Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе (1-2 недели апреля)

Тема недели: «**Космос и первые космонавты**».

При проведении работы учитываются возрастные, индивидуальные и психологические особенности детей (развитие мышления, памяти, воображения, восприятия). Содержание воспитательно-образовательного процесса ориентировано на умственное, личностное и психологическое развитие ребёнка.

Цель*: расширять знания детей о неживой природе; формировать умение видеть красоту окружающей природы, расширить представления детей о космосе, первых космонавтах, о работе в космосе в наши дни, развивать любознательность.*

Работа с родителями:

* - информирование родителей о теме проекта на этой неделе «Космос»;
* - рекомендации родителям о совместной беседе с детьми о космосе, наблюдения вечером за звездным небом, за луной;
* - рекомендация к совместному просмотру мультфильмов о космосе: «Озорная семейка», «Смешарики» а также видео-презентации «Дошкольникам про космос» (ссылки на презентацию и мультфильмы на интернет-странице группы «вконтакте» и на личной странице воспитателя в разделе рекомендаций);
* - рекомендация родителям зайти в интернете совместно с детьми на официальный сайт Государственного музея истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, раздел – видео, и посмотреть «Красочное видео с борта МКС»;
* Индивидуальные консультации по запросу родителей.

**Понедельник:**

Утро:

* *Утренняя гимнастика для всех групп мышц «Мы в космических кораблях» (воспитывать привычку к здоровому образу жизни).*
* *Совместное рассматривание карты солнечной системы, чтение энциклопедии «Загадки космоса» (отдельные главы).*
* *Беседа с детьми о том, как они провели выходные (развитие связной речи, умения поддерживать беседу на заданную тему).*
* *Трудовая деятельность в уголке природы: отметить в календаре наблюдений изменения в посадках, полив комнатных растений.*

НОД:

1. ***Коммуникация ЗКР пересказ «Белка прыгала с ветки на ветку»*** *Цель: закреплять умение пересказывать литературный текст. Активизировать употребление в речи сложных предложений.*
2. ***Рисование «Путешествие на космическом корабле»*** *- рисование по замыслу. Цель: развивать творческую фантазию, образное мышление.*

Прогулка:

* *Наблюдение за кустарниками сирени на участке сада, отметить изменения которые происходят в природе с приходом весны.*
* *Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке территории участка.*
* *Подвижная игра «Ловишки».*
* *Самостоятельная деятельность по желанию детей под наблюдением педагога.*

Приход с прогулки: закрепляем умение самостоятельно складывать вещи аккуратно в шкаф, при необходимости помещать в сушилку, просить о взаимопомощи товарищей.

Обед: закрепляем навыки аккуратного потребления пищи, пользоваться салфетками, столовыми приборами.

Вечер:

* *Гимнастика пробуждения «Мы здоровые». (прилагается)*
* *Чтение худ. Литературы: Н Носов «Незнайка на луне» (некоторых глав).*
* *Конструирование крупным конструктором «Строим космический корабль» (развитие умения совместно трудиться, договариваться).*
* *Творческая самостоятельная деятельность: предложить обводки, раскраски, карандаши.*
* *Вечерняя прогулка. Уход детей домой.*

**Вторник:**

Утро:

* *Утренняя гимнастика для всех групп мышц «Мы в космических кораблях» (воспитывать привычку к здоровому образу жизни).*
* *Беседа о первооткрывателях космоса.*
* *Дидактическая игра «Добавь слово» - развивать умение подбирать глаголы, расширять и активизировать внимание, память.*
* *Игра «Найди друга» : нужно узнать товарища с завязанными глазами. (формирование сплоченности, межличностных отношений).*

НОД:

1. ***ФЭМП.******Измерение объема.*** *Цель: сформировать представления об измерении объемов с помощью мерки. Закрепление понимания взаимосвязи целого и частей, развитие счетных умений .*
2. ***Рисование «Путешествие на космическом корабле»*** *- рисование по замыслу № 2 продолжение. Цель: развивать творческую фантазию, образное мышление.*

Прогулка:

* *Наблюдение за небом, продолжать знакомство с различными природными явлениями, учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, тучи) .*
* *Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке территории участка.*
* *Подвижная игра «Кот и мыши» упражнять в быстром беге, развивать ловкость.*
* *Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей.*
* Приход с прогулки: закрепляем умение самостоятельно складывать вещи аккуратно в шкаф, при необходимости помещать в сушилку, просить о взаимопомощи товарищей.
* Обед: закрепляем навыки аккуратного потребления пищи, пользоваться салфетками, столовыми приборами.

