Проект

**«Проектирование реализации технологии социального**

**партнёрства с родителями во 2-ой младшей группе»**

Воспитатель: Мельникова О. В.

2014 г.

План:

1. Обоснование и актуальность темы.
2. Перспективный план работы с родителями во 2-ой младшей группе на 2014-2015 учебный год.
3. Заключение: ожидаемый результат.
4. Список используемой литературы.

**Обоснование и актуальность темы.**

      Вырастить ребёнка любознательным, коммуникативным, трудолюбивым, физически подготовленным, привить ему лучшие качества – общая забота ДОО и семьи.

В соответствии с Законом «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка». Укреплению контактов педагога и родителей способствуют лекции, доклады, консультации на родительских собраниях, а также индивидуальные беседы, обмен опытом, фотовитрины, отражающие умения детей.

Педагог в ДОО должен работать таким образом, чтобы родитель смог:

-     преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребёнка;  
-    достичь понимания того, что нельзя ребёнка сравнивать с другими детьми, каждый ребёнок индивидуален;  
-    узнать сильные и слабые стороны развития ребёнка и учитывать их;  
-    быть эмоциональной поддержкой ребёнку.

Существует две ветви в становлении ребёнка как личности – это семейное и общественное воспитание. Разделять эти две ветви нельзя, так как должна существовать тесная взаимосвязь между семьёй и обществом для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной и гармоничной личности.  
 Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов: «Концепция дошкольного воспитания», Закон «Об образовании», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» и др.  
         В законе «Об образовании» записано, что «родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».  
         В связи с этим меняетсяи позиция ДОО в работе с семьёй. Каждое ДОО не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.  
**Цель проекта:** создание единого образовательного пространства «детский сад - семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

**Задачи:**

1. Создание документационного обеспечения взаимодействия ДОО и семьи на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального муниципального уровня и уровня ДОО.

2. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов; выявление готовности семьи ответить на запросы ДОО.

3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально-организованных мероприятий.

4. Планирование и реализация психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи: правовой, воспитательной, рекреативной (досуговой), влияющих на качество семейного воспитания.

5. Внедрение эффективных технологий сотрудничества ДОО с семьями в практику психолого-педагогического партнёрства, способствующих повышению потенциала взаимодоверительных и равноответственных отношений.

**Принципы взаимодействия.**

Значимость социального партнерства для каждой из сторон; единство реализации цели в вопросах развития личности ребенка; равноправие и равноответственность родителей и педагогов; открытость и добровольность; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; индивидуальный и дифференцированный подход к каждой семье.

**В целях реализации технологий социального партнёрства с родителями мной составлен план,который предусматривает просвещение родителей в соответствии с образовательными областями в ДОО.**

**Перспективный план взаимодействия с родителями.  
2014 – 2015 год. 2-ая младшая группа.**  
Сентябрь.

Социально-коммуникативное развитие**.**

1. Организационное родительское собрание. Анкетирование родителей «Готов ли ребёнок к детскому саду?».

2. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей младшего возраста».

3. Консультация для родителей «Адаптация ребёнка в детском саду».

Речевое развитие**.**

4. Консультация «Всё о развитии детской речи». Просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.  
5Привлекать родителей к большему общению с детьми.Игра «Договори слово» - развивать мышление, слуховое восприятие, сообразительность и речевую активность ребёнка.

6. Вечерний досуг «Давайте почитаем». Чтение русской народной сказки «Репка». Рассматривание иллюстраций. Вопросы ребёнку по сказке: Почему дед не мог вытянуть репку? Кто помог деду? Как они дружно тянули? Чем закончилась сказка?

Познавательное развитие**.**

7. Консультация «Всё о детском питании». Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 3 - 4лет.  
Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.

8. Наглядная информация: «Режим дня», «Интересные занятия», «Задачи на новый учебный год», «Учите и читайте вместе с нами», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Что должно быть в шкафчике?», «Наши именинники», «Объявления!».Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.

9.Анкетирование «О здоровье – всерьёз», выявление запросов, интересов и пожеланий.

Физическое развитие**.**

10.Консультация медсестры по антропометрическим данным детей.

11. Папка «Советы заботливых медиков» о детских болезнях, их лечении и профилактике, необходимости профилактических прививок.

12. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня – для укрепления здоровья».

Художественно-эстетическое развитие.

13. Стенд для родителей «Наше творчество» - отражающий культурно-досуговую деятельность детей.

