \cdot 4$$

8. Сравни выражения.

$$23 \cdot 2 \dots 14 \cdot 3$$

$$19 \cdot 4 \dots 16 \cdot 5$$

$$5 \cdot 18 \dots 33 \cdot 2$$

$$3 \cdot 33 \dots 47 \cdot 2$$

$$2 \cdot 39 \dots 4 \cdot 24$$

9. Сравни выражения.

$$5 \cdot 23 \dots 2 \cdot 46$$

$$6 \cdot 16 \dots 21 \cdot 2$$

$$23 \cdot 3 \dots 22 \cdot 2$$

$$39 \cdot 2 \dots 28 \cdot 3$$

$$9 \cdot 16 \dots 2 \cdot 15$$

ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО

Образец:

1 способ

$$(6 + 3) : 3 = 9 : 3 = 3$$

2 способ

$$(6 + 3) : 3 = 6 : 3 + 3 : 3 = 2 + 1 = 3$$

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

Для деления суммы на число нужно каждое из чисел суммы разделить на данное число, а результаты действий сложить.

1. Реши разными способами.

$$(2 + 4) : 2$$

$$(6 + 9) : 3$$

$$(10 + 2) : 2$$

2. Реши разными способами.

$$(4 + 6) : 2$$

$$(4 + 8) : 4$$

$$(2 + 8) : 2$$

3. Реши разными способами.

$$(8 + 4) : 2$$

$$(3 + 9) : 3$$

$$(6 + 8) : 2$$

4. Реши разными способами.

$$(2 + 10) : 2$$

$$(8 + 10) : 2$$

$$(10 + 5) : 5$$

5. Реши разными способами.

$$(3 + 6) : 3$$

$$(8 + 6) : 2$$

$$(14 + 7) : 7$$

6. Реши разными способами.

$$(2 + 6) : 2$$

$$(3 + 9) : 3$$

$$(10 + 20) : 2$$

7. Реши разными способами.

$$(9 + 6) : 3$$

$$(4 + 6) : 2$$

$$(8 + 4) : 4$$

8. Реши разными способами.

$$(9 + 6) : 3$$

$$(10 + 4) : 2$$

$$(14 + 4) : 2$$

9. Реши разными способами.

$$(12 + 8) : 4$$

$$(12 + 6) : 2$$

$$(18 + 2) : 2$$

10. Реши разными способами.

$$(21 + 6) : 3$$

$$(10 + 5) : 5$$

$$(14 + 28) : 7$$

ДЕЛЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

Образец:

$$91 : 7$$

91 представляем в виде суммы удобных слагаемых, которые делятся на 7. Это **70** и **21**. Сначала **70** делим на 7, затем **21** делим на 7. Полученные числа складываем.

$$91 : 7 = (70 + 21) : 7 = 70 : 7 + 21 : 7 = 10 + 3 =$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ 70 \quad 21 \\ \hline = 13 \end{array}$$

1. Реши примеры.

$58 : 2$

$84 : 3$

$62 : 2$

$75 : 3$

$68 : 2$

$74 : 2$

$96 : 3$

$72 : 2$

$81 : 3$

2. Реши примеры.

$72 : 4$

$24 : 2$

$38 : 2$

$65 : 5$

$68 : 4$

$45 : 3$

$57 : 3$

$60 : 4$

$78 : 6$

3. Реши примеры.

$98 : 7$

$84 : 3$

$58 : 2$

$62 : 2$

$75 : 3$

$68 : 2$

$74 : 2$

$90 : 5$

$51 : 3$

4. Реши примеры.

96 : 3	95 : 5	72 : 2
58 : 2	81 : 3	74 : 2
64 : 2	69 : 3	48 : 4

5. Реши примеры.

76 : 4	62 : 2	68 : 2
36 : 3	75 : 3	84 : 7
72 : 2	52 : 4	84 : 3

6. Реши примеры.

30 : 2	81 : 3	64 : 2
72 : 6	90 : 6	96 : 8
64 : 4	80 : 5	75 : 5

7. Реши примеры.

112 : 8	119 : 7	126 : 9
153 : 9	104 : 8	133 : 7
135 : 9	114 : 6	105 : 7

8. Реши примеры.

117 : 9	144 : 8	162 : 9
162 : 9	128 : 8	119 : 7
102 : 6	108 : 6	126 : 7

9. Реши примеры.

153 : 9	96 : 8	54 : 3
108 : 9	126 : 9	117 : 9
105 : 7	60 : 5	48 : 4

10. Реши примеры.

128 : 8	136 : 8	144 : 9
152 : 8	108 : 9	112 : 7
171 : 9	162 : 8	120 : 8

- 1. Запиши неравенство.**
- 2. Реши примеры. Над знаком «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.**
- 3. Сравни выражения.**

1. Сравни выражения.

$$64 : 2 \dots 48 : 4$$

$$76 : 4 \dots 36 : 3$$

$$84 : 7 \dots 52 : 4$$

$$30 : 2 \dots 72 : 6$$

2. Сравни выражения.

$$90 : 6 \dots 64 : 4$$

$$75 : 5 \dots 56 : 4$$

$$84 : 6 \dots 56 : 4$$

$$85 : 5 \dots 54 : 3$$

3. Сравни выражения.

$$32 : 2 \dots 36 : 2$$

$$70 : 5 \dots 90 : 5$$

$$48 : 3 \dots 51 : 3$$

$$26 : 2 \dots 72 : 4$$

4. Сравни выражения.

$$34 : 2 \dots 74 : 2$$

$$39 : 3 \dots 96 : 3$$

$$72 : 4 \dots 62 : 2$$

$$24 : 2 \dots 68 : 2$$

5. Сравни выражения.

$$38 : 2 \dots 75 : 3$$

$$65 : 5 \dots 72 : 2$$

$$68 : 4 \dots 84 : 3$$

$$45 : 3 \dots 81 : 3$$

6. Сравни выражения.

$$57 : 3 \dots 64 : 2$$

$$60 : 4 \dots 36 : 3$$

$$78 : 6 \dots 91 : 7$$

$$98 : 7 \dots 34 : 2$$

7. Сравни выражения.

$$96 : 8 \dots 39 : 3$$

$$80 : 5 \dots 72 : 4$$

$$84 : 6 \dots 24 : 2$$

$$85 : 5 \dots 38 : 2$$

8. Сравни выражения.

$$56 : 4 \dots 65 : 5$$

$$112 : 8 \dots 72 : 6$$

$$36 : 2 \dots 68 : 4$$

$$60 : 5 \dots 95 : 5$$

$$91 : 7 \dots 58 : 2$$

9. Сравни выражения.

$$26 : 2 \dots 28 : 2$$

$$108 : 6 \dots 56 : 4$$

$$76 : 4 \dots 152 : 8$$

$$65 : 5 \dots 39 : 3$$

$$91 : 7 \dots 32 : 2$$

ДЕЛЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ

Образец:

$$48 : 12$$

Решаем пример методом подбора.

Пробуем 2 ($12 \cdot 2 = 24$) – не подходит.

Пробуем 3 ($12 \cdot 3 = 36$) – не подходит.

Пробуем 4 ($12 \cdot 4 = 48$) – подходит.

Значит, $48 : 12 = 4$.

1. Реши примеры.

$39 : 13$

$36 : 12$

$26 : 13$

$24 : 12$

$30 : 15$

$28 : 14$

$42 : 14$

$68 : 17$

$45 : 15$

2. Реши примеры.

$80 : 16$

$95 : 19$

$54 : 18$

$90 : 18$

$60 : 15$

$48 : 16$

$32 : 16$

$75 : 5$

$34 : 17$

3. Реши примеры.

$56 : 14$

$51 : 17$

$78 : 13$

$57 : 19$

$85 : 17$

$65 : 13$

$64 : 16$

$72 : 18$

$68 : 17$

4. Реши примеры.

95 : 19	54 : 18	42 : 14
38 : 19	60 : 12	91 : 13
70 : 14	36 : 18	52 : 13

5. Реши примеры.

56 : 14	78 : 13	85 : 17
65 : 13	57 : 19	51 : 17
90 : 15	98 : 14	72 : 12

6. Реши примеры.

144 : 18	171 : 19	112 : 14
84 : 14	162 : 18	128 : 16
119 : 17	108 : 18	104 : 13

7. Реши примеры.

114 : 19	126 : 18	144 : 16
72 : 12	105 : 15	96 : 16
117 : 13	126 : 14	96 : 12

8. Реши примеры.

108 : 12	153 : 17	133 : 19
171 : 19	36 : 12	112 : 14
77 : 11	56 : 14	84 : 14

9. Реши примеры.

65 : 13	162 : 18	91 : 13
128 : 16	39 : 13	119 : 17
26 : 13	95 : 19	72 : 12

10. Реши примеры.

98 : 14	39 : 13	108 : 18
112 : 16	136 : 17	84 : 12
48 : 16	133 : 19	65 : 13

- 1. Запиши неравенство.**
- 2. Реши примеры. Над знаком «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.**
- 3. Сравни выражения.**

1. Сравни выражения.

$$42 : 14 \dots 44 : 11$$

$$45 : 15 \dots 64 : 16$$

$$38 : 19 \dots 77 : 11$$

$$56 : 14 \dots 42 : 14$$

2. Сравни выражения.

$$84 : 14 \dots 65 : 13$$

$$91 : 13 \dots 95 : 19$$

$$112 : 16 \dots 72 : 12$$

$$84 : 12 \dots 136 : 17$$

3. Сравни выражения.

$$120 : 15 \dots 98 : 14$$

$$135 : 15 \dots 102 : 17$$

$$152 : 19 \dots 105 : 15$$

$$112 : 16 \dots 128 : 16$$

4. Сравни выражения.

$$64 : 16 \dots 72 : 18$$

$$54 : 18 \dots 72 : 12$$

$$34 : 17 \dots 30 : 15$$

$$80 : 16 \dots 99 : 11$$

5. Сравни выражения.

$$48 : 16 \dots 85 : 17$$

$$57 : 19 \dots 76 : 19$$

$$28 : 14 \dots 39 : 13$$

$$51 : 17 \dots 68 : 17$$

6. Сравни выражения.

$$45 : 15 \dots 80 : 16$$

$$95 : 19 \dots 36 : 12$$

$$76 : 19 \dots 90 : 18$$

$$26 : 13 \dots 48 : 16$$

7. Сравни выражения.

$$78 : 13 \dots 108 : 12$$

$$96 : 12 \dots 56 : 14$$

$$51 : 17 \dots 84 : 14$$

$$90 : 15 \dots 48 : 12$$

8. Сравни выражения.

$$56 : 14 \dots 64 : 16$$

$$78 : 13 \dots 91 : 13$$

$$84 : 14 \dots 162 : 18$$

$$48 : 12 \dots 39 : 13$$

$$36 : 12 \dots 26 : 13$$

9. Сравни выражения.

$$24 : 12 \dots 30 : 15$$

$$28 : 14 \dots 42 : 14$$

$$128 : 16 \dots 95 : 19$$

$$68 : 17 \dots 45 : 15$$

$$90 : 15 \dots 98 : 14$$

ПРОВЕРКА УМНОЖЕНИЯ

1. Запиши пример.

2. Реши его.

3. Сделай проверку.

Если произведение разделить на первый множитель, то получится второй множитель.

Если произведение разделить на второй множитель, то получится первый множитель.

Образец:

$$27 \cdot 3 = 81$$

Проверка: $81 : 27 = 3$

$$81 : 3 = 27$$

1. Вычисли и проверь решение делением.

$$12 \cdot 7$$

$$48 \cdot 2$$

$$19 \cdot 4$$

2. Вычисли и проверь решение делением.

$$23 \cdot 4$$

$$15 \cdot 5$$

$$34 \cdot 2$$

3. Вычисли и проверь решение делением.

$$18 \cdot 3$$

$$25 \cdot 3$$

$$13 \cdot 5$$

4. Вычисли и проверь решение делением.

$$35 \cdot 2$$

$$14 \cdot 5$$

$$33 \cdot 3$$

5. Вычисли и проверь решение делением.

$$24 \cdot 4$$

$$34 \cdot 2$$

$$64 : 4$$

6. Вычисли и проверь решение делением.

$$13 \cdot 3$$

$$12 \cdot 6$$

$$22 \cdot 3$$

7. Вычисли и проверь решение делением.

$$42 \cdot 2$$

$$23 \cdot 2$$

$$29 \cdot 2$$

8. Вычисли и проверь решение делением.

$$43 \cdot 2$$

$$22 \cdot 4$$

$$24 \cdot 4$$

9. Вычисли и проверь решение делением.

$$13 \cdot 2$$

$$14 \cdot 2$$

$$47 \cdot 2$$

10. Вычисли и проверь решение делением.

$$19 \cdot 4$$

$$16 \cdot 5$$

$$15 \cdot 6$$

ПРОВЕРКА ДЕЛЕНИЯ

1. Запиши пример.

2. Реши его.

3. Сделай проверку.

Если частное умножить на делитель, то получится делимое.

Если делимое разделить на частное, то получим делитель.

Образец:

$$84 : 3 = 28$$

Проверка $28 \cdot 3 = 84$

$$84 : 28 = 3$$

1. Вычисли и проверь решение.

$$51 : 17$$

$$72 : 4$$

$$84 : 14$$

2. Вычисли и проверь решение.

$$90 : 15$$

$$85 : 5$$

$$48 : 12$$

3. Вычисли и проверь решение.

$$56 : 14$$

$$36 : 3$$

$$98 : 14$$

4. Вычисли и проверь решение.

$$72 : 4$$

$$64 : 16$$

$$48 : 3$$

5. Вычисли и проверь решение.

$$75 : 15$$

$$78 : 13$$

$$51 : 3$$

6. Вычисли и проверь решение.

$$91 : 13$$

$$72 : 6$$

$$60 : 12$$

7. Вычисли и проверь решение.

$$56 : 14$$

$$95 : 5$$

$$64 : 16$$

8. Вычисли и проверь решение.

$$90 : 15$$

$$84 : 7$$

$$52 : 4$$

9. Вычисли и проверь решение.

$$72 : 12$$

$$56 : 4$$

$$90 : 18$$

10. Вычисли и проверь решение.

$$91 : 13$$

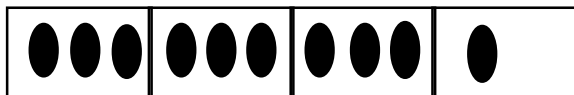
$$81 : 3$$

$$78 : 13$$

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

1. Рассмотрни рисунки.

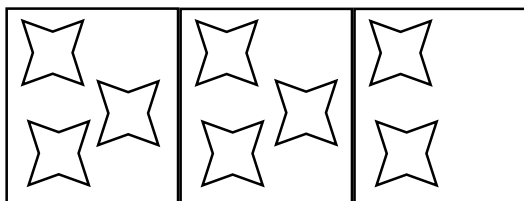
2. Составь примеры на деление с остатком.



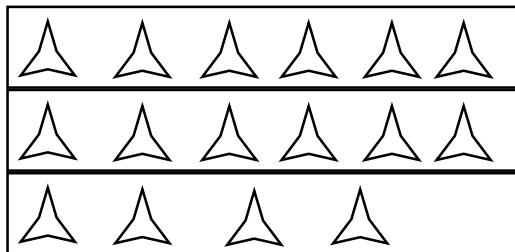
$$10 : 3 = 3 \text{ (остаток 1)}$$

остаток

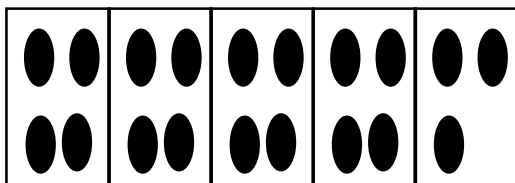
1. Составь примеры на деление с остатком и реши их.



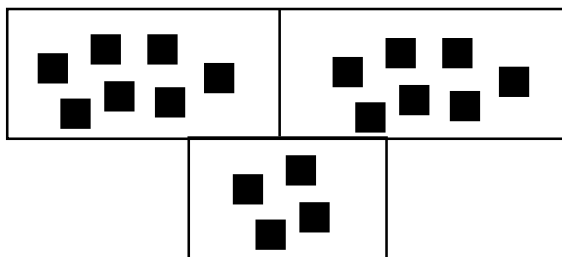
2. Составь примеры на деление с остатком и реши их.



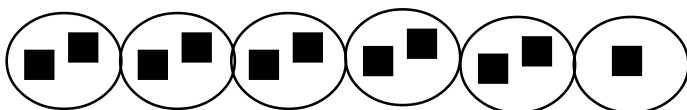
3. Составь примеры на деление с остатком и реши их.



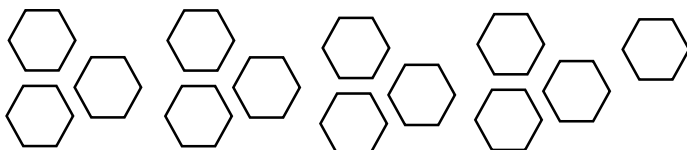
4. Составь примеры на деление с остатком и реши их.



5. Составь примеры на деление с остатком и реши их.



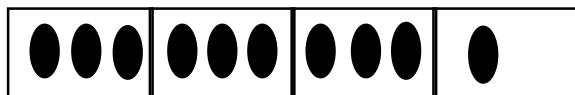
6. Составь примеры на деление с остатком и реши их.



1. Запиши пример.

2. Сделай рисунок к каждому примеру.

$10 : 3 = 3$ (остаток 1)



остаток

1. Выполни деление, сделай рисунки.

$7 : 3$

$10 : 4$

$11 : 5$

$14 : 6$

2. Выполни деление, сделай рисунки.

$10 : 6$

$12 : 5$

$9 : 2$

$13 : 6$

3. Выполни деление, сделай рисунки.

$15 : 2$

$7 : 2$

$11 : 2$

$19 : 9$

4. Выполни деление, сделай рисунки.

$18 : 4$

$10 : 3$

$13 : 4$

$11 : 4$

5. Выполни деление, сделай рисунки.

$15 : 6$

$13 : 5$

$8 : 3$

$17 : 3$

6. Выполни деление, сделай рисунки.

$14 : 4$

$11 : 3$

$14 : 5$

$17 : 8$

7. Выполни деление, сделай рисунки.

$15 : 4$

$5 : 2$

$17 : 4$

$19 : 2$

8. Выполни деление, сделай рисунки.

$13 : 3$

$9 : 4$

$16 : 5$

$17 : 2$

9. Выполни деление, сделай рисунки.

$14 : 3$

$17 : 5$

$13 : 2$

$15 : 7$

10. Выполни деление, сделай рисунки.

$16 : 3$

$19 : 4$

$13 : 6$

$18 : 5$

11. Выполни деление, сделай рисунки.

