**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Подготовила*: воспитатель средней группы***

***МКДОУ ДС «Солнышко»***

***Науменко С.В***

**Программное содержание:**

Совершенствовать умение детей ориентироваться в последовательности частей суток.

Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).

Закрепить умение считать на слух и обозначать количество цифрой.

Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, знание цифр в пределах 5, знание порядкового счёта в пределах 10.

Продолжать формировать пространственные представления.

Упражнять в составлении рисунка по точкам.

Развивать логическое мышление, внимание, память.

Доставить детям радость, интерес.

**Ход занятия:**

Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнется он в ответ

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

- Давайте пожелаем здоровья нашим гостям и, скажем «здравствуйте».

Игра «Части суток»

- Сейчас мы с вами немного поиграем. Проведем разминку. Отвечать нужно быстро и правильно.

Сколько всего частей суток? Назовите их.

Когда вы просыпаетесь?

Когда вы обедаете?

Ужинаете?

Когда просыпается солнце?

А светит луна? (ответы детей)

- Ой, ребята, я совсем забыла, к нам в детский сад пришло письмо для нашей группы (на письме изображение Чебурашке). Как вы думаете от кого оно? (от Чебурашке)

*(на доске нарисованы ступеньки, на верхней прикреплено письмо)*

Но чтобы его прочитать ,надо ступеньки сощитать (*прямой-обратный счет*)

-Молодцы. Давайте его, прочитаем (воспитатель открывает письмо и читает): "Ребята, помогите! У крокодила Гены день рожденья, а «Старуха Шапокляк забрала подарок. Чтобы найти Шапокляк надо выполнить сложные задания». Ну, что ребята, поможем Чебурашке отыскать Шапокляк и забрать подарок для Крокодила Гены.

- Ну, тогда в путь. (Дети двигаются по группе по стрелкам.)

(песня ***вместе весело шагать***)

*Стрелки привели нас к столикам, присаживаемся.*

**Игра «Разукрась ковер»**

-Перед вами ковер без узоров.. Надо его разукрасить геометрическими фигурами, а как я сейчас расскажу(Выкладываем геометрический фигуры по указаниям воспитателя)молодцы, справились с заданием .

- Тогда нам пора отправляться дальше. (*Дети двигаются по группе*, *музыка релакс)*

- Посмотрите, что у нас впереди, это уголок музыкальных инструментов.

**Игра «Сосчитай на слух и покажи карточку с цифрой»**

- Вы будете считать на слух и показывать определенную карточку с цифрой. Например, если я постучу 3 раза, значит нужно поднять карточку тому, у кого цифра 3

Физминутка

Выходите все ко мне и повторяйте вместе со мной.

Влево – вправо (повороты тела), назад – вперед (прогнуться назад и вперед). Ну, совсем, как вертолет (круговые движения руками, согнутыми в локтях). Мы летаем высоко (потянуться вверх). Мы летаем низко (присесть). Мы летаем далеко (вытянуть руки вперед). Мы летаем близко (прижать руки к груди). Молодцы, давайте еще раз повторим. Отлично! Садитесь на свои места, выпрямляйте спины, ноги вместе.

*Скрип двери и музыка.*

- Вы и с этим заданием справились, смотрите двери открылись ,А здесь ктото прячется, это Шапокляк.

Здравствуй Шапокляк, мы тебя нашли, и хотим забрать подарок, который ты украла у Чебурашки.

-Шапокляк плачет.

Подарок я потеряла, и у меня все перепуталось .

***Игра «Четвертый лишний» - классификация предметов.***

***Решение логических задач.***

Шапокляк :я переходила через мостик с «подарком»,и он упал в речку и уплыл.

-Что же это за подарок?

-Работа с карточками «Соедини по точкам» и разукрась.

Дети что же хотел подарить Гене Чебурашка:

-Рыбку, да не простую, а волшебную, которая исполняет все желания.

-А у нас есть желания?

-ответы детей

А я желаю ,чтобы Шапокляк, больше не вредничала, а вы были всегда здоровые, послушные и радовали меня своими знаниями.

А наши рисунки мы передадим Крокодилу Гене и поздравим его с днем рождения.

Песня «С днем рожденья»