[**Необычные превращения Кляксы**](http://konspekt.vscolu.ru/konspekty-zanyatij-po-izobrazitelnomu-iskusstvu/neobychnye-prevrashheniya-klyaksy.html)

**Задачи:** приобщать детей к изодеятельности; закрепить знания о получении цвета, путем смешивания двух других цветов; развивать воображение у детей; воспитывать доброжелательное отношение к герою, чувство сопереживания.

**Оборудование:** куклы Буратино, Клякса, бумага, кисти, зеркало.

**Воспитатель (В.).**

Вот мы взяли кисти в руки,

И не стало в группе скуки.

Чтобы стало веселей,

Яркой краски не жалей!

Это правда!

Ну чего же здесь скрывать,

Дети любят, очень любят рисовать.

Буратино, а ты любишь рисовать?»

**Буратино.** Не знаю, я не пробовал.

**В.** А хочешь мы тебя научим? Для начала мы вспомним, как можно получить новые цвета и оттенки, смешивая краски.

**Дидактическая игра «Чудесная палитра».**

(Появляется клякса.)

**Клякса.** Чем вы здесь занимаетесь без меня? Кто вам разрешил трогать краски?

**В.** А ты кто такая?

**Клякса.** Я чёрная вакса, зовусь я Чудо-клякса.

Я прыгну на рисунок, на нём оставлю след. Там, где были люди, цветы, деревья, птицы, чёрненькие кляксы будут веселиться. Будет всё чёрным-черно. Будут дети-плаксы ставить только кляксы.

**В.** Дети у нас совсем не плаксы, и рисуют очень красиво. А вот откуда ты такая взялась и почему злая такая?

**Клякса.**

Какой-то злой мальчишка,

Проказник-шалунишка,

Засунул нос в чернила.

Его я не забыла

И я пришла из сказки,

Смешаю всем вам краски...

А, вот и он, его узнала я.

Это сделал он меня.

**Буратино.** Я не знал, я не виноват...

**В.** Послушай, клякса, мы с ребятами хотим тебе помочь.

Кляксы разные бывают,

Иногда они мешают,

Могут зверем страшным быть,

Могут даже рассмешить.

**Игра «На что похожа клякса?»**

**Буратино.** Давай и мы тебя во что-нибудь превратим.

**В.** Перед тем, как начать волшебство, мы подготовим бумагу, сложив лист пополам. Теперь на один лист поставим весёлые кляксы, накроем его другим листом:

(Дети наносят пятна на листы. Раскрывают листы, при необходимости дорисовывают мелкие детали. Рассказывают во что превратились их кляксы.)

**В.** А мы с ребятами сделаем из рисунков волшебную книгу и подарим тебе» (скрепляет листы).

**Клякса.** Мне очень приятно. Я тоже хочу сделать вам подарок — вот эти разноцветные веснушки.

**Игра «Точки на носу».**

(Воспитатель рисует каждому ребёнку цветную точку на носу. Предлагает в зеркало полюбоваться носиками, запомнить цвет. Под весёлую музыку дети танцуют, по окончании которой собираются «носики» в соответствии с одним цветом и обнимаются.)

Клякса и Буратино. Ребята, нам пора возвращаться в свою сказку (герои уходят и дарят детям игру «Золотой ключик»).