$25 : 4$

$32 : 7$

$18 : 7$

$42 : 9$

12. Выполни деление, сделай рисунки.

$35 : 8$

$39 : 5$

$24 : 9$

$28 : 9$

13. Выполни деление, сделай рисунки.

$60 : 7$

$54 : 7$

$29 : 6$

$18 : 5$

14. Выполни деление, сделай рисунки.

$28 : 5$

$19 : 8$

$19 : 6$

$28 : 6$

Образец:

$$10 : 3 = 3 \text{ (остаток 1)}$$

Рассуждаем так: 10 без остатка на 3 не делится. Подберём самое большое число, которое меньше 10 и делится на 3 без остатка. Это число 9.

Делим 9 на 3.

$$9 : 3 = 3$$

Получили частное. Находим остаток:

$$10 - 9 = 1$$

1. Выполни деление.

$26 : 5$

$70 : 8$

$17 : 3$

$41 : 5$

$23 : 7$

$32 : 5$

$55 : 9$

$19 : 3$

$29 : 8$

2. Выполни деление.

$28 : 9$

$60 : 8$

$52 : 6$

$73 : 9$

$48 : 5$

$67 : 9$

$82 : 9$

$51 : 8$

$37 : 9$

3. Выполни деление.

$55 : 6$

$12 : 5$

$17 : 9$

$42 : 8$

$23 : 4$

$21 : 5$

$84 : 9$

$68 : 8$

$46 : 6$

4. Выполни деление.

$30 : 8$

$65 : 7$

$11 : 2$

$50 : 7$

$27 : 5$

$29 : 4$

$76 : 8$

$14 : 9$

$70 : 9$

5. Выполни деление.

$85 : 9$	$57 : 6$	$19 : 7$
$26 : 6$	$13 : 2$	$88 : 9$
$22 : 3$	$31 : 8$	$43 : 6$

6. Выполни деление.

$83 : 9$	$32 : 7$	$18 : 7$
$49 : 5$	$57 : 9$	$71 : 9$
$16 : 6$	$20 : 8$	$41 : 7$

7. Выполни деление.

$58 : 7$	$33 : 8$	$19 : 3$
$26 : 4$	$15 : 6$	$25 : 3$
$39 : 6$	$69 : 9$	$75 : 9$

8. Выполни деление.

$15 : 9$	$33 : 5$	$43 : 5$
$30 : 4$	$86 : 9$	$26 : 9$
$33 : 7$	$87 : 9$	$29 : 6$

9. Выполни деление.

$67 : 8$	$11 : 5$	$25 : 9$
$37 : 5$	$67 : 9$	$44 : 8$
$58 : 9$	$77 : 8$	$17 : 3$

10. Выполни деление.

$50 : 8$	$65 : 9$	$22 : 8$
$11 : 3$	$47 : 6$	$62 : 9$
$39 : 4$	$31 : 6$	$79 : 8$

1. Запиши неравенство.
2. Реши примеры. Над знаками «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.
3. Сравни выражения.

1. Сравни выражения.

$$16 : 5 \dots 13 : 3$$

$$74 : 8 \dots 10 : 4$$

$$56 : 6 \dots 34 : 8$$

$$68 : 9 \dots 60 : 7$$

2. Сравни выражения.

$$69 : 8 \dots 16 : 9$$

$$17 : 2 \dots 59 : 9$$

$$39 : 5 \dots 34 : 6$$

$$27 : 7 \dots 28 : 8$$

3. Сравни выражения.

$$24 : 9 \dots 10 : 4$$

$$28 : 5 \dots 32 : 6$$

$$49 : 9 \dots 45 : 7$$

$$59 : 9 \dots 68 : 7$$

4. Сравни выражения.

$$89 : 9 \dots 20 : 7$$

$$14 : 4 \dots 64 : 7$$

$$21 : 8 \dots 36 : 5$$

$$23 : 9 \dots 58 : 6$$

5. Сравни выражения.

$$43 : 8 \dots 29 : 9$$

$$40 : 7 \dots 53 : 6$$

$$66 : 8 \dots 57 : 8$$

$$60 : 9 \dots 46 : 5$$

6. Сравни выражения.

$$78 : 8 \dots 27 : 4$$

$$13 : 5 \dots 22 : 9$$

$$48 : 9 \dots 61 : 7$$

$$50 : 6 \dots 22 : 5$$

7. Сравни выражения.

$$39 : 8 \dots 19 : 5$$

$$22 : 5 \dots 38 : 4$$

$$8 : 3 \dots 61 : 9$$

$$28 : 6 \dots 52 : 8$$

8. Сравни выражения.

$$21 : 9 \dots 11 : 4$$

$$13 : 6 \dots 34 : 5$$

$$54 : 8 \dots 77 : 9$$

$$19 : 4 \dots 30 : 7$$

$$30 : 9 \dots 66 : 9$$

9. Сравни выражения.

$$44 : 5 \dots 62 : 7$$

$$7 : 2 \dots 55 : 8$$

$$15 : 8 \dots 44 : 6$$

$$22 : 6 \dots 35 : 8$$

$$13 : 8 \dots 22 : 4$$

Образец:

$$10 : 3 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

$$\text{Проверка } 3 \cdot 3 + 1 = 10$$

Рассуждаем так: 10 без остатка на 3 не делится. Подберём самое большое число, которое меньше 10 и делится на 3 без остатка. Это число 9.

Делим 9 на 3.

$$9 : 3 = 3$$

Получили частное. Находим остаток:

$$10 - 9 = 1$$

Проверяем: чтобы получить делимое, умножаем частное на делитель и прибавляем остаток.

1. Выполни деление и сделай проверку.

$58 : 9$

$35 : 9$

$23 : 3$

$65 : 8$

$40 : 6$

$35 : 4$

$39 : 7$

$15 : 2$

$66 : 7$

2. Выполни деление и сделай проверку.

$49 : 9$

$38 : 6$

$26 : 7$

$38 : 8$

$31 : 4$

$61 : 8$

$45 : 6$

$21 : 4$

$78 : 9$

3. Выполни деление и сделай проверку.

$23 : 6$

$38 : 5$

$58 : 8$

$34 : 6$

$53 : 8$

$15 : 7$

$47 : 9$

$35 : 6$

$31 : 5$

4. Выполни деление и сделай проверку.

$23 : 8$	$17 : 2$	$33 : 9$
$51 : 6$	$38 : 9$	$26 : 8$
$52 : 9$	$23 : 5$	$53 : 8$

5. Выполни деление и сделай проверку.

$57 : 7$	$36 : 8$	$47 : 7$
$20 : 3$	$36 : 7$	$17 : 8$
$37 : 4$	$43 : 7$	$14 : 3$

6. Выполни деление и сделай проверку.

$28 : 3$	$73 : 8$	$22 : 4$
$59 : 8$	$67 : 7$	$76 : 9$
$14 : 5$	$41 : 6$	$55 : 7$

7. Выполни деление и сделай проверку.

$64 : 9$	$47 : 8$	$18 : 5$
$39 : 9$	$19 : 2$	$20 : 6$
$17 : 6$	$29 : 5$	$18 : 4$

8. Выполни деление и сделай проверку.

$31 : 7$	$44 : 8$	$71 : 8$
$37 : 7$	$44 : 9$	$49 : 6$
$53 : 7$	$62 : 8$	$69 : 9$

9. Выполни деление и сделай проверку.

$39 : 7$	$79 : 9$	$16 : 3$
$53 : 9$	$32 : 9$	$39 : 9$
$15 : 4$	$52 : 7$	$11 : 4$

10. Выполни деление и сделай проверку.

$25 : 7$	$59 : 7$	$19 : 9$
$41 : 8$	$42 : 9$	$69 : 7$
$74 : 9$	$7 : 3$	$42 : 5$

1. Запиши пример.

2. Запиши пропущенное число зелёным цветом.

Проверяем деление с остатком: чтобы получить делимое, умножаем частное на делитель и прибавляем остаток.

1. Вставь пропущенное число.

$$\dots : 9 = 5 \text{ (ост. 5)} \qquad \dots : 6 = 4 \text{ (ост. 3)}$$

$$\dots : 7 = 7 \text{ (ост. 2)} \qquad \dots : 9 = 7 \text{ (ост. 5)}$$

$$\dots : 3 = 8 \text{ (ост. 2)} \qquad \dots : 9 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

2. Вставь пропущенное число.

$$\dots : 4 = 8 \text{ (ост. 1)} \qquad \dots : 9 = 3 \text{ (ост. 7)}$$

$$\dots : 9 = 9 \text{ (ост. 6)} \qquad \dots : 9 = 4 \text{ (ост. 2)}$$

$$\dots : 5 = 3 \text{ (ост. 2)} \qquad \dots : 2 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

3. Вставь пропущенное число.

$$\dots : 5 = 4 \text{ (ост. 3)} \qquad \dots : 6 = 6 \text{ (ост. 1)}$$

$$\dots : 9 = 9 \text{ (ост. 5)} \qquad \dots : 4 = 2 \text{ (ост. 1)}$$

$$\dots : 8 = 5 \text{ (ост. 5)} \qquad \dots : 3 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

4. Вставь пропущенное число.

$$\dots : 5 = 3 \text{ (ост. 2)} \qquad \dots : 8 = 8 \text{ (ост. 5)}$$

$$\dots : 8 = 4 \text{ (ост. 3)} \qquad \dots : 5 = 3 \text{ (ост. 2)}$$

$$\dots : 6 = 6 \text{ (ост. 4)} \qquad \dots : 8 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

5. Вставь пропущенное число.

$$\begin{array}{ll} \dots : 3 = 7 \text{ (ост. 5)} & \dots : 8 = 5 \text{ (ост. 3)} \\ \dots : 3 = 7 \text{ (ост. 2)} & \dots : 8 = 2 \text{ (ост. 6)} \\ \dots : 8 = 8 \text{ (ост. 5)} & \dots : 8 = 3 \text{ (ост. 1)} \end{array}$$

6. Вставь пропущенное число.

$$\begin{array}{ll} \dots : 4 = 2 \text{ (ост. 1)} & \dots : 9 = 3 \text{ (ост. 8)} \\ \dots : 4 = 3 \text{ (ост. 2)} & \dots : 5 = 5 \text{ (ост. 4)} \\ \dots : 7 = 9 \text{ (ост. 6)} & \dots : 3 = 7 \text{ (ост. 2)} \\ \dots : 7 = 4 \text{ (ост. 5)} & \dots : 2 = 5 \text{ (ост. 1)} \end{array}$$

7. Вставь пропущенное число.

$$\begin{array}{ll} \dots : 4 = 2 \text{ (ост. 1)} & \dots : 7 = 8 \text{ (ост. 5)} \\ \dots : 6 = 2 \text{ (ост. 1)} & \dots : 3 = 6 \text{ (ост. 2)} \\ \dots : 4 = 6 \text{ (ост. 3)} & \dots : 6 = 4 \text{ (ост. 5)} \end{array}$$

8. Вставь пропущенное число.

$$\begin{array}{ll} \dots : 8 = 5 \text{ (ост. 7)} & \dots : 6 = 3 \text{ (ост. 4)} \\ \dots : 9 = 5 \text{ (ост. 8)} & \dots : 6 = 9 \text{ (ост. 4)} \\ \dots : 6 = 3 \text{ (ост. 5)} & \dots : 5 = 8 \text{ (ост. 2)} \end{array}$$

9. Вставь пропущенное число.

$$\begin{array}{ll} \dots : 2 = 8 \text{ (ост. 1)} & \dots : 7 = 9 \text{ (ост. 5)} \\ \dots : 8 = 2 \text{ (ост. 5)} & \dots : 3 = 8 \text{ (ост. 1)} \\ \dots : 5 = 7 \text{ (ост. 4)} & \dots : 9 = 5 \text{ (ост. 6)} \end{array}$$

10. Вставь пропущенное число.

$$\begin{array}{ll} \dots : 5 = 2 \text{ (ост. 3)} & \dots : 7 = 3 \text{ (ост. 3)} \\ \dots : 2 = 9 \text{ (ост. 1)} & \dots : 5 = 6 \text{ (ост. 1)} \\ \dots : 9 = 4 \text{ (ост. 6)} & \dots : 4 = 9 \text{ (ост. 2)} \end{array}$$

ЗАДАЧИ НА ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

Образец:

На одной странице альбома 6 фотографий. Сколько страниц альбома будут заняты фотографиями полностью и сколько фотографий останется у Лены, если всего у неё 40 фотографий?

Составим краткую запись.

1 стр. – 6 ф.

? стр. – 40 ф.

Останется – ? ф.

Запишем решение задачи.

$$40 : 6 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: 6 страниц альбома будут заняты фотографиями полностью и 4 фотографии останутся у Лены.

1. Реши задачу.

Было 45 свечей. В несколько подсвечников вставили по 6 свечек. Сколько потребовалось подсвечников и сколько останется свечек?

2. Реши задачу.

На одну тарелку помещается 5 пирожков. Сколько потребуются тарелок и сколько пирожков останется в пакете, если всего в пакете 49 пирожков?

3. Реши задачу.

Было 78 конвертов. Их разложили в папки по 9 конвертов в каждую папку. Сколько папок с конвертов получилось и сколько осталось конвертов?

4. Реши задачу.

Бабушка нарезала 17 кусочков сыра. Она разложила его на бутерброды по 3 кусочка сыра на каждый. Сколько бутербродов с сыром получилось и сколько кусочков сыра осталось?

5. Реши задачу.

Ученику надо было записать 25 слов по 7 слов в каждом столбике. Сколько столбиков со словами получится у ученика? Сколько слов останется?

6. Реши задачу.

Бабушка сварила 20 л компота и разлила его в банки по 3 литра. Сколько банок с компотом заготовила бабушка на зиму? Сколько литров компота осталось не разлитым?

7. Реши задачу.

На одной нитке 12 жемчужин. Сколько ниток жемчуга получится и сколько жемчужин останется, если всего 50 жемчужин?

8. Реши задачу.

На изготовление 1 корзины идёт 20 м проволоки. На сколько корзин хватит 63 м и сколько метров проволоки останется?

УСТНАЯ НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 1000

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Прочитай числа.2. Запиши их. |
|--|

1. Запиши числа.

триста сорок два
пятьсот восемьдесят семь
девятьсот девяносто шесть
четыреста восемь
восемьсот тридцать

2. Запиши числа.

двести семь
пятьсот восемьдесят
сто двенадцать
триста семьдесят восемь
семьсот девять

3. Запиши числа.

шестьсот девяносто девять
восемьсот
девятьсот два
девятьсот восемьдесят пять
девятьсот девяносто

4. Запиши числа.

пятьсот
семьсот пятьдесят три
шестьсот шестьдесят девять
семьсот пять
пятьсот семьдесят шесть

5. Запиши числа.

семьсот восемьдесят
девятьсот тридцать
четыреста два
восемьсот пятьдесят пять
пятьсот тридцать восемь

6. Запиши числа.

восемьсот шесть
шестьсот девять
семьсот тридцать семь
восемьсот двадцать

7. Запиши числа.

восемьсот семьдесят
пятьсот двадцать семь
шестьсот пять
семьсот тридцать девять

8. Запиши числа.

девятьсот шестнадцать
пятьсот восемьдесят девять
шестьсот пятьдесят
восемьсот семьдесят пять
девятьсот восемьдесят

- 1. Прочитай числа.**
- 2. Запиши числа.**
- 3. Составь другие числа, записанные теми же цифрами.**

1. Запиши числа, составь другие числа, записанные теми же цифрами.

четыреста семьдесят три
триста пятьдесят девять

2. Запиши числа, составь другие числа, записанные теми же цифрами.

сто восемь
семьсот восемьдесят два

3. Запиши числа, составь другие числа, записанные теми же цифрами.

восемьсот тридцать
девятьсот двадцать пять

4. Запиши числа, составь другие числа, записанные теми же цифрами.

восемьсот пятьдесят четыре
девятьсот семьдесят один

5. Запиши числа, составь другие числа, записанные теми же цифрами.

пятьсот двенадцать
девятьсот восемнадцать

6. Запиши числа, составь другие числа, записанные теми же цифрами.

восемьдесят семь
семьсот шестьдесят пять

7. Запиши числа, составь другие числа, записанные теми же цифрами.

шестьдесят восемь
семьсот семьдесят два

8. Запиши числа, составь другие числа, записанные теми же цифрами.

двести шестьдесят один
четыреста десять

9. Запиши числа, составь другие числа, записанные теми же цифрами.

триста сорок девять
семьсот восемьдесят шесть

10. Запиши числа, составь другие числа, записанные теми же цифрами.

девятьсот семьдесят четыре
сто двадцать пять

11. Запиши числа, составь другие числа, записанные теми же цифрами.

триста пятьдесят четыре
семьсот двадцать три

- 1. Прочитай числа.**
- 2. Запиши числа.**
- 3. Составь другие числа, записанные теми же цифрами.**

1. Запиши числа, которые расположены между числами:

297 и 305

668 и 675

989 и 1000

2. Запиши числа, которые расположены между числами:

602 и 596

401 и 390

1000 и 988

3. Запиши числа, которые расположены между числами:

697 и 704

498 и 509

299 и 308

4. Запиши числа, которые расположены между числами:

896 и 905

195 и 206

698 и 709

5. Запиши числа, которые расположены между числами:

398 и 406

779 и 786

900 и 887

6. Запиши числа, которые расположены между числами:

703 и 695

502 и 490

800 и 789

7. Запиши числа, которые расположены между числами:

798 и 805

599 и 610

399 и 409

8. Запиши числа, которые расположены между числами:

795 и 804

990 и 977

599 и 608

9. Запиши числа, которые расположены между числами:

196 и 207

400 и 378

889 и 900

1. Запиши числа.

2. Сравни их.

1. Сравни числа.

245 ... 254 165 ... 166 287 ... 276

634 ... 623 549 ... 578 468 ... 489

971 ... 970 308 ... 380 790 ... 709

2. Сравни числа.

524 ... 435 478 ... 589 592 ... 738

709 ... 719 124 ... 241 847 ... 395

280 ... 208 621 ... 645 899 ... 900

3. Сравни числа.

300 ... 543 550 ... 871 991 ... 870

800 ... 979 180 ... 894 580 ... 809

911 ... 420 900 ... 710 685 ... 211

4. Сравни числа.

271 ... 384 959 ... 960 999 ... 1000

732 ... 437 854 ... 940 194 ... 659

683 ... 595 760 ... 470 627 ... 107

5. Сравни числа.

691 ... 695 732 ... 520 272 ... 637

569 ... 873 848 ... 550 888 ... 808

443 ... 948 965 ... 350 425 ... 462

6. Сравни числа.

