**Конспект НОД на тему: «Ярмарка движений»**

**Образовательная область** «Физическая культура»

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа.

**Цель:** Развитие физических качеств детей через русские народные подвижные игры (с использованием нестандартного оборудования)

**Задачи.**

***Оздоровительные:***

1. Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры;
2. Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнения упражнений;

***Развивающие:***

1. Закреплять навыки ходьбы с высоким подниманием колен, на носках, на пятках;
2. Упражнять в беге приставным шагом;
3. Совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в пространстве;
4. Развивать внимание, ловкость, силу, скоростно-силовые качества, чувство ритма.
5. Закреплять навыки игры в русские народные игры.

***Воспитательные:***

1. Воспитать интерес и любовь к русским традициям и к русским народным играм.

**Интеграция образовательных областей:**

|  |  |
| --- | --- |
| «Здоровье» | Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. |
| «Познание» | Развитие двигательной активности как способа усвоения ребёнком предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности.  формировать представление о народных традициях русского народа; |
| «Музыка» | Развитие музыкально-ритмической деятельности на основе физических качеств и основных движений детей. |
| «Социализация» | Развитие игровой деятельности в части подвижных игр с правилами.  Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности. |
| «Коммуникация» | Развитие игрового общения; |
| «Труд» | Формирование умений и навыков при уборке инвентаря. |
| «Безопасность» | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в процессе выполнения игр и упражнений |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы работы** |
| Игровая | Сюжетные игры, игры с правилами |
| Коммуникативная | Беседа, подводящий диалог |
| Двигательная | Подвижные игры с правилами, игровые упражнения |
| Музыкально-творческая | ОРУ под музыкальное сопровождение |

**Оборудование:** 2 стойки-дуги разной высоты, карусель, 3 «латка» каталки для спорт. инвентаря, 3 русских платка, тарелочки «блины» по кол-ву детей (10 шт.), мячи разного размера (большие, средние и маленькие) по кол-ву детей, «дочка» - канат, 2 балалайки, 2 мягких мяча, веревка. Шапка скомороха, свисток.

**Музыкальное сопровождение:** марш, песни - «Блиночки» (минусовка), «Ах, Ярмарка» (минусовка), «Золотая Ярмарка» (минусовки), музыка на ОРУ «Шла девица за водой».

**Тип занятия.** Сюжетно-игровой

**Время:** 30 мин.

**Место проведения:** физкультурный зал

**Методы:** Словесный (вербальный) – указания, поощрение, объяснение; наглядный, игровой (практический), метод строго регламентированного упражнения.