14. Организация и проведение экскурсии родителей, воспитателей и детей в парк.

15. Консультация «Учимся наблюдать» - вместе с ребёнком наблюдайте за изменениями, которые происходят в природе, учите воспринимать окружающее во всём разнообразие.

Октябрь.

Социально-коммуникативное развитие**.**

1. Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».  
2. Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребёнка?». Анализ информации о воспитанниках и их семьях.

3 Распространение педагогических знаний среди родителей. Помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Речевое развитие**.**

4. Просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.

5. Напомнить родителям о повторении с детьми выученных стишков. 6. Доклад «Как исправить дефекты речи ребёнка?»

Познавательное развитие**.**

7. Консультация «Какие игрушки покупать детям?». Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.

8. Выставка дидактических, настольно-печатных, развивающих игр.

9. Пальчиковые игры детей «Моя семья», «Качели», «Шалун» - способствуют накоплению сенсорного опыта ребёнка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия.

Физическое развитие**.**

10. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.

11. Консультация «Азбука дорожного движения».

12. Оформление ширмы «Безопасность ребёнка».

Художественно-эстетическое развитие.

13. Подготовка к конкурсу «Какие краски у осени?» Выполнение совместных работ из природного материала педагогов, родителей и детей.

14.Привлечение родителей к организации и проведению праздника «В гостях у Осени».

15. Выставка поделок из природного материала на конкурс «Какие краски у осени?» Совместное оформление в уголке природы.

Ноябрь.

Социально-коммуникативное развитие**.**

1. Тема: «Пожарная безопасность». Памятки для родителей. «Печку Леночка не тронь – жжётся Леночка огонь…». «Советы доктора Айболита».  
2. Ширма «Пожарная безопасность». Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.  
3. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?». Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.

Речевое развитие**.**

4. Консультация «Главные направления в развитии речи детей младшего возраста». Обогащение педагогических знаний родителей.

5. Развитие речевого слуха и чувства рифмы. Игра «Скажи складно» (например: мишка – шишка, кошка – ложка и т.д.)

6. Лекция «Речь как средство общения».

Познавательное развитие**.**

7. Беседа с родителями «Как правильно одеть ребёнка в разные сезоны?».

8. Консультация «Одежда детей в группе».

9. Ширма «Безопасность ребёнка в быту».

Физическое развитие**.**

10. Статья в уголок родителей «Плоскостопие и его профилактика».  
11. Индивидуальные беседы с родителями. Темы: «Утренняя гимнастика», «Спортивная обувь для занятий физкультурой», о необходимости её приобретения.  
12. Консультация «Игры на прогулке». Подвижная игра необходима для развития общей моторики, координации движений, чувства ритма, воспитания подражательности.

Художественно-эстетическое развитие.

13.Беседа «Знакомим с искусством». Приобщение детей к прекрасному в домашних условиях: рассматривание картин, журналов, предметов интерьера, одежды, природы.

14. Роль музыки в воспитании ребёнка. Какие песни вы поёте на ночь? Какими песнями можно выразить своё настроение? Часто ли вы напеваете знакомые мелодии?

15.Рассматривание картинок с изображением животных. Подборка книг, мультфильмов о животных.

Декабрь.

Социально-коммуникативное развитие**.**

1. Консультация «Всё о здоровье ребёнка».

2. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».

3. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья ребёнка в домашних условиях и условиях детского сада.

Речевое развитие**.**

4. Памятка для родителей «О почемучках!». Повышение педагогической культуры родителей.

5. Заучивание с детьми стишков и песенок к новогоднему празднику.

6. Вечерний досуг. Игра родителей с детьми «Магазин» - развивает мышление, речь, воображение и навыки общения у ребёнка.

Познавательное развитие**.**

7. Родительское собрание «Знакомство с ФГОС дошкольного образования».

8. Анкетирование родителей «Как я воспитываю ребёнка?». Выявление затруднений родителей в воспитании и развитии ребёнка. Помощь педагога.

9. Подготовка к конкурсу «Самый лучший снеговик». Совместная работа педагога, родителей и детей в изготовлении поделок.

Физическое развитие**.**

10. Анкетирование родителей. Тема: «Здоровый образ жизни в семье». Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.

11. Обмен опытом педагогов и родителей на тему: «Закаляемся правильно».

12. Ширма по безопасности о поведении на льду, о предупреждении детского травматизма.