182 ... 163	261 ... 170	426 ... 406
732 ... 536	357 ... 823	479 ... 469
100 ... 1000	586 ... 358	693 ... 991

7. Сравни числа.

143 ... 948	365 ... 750	385 ... 461
978 ... 993	647 ... 562	637 ... 337
864 ... 269	459 ... 542	298 ... 497

8. Сравни числа.

287 ... 387	725 ... 522	545 ... 525
123 ... 384	782 ... 990	647 ... 670
535 ... 337	854 ... 540	940 ... 590

9. Сравни числа.

382 ... 695	761 ... 170	922 ... 902
543 ... 448	765 ... 850	325 ... 161
944 ... 368	234 ... 340	166 ... 153
494 ... 295	870 ... 980	738 ... 778

10. Сравни числа.

521 ... 426	43 ... 30	83 ... 48
671 ... 484	459 ... 760	999 ... 900
341 ... 536	743 ... 630	83 ... 48
754 ... 658	276 ... 760	836 ... 773

11. Сравни числа.

242 ... 455	761 ... 670	722 ... 672
433 ... 433	985 ... 890	435 ... 361
671 ... 164	476 ... 767	987 ... 978
564 ... 175	340 ... 350	278 ... 728

1. Запиши число.

2. Напиши зелёной ручкой предыдущее число.

Образец:

Число 134:

– предыдущее число 133

1. Напиши предыдущие числа для чисел:

627 600 790

700 282 820

330 520 401

2. Напиши предыдущие числа для чисел:

850 620 205

500 460 380

280 200 620

3. Напиши предыдущие числа для чисел:

640 890 900

300 540 550

870 990 870

4. Напиши предыдущие числа для чисел:

800 970 180

890 580 809

910 420 900

5. Напиши предыдущие числа для чисел:

710	680	210
270	380	950
960	990	1000

6. Напиши предыдущие числа для чисел:

730	430	850
940	190	650
680	590	760

7. Напиши предыдущие числа для чисел:

470	620	100
690	990	730
520	270	630

8. Напиши предыдущие числа для чисел:

560	870	840
550	880	800
400	940	960

9. Напиши предыдущие числа для чисел:

350	420	460
800	160	260
170	420	500

10. Напиши предыдущие числа для чисел:

730	530	350
800	470	460
100	1000	580

1. Запиши число.

2. Напиши зелёной ручкой последующее число.

Образец:

Число 134:

– последующее число 135

1. Напиши последующие числа для чисел:

385 609 479

799 209 639

399 249 348

2. Напиши последующие числа для чисел:

939 709 129

789 569 689

239 400 169

3. Напиши последующие числа для чисел:

699 289 279

639 629 549

579 469 489

4. Напиши последующие числа для чисел:

979 970 309

389 799 709

529 439 479

5. Напиши последующие числа для чисел:

589	599	739
709	719	129
249	849	399

6. Напиши последующие числа для чисел:

359	699	999
149	949	369
759	389	469

7. Напиши последующие числа для чисел:

979	999	649
599	639	399
899	269	459

8. Напиши последующие числа для чисел:

549	299	499
289	389	729
529	549	599

9. Напиши последующие числа для чисел:

129	389	789
999	699	679
539	339	859

10. Напиши последующие числа для чисел:

549	949	599
389	699	769
179	929	909

1. Запиши число.

2. Посчитай и вставь пропущенное число зелёной ручкой.

Образец:

Число 134:

– предыдущее число 133

– последующее число 135

1. Напиши соседей каждого числа.

... 970 129 560 ...

... 885 298 776 ...

... 529 430 365 ...

2. Напиши соседей каждого числа.

... 143 270 390 ...

... 450 524 683 ...

... 736 857 980 ...

3. Напиши соседей каждого числа.

... 975 830 750 ...

... 566 664 467 ...

... 328 275 140 ...

4. Напиши соседей каждого числа.

... 930 359 799 ...

... 588 179 499 ...

... 638 240 874 ...

5. Напиши соседей каждого числа.

... 752 ...	... 380 ...	... 620 ...
... 260 ...	... 833 ...	... 192 ...
... 545 ...	... 466 ...	... 990 ...

6. Напиши соседей каждого числа.

... 964 ...	... 820 ...	... 340 ...
... 255 ...	... 673 ...	... 752 ...
... 539 ...	... 484 ...	... 150 ...

7. Напиши соседей каждого числа.

... 599 ...	... 289 ...	... 939 ...
... 439 ...	... 689 ...	... 860 ...
... 154 ...	... 780 ...	... 320 ...

8. Напиши соседей каждого числа.

... 260 ...	... 635 ...	... 894 ...
... 447 ...	... 968 ...	... 390 ...
... 165 ...	... 590 ...	... 730 ...

9. Напиши соседей каждого числа.

... 370 ...	... 746 ...	... 425 ...
... 958 ...	... 579 ...	... 120 ...
... 676 ...	... 220 ...	... 840 ...

10. Напиши соседей каждого числа.

... 880 ...	... 457 ...	... 236 ...
... 769 ...	... 181 ...	... 530 ...
... 366 ...	... 984 ...	... 693 ...

1. Запиши число.

2. Определи число сотен, десятков и единиц в данном числе.

Образец:

В числе 532 – 5 сотен 3 десятка и 2 единицы, или 5 единиц 3 разряда 3 единицы 2 разряда и 2 единицы 1 разряда.

1. Сколько в числе сотен, десятков и единиц?

$$217 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$543 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$329 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$654 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$438 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$706 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

2. Сколько в числе сотен, десятков и единиц?

$$871 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$301 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$958 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$420 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$296 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$592 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

3. Сколько в числе сотен, десятков и единиц?

$$673 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$969 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$743 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$247 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$805 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$386 = \dots \text{ сот. } \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

4. Сколько в числе сотен, десятков и единиц?

479 = ... сот. ... дес. ... ед.

701 = ... сот. ... дес. ... ед.

599 = ... сот. ... дес. ... ед.

820 = ... сот. ... дес. ... ед.

630 = ... сот. ... дес. ... ед.

903 = ... сот. ... дес. ... ед.

5. Сколько в числе сотен, десятков и единиц?

214 = ... сот. ... дес. ... ед.

575 = ... сот. ... дес. ... ед.

354 = ... сот. ... дес. ... ед.

680 = ... сот. ... дес. ... ед.

466 = ... сот. ... дес. ... ед.

897 = ... сот. ... дес. ... ед.

6. Сколько в числе сотен, десятков и единиц?

720 = ... сот. ... дес. ... ед.

373 = ... сот. ... дес. ... ед.

951 = ... сот. ... дес. ... ед.

404 = ... сот. ... дес. ... ед.

282 = ... сот. ... дес. ... ед.

595 = ... сот. ... дес. ... ед.

7. Сколько в числе сотен, десятков и единиц?

663 = ... сот. ... дес. ... ед.

299 = ... сот. ... дес. ... ед.

847 = ... сот. ... дес. ... ед.

306 = ... сот. ... дес. ... ед.

984 = ... сот. ... дес. ... ед.

410 = ... сот. ... дес. ... ед.

1. Запиши, сколько в числе десятков и единиц.

2. Запиши число.

Образец:

1 сот. 3 дес. 2 ед. = 132

1. Запиши число.

5 сот. 3 дес. 4 ед.

2 сот. 1 дес. 8 ед.

7 сот. 2 дес. 3 ед.

9 сот.

8 сот. 1 ед.

3 сот. 7 дес.

4 сот. 7 дес. 5 ед.

8 сот. 9 дес. 5 ед.

2. Запиши число.

2 сот. 3 дес.

2 сот.

1 сот. 6 дес.

6 сот. 1 дес. 2 ед.

9 сот. 3 ед.

1 сот. 1 дес. 6 ед.

7 сот. 5 дес. 2 ед.

3 сот. 6 дес. 4 ед.

3. Запиши число.

2 сот. 4 дес. 3 ед.

8 сот.

3 сот. 5 дес.

1 сот. 9 дес. 7 ед.

7 сот. 5 дес.

4 сот. 3 дес. 5 ед.

1 сот. 9 дес.

2 сот. 6 дес.

4. Запиши число.

7 сот. 2 ед.

3 сот. 8 дес. 5 ед.

5 сот. 2 ед.

4 сот. 2 дес. 3 ед.

4 сот. 5 дес. 6 ед.

4 сот. 8 дес.

5 сот. 8 дес. 6 ед.

7 сот. 9 ед.

5. Запиши число.

4 сот. 2 дес. 5 ед.

2 сот. 2 дес. 5 ед.

3 сот. 4 дес.

5 сот. 9 дес. 4 ед.

6 сот. 9 дес.

8 сот. 7 дес.

6 сот. 5 дес. 2 ед.

3 сот. 8 дес.

6. Запиши число.

5 сот. 2 дес. 8 ед.

8 сот. 5 ед.

4 сот. 8 дес. 3 ед.

9 сот. 6 ед.

4 сот. 7 дес.

7 сот. 4 дес. 5 ед.

2 сот. 7 дес.

8 сот. 5 дес. 6 ед.

7. Запиши число.

6 сот. 4 дес. 5 ед.

3 сот. 2 дес. 9 ед.

8 сот. 3 дес. 4 ед.

6 сот. 3 ед.

6 сот. 3 дес. 9 ед.

9 сот. 2 ед.

4 сот. 8 дес.

5 сот. 8 дес. 6 ед.

6 сот. 9 дес. 7 ед.

5 сот. 8 дес.

8. Запиши число.

3 сот. 4 дес.

3 сот.

2 сот. 7 дес.

8 сот. 3 ед.

4 сот. 5 дес.

1 сот. 4 ед.

2 сот. 2 дес. 7 ед.

8 сот. 6 дес. 3 ед.

5 сот. 6 дес. 7 ед.

7 сот. 6 дес. 3 ед.

9. Запиши число.

3 сот. 5 дес. 4 ед.

9 сот.

4 сот. 6 дес.

4 сот. 9 дес. 6 ед.

3 сот. 3 дес. 6 ед.

8 сот. 6 дес.

5 сот. 4 дес. 6 ед.

2 сот. 1 дес.

5 сот. 9 дес.

9 сот. 8 дес.

1. Запиши сколько в числе десятков и единиц.

2. Запиши число.

Образец:

5 ед. 3 разряда 3 ед. 2 разряда и 2 ед. 1 разряда = 532

1. Запиши число, в котором:

9 ед. 3 разряда 1 ед. 2 разряда 8 ед. 1 разряда
2 ед. 3 разряда 8 ед. 1 разряда
1 ед. 1 разряда 8 ед. 2 разряда 6 ед. 3 разряда
6 ед. 3 разряда 4 ед. 1 разряда
9 ед. 3 разряда 9 ед. 2 разряда 7 ед. 1 разряда
7 ед. 3 разряда 3 ед. 1 разряда

2. Запиши число, в котором:

5 ед. 3 разряда
3 ед. 3 разряда 6 ед. 2 разряда 4 ед. 1 разряда
1 ед. 3 разряда 6 ед. 2 разряда
8 ед. 1 разряда 5 ед. 2 разряда 1 ед. 3 разряда
5 ед. 3 разряда 8 ед. 1 разряда
6 ед. 3 разряда 3 ед. 2 разряда 5 ед. 1 разряда

3. Запиши число, в котором:

5 ед. 3 разряда 7 ед. 2 разряда 4 ед. 1 разряда
3 ед. 3 разряда 5 ед. 2 разряда
9 ед. 3 разряда
7 ед. 1 разряда 2 ед. 2 разряда 3 ед. 3 разряда
5 ед. 3 разряда 4 ед. 2 разряда 5 ед. 3 разряда

4. Запиши число, в котором:

4 ед. 1 разряда 8 ед. 2 разряда 2 ед. 3 разряда
4 ед. 3 разряда 1 ед. 1 разряда
8 ед. 3 разряда 6 ед. 2 разряда 7 ед. 1 разряда
1 ед. 3 разряда 7 ед. 2 разряда
1 ед. 3 разряда 2 ед. 2 разряда 8 ед. 1 разряда
6 ед. 3 разряда 4 ед. 2 разряда 7 ед. 1 разряда

5. Запиши число, в котором:

4 ед. 3 разряда
2 ед. 3 разряда 8 ед. 2 разряда 7 ед. 1 разряда
2 ед. 1 разряда 9 ед. 2 разряда 2 ед. 3 разряда
5 ед. 1 разряда 7 ед. 3 разряда
7 ед. 3 разряда 5 ед. 2 разряда 8 ед. 1 разряда
4 ед. 1 разряда 6 ед. 3 разряда

6. Запиши число, в котором:

6 ед. 3 разряда
7 ед. 3 разряда 4 ед. 2 разряда 6 ед. 1 разряда
8 ед. 3 разряда 4 ед. 1 разряда
1 ед. 3 разряда 1 ед. 2 разряда 7 ед. 1 разряда
1 ед. 3 разряда 8 ед. 2 разряда
1 ед. 1 разряда 8 ед. 2 разряда 1 ед. 3 разряда

7. Запиши число, в котором:

4 ед. 1 разряда 5 ед. 2 разряда 7 ед. 3 разряда
3 ед. 3 разряда 6 ед. 2 разряда
8 ед. 3 разряда 9 ед. 2 разряда 7 ед. 1 разряда
1 ед. 3 разряда 7 ед. 1 разряда
9 ед. 1 разряда 7 ед. 2 разряда 5 ед. 3 разряда
1 ед. 3 разряда 7 ед. 2 разряда 6 ед. 1 разряда

1. Запиши число.

2. Представь его в виде суммы разрядных слагаемых.

Образец:

Сумма разрядных слагаемых числа 352 равна $300 + 50 + 2$.

Если в числе встречается ноль, то не надо записывать его в сумме разрядных слагаемых. Сумма разрядных слагаемых числа 350 равна $300+50$.

Сумма разрядных слагаемых числа 305 равна $300+5$.

1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$158 = \dots + \dots + \dots$$

$$762 = \dots + \dots + \dots$$

$$945 = \dots + \dots + \dots$$

$$108 = \dots + \dots + \dots$$

$$277 = \dots + \dots + \dots$$

$$269 = \dots + \dots + \dots$$

$$430 = \dots + \dots + \dots$$

$$708 = \dots + \dots + \dots$$

$$350 = \dots + \dots + \dots$$

$$800 = \dots + \dots + \dots$$

2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$600 = \dots + \dots + \dots$$

$$703 = \dots + \dots + \dots$$

$$376 = \dots + \dots + \dots$$

$$821 = \dots + \dots + \dots$$

$$254 = \dots + \dots + \dots$$

$$407 = \dots + \dots + \dots$$

$$501 = \dots + \dots + \dots$$

$$287 = \dots + \dots + \dots$$

$$572 = \dots + \dots + \dots$$

$$945 = \dots + \dots + \dots$$

3. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых

$$619 = \dots + \dots + \dots$$

$$393 = \dots + \dots + \dots$$

$$706 = \dots + \dots + \dots$$

$$700 = \dots + \dots + \dots$$

$$944 = \dots + \dots + \dots$$

$$375 = \dots + \dots + \dots$$

$$402 = \dots + \dots + \dots$$

$$835 = \dots + \dots + \dots$$

$$683 = \dots + \dots + \dots$$

$$828 = \dots + \dots + \dots$$

4. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых

$$938 = \dots + \dots + \dots$$

$$250 = \dots + \dots + \dots$$

$$504 = \dots + \dots + \dots$$

$$247 = \dots + \dots + \dots$$

$$685 = \dots + \dots + \dots$$

$$210 = \dots + \dots + \dots$$

$$846 = \dots + \dots + \dots$$

$$726 = \dots + \dots + \dots$$

$$659 = \dots + \dots + \dots$$

$$400 = \dots + \dots + \dots$$

5. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых

$$931 = \dots + \dots + \dots$$

$$300 = \dots + \dots + \dots$$

$$507 = \dots + \dots + \dots$$

$$682 = \dots + \dots + \dots$$

$$254 = \dots + \dots + \dots$$

$$804 = \dots + \dots + \dots$$

$$760 = \dots + \dots + \dots$$

$$451 = \dots + \dots + \dots$$

$$868 = \dots + \dots + \dots$$

$$540 = \dots + \dots + \dots$$

6. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых

$$479 = \dots + \dots + \dots$$

$$997 = \dots + \dots + \dots$$

$$209 = \dots + \dots + \dots$$

$$500 = \dots + \dots + \dots$$

$$830 = \dots + \dots + \dots$$

$$276 = \dots + \dots + \dots$$

$$320 = \dots + \dots + \dots$$

$$701 = \dots + \dots + \dots$$

$$491 = \dots + \dots + \dots$$

$$838 = \dots + \dots + \dots$$

ХАРАКТЕРИСТИКА ЧИСЛА

Дать характеристику числа – значит ответить на вопросы:

1. Какое это число (однозначное, двузначное и т.д.)?
2. Сколько в этом числе сотен, десятков, единиц?
3. Сколько в этом числе единиц 3 разряда, единиц 2 разряда, единиц 1 разряда?
4. Назвать предыдущее число.
5. Назвать последующее.
6. Представить число в виде суммы разрядных слагаемых.

Образец:

342 – это число трёхзначное, в нём 3 сотни, 4 десятка и 2 единицы, или 3 единицы 3 разряда, 4 единицы 2 разряда и 2 единицы 1 разряда. Предыдущее число 341, последующее 343 (341, 342, 343). Сумма разрядных слагаемых равна 300, 40 и 2 ($342 = 300 + 40 + 2$).

1. Дай характеристику числам: 292, 906, 859,
2. Дай характеристику числам: 123, 987 690.
3. Дай характеристику числам: 359, 840, 571.

4. Дай характеристику числам: 545, 709, 482.
5. Дай характеристику числам: 456, 690, 331.
6. Дай характеристику числам: 780, 549, 256.
7. Дай характеристику числам: 823, 407, 160.
8. Дай характеристику числам: 234, 500, 730.
9. Дай характеристику числам: 176, 292, 860.
10. Дай характеристику числам: 904, 137, 580.
11. Дай характеристику числам: 437, 100, 659.
12. Дай характеристику числам: 733, 827 190.
13. Дай характеристику числам: 209, 313, 411.
14. Дай характеристику числам: 835, 300, 812.
15. Дай характеристику числам: 386, 320, 631.
16. Дай характеристику числам: 720, 156, 456.
17. Дай характеристику числам: 303, 657, 100.
18. Дай характеристику числам: 204, 350, 230.
19. Дай характеристику числам: 416, 702, 910.
20. Дай характеристику числам: 324, 385, 412.
21. Дай характеристику числам: 385, 200, 584.

1. Запиши число.

2. Запиши, сколько в нём:

всего единиц,

всего десятков,

всего сотен.

