**Конспект**

**интегрированной непосредственно-образовательной**

**деятельности по физическому развитию во 2 младшей группе**

**Тема: « Вот какие стульчики»**

**Цель:** Накопление и обогащение двигательного опыта детей.

**Задачи:**

**«Физическая культура» -** Развивать координационные способности при выполнении физических упражнений со стульями.

**«Социализация» –** формировать умение взаимодействовать друг с другом.

**«Познание» –** упражнять детей в применении предметов быта.

**«Коммуникация» –** совершенствовать речь детей как средство общения.

**«Здоровье» –** сохранять и укреплять физическое и психологическое

здоровье детей; осуществлять контроль за осанкой.

**«Музыка»** – формировать умение слушать музыку; закреплять умение

передавать в движении характер музыки и её настроение.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, музыкально- художественная.

**Оборудование:**

-стульчики, соответствующие возрасту и количеству детей;

-центр песка и воды;

-шапочки с усиками на каждого ребёнка;

-ленты жёлтого цвета на каждого ребёнка по 2 штуки.

Демонстрационный материал:

Игрушки: солнце, червячок.

Аудиозапись:

Арина Арвидовна Чугайкина « Танец Лучиков»;

Екатерина и Сергей Железновы «Танец Червяков»;

**Предварительная работа:**

-разучивание танцев;

-рассматривание иллюстраций с солнышком;

-знакомство с рисованием на песке;

-пальчиковая игра «Утром солнышко проснулось»

**Ход НОД:**

*Эмоциональный настрой « Солнышко проснулось»*

Дети проходят и садятся на стульчики.

Воспитатель: Как вы все удобно уселись на стульях. А, посмотрите, на вас смотрит Солнышко! Пусть Солнышко на нас посмотрит, а мы поиграем. Давайте расскажем Солнышку считалочку.

*Воспитатель вместе с детьми рассказывает и показывает пальчиками.*

**Утром солнышко проснулось,**

**Осторожно потянулось,** (*руки вытянули вверх)*

**Лучикам пора вставать-**

**1,2,3,4,5.** (*загибаем пальчики)*

Солнышку очень понравилась считалочка. А давайте станцуем для него танец Лучиков.

*(Воспитатель раздаёт каждому ребёнку по 2 жёлтые ленты.)*

**Танец Лучиков**

Воспитатель: Ребята, а что похоже на солнышко?

Предполагаемые ответы (мячик, шарик, круг)

Воспитатель: А давайте нарисуем пальчиком круг.(*рисуют в воздухе*)

Хорошо получилось.

А сейчас попробуем нарисовать солнышко на песке.

(*Воспитатель с детьми подходит к центру песка и воды.)*

Несколько ребят рисуют на песке солнышко, остальные дети рассматривают рисунки.

- А теперь покажем солнышку как мы будем упражнения выполнять, чтобы ловкими стать.

( *Поставить стулья кружком.)*

1. Встали за стульчики. Давайте пройдём вокруг стульев, на которых сидели. Зашагали ножки топ-топ-топ, прямо по дорожке, топ-топ-топ.

2. Побежали вокруг стульев.

3. Стоп. Садитесь на стульчики .Ручки спрячем за спинку. Спинку держим прямо. А покажите мне ручки? Вот они! (*вытягиваем ручки* *вперёд и снова прячем за спину*)

4. А сейчас встаньте за стульчики, руками держаться за спинку стула.

Дети спрятались за стульчик и показались.(*присесть- встать и выпрямиться)*

5. Попрыгали как зайки.(*прыжки возле стульчика на 2-х ногах*)

6. Давайте проверим крепкое ли сиденье у стульчика (*похлопали 1* *ладошкой по сидению, потом другой*).

Крепкое сиденье, садитесь.

7. Держаться руками за сиденье и поболтать ножками.

8. А теперь посмотрим, что есть под стулом.(*наклоны вперёд-выпрямиться)*

*Сюрпризный момент.*

Воспитатель*: (Увидела под своим стулом игрушку червячка и показывает* *её детям.)* Посмотрите, какой красивый! Спрашивает у детей:

«ни у кого нет больше червячков?» Тогда мы сами станем червячками.

**Покружились, покружились,**

**В червячков мы превратились**. (*Надеть всем шапочки с* *усиками, изображающих червяков)*

**1,2,3,4,5**

**Червячки пошли гулять.**

**1,2,3,4,5**

**Стали танец танцевать**.

Дети с воспитателем танцуют под музыку танец червяков.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на солнышко. Ему очень понравилось, оно улыбается и благодарит всех ребят.