**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **«Школа – интернат среднего (полного) общего образования»**

 **с Самбург Пуровского района**

**Программа кружка**

**«Веселый пластилин»**

**для подготовительной группы**

**Воспитатель**

**Няруй О.С.**

**с. Самбург, 2014**

**Программа кружка «Веселый пластилин»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям. Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка:

 Лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребёнка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.

 Занятия лепкой повышают сенсорную чувствительность, т.е. способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики.

 Развивается воображение, пространственное мышление, общая ручная умелость, мелкая моторика; синхронизируются работа обеих рук.

 Лепка является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия малыша.

Цель: создание условий для развития творческих способностей младших дошкольников, их эстетического развития.

Задачи:

 воспитывать желание своими руками создавать красивые поделки из пластилина, использовать их в игровой и театральной деятельности, в качестве подарка или для украшения группы;

 развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, обогащать словарный запас;

 учить простейшим приёмам лепки, формировать умение составлять простые композиции.

 Художественная деятельность связана с процессами восприятия, познания. С эмоциональной и общественной сторонами человека, в ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера.

 Работа с пластилином расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, конструкторские способности. Открытие в себе индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими.

 Актуальность данной программы состоит в создании микроклимат добра и взаимопонимания, воспитывать бережное отношение к труду и творчеству других людей.

 Программа рассчитана на детей с 5 – 7 лет. В группах могут заниматься дети разного возраста. В создании разновозрастных групп есть свои преимущества: младшие всегда вольно и не вольно смотрят на старших не только по возрасту, но и по опыту творческой деятельности, и видят ориентиры своего роста, учатся выстраивать отношения, расширяют информационное поле.

 Очень важным моментом является развитие руки, её тактильных ощущений поверхностной фактуры.

**Цель**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. В течение учебного года планируется 36 занятий.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет.

**Тематическое планирование на год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Предполагаемый результат** |
| сентябрь | Яблоня | Научатся лепить базовую форму «шар», научатся различать цвета, называть фрукты. |
| Мухоморы | Научатся лепить базовую форму «лепёшка», узнают, что есть грибы съедобные и несъедобные, научатся различать мухоморы. |
| Цветущий лужок | Научатся лепить базовую форму «колбаска», научатся составлять простейшую композицию, испытают положительные эмоции от воспоминаний о лете. |
| Солнышко | Научатся приёму лепки «мазок», запомнят стихи и потешки о солнце, испытают положительные эмоции от их чтения. |
| октябрь | Лепим овощи: огурец, помидор. | Научатся лепить огурец и помидор, закрепят умение различать овощи, узнают, что такое витамины. |
| Лепим овощи: морковка, капуста | Научатся лепить морковь и капусту, закрепят умение различать овощи, отгадывать про них загадки. |
| Любимые игрушки: пирамидка | Научатся лепить пирамидку, закрепят понятия «больше-меньше», научатся располагать предметы по величине. |
| Любимые игрушки: неваляшка. | Научатся лепить куклу-неваляшку, будут учиться рассказывать о своей любимой игрушке. |
| ноябрь | Коллективная работа «Фруктосад» | Научатся фантазировать на «фруктовую» тему, будут учиться работать в коллективе, составлять композицию, примут участие во всероссийском пластилиновом конкурсе. |
| Аквариум: водоросли | Узнают, что такое водоросли и для чего они нужны, научатся лепить различные по форме водоросли. |
| Аквариум: улитки | Узнают, кто такие улитки, какую роль они играют в аквариуме, научатся лепить улиток из пластилина. |
| Аквариум: камешки | Научатся проявлять фантазию при лепке камешков, научатся наблюдать за аквариумными рыбками. |
| декабрь | Аквариум: рыбки | Узнают о разнообразии аквариумных рыбок, об условиях их жизни, научатся лепить рыбок, составлять композицию. |
| Снеговик | Научатся лепить снеговика, проявят желание лепить снеговика из снега, запомнят стихи и загадки про снеговика. |
| Ёлочка | Испытают положительные эмоции от приближающегося праздника, научатся лепить ёлку, выучат стихи про новогоднюю ёлочку. |
| Шарики-фонарики | Научатся лепить украшения для ёлки, научатся украшать ёлочку и запомнят песни и хороводы про новогоднюю ёлку. |
| январь | Картина на плоскости: «Зимняя ночь» | Научатся лепить картины на плоскости, будут развивать воображение, научатся различать понятия «день-ночь», примут участие во всероссийском конкурсе «Талант с колыбели». |
| Ферма: курочка и цыплятки | Познакомятся с домашними птицами, вспомнят об их повадках, запомнят потешки, научатся лепить курочку и цыплят. |
| Ферма: Петя-петушок | Закрепят знания о домашних птицах, научатся лепить петушка, выучат потешку «Петушок». |
| февраль | Ферма: утка и гусь | Познакомятся с домашними птицами, научатся лепить утку и гуся, разучат игру «Гуси-гуси». |
| Самолёт построим сами | Узнают о государственном празднике «День защитника Отечества», научатся лепить самолёт, познакомятся с профессией лётчика. |
| Танки | Закрепят знания о государственном празднике «День защитника Отечества», научатся лепить танк, познакомятся с профессией танкиста. |
| Картина на CD-диске: Цветы для мамы | Узнают, что композиции можно создавать, используя бросовый материал, научатся лепить различные цветы, познакомятся с названиями цветов, будут учиться рассказывать о своих мамах. |
| март | Картина на CD-диске: Цветы для мамы |
| Зоопарк: павлин | Будут учиться рассказывать о диких зверях и птицах, научатся лепить павлина, узнают, как выглядит эта птица и каковы её особенности. |
| Зоопарк: ёжик | Обобщат свои знания о ёжике, научатся его лепить, прослушаю сказку Маршака про ежиное семейство. |
| Зоопарк: черепаха | Узнают про особенности внешнего вида черепахи и её поведении, научатся лепить черепаху, использую пластилин и скорлупу грецкого ореха. |
| апрель | Зоопарк: змейки | Узнают о жизни змей в дикой природе, научатся как себя вести при встрече с ней, научатся лепить змею, придумают истории про этих пресмыкающихся. |
| Ракета | Узнают, кто такие космонавты, научатся лепить ракету, разучат игру «Ждут нас быстрые ракеты». |
| Жучки | Узнают, кого называют насекомыми, как насекомые провели зиму, научатся лепить жуков, составлять простые композиции. |
| Божья коровка | Узнают, кто такая божья коровка и почему так называется, научатся лепить её, разучат потешку «Божья коровка». |
| май | Пластилиновый лужок: Ромашка и Мак | Узнают о разнообразии полевых цветов, научатся различать ромашку и мак, лепить их. |
| Пластилиновый лужок: Василёк | Познакомятся с цветком василёк, научатся различать и лепить его, будут учиться любоваться красотой природы. |
| Пластилиновый лужок: Гусеница | Узнают, откуда берутся гусеницы, научатся лепить их, разучат подвижную игру «Гусеница». |
| Пластилиновый лужок: Бабочка | Узнают, что бабочки – это насекомые, будут учиться любоваться их красотой и разнообразием, научатся лепить бабочку, проявляя фантазию и развивая воображение. |