**Конспект НОД на тему: «Ярмарка движений»**

**Образовательная область** «Физическая культура»

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа.

**Цель:** Развитие физических качеств детей через русские народные подвижные игры (с использованием нестандартного оборудования)

**Задачи.**

***Оздоровительные:***

1. Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры;
2. Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнения упражнений;

***Развивающие:***

1. Закреплять навыки ходьбы с высоким подниманием колен, на носках, на пятках;
2. Упражнять в беге приставным шагом;
3. Совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в пространстве;
4. Развивать внимание, ловкость, силу, скоростно-силовые качества, чувство ритма.
5. Закреплять навыки игры в русские народные игры.

 ***Воспитательные:***

1. Воспитать интерес и любовь к русским традициям и к русским народным играм.

**Интеграция образовательных областей:**

|  |  |
| --- | --- |
| «Здоровье» | Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. |
| «Познание» | Развитие двигательной активности как способа усвоения ребёнком предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности.формировать представление о народных традициях русского народа; |
|  «Музыка» | Развитие музыкально-ритмической деятельности на основе физических качеств и основных движений детей. |
| «Социализация» | Развитие игровой деятельности в части подвижных игр с правилами.Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности. |
| «Коммуникация» | Развитие игрового общения; |
| «Труд» | Формирование умений и навыков при уборке инвентаря. |
| «Безопасность» | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в процессе выполнения игр и упражнений |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы работы** |
| Игровая  | Сюжетные игры, игры с правилами |
| Коммуникативная | Беседа, подводящий диалог |
| Двигательная  | Подвижные игры с правилами, игровые упражнения |
| Музыкально-творческая | ОРУ под музыкальное сопровождение |

**Оборудование:** 2 стойки-дуги разной высоты, карусель, 3 «латка» каталки для спорт. инвентаря, 3 русских платка, тарелочки «блины» по кол-ву детей (10 шт.), мячи разного размера (большие, средние и маленькие) по кол-ву детей, «дочка» - канат, 2 балалайки, 2 мягких мяча, веревка. Шапка скомороха, свисток.

**Музыкальное сопровождение:** марш, песни - «Блиночки» (минусовка), «Ах, Ярмарка» (минусовка), «Золотая Ярмарка» (минусовки), музыка на ОРУ «Шла девица за водой».

**Тип занятия.** Сюжетно-игровой

**Время:** 30 мин.

**Место проведения:** физкультурный зал

**Методы:** Словесный (вербальный) – указания, поощрение, объяснение; наглядный, игровой (практический), метод строго регламентированного упражнения.

**Приемы:** наглядно-зрительные, тактильно-мыщечный, наглядно-слуховой, показ, музыкальное оформление.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частизанят. | Содержание | дозир | Организационно-методические указания |
| **I.****П****О****Д****Г****ОТ****О****В****ИТЕЛЬНАЯ****часть****7 мин** | Построение у зала Построение в кругПостроение в шеренгуНаправо! **Музыка МАРШ (кассета)**В обход по залу за направляющим шагом марш!Ходьба в колонне по одному с заданием:* ходьба на носках, руки вверх;
* ходьба на пятках, руки на поясе;
* ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе;
* Ходьба в полном приседе, руки на коленях;

Бег с заданием:* обычный бег
* приставным правым (левым) боком;
* бег с преодолением препятствий

Шагом Марш!Дыхательное упражнение**ТРЕК 1****Громче становится музыка****Слышна музыка** **Подвижная игра**  **«Карусель- парашют»**Перестроение в врассыпную на ОРУ под показ скомороха**ТРЕК 2**Проигрыш: узкая стойка, руки на поясе, подняться на пятки и опуститься1. И.п. - стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот головы вправо, 2 – вернуться в и. п. 3- 4 тоже в левую сторону.
2. И.п. – тоже. 1 – поднять плечи вверх, поворот в правую сторону, сгибая ноги в коленях; 2 – верн. в .и.п; тоже в левую сторону.
3. И.п. – ноги врозь, руки внизу. 1 – поднять руки вверх, хлопнуть в ладоши; 2 – верн. в и.п.
4. И.п. – тоже, руки в стороны. 1- прогнуться вперед, хлопнуть в ладоши; 2 – вернуться в и.п.
5. И.п. – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. 1-низкий присед; 2- полуприсед; 3 – присед.
6. Прыжки поворотом вправо, руки на поясе, прыжки влево.
7. Ходьба на месте
 | 1 мин1 круг1 круг0,5 круга1 кругпо 0,5 круга2 мин2 разаПо 1 разу в каждую сторонуПо 4 раза в каждую сторонуПо 4 раза в каждую сторону8 раз8 раз | (за дверями настраиваю) Готовы! Здравствуйте, дорогие ребята. Я рада вас видеть. Проходите, становитесь в круг за мной. (в кругу) Сегодня физкультурное занятие проведу я, меня зовут Наталья Яковлевна.Занятие пройдет необычно, отправимся с вами на Ярмарку*На Руси народные праздники, гуляния проводились очень весело.* *– Какие народные праздники вы знаете? (Рождество, Святки, Масленица), а так же весной и осенью проводились Ярмарки. Ярмарки – это красочные гуляния, стояли торговые ряды, пекли блины, люди водили хороводы, играли в шуточные игры- соревнования. Вот и мы с вами отправимся на Ярмарку. Только ярмарка наша будет необычная от других отличная - «Ярмарка движений», где мы с вами позабавимся, да потешимся, удалью и силушкой молодецкой померимся. По пути на Ярмарку нас ждет много преград и трудностей, мы с вами постараемся справиться с ними..**Готовы?**В одну шеренгу становись.*Спина прямая*В обход по залу на Ярмарку за направляющим шагом марш!**На носки встали, руки вверх подняли, солнцу помахали.**Впереди каменистая тропа, на пятках шагает детвора.*Следить за осанкой, голову держать прямо, локти не сгибать*А здесь бурьян впереди, колено выше подними.*Спину держим прямо, локти отвели назад*А на ярмарке той Гусыня да гусак ходят вот так**Дальше нужно побежать, чтобы нам не опоздать*Для перехода на бег подать команду: «Бегом - Марш!»Следим за дыханием*Узкая тропинка впереди, правым боком пробеги.**Перепрыгиваем ухабы*Спина прямаяВосстанавливает дыхание- *Слышите, музыка все громче играет, значит, мы подходим к Ярмарке, и нас встречает «Карусель» - это самый главный атрибут Ярмарок. А зазывалам всех веселых игр был на Ярмарках Скоморох* ***(одевается шапка)*** *«Вот на улице веселье,* *Запестрели карусели!* *А народ, жужжит, как шмель…* *Ах, какая карусель!»**Предлагаю прокатиться на карусели**Возьмитесь каждый за одну ленточку правой рукой и прокатимся весело на карусели.**Ярмарка – движений вас ждет впереди, мышцы свои для начало разомни.* *Разомнемся под веселую русскую музыку под показ скомороха.*Спина прямаяКорпус тела не поворачиватьСпину держать прямоРуки прямые, в локтях не сгибатьКолени не сгибать, спину выпрямляемСпина прямая, колени врозь, голову не опускаем.Прыгаем легко, не топаемГолову не опускаем. |
| **II.****О****СНОВНАЯ****часть****18****мин.** | **Основные виды движений:****ТРЕК 3*** **Метание блинов**