Чтобы определить, сколько в этом числе всего единиц, нужно прочитать всё число.

Чтобы определить, сколько в числе всего десятков, надо закрыть одну цифру справа и прочитать получившееся число десятков.

Чтобы определить, сколько в числе всего сотен, надо закрыть две цифры справа и прочитать получившееся число сотен.

1. Напиши сколько в числе единиц, десятков и сотен.

735 806 983 387 602

2. Напиши сколько в числе единиц, десятков и сотен.

875 250 753 927 640

3. Напиши сколько в числе единиц, десятков и сотен.

987 263 820 936 195

4. Напиши сколько в числе единиц, десятков и сотен.

360 720 426 128 480

5. Напиши сколько в числе единиц, десятков и сотен.

987 590 796 965 654

6. Напиши сколько в числе единиц, десятков и сотен.

786 712 866 783 932

7. Напиши сколько в числе единиц, десятков и сотен.

460 430 854 213 130

8. Напиши сколько в числе единиц, десятков и сотен.

850 574 735 603 952

9. Напиши сколько в числе единиц, десятков и сотен.

342 308 915 268 214

10. Напиши сколько в числе единиц, десятков и сотен.

250 985 853 705 903

11. Напиши сколько в числе единиц, десятков и сотен.

340 546 823 620 802

СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА ЗНАНИИ НУМЕРАЦИИ

1. Запиши пример.

2. Реши его.

Образец:

$$319 + 1 = 320$$

Прибавить 1 – значит назвать последующее число. За числом 319 стоит число 320.

Следовательно, $319 + 1 = 320$.

$$760 - 1 = 759$$

Вычесть 1 – значит назвать предыдущее число. Перед числом 760 стоит число 759.

Следовательно, $760 - 1 = 759$.

1. Реши примеры.

$542 + 1$

$933 - 1$

$494 + 1$

$639 + 1$

$500 - 1$

$657 - 1$

$878 + 1$

$380 - 1$

$256 + 1$

2. Реши примеры.

$900 - 1$

$849 + 1$

$608 - 1$

$327 + 1$

$365 - 1$

$503 - 1$

$236 + 1$

$794 + 1$

$692 + 1$

3. Реши примеры.

$400 - 1$	$1000 - 1$	$866 + 1$
$589 + 1$	$980 - 1$	$915 - 1$
$918 + 1$	$957 - 1$	$324 + 1$

4. Реши примеры.

$700 - 1$	$722 + 1$	$679 + 1$
$694 + 1$	$831 + 1$	$489 - 1$
$503 - 1$	$580 - 1$	$899 + 1$

5. Реши примеры.

$659 + 1$	$240 - 1$	$556 + 1$
$748 + 1$	$600 - 1$	$765 - 1$
$987 + 1$	$497 - 1$	$364 + 1$

6. Реши примеры.

$1000 - 1$	$959 + 1$	$700 - 1$
$558 + 1$	$245 - 1$	$553 + 1$
$719 + 1$	$944 + 1$	$590 - 1$
$747 + 1$	$604 - 1$	$765 - 1$

7. Реши примеры.

$989 + 1$	$490 - 1$	$367 + 1$
$1000 - 1$	$959 + 1$	$706 - 1$
$310 + 1$	$266 - 1$	$433 + 1$
$439 + 1$	$478 - 1$	$650 - 1$

8. Реши примеры.

$349 + 1$	$810 + 1$	$796 + 1$
$500 - 1$	$208 - 1$	$975 + 1$
$800 - 1$	$836 + 1$	$786 + 1$
$699 + 1$	$1000 - 1$	$224 - 1$

1. Запиши пример.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} 945 - 900 = 45 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 900 \quad 45 \end{array}$$

945 представляем в виде суммы слагаемых 900 и 45.

900 - 900 = 0. Остаётся 45. Значит, если из 945 вычесть 900, то останется 45.

1. Реши примеры.

$800 + 50 + 1$

$700 + 10 + 9$

$746 - 40$

$587 - 7$

$763 - 60$

$900 + 40 + 5$

$100 + 40 + 6$

$439 - 9$

$623 - 600$

$857 - 50$

2. Реши примеры.

$638 - 600$

$849 - 800$

$300 + 20 + 5$

$495 - 400$

$600 + 30 + 2$

$100 + 90 + 3$

$598 - 500$

$938 - 8$

$900 + 80 + 8$

$500 + 70 + 7$

3. Реши примеры.

$476 - 6$

$300 + 50 + 2$

$257 - 50$

$388 - 8$

$400 + 90 + 5$

$441 - 40$

$758 - 50$

$500 + 90 + 3$

$555 - 50$

$200 + 60 + 4$

4. Реши примеры.

$700 + 60 + 4$

$200 + 90 + 3$

$667 - 60$

$453 - 50$

$685 - 80$

$687 - 7$

$936 - 30$

$600 + 40$

$264 - 4$

$581 - 500$

$659 + 40 + 1$

$600 + 50 + 8$

5. Реши примеры.

$593 - 90$

$888 - 80$

$500 + 30 + 6$

$600 + 70 + 5$

$249 - 9$

$526 - 500$

$800 + 2$

$437 - 400$

$827 - 7$

$398 - 90$

$200 + 50 + 7$

$200 + 30 + 9$

6. Реши примеры.

$900 + 30 + 6$

$671 - 70$

$547 - 40$

$273 - 200 + 9$

$700 + 6$

$660 - 600$

$189 - 9$

$590 - 500$

$600 + 7$

$874 - 70$

$380 - 300$

$689 - 80$

7. Реши примеры.

$645 - 5$

$200 + 80 + 6$

$195 - 90$

$600 + 9 + 1$

$920 - 900 + 70$

$200 + 9 + 5$

$726 - 20$

$300 + 10 + 4$

$564 - 500$

$540 - 500 + 9$

$400 + 60 - 1$

$344 - 4$

1. Запиши пример.

2. Запиши пропущенное число зелёным цветом.

Образец:

$$\begin{array}{r} 834 - \dots = 34 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 800 \quad 34 \end{array}$$

Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вы-

честь разность. 834 представляю в виде суммы слагаемых 800 и 34.

$34 - 34 = 0$. Остаётся 800. Значит, пропущенное число – 800.

1. Вставь пропущенное число.

$$395 - \dots = 95$$

$$\dots - 50 = 104$$

$$704 + \dots = 774$$

$$\dots - 40 = 905$$

$$\dots + 5 = 765$$

$$628 - \dots = 28$$

$$765 - \dots = 760$$

$$\dots - 4 = 720$$

2. Вставь пропущенное число.

$$\dots - 900 = 17$$

$$\dots - 8 = 390$$

$$699 - \dots = 609$$

$$\dots - 5 = 190$$

$$\dots + 70 = 370$$

$$200 + \dots + \dots = 269$$

$$394 - \dots = 390$$

$$777 - \dots = 707$$

3. Вставь пропущенное число.

$$\dots - 60 = 205$$

$$781 - \dots = 81$$

$$\dots + 8 = 938$$

$$835 - \dots = 35$$

$$532 - \dots = 502$$

$$\dots - 90 = 209$$

$$400 + \dots + \dots = 458$$

$$\dots + 90 = 790$$

4. Вставь пропущенное число.

$802 - \dots = 2$	$747 - \dots = 740$
$426 - \dots = 26$	$\dots - 60 = 205$
$805 + \dots = 885$	$\dots - 50 = 106$
$\dots + 6 = 876$	$739 - \dots = 39$

5. Вставь пропущенное число.

$876 - \dots = 870$	$\dots - 5 = 830$
$\dots - 200 = 28$	$\dots - 9 = 420$
$722 - \dots = 702$	$\dots - 6 = 210$
$\dots + 80 = 480$	$300 + \dots + \dots = 372$

6. Вставь пропущенное число.

$425 - \dots = 420$	$888 - \dots = 808$
$\dots - 70 = 306$	$892 - \dots = 92$
$\dots + 9 = 249$	$946 - \dots = 46$
$\dots + 60 = 260$	$100 + \dots + \dots = 158$
$643 - \dots = 603$	$\dots - 20 = 301$

7. Вставь пропущенное число.

$500 + \dots + \dots = 569$	$\dots + 20 = 820$
$903 - \dots = 3$	$858 - \dots = 850$
$284 - \dots = 84$	$\dots - 40 = 903$
$588 - \dots = 508$	$\dots - 4 = 980$
$710 - \dots = 9$	$636 - \dots = 630$

8. Вставь пропущенное число.

$603 + \dots = 663$	$\dots - 30 = 804$
$\dots + 4 = 654$	$517 - \dots = 17$
$654 - \dots = 650$	$\dots - 3 = 610$
$\dots - 800 = 96$	$\dots - 7 = 210$
$200 + \dots + \dots = 236$	$\dots + 70 = 570$

ПРИЁМЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ВИДА $600 + 300$, $450 + 30$, $450 - 300$

1. Запиши пример.

2. Реши его.

Образец:

$$260 - 30 = 230$$

260 – это **26** десятков. **30** – это **3** десятка.

Из **26** десятков вычитаем **3** десятка и получаем **23** десятка, или число **230**.

$$260 + 30 = 290$$

260 – это **26** десятков. **30** – это **3** десятка.

К **26** десяткам прибавляем **3** десятка и получаем **29** десятков, или число **290**.

1. Реши примеры.

$650 - 200$

$370 - 20$

$940 - 300$

$550 + 400$

$580 + 300$

$520 + 40$

$800 + 100$

$30 + 420$

$420 + 60$

2. Реши примеры.

$810 - 10$

$770 - 40$

$480 - 60$

$830 - 200$

$470 - 30$

$570 + 300$

$730 + 100$

$940 + 30$

$310 + 80$

3. Реши примеры.

$370 - 200$

$780 - 40$

$990 - 500$

$720 + 60$

$190 + 700$

$370 + 200$

$370 + 300$

$730 + 40$

$940 + 50$

4. Реши примеры.

$730 - 400$	$940 - 300$	$390 - 80$
$680 + 200$	$270 + 600$	$580 + 100$
$680 - 60$	$970 - 600$	$790 - 500$

5. Реши примеры.

$320 + 600$	$270 + 500$	$960 + 20$
$650 - 400$	$570 - 40$	$960 - 200$
$220 + 60$	$460 + 300$	$590 + 300$

6. Реши примеры.

$880 - 600$	$460 - 30$	$590 - 30$
$650 + 200$	$370 + 200$	$940 + 30$
$780 - 60$	$990 - 700$	$370 - 20$

7. Реши примеры.

$360 + 300$	$440 + 50$	$390 + 500$
$370 - 60$	$970 - 500$	$960 - 200$
$320 + 500$	$490 + 400$	$820 + 50$
$550 - 40$	$580 - 300$	$520 - 400$

8. Реши примеры.

$750 + 100$	$370 + 300$	$750 + 40$
$650 + 40$	$270 + 400$	$960 + 20$
$680 - 20$	$870 - 600$	$580 - 60$
$880 - 50$	$590 - 70$	$760 + 200$

9. Реши примеры.

$630 + 60$	$470 + 500$	$720 + 50$
$830 - 200$	$440 + 300$	$470 + 200$
$850 - 200$	$330 + 40$	$570 + 400$
$360 - 30$	$490 - 50$	$900 - 500$

ПРИЁМЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ВИДА $840 + 60$, $800 - 30$

1. Запиши пример.

2. Реши его.

Образец:

$$340 + 60 = 400$$

Число 340 – это 34 десятка, 60 – это 6 десятков. К 34 десяткам прибавить 6 десятков, получится 40 десятков, или число 400.

$$300 - 60 = 240$$

Число 300 – это 30 десятков, а число 60 – это 6 десятков. Из 30 вычесть 6, получится 24 десятка, или число 240.

1. Реши примеры.

$560 + 40$

$670 + 30$

$280 + 20$

$500 - 40$

$600 - 30$

$200 - 20$

$360 + 40$

$570 + 30$

$860 + 40$

2. Реши примеры.

$300 - 90$

$500 - 70$

$800 - 50$

$340 + 60$

$210 + 90$

$380 + 20$

$300 - 60$

$200 - 90$

$900 - 20$

3. Реши примеры.

$450 + 50$

$860 + 40$

$390 + 10$

$400 - 50$

$800 - 80$

$700 - 40$

$780 + 20$

$440 + 60$

$860 + 40$

4. Реши примеры.

$900 - 30$	$600 - 40$	$600 - 50$
$630 + 70$	$220 + 80$	$910 + 90$
$600 - 70$	$200 - 80$	$900 - 90$

5. Реши примеры.

$850 + 50$	$270 + 30$	$360 + 40$
$600 - 90$	$900 - 70$	$900 - 80$
$380 + 20$	$250 + 50$	$760 + 40$

6. Реши примеры.

$680 + 20$	$550 + 50$	$570 + 30$
$800 - 50$	$200 - 30$	$300 - 40$
$230 + 70$	$940 + 60$	$850 + 50$

7. Реши примеры.

$600 - 50$	$500 - 70$	$800 - 90$
$440 + 60$	$630 + 70$	$570 + 30$
$300 - 20$	$200 - 50$	$700 - 40$
$200 - 70$	$900 - 60$	$800 - 50$

8. Реши примеры.

$650 + 50$	$530 + 70$	$870 + 30$
$700 - 20$	$400 - 60$	$800 - 40$
$670 + 30$	$320 + 80$	$290 + 10$
$970 + 30$	$680 + 20$	$640 + 60$

9. Реши примеры.

$600 - 20$	$500 - 60$	$500 - 30$
$400 - 60$	$600 - 80$	$500 - 30$
$700 - 60$	$800 - 10$	$900 - 70$
$620 + 80$	$930 + 70$	$920 + 80$

ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННОГО СЛОЖЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000

Сложение трёхзначных чисел без перехода через разрядную единицу

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} 321 \\ + \underline{436} \\ \hline 757 \end{array}$$

Подписываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.

Складываем единицы с единицами, десятки с десятками, сотни с сотнями.

1. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{lll} 361 + 138 & 422 + 253 & 421 + 534 \\ 615 + 264 & 773 + 125 & 483 + 216 \end{array}$$

2. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{lll} 656 + 243 & 374 + 224 & 142 + 636 \\ 554 + 432 & 584 + 311 & 527 + 412 \end{array}$$

3. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 732 + 164 \\ 727 + 241 \end{array} \quad \begin{array}{r} 146 + 352 \\ 144 + 755 \end{array} \quad \begin{array}{r} 312 + 683 \\ 378 + 211 \end{array}$$

4. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 327 + 572 \\ 376 + 322 \end{array} \quad \begin{array}{r} 486 + 411 \\ 738 + 241 \end{array} \quad \begin{array}{r} 826 + 153 \\ 745 + 251 \end{array}$$

5. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 687 + 212 \\ 753 + 143 \end{array} \quad \begin{array}{r} 275 + 622 \\ 372 + 317 \end{array} \quad \begin{array}{r} 581 + 416 \\ 554 + 244 \end{array}$$

6. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 321 + 561 \\ 222 + 671 \end{array} \quad \begin{array}{r} 272 + 522 \\ 461 + 313 \end{array} \quad \begin{array}{r} 863 + 123 \\ 532 + 353 \end{array}$$

7. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 653 + 244 \\ 636 + 262 \end{array} \quad \begin{array}{r} 271 + 424 \\ 477 + 511 \end{array} \quad \begin{array}{r} 364 + 235 \\ 728 + 151 \end{array}$$

8. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 242 + 324 \\ 276 + 612 \end{array} \quad \begin{array}{r} 362 + 427 \\ 353 + 546 \end{array} \quad \begin{array}{r} 215 + 364 \\ 244 + 634 \end{array}$$

9. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 457 + 133 \\ 317 + 482 \end{array} \quad \begin{array}{r} 428 + 261 \\ 667 + 232 \end{array} \quad \begin{array}{r} 373 + 223 \\ 631 + 162 \end{array}$$

10. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 176 + 122 \\ 822 + 174 \end{array} \quad \begin{array}{r} 453 + 345 \\ 261 + 216 \end{array} \quad \begin{array}{r} 743 + 231 \\ 443 + 133 \end{array}$$

Сложение трёхзначных чисел с переходом через разрядную единицу

1. Запишите пример столбиком

2. Реши его

Образец:

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 497 \\ \hline 818 \end{array}$$
 Подписываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями. Складываем единицы с единицами: $1 + 7 = 8$.

Складываем десятки с десятками:

2 дес. + 9 дес. = 11 дес. 1 десяток записываем, а 1 сотню запоминаем.

Складываем сотни с сотнями:

3 сот. + 4 сот. = 7 сот. и ещё 1 сотня, получается 8 сотен. Записываем.

1. Реши примеры столбиком.

$737 + 246$

$547 + 337$

$392 + 476$

$134 + 628$

$238 + 548$

$358 + 219$

2. Реши примеры столбиком.

$275 + 516$

$739 + 152$

$485 + 374$

$175 + 216$

$419 + 335$

$427 + 168$

3. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 238 + 624 \\ 636 + 157 \end{array} \quad \begin{array}{r} 316 + 376 \\ 148 + 149 \end{array} \quad \begin{array}{r} 247 + 527 \\ 727 + 115 \end{array}$$

4. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 463 + 329 \\ 348 + 135 \end{array} \quad \begin{array}{r} 168 + 171 \\ 348 + 581 \end{array} \quad \begin{array}{r} 663 + 275 \\ 479 + 111 \end{array}$$

5. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 437 + 339 \\ 358 + 323 \end{array} \quad \begin{array}{r} 468 + 124 \\ 427 + 465 \end{array} \quad \begin{array}{r} 469 + 225 \\ 348 + 146 \end{array}$$

6. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 375 + 219 \\ 497 + 122 \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 + 138 \\ 371 + 263 \end{array} \quad \begin{array}{r} 555 + 227 \\ 317 + 316 \end{array}$$

7. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 526 + 354 \\ 137 + 156 \end{array} \quad \begin{array}{r} 526 + 437 \\ 227 + 154 \end{array} \quad \begin{array}{r} 418 + 435 \\ 176 + 315 \end{array}$$

8. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 227 + 367 \\ 469 + 224 \end{array} \quad \begin{array}{r} 246 + 436 \\ 427 + 148 \end{array} \quad \begin{array}{r} 258 + 235 \\ 536 + 227 \end{array}$$

9. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 568 + 326 \\ 461 + 454 \end{array} \quad \begin{array}{r} 639 + 157 \\ 675 + 231 \end{array} \quad \begin{array}{r} 779 + 118 \\ 658 + 161 \end{array}$$

10. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 249 + 522 \\ 548 + 342 \end{array} \quad \begin{array}{r} 246 + 325 \\ 472 + 374 \end{array} \quad \begin{array}{r} 547 + 236 \\ 428 + 427 \end{array}$$

1. Запиши неравенство.

