***Комплексно-тематическое планирование***

**Средний возраст**

**Тема: «Моя любимая мама»**

**Задачи:**

Воспитывать любовь, уважение к маме, желание заботиться о ней.

Воспитывать культуру общения с взрослыми (мамой, бабушкой, тетей) обогащать социальные представления о людях - профессии мам.

Формировать умение составлять короткий рассказ о маме по картине.

Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым, понимать отдельные ярко выраженные эмоциональные состояния.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  **Беседа: «Маму милую люблю»**  **Цель:** формировать навык составления короткого рассказа о маме, бабушке; вводить в активную речь слова обозначающие действия (глаголы); развивать речевые умения.  **Словесная игра: «Где мы были - не скажем, а что делали - покажем»**  **Цель:** развивать умения показывать действия ,имитируя их. Побуждать к проявлению доброжелательности в игровом общении с партнёрами-сверстниками.  **Словесная игра: «Доскажи словечко»**  **Цель:**  побуждать детей к проявлению инициативы в придумывании рифмы.  **Пальчиковая игра «Моя семья»**  **Цель:** развитие подвижности пальцев, умение двигаться в соответствии со словами.  **С.р.и.: «Семья»**  **Цель:** Способствовать переносу освоенного в совместной игре с воспитателем опыта в самостоятельную игру. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, интерес к общему замыслу и согласованию действий.  **Игровые ситуации: «Здравствуйте это я!», «Я дарю тебе улыбку»**  **Цель:** формировать умение передавать с помощью образных средств языка, эмоциональные состояния. Развивать коммуникативные навыки.  Игра-драматизация: «Наша Маша маленькая»  **Игры-забавы: «Мыльные пузыри»:** пускание мыльных пузырей с помощью разных предметов: соломинок, трубочек, деревянных катушек из-под ниток.  **Игры: «Назови ласково», « Имя моей мамы»**  **Цель**: снизить уровень тревожности, развивать коммуникативные навыки.  **Изготовление совместно с детьми газеты и открыток для мам.**  **Цель:** воспитывать у детей потребность сделать маме приятное.  ***Познавательное развитие***  **Рассматривание иллюстраций «Профессии наших мам»**  **Цель:** познакомить детей с профессиями мам. Формировать отчетливое представление о структуре трудового процесса.  **Беседа «Хочу быть похожей на маму»**  развивать внимание, творческое воображение, умение вырезать цветы, наклеивать их на бумагу. Закреплять технические навыки пользования ножницами, клеем.  **Рассматривание фотографий «Моя мама»**  **Цель:** развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям. Закреплять знания детей о членах семьи.  **Ситуация общения «В гостях у бабушки Даши» (какой формы печенья, счет до десяти)**  **Цель**: закреплять счёт до 10  **Беседа «Чем мы похожи, чем отличаемся»**  **Цель:** способствовать развитию умения различать и находить сходства во внешности с родителями.  ***Речевое развитие***  **Цель:** углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой. Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях.  Л. Квитко «Бабушкины руки»  Заучивание стихотворений к празднику для мам и бабушек.  Сказка «Жихорка» ,Е.Благинина «Вот какая, мама»  С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»  **Рассказы детей «Вот какая моя мама»**  **Проговаривание чистоговорок.**  **Цель:** упражнять артикуляционный аппарат.  **Разучивание стихотворений, частушек о маме.**  ***Художественное –эстетическое развитие***  **Аппликация: «Букет для мамы», «Красивое платье для мамы»**  **Цель:** воспитывать потребность сделать приятное маме  Рисование: «Красивые цветы - маме», «Портрет мамы»  **Конструирование: «Подснежник для мамы»**  **Цель:** развивать интерес к конструированию из бумаги в стиле оригами.  **Лепка: барельеф «Красивые цветы»**  **Цель:** Формировать умение детей создавать оригинальные композиции из цветов, в виде букета, полянки, клумбы. Показать возможность получения более выразительного цвета путем смешивания двух исходных цветов. Направлять на самостоятельный поиск способов передачи цветов, украшение с помощью стеки и налепов. Развивать чувство формы, цвета. Воспитывать интерес к природе.  **Создание коллажа «Цветы для мамы»**  **Цель:** формировать умения и навыки конструктивной деятельности.  Мама спит» муз. Фрида  Песня «Мамочка, милая мама»  Песня «Золотая мама»  Песня «В гости к бабушке бабуле»  **Цель:** воспитывать слушательскую культуру детей.  Песня – танец «Весенние цветы»  **Цель:** способствовать освоению элементов танца и ритмопластики,создать радостное настроение, развивать коммуникативные навыки.  Прослушивание колыбельных песен.  ***Физическое развитие***  **Упражнение на дыхание: «Собери цветы»**  **Цель:** укреплять дыхательную мускулатуру.  **П.и.:** **«Хохлатка»**  **Цель:** формировать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  **Гимнастика для глаз: «Рисуем цветы для мамы и бабушки»**  **Цель:** профилактика близорукости. | Фотоальбом  с фотографиями мам.  ,  Сюжетные картинки, изображающие бытовой труд  Альбом иллюстраций «Профессии наших мам»  Книги Л. Квитко «Бабушкины руки»,  Е.Благининой «Вот, какая мама»  С.Маршака «Сказка о глупом мышонке».  Иллюстрации с изображением цветов  СД с песнями  Атрибуты для игр | Изготовление атрибутов к с.р.и. «Семья»  Участие родителей в с.р.и.: «Семья» (принятие на себя ролей)  Участие пап в создании газеты.  Консультация: «История праздника».  Составление сказки, рассказа «Когда мама, бабушка была маленькой»  Выставка «У мамы, бабушки золотые руки»  Альбом «Колыбельные песни»  Развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья» |