Вечер:

* *Гимнастика пробуждения «Мы здоровые». (прилагается) Цель: привести детей в бодрое состояние.*
* *Чтение худ. Литературы: Драгунский «Денискины рассказы» .*
* *Экспериментальная деятельность: «Солнечные зайчики» (цель: научить отражать свет зеркалом, понять причину возникновения зайчиков).*
* *Закрепление текстов песен к утреннику, посвященному празднованию Дня Победы.*
* *Вечерняя прогулка. Уход детей домой.*

**Среда:**

Утро:

* *Утренняя гимнастика для всех групп мышц «Полет к звездам» (воспитывать привычку к здоровому образу жизни).*
* *Закрепить знания о солнечной системе и ее планетах, что такое солнце, просмотр видео «Как Белку и Стрелку готовили к полету».*
* *Труд в уголке природы: вызывать у детей интерес к природе, воспитывать ответственность, желание ухаживать.*

НОД:

1. ***ФЦКМ. Хочу быть космонавтом****. Знакомство с биографией первого космонавта Ю.Гагарина, его первым полетом. Расширять представления о профессиях.*
2. ***Физкультура.*** *Упражнять детей в беге на скорость. Повторить ходьбу и бег с выполнением задания. Закрепить упражнения на развитие равновесия.*

Прогулка:

* *Исследовательская работа: дотрагиваясь до металлических предметов определить где солнце греет сильнее. Определить какие предметы быстрее нагреваются: светлые или темные .*
* *Трудовая деятельность: поручить собрать сухие ветки на участке у малышей.*
* *Подвижная игра «Космонавты» упражнять в быстром беге, развивать ловкость.*
* *Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию* *детей*

Приход с прогулки: закрепляем умение самостоятельно складывать вещи аккуратно в шкаф, при необходимости помещать в сушилку, просить о взаимопомощи товарищей.

Обед: закрепляем навыки аккуратного потребления пищи, пользоваться салфетками, столовыми приборами.

Вечер:

* *Гимнастика пробуждения «Мы здоровые». (прилагается) Цель: привести детей в бодрое состояние.*
* *Дидактическая игра: «Не ошибись» цель: упражнять детей в увеличении и уменьшении числа на одну единицу в пределах второго десятка.*
* *Чтение художественной литературы Драгунский «Денискины рассказы» (продолжение).*
* *Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Оборудование: строительный материал крупного конструктора, инструменты для работы в космосе, игрушечные фотоаппараты.*
* *Вечерняя прогулка. Наблюдение за долготой дня. Подвижная игра «Выше ноги от земли». Уход детей домой.*

**Четверг:**

Утро:

* *Утренняя гимнастика для всех групп мышц «Полет к звездам» (воспитывать привычку к здоровому образу жизни).*
* *\Беседа с детьми о том, что они интересного видели по дороге в д/с (развитие связной речи, умения поддерживать беседу на заданную тему).*
* *Разучить считалку для подвижной игры «Луна и звезды»:*

*На луну летать мы будем*

*В небе скучно ей одной*

*Непременно нужно людям*

*Познакомиться с луной.*

* *Трудовая деятельность в уголке природы: отметить в календаре наблюдений изменения в посадках, полив комнатных растений.*

НОД:

1. ***ФЭМП Число 9, Цифра 9*** *Цель: Познакомить с образованием и составом числа 9, цифрой 9. Закрепить умения находить признаки сходства и различия фигур, взаимосвязь целого и частей.*
2. ***Чтение худ.литературы Г.Скребицкий «Всяк по-своему»*** *- Познакомить с творчеством автора, учить понимать главную мысль произведения и делать выводы, связно передавать содержание.*
3. ***Музыкальная деятельность****. Подготовка к празднику посвященному Дню Победы*

Прогулка:

* *Наблюдение за погодой. Цель: уточнить и конкретизировать признаки весны, развитие умения связно высказываться на заданную тему и закрепление признаков времен года.*
* *Труд на клумбах участка: рыхление почвы. Побуждать детей охотно выполнять поручения, развивать ответственность и трудолюбие.*
* *Подвижная игра «Луна и звезды».*

Приход с прогулки: закрепляем умение самостоятельно складывать вещи аккуратно в шкаф, при необходимости помещать в сушилку, просить о взаимопомощи товарищей.

Обед: закрепляем навыки аккуратного потребления пищи, пользоваться салфетками, столовыми приборами.