2. Реши примеры. Над знаками «сложить» надпиши ответы зелёным цветом.

3. Сравни выражения.

1. Сравни выражения.

$$136 + 716 \dots 647 + 225$$

$$119 + 653 \dots 568 + 326$$

$$177 + 518 \dots 448 + 324$$

2. Сравни выражения.

$$365 + 326 \dots 237 + 225$$

$$114 + 167 \dots 125 + 449$$

$$358 + 538 \dots 432 + 249$$

3. Сравни выражения.

$$124 + 138 \dots 136 + 146$$

$$225 + 236 \dots 227 + 264$$

$$335 + 359 \dots 324 + 368$$

4. Сравни выражения.

$$345 + 117 \dots 142 + 329$$

$$437 + 427 \dots 436 + 448$$

$$266 + 425 \dots 467 + 216$$

5. Сравни выражения.

$$367 + 518 \dots 545 + 339$$

$$564 + 127 \dots 172 + 519$$

$$172 + 192 \dots 149 + 229$$

6. Сравни выражения.

$$265 + 283 \dots 154 + 373$$

$$433 + 458 \dots 136 + 635$$

$$225 + 438 \dots 329 + 143$$

7. Сравни выражения.

$$567 + 227 \dots 255 + 439$$

$$259 + 123 \dots 317 + 176$$

$$164 + 671 \dots 763 + 162$$

8. Сравни выражения.

$$139 + 129 \dots 239 + 254$$

$$382 + 453 \dots 493 + 244$$

$$167 + 124 \dots 443 + 459$$

9. Сравни выражения.

$$482 + 352 \dots 348 + 448$$

$$171 + 471 \dots 256 + 536$$

$$336 + 318 \dots 492 + 255$$

10. Сравни выражения.

$$194 + 544 \dots 654 + 274$$

$$675 + 231 \dots 658 + 161$$

$$237 + 218 \dots 143 + 683$$

11. Сравни выражения.

$$538 + 244 \dots 612 + 193$$

$$327 + 267 \dots 556 + 173$$

$$232 + 581 \dots 372 + 451$$

Сложение трёхзначных чисел с двумя переходами через разрядную единицу

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 199 \\ \hline 520 \end{array}$$

Подписываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.

Складываем единицы с единицами: $1 + 9 = 10$, 0 единиц записываем, а 1 десяток запоминаем.

Складываем десятки с десятками:

2 дес. + 9 дес. = 11 дес. и ещё 1 дес. Получаем 12 десятков. 2 десятка записываем, а 1 сотню запоминаем.

Складываем сотни с сотнями:

3 сот. + 1 сот. = 4 сот. и ещё 1 сотня, получается 5 сотен. Записываем.

1. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 299 + 126 \\ 197 + 266 \end{array} \quad \begin{array}{r} 254 + 378 \\ 263 + 458 \end{array} \quad \begin{array}{r} 387 + 247 \\ 458 + 299 \end{array}$$

2. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 268 + 554 \\ 146 + 378 \end{array} \quad \begin{array}{r} 476 + 185 \\ 268 + 169 \end{array} \quad \begin{array}{r} 549 + 374 \\ 369 + 279 \end{array}$$

3. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 239 + 195 \\ 358 + 363 \end{array} \quad \begin{array}{r} 354 + 359 \\ 369 + 536 \end{array} \quad \begin{array}{r} 457 + 277 \\ 589 + 134 \end{array}$$

4. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 452 + 479 \\ 167 + 298 \end{array} \quad \begin{array}{r} 477 + 145 \\ 368 + 189 \end{array} \quad \begin{array}{r} 488 + 154 \\ 274 + 259 \end{array}$$

5. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 274 + 289 \\ 154 + 197 \end{array} \quad \begin{array}{r} 254 + 287 \\ 129 + 389 \end{array} \quad \begin{array}{r} 259 + 392 \\ 658 + 286 \end{array}$$

6. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 478 + 187 \\ 366 + 396 \end{array} \quad \begin{array}{r} 245 + 297 \\ 354 + 279 \end{array} \quad \begin{array}{r} 398 + 298 \\ 143 + 369 \end{array}$$

7. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 177 + 368 \\ 284 + 287 \end{array} \quad \begin{array}{r} 179 + 265 \\ 494 + 398 \end{array} \quad \begin{array}{r} 268 + 454 \\ 475 + 279 \end{array}$$

8. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 168 + 269 \\ 359 + 496 \end{array} \quad \begin{array}{r} 652 + 269 \\ 456 + 287 \end{array} \quad \begin{array}{r} 278 + 157 \\ 659 + 279 \end{array}$$

9. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 368 + 158 \\ 165 + 196 \end{array} \quad \begin{array}{r} 569 + 295 \\ 489 + 168 \end{array} \quad \begin{array}{r} 267 + 278 \\ 277 + 149 \end{array}$$

10. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 269 + 384 \\ 177 + 477 \end{array} \quad \begin{array}{r} 336 + 189 \\ 165 + 679 \end{array} \quad \begin{array}{r} 579 + 153 \\ 153 + 488 \end{array}$$

Вычитание трёхзначных чисел без перехода через разрядную единицу

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} _ 789 \\ - 138 \\ \hline 651 \end{array}$$

Подписываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями. Вычитаем единицы из единиц, десятки из десятков, сотни из сотен.

1. Реши примеры столбиком.

$$436 - 213 \qquad 948 - 725 \qquad 697 - 453$$

$$969 - 126 \qquad 877 - 412 \qquad 748 - 421$$

2. Реши примеры столбиком.

$$965 - 324 \qquad 737 - 522 \qquad 984 - 263$$

$$855 - 543 \qquad 958 - 431 \qquad 359 - 141$$

3. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 984 - 632 \\ 887 - 661 \end{array} \quad \begin{array}{r} 996 - 742 \\ 985 - 654 \end{array} \quad \begin{array}{r} 879 - 736 \\ 894 - 463 \end{array}$$

4. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 645 - 313 \\ 889 - 448 \end{array} \quad \begin{array}{r} 748 - 426 \\ 766 - 423 \end{array} \quad \begin{array}{r} 967 - 622 \\ 869 - 516 \end{array}$$

5. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 437 - 112 \\ 879 - 616 \end{array} \quad \begin{array}{r} 545 - 234 \\ 698 - 435 \end{array} \quad \begin{array}{r} 674 - 223 \\ 689 - 168 \end{array}$$

6. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 968 - 524 \\ 798 - 357 \end{array} \quad \begin{array}{r} 897 - 276 \\ 778 - 141 \end{array} \quad \begin{array}{r} 937 - 721 \\ 587 - 115 \end{array}$$

7. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 857 - 632 \\ 668 - 221 \end{array} \quad \begin{array}{r} 979 - 424 \\ 797 - 462 \end{array} \quad \begin{array}{r} 779 - 325 \\ 858 - 341 \end{array}$$

8. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 898 - 656 \\ 989 - 567 \end{array} \quad \begin{array}{r} 987 - 352 \\ 646 - 331 \end{array} \quad \begin{array}{r} 886 - 312 \\ 757 - 335 \end{array}$$

9. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 965 - 524 \\ 769 - 526 \end{array} \quad \begin{array}{r} 687 - 142 \\ 897 - 251 \end{array} \quad \begin{array}{r} 336 - 123 \\ 875 - 212 \end{array}$$

10. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 975 - 714 \\ 489 - 117 \end{array} \quad \begin{array}{r} 867 - 531 \\ 889 - 252 \end{array} \quad \begin{array}{r} 985 - 224 \\ 698 - 226 \end{array}$$

Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разрядную единицу

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} 9\overset{\cdot}{7}8 \\ - 759 \\ \hline 219 \end{array}$$

Подписываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.

Вычитаем единицы из единиц: из 8 нельзя вычесть 9. Занимаем 1 десяток у 7. Ставим над 7 точку, чтобы не забыть про уже занятый десяток. Из 18 вычесть 9, будет 9.

Вычитаем десятки из десятков: было 7 десятков, но так как 1 десяток заняли, осталось 6 десятков.

Из 6 десятков вычесть 5 десятков, будет 1 десяток.

Вычитаем сотни из сотен: из 9 сотен вычесть 7 сотен, останется 2 сотни. Записываем.

1. Реши примеры столбиком.

$794 - 265$

$542 - 113$

$675 - 436$

$971 - 632$

$896 - 549$

$582 - 225$

2. Реши примеры столбиком.

$784 - 518$	$792 - 157$	$854 - 319$
$416 - 132$	$917 - 461$	$926 - 275$

3. Реши примеры столбиком.

$653 - 515$	$694 - 359$	$874 - 227$
$763 - 119$	$983 - 263$	$863 - 136$

4. Реши примеры столбиком.

$892 - 334$	$782 - 249$	$674 - 345$
$783 - 454$	$967 - 283$	$685 - 191$

5. Реши примеры столбиком.

$842 - 591$	$548 - 296$	$549 - 273$
$672 - 419$	$753 - 329$	$659 - 282$

6. Реши примеры столбиком.

$958 - 373$	$683 - 358$	$867 - 373$
$975 - 738$	$917 - 435$	$576 - 327$

7. Реши примеры столбиком.

$955 - 739$	$939 - 257$	$897 - 764$
$868 - 674$	$767 - 183$	$791 - 329$

8. Реши примеры столбиком.

$674 - 155$	$836 - 451$	$662 - 424$
$935 - 316$	$439 - 253$	$891 - 253$

9. Реши примеры столбиком.

$668 - 292$	$773 - 518$	$447 - 285$
$665 - 263$	$356 - 273$	$894 - 674$

Вычитание трёхзначных чисел с двумя переходами через разрядную единицу

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{9}\overset{\cdot}{3}8 \\ - 759 \\ \hline 179 \end{array}$	Подписываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.
---	--

Вычитаем единицы из единиц: из 8 нельзя вычесть 9. Занимаем 1 десяток у 3. Ставим над 3 точку. Из 18 вычесть 9, будет 9. Вычитаем десятки из десятков: было 3 десятка, но так как 1 десяток занимали, осталось 2 десятка.

Из 2 десятков нельзя вычесть 5 десятков. Занимаем 1 сотню у 9. Ставим над 9 точку. Из 12 десятков вычесть 5 десятков, будет 7 десятков.

Вычитаем сотни из сотен: было 9 сотен, но так как 1 сотню занимали, осталось 8 сотен. Из 8 сотен вычесть 7 сотен, останется 1 сотня. Записываем.

1. Реши примеры столбиком.

$923 - 264$

$543 - 385$

$732 - 477$

$711 - 666$

$936 - 589$

$582 - 298$

2. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 828 - 549 \\ 463 - 389 \end{array} \quad \begin{array}{r} 732 - 197 \\ 863 - 185 \end{array} \quad \begin{array}{r} 947 - 388 \\ 964 - 297 \end{array}$$

3. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 742 - 384 \\ 926 - 648 \end{array} \quad \begin{array}{r} 832 - 465 \\ 858 - 599 \end{array} \quad \begin{array}{r} 653 - 369 \\ 945 - 687 \end{array}$$

4. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 357 - 178 \\ 666 - 489 \end{array} \quad \begin{array}{r} 428 - 299 \\ 712 - 257 \end{array} \quad \begin{array}{r} 433 - 277 \\ 635 - 167 \end{array}$$

5. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 474 - 188 \\ 724 - 197 \end{array} \quad \begin{array}{r} 653 - 397 \\ 752 - 163 \end{array} \quad \begin{array}{r} 941 - 278 \\ 912 - 354 \end{array}$$

6. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 872 - 686 \\ 745 - 279 \end{array} \quad \begin{array}{r} 834 - 246 \\ 961 - 579 \end{array} \quad \begin{array}{r} 616 - 268 \\ 784 - 498 \end{array}$$

7. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 733 - 156 \\ 622 - 258 \end{array} \quad \begin{array}{r} 975 - 396 \\ 816 - 239 \end{array} \quad \begin{array}{r} 825 - 248 \\ 722 - 356 \end{array}$$

8. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 881 - 466 \\ 753 - 278 \end{array} \quad \begin{array}{r} 757 - 198 \\ 734 - 567 \end{array} \quad \begin{array}{r} 878 - 389 \\ 727 - 549 \end{array}$$

9. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 613 - 156 \\ 832 - 357 \end{array} \quad \begin{array}{r} 926 - 679 \\ 911 - 246 \end{array} \quad \begin{array}{r} 643 - 395 \\ 874 - 488 \end{array}$$

Вычитание трёхзначных чисел с двумя переходами через разрядную единицу, когда в уменьшаемом есть нули

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{\underset{\cdot}{5}}00 \\ - 175 \\ \hline 325 \end{array}$$

Подписываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.

Вычитаем единицы из единиц: из 0 нельзя вычесть 5. Занимаем 1 десяток у 0, ставим над 0 точку. У 0 занять нельзя, занимаем у 5 сотен, ставим над 5 точку. Из 10 вычесть 5, будет 5.

Вычитаем десятки из десятков: *если над 0 стоит точка, то это не 0 а 9*. Из 9 вычесть 7, будет 2.

Вычитаем сотни из сотен: было 5 сотен, но так как 1 сотню занимали, осталось 4 сотни. Из 4 сотен вычесть 1 сотню, останется 3 сотни.

1. Реши примеры столбиком.

$500 - 344$

$600 - 345$

$200 - 112$

$300 - 193$

$500 - 247$

$800 - 655$

2. Реши примеры столбиком.

$300 - 156$

$200 - 129$

$900 - 672$

$400 - 245$

$800 - 678$

$700 - 564$

3. Реши примеры столбиком.

$500 - 237$

$500 - 145$

$600 - 459$

$600 - 384$

$800 - 463$

$800 - 354$

4. Реши примеры столбиком.

$900 - 738$

$900 - 375$

$400 - 136$

$400 - 278$

$700 - 114$

$300 - 126$

5. Реши примеры столбиком.

$900 - 585$

$900 - 694$

$700 - 458$

$700 - 375$

$800 - 452$

$400 - 356$

6. Реши примеры столбиком.

$800 - 564$

$600 - 247$

$200 - 148$

$900 - 679$

$900 - 563$

$600 - 344$

7. Реши примеры столбиком.

$600 - 475$

$800 - 475$

$300 - 193$

$300 - 164$

$600 - 392$

$500 - 276$

8. Реши примеры столбиком.

$500 - 263$

$700 - 289$

$900 - 467$

$900 - 478$

$400 - 236$

$600 - 258$

9. Реши примеры столбиком.

$500 - 293$

$600 - 175$

$500 - 237$

$800 - 649$

$300 - 132$

$200 - 195$

ПРИЁМЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Умножение и деление вида $400 \cdot 2$, $600 : 3$

1. Запиши пример.

2. Реши его.

Образец:

$$400 \cdot 2 = 800$$

Рассуждаем так: 400 – это 4 сотни. 4 сотни умножить на 2, получится 8 сотен, или число 800.

$$4 \cdot 200 = 800$$

Рассуждаем так: 200 – это 2 сотни. 4 умножить на 2 сотни, получится 8 сотен, или число 800.

$$400 : 2 = 200$$

Рассуждаем так: 400 – это 4 сотни. 4 сотни разделить на 2, получится 2 сотни, или число 200.

1. Реши примеры.

$800 : 2$

$200 \cdot 5$

$900 : 3$

$300 \cdot 2$

$600 : 2$

$2 \cdot 200$

2. Реши примеры.

$400 : 2$

$500 \cdot 2$

$3 \cdot 300$

$800 : 4$

$400 \cdot 2$

$900 : 9$

3. Реши примеры.

$4 \cdot 100$	$200 \cdot 5$	$3 \cdot 200$
$100 \cdot 2$	$300 \cdot 2$	$800 : 2$

4. Реши примеры.

$2 \cdot 100$	$800 : 8$	$300 \cdot 3$
$6 \cdot 100$	$2 \cdot 400$	$8 \cdot 100$

5. Реши примеры.

$100 \cdot 3$	$900 : 9$	$5 \cdot 200$
$200 \cdot 2$	$600 : 3$	$100 \cdot 7$

6. Реши примеры.

$400 \cdot 2$	$1000 : 2$	$5 \cdot 100$
$400 : 2$	$2 \cdot 300$	$400 : 4$

7. Реши примеры.

$100 \cdot 5$	$800 : 4$	$3 \cdot 100$
$500 \cdot 2$	$100 \cdot 8$	$2 \cdot 200$

8. Реши примеры.

$900 : 3$	$9 \cdot 100$	$200 \cdot 3$
$2 \cdot 400$	$8 \cdot 100$	$400 \cdot 2$

9. Реши примеры.

$2 \cdot 300$	$1000 : 2$	$5 \cdot 100$
$400 : 2$	$400 : 4$	$800 : 2$

10. Реши примеры.

$900 : 9$	$600 : 3$	$4 \cdot 100$
$200 \cdot 5$	$3 \cdot 200$	$300 \cdot 2$

- 1. Запиши неравенство.**
- 2. Реши примеры. Над знаками «умножить» и «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.**
- 3. Сравни выражения.**

1. Сравни выражения.

$$800 : 2 \dots 100 \cdot 2$$

$$2 \cdot 100 \dots 800 : 8$$

$$300 \cdot 3 \dots 6 \cdot 100$$

2. Сравни выражения.

$$5 \cdot 200 \dots 100 \cdot 7$$

$$100 \cdot 3 \dots 200 \cdot 2$$

$$500 : 5 \dots 600 : 2$$

3. Сравни выражения.

$$100 \cdot 6 \dots 700 : 7$$

$$100 \cdot 9 \dots 9 \cdot 100$$

$$3 \cdot 300 \dots 2 \cdot 500$$

4. Сравни выражения.

$$1000 : 5 \dots 100 \cdot 2$$

$$200 \cdot 2 \dots 800 : 2$$

$$500 \cdot 2 \dots 100 \cdot 8$$

5. Сравни выражения.

$$2 \cdot 200 \dots 900 : 3$$

$$800 : 4 \dots 3 \cdot 100$$

$$4 \cdot 200 \dots 7 \cdot 100$$

6. Сравни выражения.

$$100 \cdot 5 \dots 200 \cdot 3$$

$$600 : 6 \dots 200 : 2$$

$$600 : 2 \dots 100 \cdot 2$$

7. Сравни выражения.

$$3 \cdot 100 \dots 900 : 3$$

$$200 \cdot 4 \dots 7 \cdot 100$$

$$4 \cdot 200 \dots 100 \cdot 6$$

8. Сравни выражения.

$$100 \cdot 2 \dots 300 \cdot 2$$

$$600 : 6 \dots 800 : 2$$

$$100 \cdot 7 \dots 1000 : 2$$

9. Сравни выражения.

$$100 \cdot 8 \dots 8 \cdot 100$$

$$2 \cdot 200 \dots 2 \cdot 300$$

$$1000 : 2 \dots 100 \cdot 4$$

10. Сравни выражения.

$$400 \cdot 2 \dots 600 : 2$$

$$200 \cdot 2 \dots 100 \cdot 4$$

$$3 \cdot 200 \dots 800 : 2$$

11. Сравни выражения.

$$800 \cdot 4 \dots 300 : 3$$

$$300 \cdot 3 \dots 100 \cdot 9$$

$$4 \cdot 200 \dots 800 : 8$$

Умножение и деление вида $80 \cdot 4$, $420 : 6$

1. Запиши пример.