**Приемы:** наглядно-зрительные, тактильно-мыщечный, наглядно-слуховой, показ, музыкальное оформление.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части  занят. | Содержание | дозир | Организационно-методические указания |
| **I.**  **П**  **О**  **Д**  **Г**  **О Т**  **О**  **В**  **И Т Е Л Ь Н А Я**  **часть**  **7 мин** | Построение у зала  Построение в круг  Построение в шеренгу  Направо!  **Музыка МАРШ (кассета)**  В обход по залу за направляющим шагом марш!  Ходьба в колонне по одному с заданием:   * ходьба на носках, руки вверх; * ходьба на пятках, руки на поясе; * ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе; * Ходьба в полном приседе, руки на коленях;   Бег с заданием:   * обычный бег * приставным правым (левым) боком; * бег с преодолением препятствий   Шагом Марш!  Дыхательное упражнение  **ТРЕК 1**  **Громче становится музыка**  **Слышна музыка**  **Подвижная игра**  **«Карусель- парашют»**  Перестроение в врассыпную  на ОРУ под показ скомороха  **ТРЕК 2**  Проигрыш: узкая стойка, руки на поясе, подняться на пятки и опуститься   1. И.п. - стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот головы вправо, 2 – вернуться в и. п. 3- 4 тоже в левую сторону. 2. И.п. – тоже. 1 – поднять плечи вверх, поворот в правую сторону, сгибая ноги в коленях; 2 – верн. в .и.п; тоже в левую сторону. 3. И.п. – ноги врозь, руки внизу. 1 – поднять руки вверх, хлопнуть в ладоши; 2 – верн. в и.п. 4. И.п. – тоже, руки в стороны. 1- прогнуться вперед, хлопнуть в ладоши; 2 – вернуться в и.п. 5. И.п. – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. 1-низкий присед; 2- полуприсед; 3 – присед. 6. Прыжки поворотом вправо, руки на поясе, прыжки влево. 7. Ходьба на месте | 1 мин  1 круг  1 круг  0,5 круга  1 круг  по 0,5 круга  2 мин  2 раза  По 1 разу в каждую сторону  По 4 раза в каждую сторону  По 4 раза в каждую сторону  8 раз  8 раз | (за дверями настраиваю) Готовы!  Здравствуйте, дорогие ребята. Я рада вас видеть. Проходите, становитесь в круг за мной.  (в кругу) Сегодня физкультурное занятие проведу я, меня зовут Наталья Яковлевна.  Занятие пройдет необычно, отправимся с вами на Ярмарку  *На Руси народные праздники, гуляния проводились очень весело.*  *– Какие народные праздники вы знаете? (Рождество, Святки, Масленица), а так же весной и осенью проводились Ярмарки. Ярмарки – это красочные гуляния, стояли торговые ряды, пекли блины, люди водили хороводы, играли в шуточные игры- соревнования. Вот и мы с вами отправимся на Ярмарку. Только ярмарка наша будет необычная от других отличная - «Ярмарка движений», где мы с вами позабавимся, да потешимся, удалью и силушкой молодецкой померимся. По пути на Ярмарку нас ждет много преград и трудностей, мы с вами постараемся справиться с ними..*  *Готовы?*  *В одну шеренгу становись.*  Спина прямая  *В обход по залу на Ярмарку за направляющим шагом марш!*  *На носки встали, руки вверх подняли, солнцу помахали.*  *Впереди каменистая тропа, на пятках шагает детвора.*  Следить за осанкой, голову держать прямо, локти не сгибать  *А здесь бурьян впереди, колено выше подними.*  Спину держим прямо, локти отвели назад  *А на ярмарке той  Гусыня да гусак ходят вот так*  *Дальше нужно побежать, чтобы нам не опоздать*  Для перехода на бег подать команду: «Бегом - Марш!»  Следим за дыханием  *Узкая тропинка впереди, правым боком пробеги.*  *Перепрыгиваем ухабы*  Спина прямая  Восстанавливает дыхание  - *Слышите, музыка все громче играет, значит, мы подходим к Ярмарке, и нас встречает «Карусель» - это самый главный атрибут Ярмарок. А зазывалам всех веселых игр был на Ярмарках Скоморох* ***(одевается шапка)***  *«Вот на улице веселье,*  *Запестрели карусели!*  *А народ, жужжит, как шмель…*  *Ах, какая карусель!»*  *Предлагаю прокатиться на карусели*  *Возьмитесь каждый за одну ленточку правой рукой и прокатимся весело на карусели.*    *Ярмарка – движений вас ждет впереди, мышцы свои для начало разомни.*  *Разомнемся под веселую русскую музыку под показ скомороха.*  Спина прямая  Корпус тела не поворачивать  Спину держать прямо  Руки прямые, в локтях не сгибать  Колени не сгибать, спину выпрямляем  Спина прямая, колени врозь, голову не опускаем.  Прыгаем легко, не топаем  Голову не опускаем. |
