**Тема** «Снегопад в родном городе Нижний Тагил»

(конспект организованной образовательной деятельности для детей с ОВЗ в разновозрастной группе 3-5 лет)

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель:** Создать условия для развития умения изображать снег пальчиками.

**Задачи:***Обучающая:* Учить изображать снежинки способом примакивания окрашенного пальчика, наносить рисунок ритмично. Передавать в рисунке красоту заснеженных улиц.

*Развивающая:* Расширять представления о характерных особенностях зимней природы.

*Воспитывающая:* Воспитывать аккуратность при работе с красками. Воспитывать любовь к родному городу.

**Коррекционные задачи:**

Ваня, Андрюша, Никита, Полина - Развивать сенсорные умения: координацию руки и глаза при рисовании, тонкую моторику рук.

**Предварительная работа:**

Наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий по теме, чтение стихотворений о зиме, наблюдения за снегопадом.

**Материал и оборудование:** Игрушка Карлсон краски, влажные салфетки, изображение улицы г. Н-Тагила формате А-4.

**Ход образовательной деятельности:**

*1. Организационный этап.*Ребята посмотрите кто это к нам прилетел? (ответы детей)Карлсон: Др-р-р-р…, иду на посадку. Привет всем я Карлсон! А вас как зовут? (ответы детей) Скажите пожалуйста в какой город я прилетел? (ответы детей)

Воспитатель:Правильно ребята наш город называется Нижний Тагил!

Карлсон: Мне понравился ваш город, много у вас домов красивых, памятников разных, вот только холодно у вас тут.

Воспитатель: Чтобы не замерзнуть надо тепло одеваться, Карлсон, а ещё можно поиграть, чтобы согреться, ребята давайте поиграем вместе с Карлсоном сделаем зарядку:

Физминутка «Зимняя зарядка»

|  |  |
| --- | --- |
| На дворе у нас мороз. Чтобы носик не замерз,  Надо ножками потопатьИ ладошками похлопать.С неба падают снежинки, Как на сказочной картинке. Будем их ловить рукамиИ покажем дома маме.А вокруг лежат сугробы, Снегом замело дороги.Не завязнуть в поле чтобы, Поднимаем выше ноги.Мы идем, идем, идем  И к себе приходим в дом.     | Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногамиДети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинкиПотягивания — руки в стороныХодьба на месте с высоким подниманием коленДети садятся на свои места |

Карлсон, а ты видел, как красиво становится на улице когда в городе идет снежок?

Карлсон: Нет, а вы мне покажете? (ответы детей)

 *2. Основной этап.* Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам нарисовать снег на улицах нашего города и Карлсону показать, согласны (ответы детей)

Пойдёмте все за стол, и ты Карлсон присаживайся с нами. Посмотрите, у каждого из вас есть вот такие фотографии с изображением улиц нашего города, Снежинки падают с неба на землю, покажите на фотографии небо, правильно, молодцы. Снежинки падают с неба вот так, покажите пальчиками, с неба опускаются все ниже и ниже и ложатся на землю.

Потренировались, теперь давайте рисовать красками снегопад, каждый на своей фотографии.

Руководство процессом рисования помощь воспитателя детям в процессе выполнения работы. Вытирайте пальчики салфетками.

*3. Заключительный этап.*

Воспитатель: Карлсон, посмотри как у нас в городе красиво зимой. Все ребята постарались, умнички.

*Воспитатель с детьми рассматривает каждый рисунок и даёт оценку каждому из них. Варианты оценки работ:* Ваня, очень красиво изобразить снегопад. Полина нарисовала снежные постройки. У Андрюши в небе появились настоящие снежные тучи. Никита очень внимательно слушал старался рисовать и т.д.