2. Реши его.

Образец:

$$40 \cdot 3 = 120$$

Рассуждаем так: 40 – это 4 десятка. 4 десятка умножить на 3, получится 12 десятков, или число 120.

$$160 : 2 = 80$$

Рассуждаем так: 160 – это 16 десятков. 16 десятков разделить на 2, получится 8 десятков, или число 80.

1. Реши примеры.

$360 : 4$

$90 \cdot 2$

$270 : 3$

$180 : 9$

$90 \cdot 8$

$450 : 9$

$810 : 9$

$630 : 9$

$90 \cdot 3$

2. Реши примеры.

$360 : 9$

$60 \cdot 9$

$50 \cdot 9$

$540 : 9$

$70 \cdot 9$

$720 : 8$

$90 \cdot 7$

$200 : 5$

$30 \cdot 4$

3. Реши примеры.

$240 : 3$

$90 \cdot 8$

$360 : 6$

$60 \cdot 2$

$490 : 7$

$90 \cdot 4$

$720 : 8$

$50 \cdot 7$

$270 : 9$

4. Реши примеры.

$70 \cdot 7$	$560 : 7$	$540 : 9$
$90 \cdot 8$	$200 : 4$	$70 \cdot 8$
$720 : 9$	$80 \cdot 8$	$420 : 7$

5. Реши примеры.

$60 \cdot 3$	$400 : 5$	$30 \cdot 6$
$1000 : 2$	$50 \cdot 3$	$30 \cdot 4$
$50 \cdot 8$	$810 : 9$	$80 \cdot 6$

6. Реши примеры.

$270 : 3$	$50 \cdot 5$	$540 : 6$
$60 \cdot 2$	$280 : 7$	$50 \cdot 8$
$60 \cdot 5$	$90 : 3$	$30 \cdot 3$

7. Реши примеры.

$60 \cdot 9$	$810 : 9$	$140 : 2$
$90 \cdot 9$	$30 \cdot 5$	$140 : 7$
$720 : 9$	$80 \cdot 8$	$420 : 7$
$90 \cdot 7$	$200 : 5$	$30 \cdot 4$

8. Реши примеры.

$80 \cdot 4$	$350 : 5$	$40 \cdot 3$
$240 : 6$	$20 \cdot 8$	$320 : 4$
$90 \cdot 8$	$200 : 4$	$70 \cdot 8$
$180 : 3$	$90 \cdot 8$	$360 : 6$

9. Реши примеры.

$60 \cdot 2$	$490 : 7$	$90 \cdot 4$
$720 : 8$	$50 \cdot 7$	$270 : 9$
$60 \cdot 3$	$400 : 5$	$30 \cdot 6$
$70 \cdot 7$	$560 : 7$	$540 : 9$

1. Запиши неравенство.

2. Реши примеры. Над знаками «умножить» и «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.

3. Сравни выражения.

1. Сравни выражения.

$$640 : 8 \dots 210 : 3$$

$$540 : 6 \dots 180 : 3$$

$$420 : 6 \dots 350 : 5$$

$$50 \cdot 7 \dots 40 \cdot 7$$

2. Сравни выражения.

$$80 \cdot 3 \dots 50 \cdot 4$$

$$450 : 5 \dots 400 : 5$$

$$630 : 9 \dots 640 : 8$$

$$240 : 4 \dots 360 : 6$$

3. Сравни выражения.

$$70 \cdot 6 \dots 90 \cdot 5$$

$$490 : 7 \dots 540 : 6$$

$$180 : 2 \dots 810 : 9$$

$$50 \cdot 3 \dots 30 \cdot 4$$

4. Сравни выражения.

$$50 \cdot 8 \dots 80 \cdot 6$$

$$270 : 3 \dots 540 : 6$$

$$60 \cdot 2 \dots 50 \cdot 5$$

$$280 : 7 \dots 270 : 3$$

5. Сравни выражения.

$$50 \cdot 8 \dots 60 \cdot 5$$

$$90 \cdot 3 \dots 30 \cdot 7$$

$$200 : 5 \dots 120 : 3$$

$$30 \cdot 4 \dots 90 \cdot 8$$

6. Сравни выражения.

$$360 : 6 \dots 490 : 7$$

$$60 \cdot 2 \dots 90 \cdot 4$$

$$72 : 8 \dots 27 : 9$$

$$60 \cdot 9 \dots 50 \cdot 7$$

7. Сравни выражения.

$$810 : 9 \dots 140 : 2$$

$$90 \cdot 9 \dots 30 \cdot 5$$

$$200 : 5 \dots 140 : 7$$

$$490 : 7 \dots 810 : 9$$

$$90 \cdot 7 \dots 30 \cdot 4$$

8. Сравни выражения.

$$60 \cdot 2 \dots 70 \cdot 7$$

$$560 : 7 \dots 540 : 9$$

$$280 : 7 \dots 90 : 3$$

$$350 : 5 \dots 240 : 6$$

$$50 \cdot 8 \dots 60 \cdot 5$$

9. Сравни выражения.

$$30 \cdot 3 \dots 720 : 9$$

$$80 \cdot 8 \dots 60 \cdot 3$$

$$420 : 7 \dots 400 : 5$$

$$30 \cdot 7 \dots 30 \cdot 6$$

1. Запиши уравнение.

2. Реши его.

Равенство, содержащее неизвестное число, называют *уравнением*. Вместо точек в таких равенствах пишут одну из строчных латинских букв: x (икс), y (игрек), z (зет), a (а), b (бэ), c (цэ).

Решить уравнение – значит найти такое значение неизвестного числа, которое обращает уравнение в верное числовое равенство.

1. Реши уравнения.

$$8 \cdot x = 320$$

$$x : 9 = 60$$

$$250 : x = 5$$

2. Реши уравнения.

$$320 : x = 4$$

$$x : 9 = 90$$

$$5 \cdot x = 200$$

3. Реши уравнения.

$$4 \cdot x = 280$$

$$x : 7 = 90$$

$$300 : x = 5$$

4. Реши уравнения.

$$450 : x = 5$$

$$x : 8 = 90$$

$$x \cdot 4 = 320$$

5. Реши уравнения.

$$250 : x = 5$$

$$6 \cdot x = 240$$

$$x : 6 = 90$$

6. Реши уравнения.

$$x \cdot 4 = 280$$

$$x : 7 = 60$$

$$350 : x = 5$$

7. Реши уравнения.

$$8 \cdot x = 560$$

$$400 : x = 5$$

$$x : 7 = 80$$

8. Реши уравнения.

$$300 : x = 5$$

$$7 \cdot x = 630$$

$$x : 7 = 40$$

9. Реши уравнения.

$$150 : x = 5$$

$$x : 8 = 70$$

$$x \cdot 4 = 240$$

10. Реши уравнения.

$$x \cdot 4 = 320$$

$$720 : x = 9$$

$$x : 6 = 70$$

ПРИЕМЫ ПИСЬМЕННОГО УМНОЖЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000

Умножение трёхзначного числа на однозначное

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times \quad 2 \\ \hline 268 \end{array}$$

Напишем однозначное число под единицами трёхзначного числа.

Умножаем единицы: $4 \cdot 2 = 8$, 8 единиц пишем под единицами.

Умножаем десятки: $3 \cdot 2 = 6$ дес. 6 десятков пишем под десятками.

Умножаем сотни: $1 \cdot 2 = 2$ сот. 2 сотни пишем под сотнями.

1. Реши примеры столбиком.

$323 \cdot 2$

$123 \cdot 2$

$114 \cdot 2$

$441 \cdot 2$

$232 \cdot 2$

$133 \cdot 3$

2. Реши примеры столбиком.

$311 \cdot 2$

$121 \cdot 3$

$412 \cdot 2$

$331 \cdot 2$

$222 \cdot 4$

$233 \cdot 3$

3. Реши примеры столбиком.

$121 \cdot 2$

$123 \cdot 3$

$221 \cdot 4$

$131 \cdot 2$

$433 \cdot 2$

$313 \cdot 2$

4. Реши примеры столбиком.

$141 \cdot 2$

$322 \cdot 3$

$124 \cdot 2$

$333 \cdot 2$

$212 \cdot 4$

$144 \cdot 2$

5. Реши примеры столбиком.

$321 \cdot 2$

$222 \cdot 3$

$213 \cdot 2$

$323 \cdot 3$

$231 \cdot 2$

$113 \cdot 2$

6. Реши примеры столбиком.

$343 \cdot 2$

$311 \cdot 3$

$112 \cdot 4$

$313 \cdot 3$

$223 \cdot 2$

$214 \cdot 2$

7. Реши примеры столбиком.

$232 \cdot 3$

$121 \cdot 4$

$322 \cdot 2$

$122 \cdot 3$

$132 \cdot 2$

$211 \cdot 2$

8. Реши примеры столбиком.

$131 \cdot 3$

$321 \cdot 3$

$312 \cdot 2$

$122 \cdot 4$

$213 \cdot 3$

$231 \cdot 3$

9. Реши примеры столбиком.

$224 \cdot 2$

$421 \cdot 2$

$332 \cdot 3$

$444 \cdot 2$

$332 \cdot 2$

$132 \cdot 3$

10. Реши примеры столбиком.

$112 \cdot 3$

$211 \cdot 4$

$222 \cdot 2$

$334 \cdot 2$

$411 \cdot 2$

$142 \cdot 2$

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times \quad 3 \\ \hline 972 \end{array}$$

Напишем однозначное число под единицами трёхзначного числа.

Умножаем единицы: $4 \cdot 3 = 12$, 2 единицы пишем, а 1 десяток запоминаем.

Умножаем десятки: $2 \cdot 3 = 6$ дес. плюс ещё 1 дес. – 7 десятков. 7 десятков запишем.

Умножаем сотни: $3 \cdot 3 = 9$ сот. 9 сотен запишем.

Получаем число 972.

1. Реши примеры столбиком.

$192 \cdot 2$

$161 \cdot 5$

$293 \cdot 2$

$449 \cdot 2$

$139 \cdot 3$

$261 \cdot 2$

2. Реши примеры столбиком.

$142 \cdot 4$

$319 \cdot 3$

$125 \cdot 3$

$448 \cdot 2$

$164 \cdot 2$

$191 \cdot 5$

3. Реши примеры столбиком.

$494 \cdot 2$

$171 \cdot 5$

$126 \cdot 2$

$217 \cdot 2$

$181 \cdot 5$

$283 \cdot 2$

4. Реши примеры столбиком.

$327 \cdot 2$

$115 \cdot 5$

$484 \cdot 2$

$183 \cdot 3$

$461 \cdot 2$

$137 \cdot 3$

5. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 447 \cdot 2 \\ 214 \cdot 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 263 \cdot 2 \\ 162 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 152 \cdot 3 \\ 291 \cdot 2 \end{array}$$

6. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 416 \cdot 2 \\ 271 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 128 \cdot 2 \\ 215 \cdot 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 117 \cdot 5 \\ 151 \cdot 5 \end{array}$$

7. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 173 \cdot 3 \\ 281 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 146 \cdot 2 \\ 124 \cdot 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 172 \cdot 2 \\ 219 \cdot 2 \end{array}$$

8. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 118 \cdot 5 \\ 418 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 136 \cdot 3 \\ 262 \cdot 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 273 \cdot 3 \\ 445 \cdot 2 \end{array}$$

9. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 235 \cdot 2 \\ 239 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 119 \cdot 3 \\ 125 \cdot 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 137 \cdot 2 \\ 384 \cdot 2 \end{array}$$

10. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 354 \cdot 2 \\ 327 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \cdot 2 \\ 126 \cdot 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 274 \cdot 2 \\ 263 \cdot 3 \end{array}$$

11. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 419 \cdot 2 \\ 116 \cdot 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 335 \cdot 2 \\ 284 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 253 \cdot 2 \\ 446 \cdot 2 \end{array}$$

12. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 235 \cdot 2 \\ 239 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 119 \cdot 3 \\ 125 \cdot 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 137 \cdot 2 \\ 384 \cdot 2 \end{array}$$

- 1. Запиши неравенство**
- 2. Реши примеры. Над знаком «умножить» надпиши ответы зелёным цветом.**
- 3. Сравни выражения.**

1. Сравни выражения.

$$239 \cdot 2 \dots 216 \cdot 2$$

$$238 \cdot 2 \dots 127 \cdot 2$$

$$317 \cdot 3 \dots 119 \cdot 5$$

2. Сравни выражения.

$$218 \cdot 2 \dots 129 \cdot 2$$

$$193 \cdot 3 \dots 251 \cdot 3$$

$$318 \cdot 3 \dots 236 \cdot 2$$

3. Сравни выражения.

$$241 \cdot 4 \dots 138 \cdot 3$$

$$116 \cdot 5 \dots 163 \cdot 3$$

$$229 \cdot 3 \dots 326 \cdot 2$$

4. Сравни выражения.

$$352 \cdot 2 \dots 282 \cdot 3$$

$$245 \cdot 2 \dots 382 \cdot 2$$

$$326 \cdot 2 \dots 319 \cdot 2$$

5. Сравни выражения.

$$126 \cdot 2 \dots 393 \cdot 2$$

$$253 \cdot 2 \dots 116 \cdot 3$$

$$446 \cdot 2 \dots 325 \cdot 2$$

6. Сравни выражения.

$$182 \cdot 3 \dots 283 \cdot 3$$

$$338 \cdot 2 \dots 225 \cdot 2$$

$$152 \cdot 2 \dots 118 \cdot 3$$

7. Сравни выражения.

$$223 \cdot 4 \dots 164 \cdot 2$$

$$148 \cdot 2 \dots 263 \cdot 3$$

$$425 \cdot 2 \dots 362 \cdot 2$$

8. Сравни выражения.

$$192 \cdot 2 \dots 272 \cdot 3$$

$$284 \cdot 2 \dots 446 \cdot 2$$

$$326 \cdot 3 \dots 151 \cdot 6$$

9. Сравни выражения.

$$318 \cdot 2 \dots 193 \cdot 2$$

$$117 \cdot 3 \dots 226 \cdot 2$$

$$419 \cdot 2 \dots 335 \cdot 2$$

10. Сравни выражения.

$$415 \cdot 2 \dots 273 \cdot 3$$

$$127 \cdot 3 \dots 235 \cdot 3$$

$$243 \cdot 3 \dots 347 \cdot 2$$

11. Сравни выражения.

$$447 \cdot 2 \dots 263 \cdot 2$$

$$152 \cdot 3 \dots 214 \cdot 4$$

$$162 \cdot 2 \dots 291 \cdot 2$$

ПРИЕМЫ ПИСЬМЕННОГО ДЕЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000

Деление трёхзначного числа на однозначное

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r|l} 428 & 2 \\ \hline \underline{4} & 214 \\ \underline{-2} & \\ \underline{-2} & \\ \underline{-8} & \\ \underline{-8} & \\ 0 & \end{array}$$

Записываем пример столбиком.

Определяем первое неполное делимое (наименьшее число, которое делится на делитель). Берём 4 сотни.

Определяем количество

цифр в частном. Первое неполное делимое 4 сотни, значит, в частном 3 цифры: сотни, десятки, единицы.

Разделим первое неполное делимое.

$4 : 2 = 2$. 2 записываем в частное.

Сносим следующую цифру. Делим полученное 2 на 2.

$2 : 2 = 1$. 1 записываем в частное.

Сносим следующую цифру. Делим полученное число 8 на 2.

$8 : 2 = 4$. 4 записываем в частное.

Получаем частное 214.

1. Реши примеры столбиком.

$$662 : 2 \qquad 888 : 4 \qquad 699 : 3$$

$$646 : 2 \qquad 246 : 2 \qquad 228 : 2$$

2. Реши примеры столбиком.

$$622 : 2 \qquad 363 : 3 \qquad 824 : 2$$

$$242 : 2 \qquad 369 : 3 \qquad 884 : 4$$

3. Реши примеры столбиком.

$$882 : 2 \qquad 464 : 2 \qquad 399 : 3$$

$$664 : 2 \qquad 396 : 3 \qquad 336 : 3$$

4. Реши примеры столбиком.

$$844 : 4 \qquad 448 : 2 \qquad 842 : 2$$

$$996 : 3 \qquad 888 : 2 \qquad 266 : 2$$

5. Реши примеры столбиком.

$$828 : 2 \qquad 466 : 2 \qquad 669 : 3$$

$$444 : 2 \qquad 668 : 2 \qquad 822 : 2$$

6. Реши примеры столбиком.

$$284 : 2 \qquad 262 : 2 \qquad 866 : 2$$

$$626 : 2 \qquad 282 : 2 \qquad 966 : 3$$

7. Реши примеры столбиком.

$$248 : 2 \qquad 666 : 2 \qquad 848 : 4$$

$$288 : 2 \qquad 642 : 2 \qquad 666 : 3$$

8. Реши примеры столбиком.

$$426 : 2 \qquad 969 : 3 \qquad 462 : 2$$

$$226 : 2 \qquad 686 : 2 \qquad 933 : 3$$

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r|l} 328 & 2 \\ \hline \underline{-2} & 164 \\ \underline{-12} & \\ \underline{-12} & \\ \underline{-8} & \\ \underline{-8} & \\ 0 & \end{array}$$

Записываем пример столбиком.

Определяем первое неполное делимое (наименьшее число, которое делится на делитель). Берём 3 сотни.

Определяем количество

цифр в частном. Первое полное делимое 3 сотни, значит, в частном 3 цифры: сотни, десятки, единицы.

Разделим первое неполное делимое, узнаем, сколько сотен не разделили.

$3 : 2$ – ближайшее наименьшее число, которое делится на 2 без остатка, это 2.

$2 : 2 = 1$. 1 записываем в частное. Из 3 вычитаем 2. Под ними пишем 1.

Сносим следующую цифру. Делим полученное число 12 на 2.

$12 : 2 = 6$. 6 записываем в частное.

Сносим следующую цифру. Делим полученное число 8 на 2.

$8 : 2 = 4$. 4 записываем в частное.

Получаем частное 164.

1. Реши примеры столбиком.

