Консультация:

*«Простые правила воспитания*

*девочек»*

***«Простые правила воспитания девочек»***

 Родился ребёнок – мальчик или девочка. И родились две судьбы, две разные доли – мужская и женская. Одеяльце мальчика перевязали голубой лентой, одеяльце девочки- розовой. С момента рождения социально- психологические, культурные, бытовые установки будут направлять мальчика и девочку по разным дорогам воспитания, к соответствующей полу роли, к самосознанию себя мужчиной или женщиной.

 Итак, подойдём к главному в воспитании мальчика и девочки – к воспитанию истинной мужественности и истинной женственности.

Существует установка на желательность рождения сына или дочери; точно так же имеются установки на то, каким должен быть мужчина, как должна выглядеть и вести себя женщина. С осознанием себя мальчиком или девочкой приходят и установки «каким быть».

Установки формируются воспитанием, условиями жизни, средой, опытом жизни. У одного мальчика складываются установки как на нечто рыцарское, а на женское- как на возвышенное, хрупкое, требующее защиты и уважения; у другого же установки на мужское как на грубое, сильное, агрессивное, а на женское- как на чувственное, физиологическое, что следует завоевать лишь как собственность. Различны установки на мужское и на женское и у девочек. **Основные, самые прочные установки формируются до семи лет, а от них во многом зависит судьба человека, выбор им жизненного пути. И детям необходимо внушить установки на истинное в мужественности и женственности.**

 Мужественность и женственность обеспечивают гармоничность личности. Красота, сила и ловкость без истинной мужественности и женственности могут служить злу, как может служить злу и разум безнравственного. Девочка ловка и грациозна, чистоплотна, умеет вкусно готовить и шьёт. Это хорошо, но это ещё не женственность. Мальчик и девочка всесторонне развиты, получают надлежащее образование, но и это не мужественность и не женственность.

 Девочку преимущественно воспитывает мать. Отец любит дочь, восхищается ею, побуждая быть женственной, нежной и грациозной, являясь для неё образцом истинной мужественности. Девочке достаётся больше внешних проявлений родительской любви, но, чтобы это не взрастило в ней эгоизм, мать требовательна к дочери.

 В девочке прежде всего воспитывают отзывчивость и доброту. Если в возрасте после трёх лет она не понимает, что мать устала, отец раздражен, а бабушка себя плохо чувствует, у неё отсутствует начала женственности.

 Девочку учат осмотрительности, осторожности. Ей суждено стать женщиной, дарить жизнь, и. оберегая себя, она оберегает будущее. Слишком дорогой ценой расплачивается неосторожная девушка за ошибки. Девочку не с переходного возраста, а с самых первых лет готовят к материнству. Ей рано поручают заботу о младших детях в семье, подчёркивая их прелесть и беззащитность, обучают уходу за ними и радости общения с ними. Это происходит естественно- сначала куклы, затем младшие сестрёнка и братишка.

 Естественно, девочку учат чистоплотности, и к трём годам она осваивает навыки женской гигиены, стирает свои носочки, а после трёх лет и трусики. К пяти- шести годам девочка должна уметь следить за своей причёской, одеждой, обувью, быть опрятной. Аккуратной, понимать, что ей к лицу, иметь зачатки хорошего вкуса, держать спинку, ходить легко и изящно. Уметь вести себя за столом.

 Умные матери дарят дочери фартучек раньше, чем нарядное платьице. С самого раннего возраста её учат вначале в игре, а затем и в реальной жизни навыкам домоводства: готовить, штопать, мыть и стирать, сервировать стол. Хорошо, если к пяти годам она будет уметь пришить пуговицу, подрубить носовой платок, выстирать своё бельё, почистить картошку. Конечно, многое ещё у неё будет получатся неумело, но нанало положено. Научившись одному, она смелее освоит другое. Главное- дочь должна как можно раньше понять, что для благополучия и уюта в доме нужен постоянный труд.

 **И всё- таки основное в воспитании девочки- морально- нравственное становление её личности.** Без нравственности нет и мужественности, но она воистину стержень женственности. Когда говорят: женщина учитель мужчины, более всего имеют в виду морально- нравственное воздействие женщины на мужчину. Говорят ведь, что более всего делает мужчину мужественным слабая женщина, а её женственной- сильный, настоящий мужчина. Благодаря этому обстоятельству в сыне одинокой женщины, если она женственна и в своей женственности слаба, рождается потребность защитить её, позаботится о ней, стать сильным

 Итак, воспитание истинных женственности и мужественности- это прежде всего нравственное воспитание.

Американский психолог В. Уайт полагает: **к концу третьего года жизни ребёнок настолько сформировался как личность, что практически его будущность уже предопределена, каким будет человек, как сложится его судьба и жизнь.** Автор адресует книгу тем, кто истинно любит ребёнка, ибо все клянутся в любви к нему, но отнюдь не все отдают ему всё тепло своего сердца, сетуя потом на чёрствость и эгоизм собственных детей и внуков.