***Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности***

**по освоению образовательной области «Познавательное развитие».**

**Тема: «Жизнь комнатных растений».**

**Задачи:**

Образовательная: Познакомить детей с разнообразным миром комнатных растений; подвести детей к пониманию того, что комнатные растения – это живые организмы, требующие определенного ухода; учить детей находить комнатное растение по перечисленным признакам.

Развивающая: Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений; продолжать формировать у детей интерес к растительному миру.

Воспитательная: Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать и заботиться о них.

Техническая

Речевая: Закреплять названия комнатных растений.

**Виды детской деятельности**: познавательно – исследовательская, продуктивная.

**Материал и оборудование:** презентация «Комнатные растения», схемы стадий развития комнатных растений, карточки с изображением комнатных растений, оборудование для ухода за цветами

**Предварительная работа**: наблюдение за комнатными растениями, уход за ними.

**Содержание организованной образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | содержание | Форма организации |
| 1 | Организационный момент  Воспитатель вносит корзину накрытую тканью и рассказывает детям о том, что их ожидает сюрприз. | фронтальная |
| 2 | Подготовка к освоению программного материала  Воспитатель предлагает детям отгадать следующую загадку:   * Очищают воздух,   Создают уют,  На окнах зеленеют,  Круглый год цветут.  (Комнатные растения)  Воспитатель снимает с корзинки ткань и достает оттуда горшочки с бегонией и традисканцией.  - Как называются эти растения?  - Какие еще растения вы знаете? | фронтальная |
| 3 | Ознакомление с новым материалом  Воспитатель рассказывает детям о том, что растения живые организмы и им так же как и всем живым организмам требуется уход. Дети рассказывают и показывают как надо ухаживать за растениями.  Воспитатель показывает схемы стадий развития цветов.  Подвижная игра «Комнатные растения». Воспитатель. Присядьте на корточки и представьте, что вы ма­ленькие растения. То растение, к которому я подойду и «полью» из лейки, начнет подниматься, расти, тянуться вверх к солнышку. Нуж­но встать на носочки, поднять руки вверх и потянуться. Когда я отой­ду, растение станет постепенно вянуть, опускать листочки. Нужно медленно расслабить и уронить руки, согнуться, опустив голову. | фронтальная |
| 4 | Первичное осмысление и закрепление материала на практике  Дидактическая игра «Найди растение по названию».  Дидактическая игра «Покажи и назови части растения»  Загадки о комнатных растениях. | фронтальная |
| 5 | Подведение итогов  - Что нового вы сегодня узнали?  После занятия в свободной деятельности дети раскрашивают раскраски из серии «Комнатные растения». |  |