$568 : 4$

$957 : 3$

$375 : 3$

$898 : 2$

$417 : 3$

$522 : 2$

2. Реши примеры столбиком.

$$896 : 2 \qquad 328 : 2 \qquad 955 : 5$$

$$384 : 2 \qquad 805 : 5 \qquad 586 : 2$$

3. Реши примеры столбиком.

$$988 : 2 \qquad 855 : 5 \qquad 252 : 2$$

$$434 : 2 \qquad 905 : 5 \qquad 566 : 2$$

4. Реши примеры столбиком.

$$654 : 2 \qquad 575 : 5 \qquad 968 : 2$$

$$549 : 3 \qquad 922 : 2 \qquad 411 : 3$$

5. Реши примеры столбиком.

$$894 : 2 \qquad 526 : 2 \qquad 456 : 3$$

$$856 : 4 \qquad 324 : 2 \qquad 582 : 2$$

6. Реши примеры столбиком.

$$832 : 2 \qquad 256 : 2 \qquad 585 : 5$$

$$542 : 2 \qquad 645 : 3 \qquad 755 : 5$$

7. Реши примеры столбиком.

$$519 : 3 \qquad 292 : 2 \qquad 344 : 2$$

$$562 : 2 \qquad 496 : 4 \qquad 438 : 2$$

8. Реши примеры столбиком.

$$590 : 5 \qquad 408 : 3 \qquad 819 : 3$$

$$836 : 2 \qquad 786 : 3 \qquad 890 : 2$$

9. Реши примеры столбиком.

$$470 : 2 \qquad 357 : 3 \qquad 274 : 2$$

$$478 : 2 \qquad 375 : 3 \qquad 768 : 2$$

- 1. Запиши неравенство.**
- 2. Реши примеры. Над знаком «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.**
- 3. Сравни выражения.**

1. Сравни выражения.

$$687 : 3 \dots 652 : 2$$

$$704 : 2 \dots 846 : 3$$

$$490 : 2 \dots 764 : 2$$

2. Сравни выражения.

$$652 : 2 \dots 638 : 2$$

$$252 : 2 \dots 786 : 2$$

$$506 : 2 \dots 348 : 3$$

3. Сравни выражения.

$$892 : 2 \dots 650 : 2$$

$$546 : 3 \dots 849 : 3$$

$$676 : 2 \dots 450 : 2$$

4. Сравни выражения.

$$304 : 2 \dots 354 : 3$$

$$892 : 4 \dots 328 : 2$$

$$296 : 2 \dots 789 : 3$$

5. Сравни выражения.

$$850 : 2 \dots 724 : 2$$

$$384 : 2 \dots 816 : 3$$

$$568 : 2 \dots 892 : 2$$

6. Сравни выражения.

$$978 : 3 \dots 906 : 6$$

$$636 : 2 \dots 386 : 2$$

$$351 : 3 \dots 452 : 2$$

7. Сравни выражения.

$$838 : 2 \dots 670 : 2$$

$$830 : 2 \dots 819 : 3$$

$$651 : 3 \dots 986 : 2$$

8. Сравни выражения.

$$706 : 2 \dots 588 : 2$$

$$630 : 2 \dots 951 : 3$$

$$898 : 2 \dots 681 : 3$$

9. Сравни выражения.

$$498 : 2 \dots 978 : 3$$

$$876 : 3 \dots 306 : 2$$

$$128 : 2 \dots 192 : 3$$

$$654 : 3 \dots 276 : 2$$

10. Сравни выражения.

$$496 : 4 \dots 675 : 3$$

$$381 : 3 \dots 705 : 3$$

$$522 : 3 \dots 696 : 4$$

$$729 : 3 \dots 694 : 2$$

11. Сравни выражения.

$$324 : 4 \dots 432 : 3$$

$$621 : 3 \dots 704 : 4$$

$$540 : 4 \dots 274 : 2$$

$$459 : 3 \dots 306 : 2$$

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ПЕРИМЕТРА

Образец:

Длина прямоугольника 7 см, а ширина 3 см. Чему равен периметр?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

$$a = 7 \text{ см}$$

$$b = 3 \text{ см}$$

$$P_{\text{пр.}} = ? \text{ см}$$

Запишем формулу периметра прямоугольника.

$$P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$$

Запишем решение задачи.

$$P_{\text{пр.}} = (7 + 3) \cdot 2 = 20 \text{ см}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: периметр прямоугольника равен 20 см.

1. Реши задачу.

Длина прямоугольника 10 см, а ширина 3 см. Чему равен периметр?

2. Реши задачу.

Длина прямоугольника 5 см, а ширина 4 см. Чему равен периметр?

3. Реши задачу.

Сторона квадрата равна 3 дм. Чему равен периметр?

4. Реши задачу.

Длина прямоугольника 9 см, а ширина 5 см.
Чему равен периметр?

5. Реши задачу.

Длина прямоугольника 7 см, а ширина 6 см.
Чему равен периметр?

6. Реши задачу.

Длина прямоугольника 8 см, а ширина 2 см.
Чему равен периметр?

7. Реши задачу.

Длина прямоугольника 4 см, а ширина 1 см.
Чему равен периметр?

8. Реши задачу.

Ширина прямоугольника 6 дм, а длина 7 дм.
Чему равен периметр?

9. Реши задачу.

Сторона квадрата равна 1 дм. Чему равен периметр?

10. Реши задачу.

Длина прямоугольника 8 м, а ширина 5 см.
Чему равен периметр?

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ СТОРОН ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

Образец:

Периметр квадрата 48 см. Чему равна его сторона?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

$$P_{\text{кв.}} = 48 \text{ см}$$

$$a = ? \text{ см}$$

Запишем формулу периметра квадрата

$$P_{\text{кв.}} = a \cdot 4$$

Запишем формулу нахождения стороны квадрата.

$$a = P_{\text{кв.}} : 4$$

Запишем решение задачи.

$$a = 48 : 4 = 12 \text{ см}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: сторона квадрата равна 12 см.

1. Реши задачу.

Ширина прямоугольника 3 см. Чему равна длина, если периметр 18 см?

2. Реши задачу.

Длина прямоугольника 6 см. Чему равна ширина, если периметр 20 см?

3. Реши задачу.

Ширина прямоугольника 2 см. Чему равна длина, если периметр 20 см?

4. Реши задачу.

Периметр квадрата 64 см. Чему равна его сторона?

5. Реши задачу.

Ширина прямоугольника 1 см. Чему равна длина, если периметр 18 см?

6. Реши задачу.

Длина прямоугольника 5 см. Чему равна ширина, если периметр 14 см?

7. Реши задачу.

Периметр прямоугольника 16 см. Ширина 1 см. Узнай длину прямоугольника и начерти его.

8. Реши задачу.

Длина прямоугольника 5 см. Чему равна ширина, если периметр 18 см?

9. Реши задачу.

Периметр квадрата 36 см. Чему равна его сторона?

10. Реши задачу.

Ширина прямоугольника 8 см. Чему равна длина, если периметр 36 см?

ЗАДАЧИ НА СРАВНЕНИЕ ПЕРИМЕТРОВ

Образец:

Какой участок земли имеет бóльшую ограду: квадратный со стороной 40 м или прямоугольный со сторонами 40 м и 30 м? На сколько больше?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

Длина (a)	Ширина (b)	Периметр (P)
П. – 40 м	30 м	? м
Кв. – 40 м	40 м	? м

Составим план решения задачи.

Сразу ответить на вопрос задачи мы не можем, так как не знаем периметр прямоугольного и периметр квадратного участка.

На ? \longrightarrow $P_{\text{пр.}}$ \longrightarrow $P_{\text{кв.}}$

Запишем формулу периметра квадрата.

$$P_{\text{кв.}} = a \cdot 4$$

$$P_{\text{кв.}} = 40 \cdot 4 = 160 \text{ м} - \text{квадратного участка}$$

Запишем формулу периметра прямоугольника.

$$P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$$

$$P_{\text{пр.}} = (40 + 30) \cdot 2 = 140 \text{ м} - \text{прямоугольного участка}$$

Чтобы сравнить два числа, надо из большего числа вычесть меньшее.

$$160 - 140 = \text{на } 20 \text{ м}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: на 20 м периметр квадратного участка больше периметра прямоугольного.

1. Реши задачу.

Какая клетка имеет больший периметр: прямоугольная со сторонами 30 дм и 20 дм или квадратная со стороной 30 дм? На сколько больше?

2. Реши задачу.

Какой огород имеет больший периметр: прямоугольный со сторонами 4 м и 6 м или квадратный со стороной 60 дм? На сколько больше?

3. Реши задачу.

Какая площадка имеет больший периметр: прямоугольная со сторонами 10 дм и 30 дм или квадратная со стороной 40 дм? На сколько больше?

4. Реши задачу.

Какая картина имеет больший периметр: прямоугольная со сторонами 7 дм и 9 дм или квадратная со стороной 8 дм? На сколько больше?

5. Реши задачу.

Какой участок земли имеет большую ограду: квадратный со стороной 60 м или прямоугольный со сторонами 60 м и 30 м? На сколько больше?

6. Реши задачу.

Какой огород имеет больший периметр: прямоугольный со сторонами 3 м и 5 м или квадратный со стороной 40 дм? На сколько больше?

7. Реши задачу.

Какая шкатулка имеет больший периметр: прямоугольная со сторонами 3 см и 6 см или квадратная со стороной 4 см? На сколько больше?

8. Реши задачу.

Какой участок земли имеет большую ограду: прямоугольный со сторонами 7 м и 8 м или квадратный со стороной 8 м? На сколько больше?

9. Реши задачу.

Какой участок земли имеет большую ограду: квадратный со стороной 70 м или прямоугольный со сторонами 70 м и 30 м? На сколько больше?

10. Реши задачу.

Какое дно аквариума имеет больший периметр: прямоугольное со сторонами 30 см и 120 см или квадратное со стороной 100 см? На сколько больше?

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Реши задачу.

В магазине 12 стеклянных ваз, керамических на 9 ваз больше, а хрустальных ваз в 7 раз меньше, чем керамических ваз. Во сколько раз меньше хрустальных ваз, чем стеклянных?

2. Реши примеры.

$$37 - 19$$

$$27 + 19$$

$$38 + 24$$

$$41 - 24$$

$$49 + 33$$

$$53 - 36$$

$$26 + 16$$

$$51 - 15$$

$$63 - 45$$

$$66 - 49$$

$$57 + 17$$

$$69 + 25$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$8 \cdot (\dots - 55) = 48 \qquad \dots : 8 + 39 = 46$$

$$18 : (\dots \cdot 3) = 3$$

4. Составь четыре равенства на умножение и деление, используя только те числа, которые даны.

$$3, 15, 5$$

$$12, 4, 3$$

$$28, 4, 7$$

$$6, 3, 18$$

5. Найди периметр треугольника со сторонами 5 см, 15 см и 9 см.

Вариант 2

1. Реши задачу.

У продавца 32 жёлтые розы, розовых роз в 2 раза больше, чем жёлтых, а красных на 56 роз меньше, чем розовых роз. Во сколько раз меньше было у продавца красных роз, чем жёлтых?

2. Реши примеры.

$18 + 49$

$88 - 79$

$16 + 57$

$95 - 77$

$87 - 18$

$18 + 16$

$16 + 65$

$72 - 47$

$73 - 54$

$72 - 58$

$73 + 18$

$84 - 69$

3. Вставь пропущенные числа.

$(77 - \dots) \cdot 7 = 56$

$\dots : 6 + 74 = 83$

$12 : (2 \cdot \dots) = 2$

4. Составь четыре равенства на умножение и деление, используя только те числа, которые даны.

$4, 16, 4$

$27, 9, 3$

$14, 2, 7$

$8, 4, 32$

5. Найди периметр треугольника со сторонами 8 см, 17 см и 6 см.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Реши задачу.

Когда со стоянки уехало 32 машины, там осталось 38 легковых и 12 грузовых машин. Сколько машин было на стоянке сначала?

2. Реши примеры.

$$69 - 26$$

$$97 - 51$$

$$75 - 12$$

$$32 + 59$$

$$38 + 49$$

$$56 + 15$$

3. Переведи.

$$98 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$70 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$32 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$5 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

$$65 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$60 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

4. Реши числовые выражения.

$$a : 4, \text{ где}$$

$$a = 24$$

$$a = 28$$

$$a = 36$$

$$a = 32$$

$$a = 16$$

$$a = 18$$

5. Длина прямоугольника 6 см, а ширина на 1 см меньше. Узнай ширину прямоугольника и вычисли периметр. Начерти этот прямоугольник.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Когда в магазине продали 38 игрушечных роботов, там осталось 15 маленьких и 24 больших роботов. Сколько всего игрушечных роботов было в магазине сначала?

2. Реши примеры.

$$37 + 38$$

$$75 + 18$$

$$38 + 25$$

$$97 - 62$$

$$89 - 54$$

$$58 - 21$$

3. Переведи.

$$63 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$50 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$89 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$2 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

$$52 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$40 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

4. Реши числовые выражения.

$$a : 7, \text{ где}$$

$$a = 21$$

$$a = 28$$

$$a = 63$$

$$a = 35$$

$$a = 56$$

$$a = 35$$

5. Ширина прямоугольника 4 см, а длина на 2 см больше. Узнай длину прямоугольника и вычисли периметр. Начерти этот прямоугольник.

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Реши задачу.

Купили 36 карандашей, а фломастеров – в 6 раз меньше. На сколько меньше купили фломастеров, чем карандашей?

2. Реши примеры.

$$9 \cdot 9$$

$$48 + 25$$

$$53 - 37$$

$$40 : 8$$

$$27 + 39$$

$$97 - 49$$

$$81 - 55$$

$$54 : 6$$

$$27 : 3$$

3. Запиши числа и сделай рисунки.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{6}$$

4. Длина первого звена ломаной 1 дм, длина второго звена на 4 см меньше. Начерти эту ломаную.

5. Начерти окружность, диаметр которой составляет 8 см.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Купили 24 набора цветной бумаги, а бархатной в 3 раза меньше. На сколько больше купили наборов цветной бумаги, чем бархатной?

2. Реши примеры.

$$89 - 73$$

$$32 : 4$$

$$5 \cdot 7$$

$$14 + 81$$

$$99 - 28$$

$$8 : 2$$

$$9 \cdot 7$$

$$42 + 19$$

$$68 - 19$$

3. Запиши числа и сделай рисунки.

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{10}$$

4. Длина первого звена ломаной 1 дм, длина второго звена на 6 см меньше. Начерти эту ломаную.

5. Начерти окружность, диаметр которой составляет 6 см.

Контрольная работа № 4

Вариант 1

1. Реши задачу.

На прилавке лежало 10 хлопушек с конфет-
ти, а с сюрпризом – в 2 раза больше. Сколь-
ко всего хлопушек лежало на прилавке?

2. Реши примеры.

$8 \cdot 7$

$94 - 27$

$69 + 15$

$84 - 38$

$35 : 5$

$9 \cdot 8$

$28 + 33$

$80 - 57$

$28 : 7$

$2 \cdot 8$

$63 : 9$

$36 : 9$

3. Реши разными способами.

$(2 + 3) \cdot 2$

$(3 + 4) \cdot 5$

$(2 + 7) \cdot 7$

4. Реши числовые выражения.

$a : 7, \text{ где}$

$a = 15$

$a = 18$

$a = 23$

$a = 27$

$a = 33$

$a = 39$

5. Начерти окружность, радиус которой со-
ставляет 4 см.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Около школы посадили 6 ёлочек, а берёзок – в 2 раза больше. Сколько всего деревьев посадили около школы?

2. Реши примеры.

$$66 - 38$$

$$28 : 4$$

$$7 \cdot 8$$

$$71 + 19$$

$$86 - 38$$

$$42 : 7$$

$$18 : 2$$

$$9 \cdot 6$$

$$25 + 58$$

$$49 + 25$$

$$36 : 4$$

$$72 - 36$$

3. Реши разными способами.

$$(3 + 2) \cdot 6$$

$$(7 + 3) \cdot 2$$

$$(2 + 3) \cdot 4$$

4. Реши числовые выражения.

$$b : 5, \text{ где}$$

$$b = 19$$

$$b = 36$$

$$b = 27$$

$$b = 24$$

$$b = 33$$

$$b = 49$$

5. Начерти окружность, радиус которой составляет 5 см.

Контрольная работа № 5

Вариант 1

1. Реши задачу.

2 детских журнала стоят 60 р. Сколько стоит 1 детский журнал?

2. Реши задачу.

Одна хлопوشка стоит 20 р. Сколько стоят 3 такие хлопوشки?

3. Реши примеры.

$$9 \cdot 8$$

$$20 : 4$$

$$7 \cdot 8$$

$$10 : 2$$

$$5 \cdot 3$$

$$3 \cdot 4$$

$$5 \cdot 8$$

$$81 : 9$$

$$8 \cdot 6$$

$$27 : 3$$

$$5 \cdot 5$$

$$54 : 6$$

4. Реши выражение.

$$2 \cdot (28 : 7) : 6 + 39 + (6 \cdot 3) \cdot (27 : 9) - 14 \cdot 3$$

5. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{6}$ часть его равна 2 см.

Вариант 2

1. Реши задачу.

3 книжки стоят 90 р. Сколько стоит 1 книжка?

2. Реши задачу.

Один игрушечный самолётик стоит 30 р. Сколько стоят 3 такие же игрушечных самолётика?

3. Реши примеры.

$$54 : 9$$

$$7 \cdot 9$$

$$72 : 8$$

$$45 : 5$$

$$9 \cdot 4$$

$$72 : 9$$

$$8 \cdot 4$$

$$35 : 5$$

$$4 \cdot 3$$

$$24 : 6$$

$$2 \cdot 8$$

$$32 : 4$$

4. Реши пример на порядок действий.

$$6 \cdot 9 - 24 : 6 \cdot 9 : 6 + 48 : 8 \cdot 7 - 15$$

5. Начерти отрезок, зная, что $\frac{1}{3}$ часть его равна 3 см.

Контрольная работа № 6

Вариант 1

1. Реши задачу.

После того как на поделки истратили 36 листов бумаги, в классе осталось ещё 5 папок по 12 листов в каждой. Сколько листов бумаги было в классе сначала?

2. Реши примеры.

$49 : 7$

$5 \cdot 9$

$9 \cdot 9$

$16 \cdot 5$

$74 : 2$

$68 : 4$

$91 : 13$

$12 \cdot 7$

$92 : 4$

3. Выполни действия и проверь решения.

$36 : 3$

$72 : 18$

$14 \cdot 5$

4. Найди:

$\frac{1}{4}$ от числа 64

$\frac{1}{6}$ от числа 72

$\frac{1}{3}$ от числа 48

5. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 6 см. Раскрась его четвертую часть и вычисли её площадь.

