**Игра - ситуация.**

**« Ёжик и котик».**

**Методика проведения:**

Воспитатель проводит инсценировку с помощью кукол бибабо.

**Воспитатель:** Жили – были котик и ёжик. Они жили на даче и не знали друг друга. Однажды они встретились.

**Ёжик:** Ты кто?

**Котик:** Я – котик. Мяу! А ты кто?

**Ёжик:** Я – ёжик, Давай дружить.

**Котик:** А ты будешь драться?

**Ёжик:** Это ёщё почему?

**Котик:** Да у тебя, ёжик, шубка колючая. Дотронешься – брр! – и сразу уколешься. А вот у меня шубка мягкая, блестящая, красивая, гладкая!

**Ёжик:** Я свои иголки выпускаю только на врагов. Идёт волк – я свернусь клубочком, иголки выставлю – берегись, волк. И волк убегает. А вот у тебя когти на лапках острые.

**Котик:** И я когти на друзей не выпускаю.

**Ёжик:** Так давай дружить!

**Котик:** Давай. А что мы будем делать?

**Ёжик:** Будем друг к другу в гости ходить.

**Котик:** В гости? А где ты живёшь?

**Ёжик:** Я живу в норке, под деревом. Там мой дом. А ты где?

**Котик:** А я в доме, на кресле сплю.

**Ёжик:** Пойдём ко мне, я тебя буду молоком угощать.

Котик: Молоком? А разве ёжики пьют молоко? Я очень люблю молочко – оно такое вкусное. Все кошки его пьют.

**Ёжик:** И мы, ежи, тоже пьют молоко.

**Котик:** Побежим пить молочко?

**Ёжик:** Не спеши, котик. У тебя лапки длинные, ты бежишь быстро, прыгаешь далеко, а у меня лапки короткие, я не умею быстро бегать.

**Котик:** Я быстро не побегу, тебя подожду, ведь ты мой друг.

**Ёжик:** Хорошо, когда есть друзья. Бежим.

***( Игрушки убегают.)***

После инсценировки воспитатель предлагает детям поиграть в котиков и ёжиков. Под соответствующую музыку дети проводят импровизации на тему «котик и ёжик».