Аналетический отчет ГБОУ №994 Крыловой Н.В., Миленко Т.В.,

Воспитателей 2-ой младшей группы. За 2011 – 2012 учебный год

 Наша группа состоит из 23 детей 3- лет. Свою работу строили на основе личностно-ориентированной модели общения с детьми, что позволило лучше узнать каждого ребенка, найти пути взаимопонимания, создать доброжелательную атмосферу в группе, поддерживали активизировали инициативу детей в общении со взрослыми и сверстниками.

 Большое внимание уделяли развитию социально-эмоциональной сферы ребенка. В работе по данному направлению использовали игры на восприятие и осознание чувств «Мои эмоции», «Я и другие».

 В рамках реализации программы детского сада углубленно работали над темой: « Создание условий для физического и психического благополучия детей через физкультурно-оздоровительную работу в группе» .Чтобы более дифференцированно подойти к решению данной проблемы, изучили работы : И.М.Новиковой «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»; Л.В.Лебедева, М.А.Митрохина «Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия у дошкольников»

 Постоянно принимаем активное участие в жизни группы и ДОУ .

Проводим открытые занятия, организуем активную помощь молодым специалистам в вопросах воспитания детей непосредственно Хлопковой М.В.

Приняли участие в конкурсах «Осень золотая», «Хочу быть здоровым», «Карнавал»,»Самая красивая елка», «Москва непобежденная», «Информационный уголок для родителей по безопасности дорожного движения», «Милой мамочке портрет», «Зимушка зима» и т.д.

 Особое внимание уделяем взаимодействию с семьями. Еженедельно обновляем информационные стенды для родителей в приемных.

 Родители вместе с детьми учавстуют в праздниках, досугах, выставках, конкурсах. Дети начинают воспринимать родителей как союзников. Родители откликаются на чувства ребенка, его деятельность, интересы. Работа с родителями позволяет сблизить родителей, детей, педагогов, повысить уровень самооценки детей, улучшить результаты воспитательной работы.

 Наши воспитанники открыты в общении , доброжелательны, любознательны, легко общаются со сверстниками и взрослыми.

Дети знают основные правила личной безопасности, умеют объяснить их применение в экстренных ситуациях.

 Для полноценного развития в группе создано предметно-развивающее пространство с учетом индивидуальных особенностей детей. Организуем его таким образом , чтобы удовлетворить потребности дошкольников в движении. Рациональное размещение игровых уголков обеспечивает свободный доступ детей к играм и игрушкам. Оформили дидактические игры по сенсорному воспитанию. Через занятия познавательного цикла знакомим детей с основными правилами безопасности жизнедеятельности.

 Создаем здоровую психологическую остановку в группе, основой которой является уважение к детям, право на свободу мысли и действий, обеспечиваю условия для свободной, непринужденной творческой деятельности.

 Мониторинг качества знаний показал – 60% детей имеют высокий уровень освоения программы воспитания и обучения в детском саду, это дети которые посещали детский сад постоянно. 30% детей средний уровень освоения программы, это дети которые часто болели и редко посещали детский сад. 4% детей это один ребенок имеет низкий уровень освоения программы, этот ребенок не говорит, поэтому продиагностировать его невозможно.

 В 2012-2013 учебном году планируем продолжить работу над темой:

Также планируем повысить квалификационную категорию .

Создать картотеку прогулок для средней группы., картотеку пальчиковых игр, картотеку подвижных игр для средней группы.