Вариант 2

1. Реши задачу.

После того как продали 37 кг мандаринов, осталось 2 ящика по 23 кг. Сколько килограммов мандаринов было?

2. Реши примеры.

$48 : 8$

$14 \cdot 7$

$15 \cdot 6$

$102 : 6$

$130 : 5$

$90 : 15$

$57 : 19$

$56 : 7$

$6 \cdot 9$

3. Выполни действия и проверь решения.

$24 \cdot 4$

$48 : 3$

$72 : 12$

4. Найди:

$\frac{1}{7}$ от числа 112

$\frac{1}{8}$ от числа 120

$\frac{1}{9}$ от числа 153

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 9 см. Раскрась его третью часть и вычисли её площадь.

Контрольная работа № 7

Вариант 1

1. Реши задачу.

Было 14 белых фиалок и 12 фиолетовых фиалок. Все фиалки расставили на подоконники по 2 цветка на каждый. Сколько подоконников занято фиалками?

2. Сравни выражения.

$$28 : 14 \dots 39 : 13$$

$$51 : 17 \dots 68 : 17$$

$$45 : 15 \dots 80 : 16$$

$$95 : 19 \dots 36 : 12$$

3. Реши пример на порядок действий.

$$2 \cdot 4 \cdot 8 - 40 : 5 \cdot 4 + 18 : 6 \cdot 3 + 26$$

4. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

643

429

396

756

486

531

5. Начерти три отрезка: длина первого 9 см, длина второго отрезка составляет $\frac{1}{3}$ длины первого отрезка, а длина третьего отрезка на 4 см больше длины второго.

Вариант 2

1. Реши задачу.

42 футбольных и 12 баскетбольных мячей упаковали в одинаковые коробки по 6 штук в каждую. Сколько коробок с мячами получилось?

2. Сравни выражения.

$$76 : 19 \dots 90 : 18$$

$$26 : 13 \dots 48 : 16$$

$$84 : 14 \dots 65 : 13$$

$$91 : 13 \dots 95 : 19$$

3. Реши пример на порядок действий.

$$21 : 7 + 6 : 2 + 19 + 58 - 20 : 4 + 4 \cdot 2$$

4. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

786

852

149

979

799

722

5. Начерти три отрезка: длина первого 10 см, длина второго отрезка составляет $\frac{1}{5}$ длины первого отрезка, а длина третьего отрезка на 7 см больше длины второго.

Контрольная работа № 8

Вариант 1

1. Реши задачу.

Купили 30 коричневых и 20 зелёных стульев. Все их расставили в кабинеты по 10 стульев в каждый. Сколько кабинетов с новыми стульями?

2. Реши задачу.

В наборе 24 шоколадки. Из них $\frac{1}{4}$ часть – молочные шоколадки. Сколько молочных шоколадок в наборе?

3. Реши примеры.

$$7 \cdot 7$$

$$9 \cdot 4$$

$$40 : 5$$

$$6 \cdot 6$$

$$19 \cdot 4$$

$$16 \cdot 6$$

$$60 : 5$$

$$6 \cdot 9$$

$$72 : 8$$

4. Вычисли и проверь умножением.

$$26 : 13$$

$$95 : 19$$

$$72 : 12$$

5. Реши уравнения.

$$x \cdot 18 = 72$$

$$60 : x = 12$$

$$15 \cdot x = 120$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

У портнихи 15 больших и 25 маленьких пуговиц. Все пуговицы она пришила на различные вещи по 5 пуговиц на каждую вещь. Сколько вещей с пуговицами получилось?

2. Реши задачу.

Витя решил 27 примеров. Из них $\frac{1}{3}$ часть примеры на сложение. Сколько примеров на сложение решил Витя?

3. Реши примеры.

$$15 \cdot 6$$

$$6 \cdot 9$$

$$36 : 4$$

$$64 : 8$$

$$19 \cdot 4$$

$$8 \cdot 5$$

$$6 \cdot 6$$

$$42 : 7$$

$$5 \cdot 9$$

4. Вычисли и проверь умножением.

$$56 : 14$$

$$78 : 13$$

$$85 : 17$$

5. Реши уравнения.

$$x \cdot 19 = 152$$

$$102 : x = 17$$

$$16 \cdot x = 144$$

Контрольная работа № 9

Вариант 1

1. Реши задачу.

15 свечек поставили в 3 одинаковых подсвечника. Сколько свечек в 6 таких подсвечниках?

2. Выполни сложение, вычитание, умножение и деление в столбик.

$$765 + 148$$

$$127 \cdot 7$$

$$765 - 389$$

$$735 : 5$$

3. Реши выражение.

$$(598 - 241) + (269 + 153) - 234 - (367 - 243) + 347$$

4. Переведи.

$$1 \text{ сут } 19 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$1 \text{ мин } 32 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$1 \text{ ч } 17 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$2 \text{ сут } 16 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

5. Найди периметр квадрата со стороной 12 см.

Вариант 2

1. Реши задачу.

36 салфеток расставили в 4 одинаковых стакана. Сколько салфеток в 6 таких же стаканах?

2. Выполни сложение, вычитание, умножение и деление в столбик.

$$287 + 428$$

$$172 \cdot 3$$

$$711 - 543$$

$$388 : 4$$

3. Реши выражение.

$$658 - 231 + (240 + 60) - (368 - 253) + (143 + 178)$$

4. Переведи.

$$1 \text{ ч } 33 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$1 \text{ ч } 18 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч } 11 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$1 \text{ ч } 19 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

5. Найди периметр квадрата со стороной 13 см.

Контрольная работа № 10

Вариант 1

1. Реши задачу.

В саду росло 10 кустов чёрной смородины, кустов белой смородины в 2 раза меньше, чем чёрной, а красной столько, сколько кустов чёрной и белой смородины вместе. Во сколько раз меньше в саду росло кустов белой смородины, чем красной?

2. Реши примеры.

$426 + 354$	$892 - 334$	$800 - 354$
$474 - 188$	$242 \cdot 4$	$917 : 7$

3. Реши числовые выражения.

$a \cdot 4$, где	$a = 9$	$a = 7$
	$a = 5$	$a = 1$
	$a = 13$	$a = 2$
$c : 3$, где	$c = 3$	$c = 15$
	$c = 27$	$c = 12$
	$c = 57$	$c = 36$

4. Переведи.

$36 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$	$5 \text{ м } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$
$8 \text{ м } 3 \text{ дм} = \dots \text{ см}$	$6 \text{ м} = \dots \text{ см}$
$46 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$	$8 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

5. Периметр равностороннего треугольника равен 21 см. Чему равна длина каждой стороны?

Вариант 2

1. Реши задачу.

Для ёлки родители купили 4 синих шарика, красных на 8 шариков больше чем синих, а жёлтых шариков столько сколько красных и синих вместе. Во сколько раз меньше купили на ёлку синих шариков, чем жёлтых?

2. Реши примеры.

$$417 + 316$$

$$600 - 459$$

$$863 - 136$$

$$945 - 687$$

$$154 \cdot 2$$

$$924 : 2$$

3. Реши числовые выражения.

$$6 \cdot a, \text{ где}$$

$$a = 10$$

$$a = 8$$

$$a = 6$$

$$a = 4$$

$$a = 3$$

$$a = 12$$

$$c : 2, \text{ где}$$

$$c = 32$$

$$c = 4$$

$$c = 6$$

$$c = 8$$

$$c = 9$$

$$c = 50$$

4. Переведи.

$$85 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 1 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 9 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$50 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$46 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$6 \text{ м } 5 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

5. Периметр равностороннего треугольника равен 24 см. Чему равна длина каждой стороны?

ТЕСТЫ

Тест 1

1. Как найти вычитаемое?

- А) К сумме прибавить вычитаемое.
- Б) К разности прибавить вычитаемое.
- В) Из уменьшаемого вычесть разность.

2. Какое самое большое число при умножении?

- А) 1-й множитель.
- Б) 2-й множитель.
- В) Произведение.

3. В каких выражениях первый множитель 5.

- А) $5 \cdot 7$
- Б) $5 \cdot 4$
- В) $4 \cdot 5$
- Г) $3 \cdot 5$

4. Какое число предыдущее для числа 800?

- А) 700
- Б) 799
- В) 801

5. В каком числе 47 десятков?

- А) 475
- Б) 147
- В) 47
- Г) 407

6. Реши задачу.

Фотограф израсходовал четвёртую часть фотоплёнки в 36 кадров. Сколько кадров осталось?

- А) 18
- Б) 28
- В) 27

Тест 2

1. Как найти уменьшаемое?

- А) К сумме прибавить вычитаемое.
- Б) К разности прибавить вычитаемое.
- В) Из уменьшаемого вычесть разность.

2. Найди частное 9 и 3.

- А) $9 + 3$
- Б) $9 \cdot 3$
- В) $9 - 3$
- Г) $9 : 3$

3. Найди произведение 10 и 5.

- А) $10 + 5$
- Б) $10 \cdot 5$
- В) $10 - 5$
- Г) $10 : 5$

4. Какое число последующее для числа 369?

- А) 370
- Б) 359
- В) 368

5. Что означает цифра 9 в записи числа 297?

- А) Десятки.
- Б) Сотни.
- В) Единицы.

6. Длина стороны квадрата 8 см. Укажи его площадь.

- А) 64 см^2
- Б) 16 см^2
- В) 32 см^2
- Г) 32 см^2

Тест 3

1. Как называются числа при умножении?

- А) Делимое. Г) 1-й множитель.
Б) Делитель. Д) 2-й множитель.
В) Частное. Е) Произведение.

2. Какое самое большое число при делении?

- А) Делимое. В) Частное.
Б) Делитель.

3. Какие однозначные числа надо перемножить, чтобы получить 24?

- А) 4 и 6 В) 8 и 3
Б) 9 и 3 Г) 4 и 7

4. В каких примерах надо поставить знак «больше»?

- А) $429 \dots 492$ В) $1000 \dots 100$
Б) $349 \dots 357$ Г) $561 \dots 559$

5. Какое число содержит 7 единиц 3 разряда и 2 единицы 2 разряда?

- А) 720 В) 702
Б) 270 Г) 207

6. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см?

- А) 20 см В) 20 см^2
Б) 24 см^2 Г) 24 см

Тест 4

1. Как называются числа при делении?

- А) Делимое. Г) 1-й множитель.
Б) Делитель. Д) 2-й множитель.
В) Частное. Е) Произведение.

2. Найди пример, произведение которого равно 18.

- А) $7 \cdot 3$ Б) $9 \cdot 2$
В) $8 \cdot 3$ Г) $8 \cdot 2$

3. Сколько раз по 3 содержится в 12?

- А) 2 раза В) 3 раза Д) 4 раза
Б) 5 раз Г) 6 раз

4. Укажи самое маленькое трёхзначное число.

- А) 90 Б) 10 В) 100
Г) 999 Д) 1000

5. В каком из этих двух уравнений неизвестное находится умножением?

- А) $14 : x = 7$
Б) $x : 7 = 14$

6. Как найти площадь прямоугольника со сторонами 2 дм и 6 дм?

- А) $2 + 6$ Б) $2 \cdot 4 + 6 \cdot 4$
В) $(2 + 6) \cdot 2$ Г) $2 \cdot 6$

Тест 5

1. Укажи самое большое трёхзначное число.

- А) 900 В) 100 Д) 990
Б) 999 Г) 1000

2. Как называются числа при вычитании?

- А) Уменьшаемое. Г) 1-е слагаемое.
Б) Вычитаемое. Д) 2-е слагаемое.
В) Сумма. Е) Разность.

3. Какое число разделили на 2 и получили 6?

- А) 18 В) 12
Б) 16 Г) 15

4. Реши задачу.

Осталось 3 мешка по 9 кг муки. Сколько килограммов муки осталось?

- А) 12 кг Б) 18 кг В) 27 кг

5. В каком числе не хватает 8 единиц до 7 сотен?

- А) 720 Б) 692 В) 620

6. Реши задачу.

На пошив пальто нужно 3 м ткани. Сколько пальто можно сшить из 48 м?

- А) 19 В) 17
Б) 16 Г) 177

Тест 6

1. Как называются числа при сложении?

- А) Уменьшаемое. Г) 1-е слагаемое.
Б) Вычитаемое. Д) 2-е слагаемое.
В) Сумма. Е) Разность.

2. Найди произведение чисел.

- А) $20 + 5$ В) $20 : 5$
Б) $20 \cdot 5$ Г) $30 - 5$

3. В каких примерах надо поставить знак «меньше»?

- А) $290 \dots 920$ В) $1000 \dots 100$
Б) $490 \dots 720$ Г) $610 \dots 590$

4. В каком из этих уравнений неизвестное находится делением?

- А) $x : 3 = 150$
Б) $150 : x = 3$

5. Какую часть дециметра составляет 1 см?

- А) Десятую.
Б) Тысячную.
В) Сотую.

6. Длина стороны квадрата 6 см. Чему равна его площадь?

- А) 24 см В) 24 см^2
Б) 36 см Г) 36 см^2

Тест 7

1. Как найти делимое?

- А) Произведение умножить на делитель.
- Б) Частное умножить на делитель.
- В) Делимое разделить на частное.

2. Выбери уравнение, где уменьшаемое 54, а разность 9.

- А) $54 : x = 9$
- Б) $54 - x = 9$
- В) $x - 54 = 9$

3. Какая цифра стоит в разряде сотен в числе 432?

- А) 4
- Б) 3
- В) 2

4. Какие числа стоят между числами 480 и 520?

- А) 100
- Б) 580
- В) 490
- Г) 510
- Д) 500

5. Выбери правильный ответ: $16 \cdot 2$.

- А) 36
- Б) 22
- В) 32
- Г) 34

6. Реши задачу.

Было 45 конвертов. Из них $\frac{1}{3}$ часть большие конверты. Сколько было больших конвертов?

- А) 30 конвертов
- Б) 5 конвертов
- В) 15 конвертов
- Г) 135 конвертов

Тест 8

1. Найди частное чисел.

- А) $40 + 5$ В) $40 : 5$
Б) $40 \cdot 5$ Г) $40 - 5$

2. Как найти делитель?

- А) Произведение умножить на делитель.
Б) Частное умножить на делитель.
В) Делимое разделить на частное.

3. В каком из этих двух уравнений неизвестное находится сложением?

- А) $457 - x = 100$
Б) $x - 100 = 457$

4. Как правильно записать сумму разрядных слагаемых для числа 214?

- А) $200 + 14$
Б) $200 + 10 + 4$
В) $210 + 4$

5. Вычисли пример: $864 : 8$.

- А) 180 Б) 108 В) 18

6. Реши задачу.

Одно пирожное стоит 6 р. Сколько стоят 2 таких же пирожных?

- А) 3 р. В) 8 р.
Б) 12 р. Г) 18 р.

Тест 9

1. В каких примерах допущена ошибка?

А) $11 \cdot 8 = 88$ В) $9 \cdot 3 = 28$

Б) $56 : 8 = 9$ Г) $24 : 4 = 6$

2. Реши пример: $\dots : 7 = 9$.

А) 64 В) 85 Д) 84

Б) 74 Г) 75 Е) 63

3. Вырази 2 ч 30 мин в минутах.

А) 150 мин В) 90 мин

Б) 230 мин Г) 120 мин

4. Если к задуманному числу прибавить треть числа, то получится 72. Какое число задумали?

А) 36 Б) 54 В) 18 Г) 24

5. Что означает цифра 7 в записи числа 975?

А) 7 десятков

Б) 7 единиц

В) 7 сотен

6. Реши задачу.

В 4 одинаковых коробках 80 банок консервов. Сколько банок в 3 таких коробках?

А) $4 \cdot 80 : 3$ В) $80 : 4 \cdot 3$

Б) $80 \cdot 3 : 4$ Г) $80 - 80 : 4$

Тест 10

1. Реши пример: $\dots \cdot 8 = 96$.

- А) 13 В) 14 Д) 16
Б) 15 Г) 12

2. Чему равно произведение 80 и 7?

- А) 540 В) 640
Б) 560 Г) 630

3. В каком из уравнений неизвестное находится сложением?

- А) $396 - x = 100$
Б) $x - 100 = 396$

4. Выбери правильный ответ: $549 : 3$.

- А) 183 Б) 173 В) 193

5. 1 мин 10 с – это ...

- А) 11с В) 110 с
Б) 70 с Г) 700 с

6. Найди площадь квадрата, периметр которого 8 см.

- А) 12 см^2 В) 8 см^2
Б) 4 см^2 Г) 10 см^2

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

Тест 1

1. Б
2. В
3. А, В
4. Б
5. А
6. В

Тест 2

1. Б
2. Г
3. Б
4. А
5. А
6. А

Тест 3

1. Г, Д, Е
2. А
3. В
4. В, Г
5. А
6. Г

Тест 4

1. А, Б, В
2. Б
3. Д
4. В
5. Б
6. Г

Тест 5

1. Б
2. А, Б, Е
3. В
4. В
5. Б
6. Б

Тест 6

1. В, Г, Д
2. Б
3. А, Б
4. Б
5. А
6. Г

Тест 7

1. Б
2. Б
3. А
4. Б, Г, Д
5. Б
6. Б

Тест 8

1. Б
2. Б
3. Б
4. Б
5. Б
6. Б

Тест 9

1. Б, В
2. Е
3. А
4. Б
5. А
6. В

Тест 10

1. Г
2. Б
3. Б
4. А
5. Б
6. Б

Учебно-методическое издание

**Узорова Ольга Васильевна
Нефедова Елена Алексеевна**

**ПОЛНЫЙ КУРС
МАТЕМАТИКИ**

*все типы заданий,
все виды задач, примеров,
уравнений, неравенств,
все контрольные работы,
все виды тестов*

3 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *А.А. Лисицына*

Редактор *О.Л. Лисицына*

Технический редактор *А.Л. Шелудченко*

Компьютерная верстка *А.А. Узоров*

ООО «Издательство АСТ»

141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, 96

ООО «Издательство Астрель»

129085, г. Москва, пр-д Ольминского, 3а

Наши электронные адреса:

www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru

Пособие по математике для третьего класса содержит материал, охватывающий обязательный минимум содержания начального образования.

●
Материал пособия разделен по темам, расположенным от простого к сложному. Каждый раздел содержит теоретический материал и упражнения для его закрепления. Систематическое выполнение этих заданий развивает логическое и математическое мышление, память и внимание. Для итоговой проверки полученных знаний, умений и навыков в конце книги даны контрольные работы и тесты с ответами.

●
Пособие можно использовать на уроках математики, а также для индивидуальной работы дома.

ISBN 978-5-17-055293-1



9 785170 552931