**Тема** «Снегопад в родном городе Нижний Тагил»

(конспект организованной образовательной деятельности для детей с ОВЗ в разновозрастной группе 3-5 лет)

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель:** Создать условия для развития умения изображать снег пальчиками.

**Задачи:***Обучающая:* Учить изображать снежинки способом примакивания окрашенного пальчика, наносить рисунок ритмично. Передавать в рисунке красоту заснеженных улиц.

*Развивающая:* Расширять представления о характерных особенностях зимней природы.

*Воспитывающая:* Воспитывать аккуратность при работе с красками. Воспитывать любовь к родному городу.

**Коррекционные задачи:**

Ваня, Андрюша, Никита, Полина - Развивать сенсорные умения: координацию руки и глаза при рисовании, тонкую моторику рук.

**Предварительная работа:**

Наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий по теме, чтение стихотворений о зиме, наблюдения за снегопадом.

**Материал и оборудование:** Игрушка Карлсон краски, влажные салфетки, изображение улицы г. Н-Тагила формате А-4.

**Ход образовательной деятельности:**

*1. Организационный этап.*Ребята посмотрите кто это к нам прилетел? (ответы детей)Карлсон: Др-р-р-р…, иду на посадку. Привет всем я Карлсон! А вас как зовут? (ответы детей) Скажите пожалуйста в какой город я прилетел? (ответы детей)

Воспитатель:Правильно ребята наш город называется Нижний Тагил!

Карлсон: Мне понравился ваш город, много у вас домов красивых, памятников разных, вот только холодно у вас тут.

Воспитатель: Чтобы не замерзнуть надо тепло одеваться, Карлсон, а ещё можно поиграть, чтобы согреться, ребята давайте поиграем вместе с Карлсоном сделаем зарядку:

Физминутка «Зимняя зарядка»

|  |  |
| --- | --- |
| На дворе у нас мороз.  Чтобы носик не замерз,  Надо ножками потопать И ладошками похлопать. С неба падают снежинки,  Как на сказочной картинке.  Будем их ловить руками И покажем дома маме. А вокруг лежат сугробы,  Снегом замело дороги. Не завязнуть в поле чтобы,  Поднимаем выше ноги. Мы идем, идем, идем  И к себе приходим в дом. | Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами  Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки  Потягивания — руки в стороны  Ходьба на месте с высоким подниманием колен  Дети садятся на свои места |

Карлсон, а ты видел, как красиво становится на улице когда в городе идет снежок?

Карлсон: Нет, а вы мне покажете? (ответы детей)

*2. Основной этап.* Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам нарисовать снег на улицах нашего города и Карлсону показать, согласны (ответы детей)

Пойдёмте все за стол, и ты Карлсон присаживайся с нами. Посмотрите, у каждого из вас есть вот такие фотографии с изображением улиц нашего города, Снежинки падают с неба на землю, покажите на фотографии небо, правильно, молодцы. Снежинки падают с неба вот так, покажите пальчиками, с неба опускаются все ниже и ниже и ложатся на землю.

Потренировались, теперь давайте рисовать красками снегопад, каждый на своей фотографии.

Руководство процессом рисования помощь воспитателя детям в процессе выполнения работы. Вытирайте пальчики салфетками.

*3. Заключительный этап.*

Воспитатель: Карлсон, посмотри как у нас в городе красиво зимой. Все ребята постарались, умнички.

*Воспитатель с детьми рассматривает каждый рисунок и даёт оценку каждому из них. Варианты оценки работ:* Ваня, очень красиво изобразить снегопад. Полина нарисовала снежные постройки. У Андрюши в небе появились настоящие снежные тучи. Никита очень внимательно слушал старался рисовать и т.д.