**Содержание организованной деятельности.**

1. **Приветствие.**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам пришли гости.

Давайте с ними поздороваемся.

Ребята, вы любите путешествовать? (Ответы детей).

 Хотите, мы с вами сейчас отправимся в путешествие? (Ответы детей).

А куда мы отправимся вы узнаете, если отгадаете загадку. ( Слайды)

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло – голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса.

Человек и время года-

Это всё вокруг …. (Природа).

Да, сегодня мы с вами отправимся в природу.

- Закройте глаза (крепко – крепко) и приготовьтесь к путешествию.

(звучит музыка - голоса птиц, природы)

(появляется изображение природы на слайде)

- Открывайте глаза!

- Где же мы очутились? (Ответы детей).

2. **Сюрпризный момент.**

- Ребята, прислушайтесь, вы слышите шаги? Кто это может быть? (Ответы детей).

( Входит Фея Природы грустная и расстроенная).

**Фея Природы**. Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас у себя в гостях!

- А вы знаете кто я? (Ответы детей).

- Я Фея Природы. Природа это мой дом. Который я оберегаю.

**Воспитатель.** Фея Природы, а почему ты такая грустная?

**Фея Природы**. Побывала в своих владениях – в лесу, на реке, в поле – везде слышала жалобные голоса растений и животных.

- А посмотрите, что произошло с моим другом Цветиком – Семицветиком!

Он стал не цветным и грустным.

**Воспитатель**. Ребята! Давайте поможем Цветику – Семицветику и спасём животных и растения!

- Для этого ответим на вопросы, которые написаны на лепестках, опавших с Цветика – Семицветика.

Посмотрите, нам принесла их Фея Природы.

3. **Вопросы и задания.**

**.** Сиреневый лепесток. Разминка для ума.

- В какое время года чаще бывает гроза? ( Летом).

-Кто спит вниз головой? ( Летучая мышь).

-Когда заяц серый? ( Летом).

- Какого цвета листья зимой на деревьях? (Листьев зимой нет).

-В какое время года собирают землянику? (Летом).

- Какую птицу называют лесным барабанщиком? (Дятла).

-Какие грибы растут на пнях? ( Опята).

- Какой лесной обитатель сушит на деревьях грибы? (Белка).

- Кто в лесу плетёт паутину? ( Паук).

- Какую пользу приносят деревья? (Выделяют кислород).

Молодцы легко справились с разминкой.

. Салатовый лепесток. Экологические знаки. ( Слайд).

**Воспитатель.** Назовите экологические знаки. Что означают они? (Ответы детей).

- Экологические знаки означают, что необходимо беречь природу, не забывать о ценности растений, животных, насекомых.

 « Правила поведения в лесу». ( Слайды).

**Воспитатель.** Правила необходимо не только знать, но и выполнять!

Только тогда вы сможете назвать себя настоящим защитником природы.

. Жёлтый лепесток. Игра « Правильно – не правильно». ( Слайд).

**Воспитатель**. Объясните, где дети поступают правильно, а где не правильно.

. **Физкультминутка. « Жук».**

На лужайке, на ромашке,

Жук сидел в цветной рубашке.

Жу- жу – жу, жу – жу – жу,

Я с ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,

Низко – низко наклоняюсь.

. Синий лепесток. « Опасности в природе».

**Воспитатель**. Какие опасности в природе, в лесу могут вам встретиться? (Ответы детей).

- Опасные насекомые. (Слайд).

- Ядовитые грибы и ягоды. (Слайд).

- Ядовитые растения. (Слайд).

-Опасность при встречи с дикими животными. (Слайд).

. Зелёный лепесток. « Стихийные явления природы».

**Воспитатель.** Какие бывают опасные для человека стихийные явления природы? Назовите их. ( Ответы детей). ( Дети рассматривают иллюстрации).

- Молодцы, правильно назвали стихийные явления природы, которые опасны для человека.

. Красный лепесток. « Правила поведения при грозе».

**Воспитатель**. Назовите правила поведения во время грозы. ( Слайд). (Ответы детей).

. Во время грозы нельзя прятаться под одинокими деревьями, укрыться можно под низкорослыми кустарниками. Если нет укрытия – нужно лечь на землю.

. Во время грозы нельзя бежать: считается, что быстрое движение, « притягивает» молнию.

. Во время грозы нельзя купаться, ловить рыбу, находиться на берегу у воды.

. Опасно для жизни запускать воздушного змея во время грозы.

. Во время грозы нельзя пользоваться мобильным телефоном, электроприборами, следует отключить телевизор и радио.

. Если гроза началась, когда вы ехали в автомобиле, не нужно из него выходить, безопаснее остановиться и в нём переждать грозу.

. Во время грозы нельзя дотрагиваться до металлических предметов.

. Во время грозы нужно закрыть окна и двери, чтобы не создавать сквозняков.

- Назовите дерево, в которое реже всего попадает молния. ( Берёза). ( Слайд).

**Воспитатель.** А если после дождя или грозы появится солнышко, оно может подарить нам красавицу - радугу. ( Слайд). И на душе станет веселее, так весело, что захочется танцевать. Предлагаю вам закрыть глаза, представить себе летний дождь и радугу, глубоко вдохнуть чистого влажного воздуха и отдохнуть, станцевав весёлый танец!

**Физкультминутка .** Произвольный танец под песню из кинофильма « Незнайка с нашего двора» « Дождя не боимся» (Слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова).

**Воспитатель**. Вот как весело танцевать под дождём!

**Фея Природы.** Молодцы дети, хорошо справились со всеми заданиями. Посмотрите какой ярким, красивым стал Цветик – Семицветик. Вы помогли ему. Вы настоящие друзья и знатоки природы.

**Релаксация.**

**Воспитатель**. Вы наверное устали, а давайте отдохнём. Подойдите ко мне, давайте присядем на полянку, закроем глаза и вы представьте то, о чём я буду говорить. (Звуки природы и голоса птиц).

« Я сижу на траве, она мягкая и шелковистая, я вдыхаю прекрасный аромат, слышу стрекот кузнечиков, шуршание жучков. Слышу щебет, звон и свист – это птицы поют, стараются. Мне хорошо и спокойно.

Я хочу быть другом всем, всем. Но вот подул ветерок, я чувствую, как набираюсь сил, бодрости, открываю глаза, у меня хорошее настроение, я весел ».

**Фея.** А сейчас вам пора возвращаться в детский сад.

**Воспитатель**. Возьмёмся за руки друзья, и по тропе лесной отправимся домой.

4. **Рефлексия.**

**Воспитатель.** Ребята, понравилось вам путешествие в природу? Что вам больше всего понравилось во время путешествия? (Ответы детей).