Художественно-эстетическое развитие.

13. Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!». Развивать желание проводить совместные праздники, получать удовольствие от развлечений, воспитывать сплочённость.

14. Приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшению зала.

15. Подготовка родительским комитетом Новогодних подарков для детей.  
Январь.

Социально-коммуникативное развитие**.**

1.Консультация «Бросовый материал нам в помощь!».

2. Ширма «Зимующие птицы». Подбор рассказов и мультфильмов о птицах.

3. Мастерская Деда Мороза «Кормушки своими руками!» (совместная вечерняя деятельность детей с родителями, педагогами). Научить детей своими руками, с помощью родителей и педагогов, делать кормушки из бросового материала. Развешивание и кормление птиц.

Речевое развитие**.**

4. Составление детьми с родителями рассказа из личного опыта на тему: «Как я помогал(а) птицам».

5.Чтение стихотворений о зиме. Обращать внимание детей на описание зимы в произведениях.

6. Вечерний досуг. Игра родителей с ребёнком «Что внутри?» - развивать мышление, речь, воображение и слуховое восприятие ребёнка.

Познавательное развитие**.**

7. Доклад «Мир вокруг нас» - повышение педагогической культуры родителей.

8. Беседа с родителями на тему: «Как помочь ребёнку познать окружающий мир». Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.

9. Дидактические игры родителей с детьми: «Покажи мне животное или птичку», «Кто где живёт?» и т.п. – развивать память, воображение, мышление и творческие способности ребёнка.

Физическое развитие**.**

10.Информация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний». Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.

11. Консультация «Зимние забавы». Рассказать родителям, как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной. Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семье. Ознакомление с задачами по сохранению здоровья детей.

12. Снежные постройки и зимние игры на участке. Наглядная информация: «Как и что можно построить для зимних игр!», объявление-приглашение. Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду, играть со снегом.

Художественно-эстетическое развитие.

13. Строим горку. Совместная работа педагога, родителей и детей.

14. Памятка: «Как вести себя в гостях у Природы!»

15. Выставка детских рисунков.  
Февраль.

Социально-коммуникативное развитие**.**

1. Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.

2. Памятка для родителей «Основы нравственного воспитанияв семье». Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.

3.Консультация "Как организовать выходной день с ребенком”. Речевое развитие**.**

4. Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба». Рассматривание иллюстраций. Беседа по содержанию сказки. Попросить ребёнка самостоятельно рассказать сказку.

5. Игра «Звуки» - улучшить звуковое восприятие ребёнка, его внимание, а также артикуляцию.

6. Консультация «Учимся говорить правильно». Помощь родителям в формировании лексико-грамматического строя речи и развитии связной речи.

Познавательное развитие**.**

7. Экскурсия в зимний парк. Совместная работа педагога, родителей с детьми.

8. Дидактические игры «Лес», «Мозаика» - развивать восприятие цвета, слуховое восприятие; научить чередовать предметы по цвету.

9. Консультация «Прелести зимы».

Физическое развитие**.**

10. Консультация «Спортом нужно заниматься!».

11. День Защитника Отечества. Рассказать детям о празднике. Какое место данный праздник занимает в семье?

12. Обмен опытом педагога и родителей на тему: «Играем на улице».

Художественно-эстетическое развитие.

13. Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.

14. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».

15. Масленица. «Проводы зимы!». Приобщить родителей с детьми к празднованию русского традиционного праздника. Рассказать детям о празднике.

Март.

Социально-коммуникативное развитие**.**

1. Ширма «Правила дорожного движения».

2. Консультация «Правила безопасности на дороге».

3. Памятка для родителей «Осторожно – красный свет». Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.

Речевое развитие**.**

4. Индивидуальная работа: заучивание стихов для поздравления мам.5.Чтение русских народных потешек, что способствует развитию у ребёнка чувства родного языка.

6. Игра «Нежные слова» - расширять словарный запас ребёнка, улучшать произношение.

Познавательное развитие**.**

7. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры. Повышение педагогической культуры родителей.

8. Консультации «Азбука дорожного движения». Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.

9.Родительское собрание на тему: «В каждой семье свои традиции».

Физическое развитие**.**

10. Консультация «Всё о гимнастике».

11. Гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.

12. Пальчиковые игры «Утята», «Жук», «Комарик» - развивать мелкую моторику, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Художественно-эстетическое развитие.

13. Выставка детских поделок. Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков.

14. Знакомство с праздником 8 марта.

