**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 19 С. ПОДЛЕСНОЕ**

**Непосредственно образовательная деятельность в средней группе**

**«Путешествие в сказку»**

**(первые шаги в математику)**

 **Подготовила и провела**

 **Воспитатель 1 кв. категории**

 **Чеботарева Т.В.**

**февраль 2015 год**

**Цель**: Развивать логическое мышление, зрительную память, внимание, счетные умения.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей в счете от 1 до 5.
2. Совершенствовать развитие умений ориентироваться в пространстве листа бумаги: слева, справа, вверху, вниз
3. Закрепить геометрические фигуры.
4. Формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой.
5. Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения детей

 **Материал и оборудование:**

1. Игрушки: мышка, заяц, медведь, лиса и картинки с изображением этих животных.
2. Макет Теремка.
3. Карточки с цифрами от 1 до 5
4. Прямоугольные подушечки – кочки.
5. Раздаточный материал «Собери бусы».
6. Картинка с изображением шубы. Геометрические фигуры – «заплатки».
7. Флажки, вырезанные из бумаги разного цвета.
8. Цифры от 1 до 5.
9. Картинки с изображением теремка и мышки, на каждого ребенка
10. Карточки на каждого ребенка, раздаточный материал елочки и грибочки.
11. Фланелеграф, мольберт.

**Ход НОД:**

**Организованный момент**

– Ребята, вы любите сказки? Отгадайте загадку.

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов.

**(Теремок)**

Сегодня я приглашаю вас отправиться в сказку «Теремок». Хотите туда попасть? Ответы детей.

Звучит музыка. Дети проходят, садятся на стульчики полукругом. Перед ними фланелеграф, мольберт, теремок.

-Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, полю мышка бежала

Теремок увидала.

Выставляю на мольберт картинку с изображением Мышки.

- Остановилась и спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет? ”.

**Проблемная ситуация**

 **А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мои задания” (аудиозапись) .**

 Чтобы мышка попала в теремок мы должны ей помочь.

 **Игра-задание «Раскрась мышку»**

 Раскрасьте мышку, которая сидит на домике – красным карандашом. Раскрасьте мышку, которая выглядывает из-за домика- синим карандашом. Раскрасьте мышку, которая находится перед домиком желтым карандашом. Раскрасьте мышку, которая выглядывает из-за домика коричневым карандашом.

**Правильно сделали все, поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить-поживать, да песни распевать.**

-Сколько зверушек живет в теремке? Одна. Найдите цифру 1. Покажите ее.

Выставляю на мольберт карточку с цифрой 1 под картинкой.

-Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок, не высок.

Лягушка скачет по болоту,

В теремке ей жить охота. Достаю игрушечную лягушку.

**А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мои задания” (аудиозапись)**

- Давайте попрыгает с ней по кочкам.

**Динамическая пауза «Ква-ква»**

На какую геометрическую фигуру похожи кочки? На прямоугольник.

Какого цвета кочки?

Пока лягушка скакала, бусы потеряла.

Плачет бедная: «Беда! Помогите, детвора!»

Поможем лягушке бусы собрать? Ответы детей.

 **Игра «Собери бусы»**

**Правильно справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок и стала в нем жить.**

Выставляю на мольберт картинку с изображением лягушки.

-И вы не скучайте, зверушек сосчитайте! Две

\_Найдите цифру 2. Покажите ее. Выставляю карточку с цифрой под картинкой**.**

-Как по полю, полю Зайка бежит. Достаю игрушечного зайца.

У дверей остановился и кричит:

«Ой, беда, беда, беда,

Шубку я порвал вчера.

Вы пустите меня в теремок

Обогреться – я весь продрог».

**Выставляю на мольберт картинку с изображением зайки**

 **А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мои задания” (аудиозапись**

-Давайте поможем Зайке заплатку к шубке подобрать.

 **Логическая игра «Подбери заплатку»**

-Зайка,зайка, не зевай, с детворою поиграй!

 **Разминка «Зайка»**

**Правильно справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Зайчика. Вошел Зайка в теремок и стал в нем жить.**

Выставляю на мольберт картинку с изображением Зайца.

-Сколько зверушек в теремочке живет? Три.

-Найдите цифру 3. Покажите ее.

Выставляю карточку с цифрой под картинкой.

-Тихо-тихо, не шумите,

Кто-то к нам идет сюда.

Ну конечно же, лиса.

-«Что за чудо, теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вы пустите в теремок меня,

-Будем с вами мы друзья».

-Пустим и лисичку в теремок жить.

-Ведь она знает много игр

**А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мои задания” (аудиозапись**

 **Игра «Чего не стало»**

Лисичка решила украсить теремок флажками. Выставляю на мольберт бумажные флажки.

-Какого цвета флажки? Ответы детей.

-Наступила ночь, все закрыли глазки. Убираю один флажок.

-Утром все проснулись, и открыли глазки, и увидели, что одного флажкане стало. Какого? Ответы детей.

Выставляю картинку с изображением лисы на мольберт.

-Сколько зверушек в теремке живет? Четыре.

-Найдите цифру 4. Покажите ее.

Выставляю карточку с цифрой под картинкой.

-А по лесу уже медведь идет.

Вдруг увидел теремок, как заревет: Выставляю на мольберт картинку с изображением Медведя. “Терем теремок! Кто в тереме живет? ”

**Не успели звери ответить**, **а волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мои задания” (аудиозапись).**

 **Задание «Разложи елочки и грибы»**

А Медведь ревет «Вы пустите меня в теремок»

Испугались звери

\_Влезет ли Медведь в теремок?

А как вы думаете, ребята? Ответы.

-Почему вы так думаете? Ответы

-Что же нам делать? Ведь Мишке плохо будет на улице! Ответы детей.

Выставляю на мольберт картинку с изображением Медведя.

-Сколько зверушек будет жить в новом теремке? Ответы.

-Найдите цифру 5. Покажите ее.

Выставляю карточку с цифрой под картинкой.

-Ребятки, а давайте построим теремок вечером.

-А сейчас скажите, в какой сказке мы побывали?

-Понравилась вам сказка?

-А с какими зверушками мы встречались и помогали им? Ответы детей.