**Конспект НОД в старшей группе по теме**

**«Птицы – пернатые друзья».**

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №141

Воспитатель: Трамко О.Н. (высшая квалификационная категория).

**Цель:**

- обобщить знания детей о перелетных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.

**Образовательные задачи:**

**-** способствовать активизации и расширению словаря по теме (слова: орнитологи, перелетные, вестники весны и т.д.);

- совершенствовать грамматический строй речи, умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже; умение образовывать уменьшительные существительные с помощью суффиксов.

**Развивающие задачи:**

- развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы;

- развивать умение группировать предметы по признакам, устанавливать причинно – следственные связи;

- способствовать развитию зрительного восприятия и слухового внимания;

- способствовать развитию наблюдательности, умению сравнивать, анализировать и обобщать;

- развивать моторику и координацию движений

- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей, образного мышления.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к окружающей среде.

**Оборудование:** аудиозапись с голосами птиц (кукушки, жаворонка, скворца, аиста, соловья); презентация «Перелетные птицы»,

видеоигры «Птица и ее строение», «Узнай птицу»; геометрические фигуры из таблицы «Танграм»; иллюстрации с изображением перелетных птиц; медали «Знаток природы»

**Методы и приемы**: дидактическая игра «Собери силуэт птицы»; прослушивание звукозаписи с голосами птиц; исполнение песни детьми «Соловейко» (слова Р.Бойко, музыка А.Филиппенко); музыкальная игра «Займи домик» (слова и музыка Е.Антипиной); викторина о птицах; стихи и загадки о птицах, видеоигра «Птица и ее строение»; физкультминутка (Е.Крылатов, И.Шаферан «Ласточка»).

Литература: Т.Скиба «Первая энциклопедия маленьких почемучек»; издательский дом «Владис», 2012 год.

**Предварительная работа:**

1.Беседы с детьми о птицах.

2.Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

3.Разгадывание загадок о птицах.

4.Чтение детям произведений:

- К.Ушинский «Ворона и сорока»;

- Н.Сладков «Синичкина кладовая»;

- В.Жуковский «Жаворонок»;

- рассказы из книги Т.Шорыгиной «Птицы. Какие они?».

5.Наблюдение за птицами на участке, их поведением возле гнезда и возле скворечника.

**Ход организованной деятельности.**

1. **Организационный момент.**

Дети слушают аудиозапись «Голоса птиц».

- Ребята, кто это поет? Чьи это голоса?

Воспитатель: Это поют птицы, а значит, мы с вами попали в царство природы, в царство царя Берендея. А Берендей – это царь лесов, защитник всего живого, в том числе и птиц. Знаете ли вы, чем отличаются птицы, на пример от животных.

**2.Видеоигра «Птицы и их строение».**

**3.Рассказ воспитателя с просмотром презентации «Птицы».**

- Птиц на нашей планете, Земля, очень много, около 9 тысяч и они, как и мы, очень разные. Есть птицы очень большие, есть крошечные, не больше бабочки и весят несколько граммов. Есть птицы, которые летают выше облаков. А есть птицы, которые живут в горах или на берегу моря. Одни питаются рыбой, другие – насекомыми и даже мышами. Есть птицы, которые селятся в дуплах, а другие вью т себе гнезда.

Сегодня же мы поговорим о тех птицах, которые на зиму улетают в теплые края, а весной опять возвращаются к нам.

- Как называют этих птиц? (*Перелетными)*.

Раньше люди не знали, куда улетают птицы. Только много лет спустя ученые, *орнитологи,* помогли разгадать тайну исчезновения птиц. Они окольцовывали птиц. На кольце был адрес, откуда птица прилетела. По этому адресу и сообщали, где зимует птица.

**4.Исполнение детьми песни «Соловейко» (слова Р.Бойко, музыка А.Филиппенко).**

**5.Видеоигра «Узнай птицу».**

Игра сопровождается аудиозаписью с голосами птиц и загадками:

* На шесте дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его …(скворец).

* Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав, длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины (ласточка).

* Над полями, над лугами

В небе пролетает,

Песню мелодичную

Громко распевает (жаворонок).

**6.Музыкальная игра «Займи домик» (слова и музыка Е.Антипиной).**

**7.Игра «Собери силуэт птицы».**

Цель: продолжать формировать умение составлять фигуры из геометрических фигур; определять, из каких фигур составлено изображение, формировать умение классифицировать фигуры по цвету форме, величине.

(Дети собирают силуэты птиц: аиста, вороны, лебедя)

**8.Физкультминутка (песня «Ласточка» в исполнении Ксении Незнамовой»**

**9.Викторина о птицах.**

- Ребята, а вы заметили, сколько птиц в нашем зале. Они «прилетели» на праздник, ведь 1 апреля - Всемирный День птиц. Посмотрите на картинки и назовите птиц.

Вызванный ребенок находит картинку с птицей, а воспитатель сообщает, что птица «прилетела с письмом». Открывает конверт и читает вопрос.

**Вопросы:**

- Где и из чего вьют гнезда ласточки?

- Какая птица любит клевать мохнатых гусениц, которых другие птицы не трогают?

- Где устраивают гнезда скворцы?

- Какую пользу приносят птицы?

- Как добывают пищу ласточки?

- Каких птиц называют «*вестниками»* весны?

- Почему птицы улетают на юг?

-Как мы заботимся о птицах?

**10. Дети читают стихи. В. Яшин «Покормите птиц!»**

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их – не счесть

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Приучите птиц в морозы

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

**11.Награждение медалями «Знатоки природы».**

**12.Рефлексия.**

- О чем мы сегодня говорили? Какой сегодня праздник?

Воспитатель: - Ребята, вы такие молодцы, настоящие знатоки природы. А еще хочется пожелать, чтобы вы были настоящими друзьями птиц, берегли и любили природу.

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Нор звериных, птичьего гнезда,

Разорять не будем никогда!

Пусть птенцам и маленьким зверятам,

Хорошо живется с нами рядом!

(Сергей Викулов)