15. Дружеская встреча "Моя мама – лучше всех" (Совместный игровой досуг).Наглядная информация: приглашение, подарки.Провести весёлый праздник с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать чувство гордости к родным. Изготовление поделок в подарок мамам, бабушкам.

Апрель.

Социально-коммуникативное развитие**.**

1. День смеха. Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.
2. Презентация «От улыбки – настроение».

3. День открытых дверей для родителей. Приглашение. Список мероприятий в День открытых дверей. Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Дать возможность пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно-образовательному процессу. Индивидуальная работа: ответы на вопросы, предложения родителей.

Речевое развитие**.**

4.Чтение сказки К.Ушинского «Два козлика». Рассматривание иллюстраций. Объяснение ребёнку незнакомых слов и словосочетаний: колода – бревно, упрямец – упрямый, молокососу – малышу, гораздо постарше тебя годами – старше тебя, перейти разом – перейти одновременно. Задать ребёнку вопросы по сказке.

5. Игра «Угадай картинку» - развивать речь, научиться задавать вопросы, выработать сообразительность.

6. Беседа о важности чтения художественной литературы детям, сказки перед сном, о воспитании у детей бережного отношения к книге.

Познавательное развитие**.**

7. Консультация «Значение музыки в воспитании ребёнка». Активизация педагогических знаний родителей.

8. Беседа «Развитие творческих способностей ребенка». Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «Развитие творческих способностей у детей».

9. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».

Физическое развитие**.**

10. Консультация «Загадка – рядом с зарядкой».

11.Информация для родителей «Вспомним о ходьбе».

12.Спортивные соревнования родителей с детьми. Приобщать родителей и детей в совместном проведении отдыха, воспитывать интерес к совместным играм.

Художественно-эстетическое развитие.

13. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей.  
14. Консультация «Рисуем дома». Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «Изобразительная деятельность ребенка в ДОО».

15.Поём с детьми «Жили у бабуси два весёлых гуся…» - прививать детям любовь к фольклору.

Май.

Социально-коммуникативное развитие**.**

1. Итоговое общее родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей". Статьи «Родительская помощь на следующий учебный год!», «Как организовать летний отдых детей». Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. Индивидуальная работа: анкетирование, беседы по диагностике, консультации специалистов. Список игр и литературы на следующий год. Способствовать формированию коллектива группы.

2. Консультация «Роль совместного отдыха детей и родителей».

3.Консультация «Как и чем занять ребёнка дома?»

Речевое развитие**.**

4. Загадки о природных явлениях.

5. Объединить семьи в группы в совместной весёлой познавательно- речевой игре и общем желании беречь здоровье своё и окружающих.  
Обогащать словарь; развивать связную речь детей.

6. Выучить: «Я и прямо, я и боком, с поворотом и с прискоком,  
 И с разбега, и на месте, и двумя ногами вместе».

Познавательное развитие**.**

7. Открытое занятие для родителей воспитанников. Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОО.

8. Информация «Игры детей на прогулке в летний период»

9. Беседы с медиками о противопоказаниях.

Физическое развитие**.**

10. Консультации «О пользе и вреде компьютера», «Телевизор. Хорошо или плохо?»

11. Информация «Закаливающие процедуры летом».

12. Лекция «Красивая осанка – основа здоровья».

Художественно-эстетическое развитие.

13. Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников». Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

14. Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.

15. Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка.

Подбор цветов, растений для участка, покраска участка и т.д.

**Результатами** проекта являются: повышение правовой и педагогической культуры родителей и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. Благодаря всей этой работе родители становятся непосредственными участниками интересной жизни детей и в детском саду и дома. Интерес и доверие друг к другу позволяют родителям наших воспитанников узнать о культурных традициях других семей, о различных подходах к воспитанию, что помогает в дальнейшем избежать проблем в детско-родительских отношениях и быстрее находить верный выход из трудной ситуации.

Таким образом,

для достижения успехов в воспитании необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность в них, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов.

**Литература:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155).
3. Урбанская О.Н. «Воспитателю о работе с семьёй».-М.: Просвещение, 1977г.
4. Зверева О.Л., Кротова Т.В. «Родительские собрания в ДОУ»Методическое пособие.-М.: Айрис-пресс,2011г.
5. Каплан Л.И. «Посеешь привычку – пожнёшь характер».-М.: Просвещение,1976г.
6. Энциклопедия развивалок.-М.: Эксмо,2012г.