**Тема проекта:** Подготовка персонажей к инсценированию русской народной сказки « Репка» для показа кукольного театра из одноразовых пластиковых ложек.

**Автор проекта:** Дубовикова Н.И. воспитатель 2 кв. к.

**Тип проекта:** детский, краткосрочный

**Участники проекта:** воспитатель, дети старшей группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Актуальность темы:**

 Любая деятельность способствует возникновению личностных новообразований по мере того

как человек становится ее членом. В свою очередь, освоение позиции « Я» в сказке позволяет личности отреагировать на предлагаемой ситуации собственный негативный опыт и уточнить значения средства языковой выразительности в языке жестов, мимики, поз, движений.

Сказки служат для детей первым уроком нравственности и морали, по которым живут люди. Это настраивает ребенка на оптимистичное вос­приятие жизни, формирует положительные черты характера и навыки общественного поведения. Работа над театрализацией сказки способствует развитию и коррекции всех психических познавательных процессов. За­учивание слов сказки способствует развитию памяти, расши­рению словарного запаса, автоматизации звукопроизношения, выразительности речи. Таким образом, работа над театрализацией сказок способ­ствует не только пополнению знаний и умений, но является средством формирования общих игровых навыков, речи, лич­ностных качеств ребенка, его адекватного поведения в различ­ных ситуациях.

**Цель:**  подготовить необходимое оборудование и материал к инсценированию русской народной сказки «Репка»

**Задачи:**

* Способствовать развитию диалогической и монологической речи, формировать умение отчетливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.
* Развивать умение имитировать характерные действия персонажей.
* Приобщать родителей к семейному чтению русских народных сказок и помогать при изготовлении персонажей, атрибутов к сказкам.

**Этапы реализации проекта.**

1. **Подготовительный этап.**
* Выставка книг русских народных сказок в книжном центре.
* Подбор наглядно- дидактических пособий, иллюстраций к сказкам.
* Приобретение необходимого оборудования и материала к созданию русской народной сказки « Репка».
1. **Основной этап.**
* Чтение сказки с родителями дома и с воспитателем в детском саду.
* Прослушивание сказки в аудиозаписи; просмотр видеозаписи.
* Пересказ сказки с помощью настольного театра
* Выставка рисунков « Моя любимая сказка»
* Ручной труд- изготовление персонажей сказки с детьми и родителями из подручного материала ( пластиковых ложек)
1. **Заключительный этап.**
* Показ русской народной сказки « Репка» для детей других групп, родителей.
* Беседа с детьми ( Что получилось? Что понравилось? и др.)
* Беседы с родителями и их отзывы о показе детьми инсценированной кукольной сказке

 « Репка»

2013год



С нами вместе потрудись!

 **Мышка:** Потрудиться я бы рада,

 А какая ждет награда?

 **Мурка:** Репки маленький кусочек

Ты получишь, мой дружочек.

 **Мышка:** Ладно, ладно

Я согласна!

 **Ведущая:** Стали вместе

Скажем «ух! »

 Вытащили репку вдруг!

 **Дед:** Подойдите – ка друзья!

 **Вместе:** Ай да репка, красота!

 И кругла ты и вкусна.

  **Ведущая:** Вот и сказочке конец

 А кто слушал молодец!