Вечер:

* *Гимнастика пробуждения «Мы здоровые». (прилагается)*
* *Чтение худ. Литературы: Н Носов «Незнайка на луне» (некоторых глав).*
* *Конструирование крупным конструктором «Строим космический корабль» (развитие умения совместно трудиться, договариваться).*
* *Творческая самостоятельная деятельность: предложить обводки, раскраски, карандаши.*
* *Вечерняя прогулка. Уход детей домой.*

**Пятница:**

Утро:

* *Утренняя гимнастика для всех групп мышц «Мы здоровые» (воспитывать привычку к здоровому образу жизни).*
* *Закрепление и обобщение полученных знаний о космосе.*
* *Словесная дидактическая игра «Скажи наоборот» с мячом: упражнения в подборе антонимов. «Сажи какой должен быть космонавт: ленивый –трудолюбивый, злой - добрый и.т.д.*

НОД:

1. ***Экология:*** Презентация животные и растения. Цель: расширить представления и закрепить знания детей о космосе, о животных и растениях которые побывали в космосе. Систематизировать полученные знания, понятия: орбита, планеты, звезды.
2. ***Лепка:*** *покорители космоса – наши космонавты. Совершенствовать умения детей лепить фигуру человека.*
3. ***Физкультура.*** *Упражнять детей в беге на скорость. Повторить ходьбу и бег с выполнением задания. Закрепить упражнения на развитие равновесия.*

Прогулка:

* *Наблюдение за высотой стояния солнца. Закрепить знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений. .*
* *Трудовая деятельность: поручить собрать сухие ветки на участке у малышей.*
* *Подвижная игра «Луна и звезды» упражнять в быстром беге, развивать ловкость.*
* *Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию* *детей*

Приход с прогулки: закрепляем умение самостоятельно складывать вещи аккуратно в шкаф, при необходимости помещать в сушилку, просить о взаимопомощи товарищей.

Обед: закрепляем навыки аккуратного потребления пищи, пользоваться салфетками, столовыми приборами.

Вечер:

* *Гимнастика пробуждения «Мы здоровые». (прилагается) Цель: привести детей в бодрое состояние.*
* *Викторина «Кто лучше всех готов быть космонавтом» (загадки про космос).*
* *Обобщение полученного материала за неделю, беседа с детьми: что больше всего запомнилось.*
* *Вечерняя прогулка. Подвижная игра «Выше ноги от земли». Уход детей домой.*

**Приложение:**

**Комплекс утренней гимнастики для всех групп мышц**

 **«Полет к звездам».**

* Построение в шеренгу. Равнение, приветствие, расчет на первый второй, перестроение в две колонны. Ходьба обычная в колонне по два (идем к ракете) Ходьба на носках. (Посмотрим где наша ракета) ходьба, перепрыгивая с обруча в обруч. (С кратера в кратер) Ходьба, высоко поднимая колени. (Поднимаемся в ракету) (Набираем скорость) бег в умеренном темпе. Бег с ускорением.
* основная часть.

«Космонавт летит в ракете»

И.П. о.с. руки вдоль туловища.

1. подняться на носки, руки вверх, потянуться.

2. вернуться в и.п.

«А внизу леса, поля — Расстилается земля»

И.П. У.с. руки в вдоль туловища.

1.низкий наклон вперед, развести руки в стороны.

2. вернуться в и.п.

«завести моторы»

И.П. сед с прямыми ногами, руки перед собой согнуты в когтях.

1-8.наклонится вперед, выполняя круговые движения руками, медленно выпрямиться.

«Веселые прыжки»

И.П. о.с. руки свободно

1. прыжки, на месте, высоко подпрыгивая и мягко приземляясь.

2. ходьба на месте. Руки вверх – вдох, вниз – выдох.

* Заключительная часть.

Отправляемся домой! Ходьба обычная с выполнением задания для рук: руки вверх, помашем до свиданья, чудесная планета! Руки за спину, руки вверх, похлопаем! Ура! мы дома.

Здоровье в порядке, спасибо зарядки!

**Подвижная игра «Космонавты»**

Взявшись за руки дети проговаривают:

 Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулки по планетам

На какую захотим

На такую полетим

Но в игре один секрет

Опоздавшим - места нет!

 После этого дети разбегаются и занимают место в любой ракете, которых меньше количества детей. Опоздавшие проиграли.

**Подвижная игра «Луна и звезды»**

С помощью считалки выбираем ведущего – это Луна, остальные дети – звезды.

На Луну летать мы будем

В небе скучно ей одной

Непременно нужно людям

Познакомиться с луной.

На земле круг – территория Луны. Луна в круге замораживает звезды и выйти из круга можно только после окончания музыки.