| **II.**  **О**  **С Н О В Н А Я**  **часть**  **18**  **мин.** | **Основные виды движений:**  **ТРЕК 3**   * **Метание блинов**   Стоя в одну шеренгу.  И.п. – правая нога впереди, блин в согнутой правой руке у груди  **ТРЕК 4**   * **Работа с мячом**   - подбрасывание большого мяча вверх двумя руками;  - подбрасывание с хлопком над головой и ловля двумя руками;  - подбрасывание среднего мяча двумя руками над головой;   * **Русская народная игра «Удочка»**   И.п. – стоя в кругу, руки согнуты в локтях, перепрыгиваем через веревку и приземляемся на две полусогнутые ноги.  **ТРЕК 5**   * **Пронеси мяч на балалайке.** * **«Перетягивание каната»** | По 4-5 раз  1мин  1мин  1мин  3-4 раза  1 раз  1 раз | *Молодцы, размялись? Готовы к Ярмарочным движениям? (+готовы)*  *- Подходите к торговым латкам, да поглядите, что для вас приготовила Ярмарка.*  *(****снимается платок с 1 лотка: БЛИНЫ)***  *Ух, ты, да тут блины румяные, поджаренные.*  *Блиночек возьми*  *И вдаль его метни*  *Блинное метание*  *Метать будем по моей команде*  Фронтальный способ  *Молодцы, метать научились. Блины кладем на латок.*  *- Подходим к другому латку, продаются разноцветные мячи.*  *Поиграем с мячами, подбросим вверх и ловим двумя руками.*  Фронтальный способ  *Немного повеселее, подбросим и хлопнем в ладоши.*  Фронтальный способ  *Задание усложним, возьмите мячи среднего размера побудем жонглерами, перебрасываем малый мяч из одной руки в другую*  Фронтальный способ  *- Подходит, посмотрите, в третий торговый латок загляните.*  *- Что продается?*  *Продается рыба, и мала, и велика. Чем можно поймать рыбу? (удочкой)*  *А что можно сварить из рыбы? (Уху)*  *Предлагаю поиграть в русскую народную игру «Удочку» и наловить рыбу для ухи.*  *Встаем в круг, в центре круга стою я, буду раскручивать «удочку» - ловить рыбу. А вы перепрыгивайте через нее, старайтесь не попасться в удочку. Перепрыгивать будем на двух ногах и приземляемся на две ноги, не топайте сильно.*  *Называйте мне рыбу, какую будем ловить*  *(+ карась, окунь, сом, ерш, сарошка, щука, налим, форель, язь и др.),*  *Еще один латок с народными инструментами (балалайки)*  *- Хотите поиграть на балалайке?*  *Нужно пронести мячик на балалайке и не уронить его.*  *Разделимся на две команды. Желтые кушаки и зеленые.*  *Не хотите поиграть?*  *Свою удаль показать?*  *(показывает канат, веревку)*  *На Ярмарках проводят соревнования – силовые состязания.*  *Померимся силушкой богатырской* |
| **III.**  **З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь Н А Я**  **часть**  **5 мин** | **Игра малой подвижности**  **«Веревочка»**  Подведение итогов занятий  Построение в колонну по одному  Ходьба в колонне по одному  **Звучит музыка (Кассета- марш)**  Перестроение в одну шеренгу  Подведение итогов. | 3 мин  2 мин | *А в завершении нашего путешествия по Ярмарке предлагаю вам поиграть в Русскую народную игру «Веревочка»*  *Правила игры: все беремся за веревочку и встаем за круг. Ведущий стоит в центре круга. Ведущий должен заляпать ребят за руки, а ребята должны быстро убирать руки. Кого заляпали, тот встает в центр круга.*  *Отдохнули, поиграли. Какая Ярмарка без угощения. Я вас тоже угощу блинами, только не обычными.*  *Ну, что детвора, нам прощаться всем пора.*  ***(снимаю шапку скомороха и кружусь на вокруг себя.****)*  *Снова все в колонну встали и знакомою тропой отправляемся домой*  *Молодцы, ребята. Понравилась вам Ярмарка движений? Все задания выполнили. А можем мы с вами играть в такие игры в детском саду?*  *Мне очень с вами было интересно. Возвращается в группу.* |