**Пояснительная записка**

**к образовательной программе по курсу “Happy House 1 ”(первая ступень)**

Данный курс предназначен для дошкольников и младших школьников, ранее не изучавших английский язык. Являясь полностью устным курсом, он позволяет начать изучение иностранного языка естественно, так же, как дети ранее начинали знакомство с родным языком, в основном через аудирование и говорение.

В дальнейшем он обеспечит плавный мотивированный переход к обучению учащихся чтению и письму.

Курс имеет единую сюжетную линию. Happy House I помогает изучать английский язык с радостью и огромным желанием, так как мотивирует детей и пробуждает интерес к предмету.

## **Компоненты УМК**

**Книга для учащегося** с красочными иллюстрациями и страницами для выполнения заданий

**Тетрадь с заданиями** содержит материал для дополнительной языковой практики. Забавные задания, загадки, кроссворды, материал для детского творчества стимулируют желание поделиться своими успехами со сверстниками и родителями.

**MultiROM** дополняет рабочую тетрадь играми, раскрасками, рабочими листами для творчества, песнями. Использование диска в аудио режиме или на компьютере помогает детям организовать работу дома. Родители с удовольствием присоединяться к веселой и увлекательной деятельности.

**Аудио CD** с записью языкового материала, песен, рифмовок, историй.

**Книга для учителя** содержит методические комментарии, поурочное планирование, дополнительные задания и игры, списки основной и дополнительной лексики

**Книга для учителя с дополнительными ресурсами**

1. **Карточки с картинками**, соответствующие основной лексике курса, могут использоваться как для презентации лексики и структур, так и для тренировки и закрепления в процессе игры.
2. **Плакат**, изображающий все комнаты Дома, позволяет предъявлять и повторять изучаемые темы.
3. **Карточки с картинками, иллюстрирующими рассказы УМК, и маски** помогают разыгрывать истории каждого раздела. Карточки (А4) содержат текст и рекомендации для учителя, также включены карточки малого формата.
4. **Пальчиковые куклы** Спайка, Отто и Руби представляют собой идеальный инструмент для более активного использования языкового материала в классе, разыгрывания модельных диалогов.
5. **Книга с дополнительными заданиями,** которые позволяют углубить и расширить изучаемый материал, помогает изучать язык в группах с разными возможностями.
6. **Книга с тестовыми заданиями для определения качества усвоения материала** помогает отслеживать процесс изучения языка. Тесты проверяют знания и умения, приобретенные после изучения каждого раздела книги для учащегося. Тесты представляют собой материал для самооценки, объективной оценки и т.п. Также есть странички для портфолио.

**Happy House 1 iTools** диск содержит цифровой материал для использования на интерактивной доске или через проектор в классе. Презентация языкового материала, рассказы с картинками, дополнительные интерактивные задания, песни в режиме караоке и т.п. помогают оптимально организовать работу на уроке, помимо данного материала диск предоставляет возможность создавать рабочие листы.

## **Цели и задачи курса**

* познакомить учащихся с живым звучанием и ритмом английского языка
* пробудить и развить интерес к английскому языку
* создать положительную мотивацию и укрепить уверенность ребенка в собственных силах
* предоставить значительный объем языкового материала для восприятия и постепенного усвоения
* заложить основу для развития навыков устной речи: аудирование и
говорение
* формировать коммуникативную культуру в процессе парной и групповой работы
* развивать память, воображение, логическое и творческое мышление

# Принципы построения курса

Курс имеет четкую структуру, что обеспечивает поэтапное усвоение учебного материала, дает учащимся уверенность и комфорт

Курс состоит из 7 разделов, каждый из которых посвящен одной теме и действие развивается в одной из комнат Счастливого Дома; каждый раздел включает 8 уроков

Урок 1 – ведение основного лексического материала

Урок 2 – введение речевой структуры с использованием лексики Урока 1

Урок 3 – практика использования основного языка и структуры раздела

Урок 4 – введение дополнительной лексики или речевой структуры

Урок 5 – метапредметный урок (интеграция английского языка с каким-либо другим предметом, e.g. математика, музыка и т.п.)

Урок 6 – история в картинках, на диске, iTools

Урок 7 – финальная песня, увлекательная игра, позволяющая использовать основной материал раздела и т.п.

### Урок 8 – повторение и обобщение

Учебный материал представлен через песенки, рифмовки, смешные истории и игровые виды деятельности, что соответствует личностным и психолого-физиологическим особенностям детей 6-летнего возраста.

Яркие иллюстрации Книги для учащихся, звуковые эффекты и подчеркнутая интонация в
записях на кассете позволяют лучше понимать и быстрее усваивать материал.

