ФРУКТОВЫЙ САД

**Задачи**

1. Дать детям понятия фруктовый сад, фрукты.
2. Учить различать, узнавать и называть фрукты по форме, цвету и вкусу.
3. Учить различать основные цвета (красный, синий, зеленый).
4. Продолжать учить правильной артикуляции звука [ у ].
5. Формировать способность к обобщению.
6. Закреплять понятия один, много, ни одного.

**Материалы:** силуэты трех деревьев, набор предметных картинок (красные яблоки, зеленые груши, синие сливы), вымытые фрукты для дегустации, набор семян и коробочки для их раскладывания, лист бумаги с силуэтом дерева, гуашь красного цвета и круглые штампы каждому ребенку.

 Ход занятия

Воспитатель. Сегодня мы отправляемся во фруктовый сад. У-у-у-у! Паровоз приехал. Садитесь в вагончики- поедем кататься. (Помогает детям встать друг за другом)

**Быстро едет паровоз**

**Он вагончики повёз**

*(Дети и педагог двигаются по комнате.)*

**Ехали, ехали,**

**Во фруктовый сад приехали!**

Останавливаются у доски. На доске силуэты трёх деревьев, фрукты: яблоки, груши, сливы. На этом дереве созрели яблоки, это яблоня (прикрепляет одно яблоко)Какого цвета?)

Дети. *Красного ( Оно красное)*

На этом дереве созрели сливы ( прикрепляет 1 сливу), какого она цвета?

Дети. *Синего!*

Воспитатель. *Помогите мне развесить яблоки и сливы на деревья*.

Дети выбирают из общего количества картинок нужные и размещают их на соответствующие деревья.

Воспитатель. *Что осталось.*

Дети. *Груши.*

Воспитатель. *Какого цвета груши?*

Дети*. Они зеленые.*

Воспитатель. *Дети, возьмите по одной груше и повесьте на дерево.*

Дети выполняют задание.

Воспитатель. *Ты сколько груш повесил на дерево, Ярослав?*

Ярослав. *Одну.*

Воспитатель. *А ты сколько груш повесила , Маша?*

Маша. *Одну.*

И т.д.

Воспитатель. *Сколько на дереве груш?*

Дети. *Много.*

Воспитатель. *А у вас сколько?*

Дети. *Ни одной.*

Воспитатель. *Сколько яблок на яблоне?*

Дети. *Много.*

Воспитатель*. А сколько яблок у вас?*

Дети. *Ни одного.*

Так же и со сливами.

Воспитатель*. Какого цвета яблоки?*

Дети. *Красные.*

Воспитатель. *Какого цвета груши и сливы?*

Дети. *Сливы синие, груши зеленые.*

Воспитатель. *Яблоки, груши и сливы- это фрукты. Все фрукты растут на деревьях. А деревья растут из семян. Давайте покажем как это происходит.*

Воспитатель читает текст «Упало семечко на землю…» все вместе выполняют движения.

**Упало семечко на землю** Садятся на корточки.

**И стало оно расти**  Медленно поднимаются.

**Росло, росло деревце и выросло.** Выпрямляются

**Веточки к солнышку тянутся**  Тянутся руками вверх.

 Воспитатель*. Собрали мы урожай во фруктовом саду ( ставят на стол блюдо с фруктами), гостей позвали. Угощайтесь!*

Дети называют фрукты на блюде. Затем начинают пробовать.

Дегустируя фрукты, воспитатель и дети уточняют название, цвет, форму, запах, вкус, сочность.

Воспитатель. *Все попробовали? Вкусно было?*

Смотрите, ребята, фрукты мы съели, а что же осталось.

Дети. *Семечки, косточки.*

Воспитатель и дети рассматривают косточки.

Воспитатель. *Что будет, если семена посадить в землю?*

Дети. *Вырастут деревья.*

Воспитатель. *Посмотрите, как у нас все семена перепутались! Дает каждому ребёнку коробочку с семенами 2-3 видов. Помогите мне разложить семена по своим коробочкам.*

Дети раскладывают семена.

Воспитатель. *Вот спасибо! Хорошо поработали! У-у-у-у! Чья это песенка.*

Дети. Паровозика

А теперь пора на поезд.

Как гудит наш паровоз?

У-у-у-у-у-у-у-у-у-у

Воспитатель.

**Загудел наш паровоз**

**Он вагончики повез.**

**Чу-чу-чу-чу-чу-чу**

**Всех домой я отвезу.**

Приехали!

Воспитатель. *Ребята, где мы сегодня были?*

Дети. *Во фруктовом саду.*

Воспитатель. *А давайте нарисуем картинку о нашем путешествии.*

 *Воспитатель раздаёт детям листы бумаги с силуэтами деревьев. Под руководством взрослого, дети оставляют отпечатки, изображая фрукты на деревьях*

**Примечание.** Для штампа я использовала разрезанную морковку, также можно использовать ватные палочки и отпечатки пальцев.