Стоя в одну шеренгу. И.п. – правая нога впереди, блин в согнутой правой руке у груди**ТРЕК 4*** **Работа с мячом**

- подбрасывание большого мяча вверх двумя руками;- подбрасывание с хлопком над головой и ловля двумя руками;- подбрасывание среднего мяча двумя руками над головой;* **Русская народная игра «Удочка»**

И.п. – стоя в кругу, руки согнуты в локтях, перепрыгиваем через веревку и приземляемся на две полусогнутые ноги.**ТРЕК 5*** **Пронеси мяч на балалайке.**
* **«Перетягивание каната»**
 | По 4-5 раз1мин1мин1мин3-4 раза1 раз1 раз | *Молодцы, размялись? Готовы к Ярмарочным движениям? (+готовы)**- Подходите к торговым латкам, да поглядите, что для вас приготовила Ярмарка.* *(****снимается платок с 1 лотка: БЛИНЫ)*** *Ух, ты, да тут блины румяные, поджаренные.**Блиночек возьми* *И вдаль его метни* *Блинное метание**Метать будем по моей команде*Фронтальный способ*Молодцы, метать научились. Блины кладем на латок.**- Подходим к другому латку, продаются разноцветные мячи.**Поиграем с мячами, подбросим вверх и ловим двумя руками.*Фронтальный способ*Немного повеселее, подбросим и хлопнем в ладоши.*Фронтальный способ*Задание усложним, возьмите мячи среднего размера побудем жонглерами, перебрасываем малый мяч из одной руки в другую*Фронтальный способ*- Подходит, посмотрите, в третий торговый латок загляните.**- Что продается?**Продается рыба, и мала, и велика. Чем можно поймать рыбу? (удочкой)**А что можно сварить из рыбы? (Уху)**Предлагаю поиграть в русскую народную игру «Удочку» и наловить рыбу для ухи.**Встаем в круг, в центре круга стою я, буду раскручивать «удочку» - ловить рыбу. А вы перепрыгивайте через нее, старайтесь не попасться в удочку. Перепрыгивать будем на двух ногах и приземляемся на две ноги, не топайте сильно.**Называйте мне рыбу, какую будем ловить**(+ карась, окунь, сом, ерш, сарошка, щука, налим, форель, язь и др.),* *Еще один латок с народными инструментами (балалайки)* *- Хотите поиграть на балалайке?* *Нужно пронести мячик на балалайке и не уронить его.* *Разделимся на две команды. Желтые кушаки и зеленые.* *Не хотите поиграть?**Свою удаль показать?**(показывает канат, веревку)**На Ярмарках проводят соревнования – силовые состязания.**Померимся силушкой богатырской* |
| **III.****ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ****часть****5 мин** | **Игра малой подвижности** **«Веревочка»**Подведение итогов занятийПостроение в колонну по одномуХодьба в колонне по одному**Звучит музыка (Кассета- марш)**Перестроение в одну шеренгуПодведение итогов. | 3 мин2 мин | *А в завершении нашего путешествия по Ярмарке предлагаю вам поиграть в Русскую народную игру «Веревочка»**Правила игры: все беремся за веревочку и встаем за круг. Ведущий стоит в центре круга. Ведущий должен заляпать ребят за руки, а ребята должны быстро убирать руки. Кого заляпали, тот встает в центр круга.**Отдохнули, поиграли. Какая Ярмарка без угощения. Я вас тоже угощу блинами, только не обычными.* *Ну, что детвора, нам прощаться всем пора.* ***(снимаю шапку скомороха и кружусь на вокруг себя.****)* *Снова все в колонну встали и знакомою тропой отправляемся домой**Молодцы, ребята. Понравилась вам Ярмарка движений? Все задания выполнили. А можем мы с вами играть в такие игры в детском саду?**Мне очень с вами было интересно. Возвращается в группу.* |