Дополнительно Книга для учащихся содержит страноведческий материал (Пасха, Рождество) и три подраздела, посвященных социокультурному аспекту.

# Основное содержание курса

Учебный процесс строится на учебном пособии **“Happy House 1”**

автор: **Lorena Roberts**, издательство: **Oxford University Press**, 2009

 Учебное пособие включает **7 тем–разделов**. Каждый тематический раздел включает в себя **8 занятий**. Дополнительные часы могут отводиться на выполнение творческих заданий, добавочных упражнений из Книги для учителя и инсценировки, на уроки страноведения.

#### Предметное содержание курса

Раздел 1 Welcome to Happy House Знакомство с Домом и его жителями

Раздел 2 Pens and pencils Школьные принадлежности; счет до 10

Раздел 3 Come and play! Игрушки; музыкальные инструменты; цвета

Me and my family

Раздел 4 Dressing up Одежда

Раздел 5 Happy birthday! Подарки; возраст; действия и игры

Party time!

Раздел 6 Bathtime! Предметы гигиены; части тела

Раздел 7 Animal friends Животные; мебель

Pets

Happy Christmas!

Happy Easter!

#### Речевые умения

##### Аудирование

В области обучения аудированию учащиеся должны воспринимать на слух, понимать и реагировать на записи на CD, iTools, речь учителя и одноклассников.

Данный курс предусматривает следующие виды заданий:

* прослушай и повтори;
* прослушай и покажи
* прослушай и ответь на вопросы (понимание основного содержания рассказов с опорой на иллюстрации, звуковые эффекты, *языковую догадку*)*.*
* выполни просьбу учителя или одноклассников

##### Говорение

В области обучения говорению учащиеся должны

* уметь приветст­вовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить с праздником
* уметь назвать предметы, их количество и цвет
* уметь спрашивать "кто?", "что?", "где?", «сколько?» и отвечать на подобные вопросы
* уметь обратиться с просьбой

##### Чтение

Обучение чтению данным курсом не предусмотрено. При использовании вспомогательного пособия “Happy Alphabet Book” учащимся могут быть предложены для узнавания маленькие и большие буквы, а также и слова, начинающиеся с этих букв

##### Письмо

Обучение письму данным курсом не предусмотрено. При использовании вспомогательного пособия “Happy Alphabet Book” учащимся могут быть предложены для обведения и самостоятельного написания маленькие и большие буквы, а также упражнения на составление слов из изученных букв

**Лексическая сторона речи**

На данном этапе изучения английского языка происходит накопление продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет восприятия на слух речи учителя и записей на диске, заучивания наизусть рифмовок и песен.

Предлагаемая к изучению лексика подразделяется на 3 группы:

* основная лексика (обязательна к запоминанию и использованию)
* дополнительная лексика (встречается в историях и рифмовках, предлагается для узнавания и использования в определенных ситуациях общения)
* речь учителя (предназначена для узнавания но, как правило, не для использования)

#### Грамматическая сторона речи

Основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение)

*What’s your name? - I’m … \ He’s … \ It’s …*

*Who’s \ What’s this? – It’s …*

*Is it a …? – Yes, it is. \ No, it isn’t.*

*This is my favourite …*

*I’ve got (a hat). My (hat) is (green).*

*Where’s the (cat)? – The (cat) is on the (chair) \ in the (box)*

*Can you…? – Yes, I can. \ No, I can’t.*

*Do you like (dogs)?*

*Clap your hands! Don’t cry!*

#### Формы проведения занятий

Для учащихся в юном возрасте наиболее успешной является работа целым классом (группой). Задания могут опираться на Книгу для учащегося, диск или дополнительные раздаточные материалы, однако часто работа проводится фронтально, в виде разнообразных игр с использованием предметов и сопровождаемых движением

Помимо обучения языку, курс служит общеучебным и развивающим целям, тренируя у детей внимание, аккуратность и мелкую моторику. Для этого в Книгу для учащегося включены упражнения типа «Нарисуй», «Раскрась», «Сосчитай». Они выполняются самостоятельно в классе, что дает учителю возможность уделить в это время больше внимания тем учащимся, которые в этом нуждаются.

Курс предполагает выполнение небольшого числа проектных работ, а также подготовку выступлений перед родителями.

#### Формы контроля

Данный курс не предусматривает открытого тестирования учащихся, однако дает возможность постоянного контроля их успехов

**Контроль говорения** – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками

**Контроль аудирования** – проверка понимания при помощи вопросов (ответы возможны и на родном языке)

**Контроль знания лексики и структур** – успешное участие в играх.