***Лексическая тема «Рыбы»***

***Предметы: рыба, окунь, лещ, щука, карась, ерш, плотва, сом, гуппи, золотая рыбка, меченосец, скалярия, гурами., барбус, сомик; мальки, икринки; река, пруд, озеро, аквариум, дом; туловище, жабры, хвост, плавники, чешуя; водоросли, рыбалка, хищники, крючок, червяк; вода. Признаки: речные, аквариумные, хищные, плавающие; прозрачный, усатый, полосатый, золотистый… Действия: спасаться, охотиться, ловить, откладывать, плавать…***

***Задания по лексической теме «Рыбы»:***

***1. Подбери признаки (не менее трех признаков): щука (какая?) – …***

***2. Подбери действия (не менее трех действий): щука (что делает?) – ..***

***3. Один – много (множественное число): рыба – рыбы окунь — … щука — … плавник – … карась — … скалярия — … сомик — … малек — … чешуйка — …***

***4. Есть – нет (родительный падеж): корм – нет корма рыба – окунь — … плавник – … карась — … скалярия — … сомик — … малек — … чешуя — … аквариум – … щука — … вода — …***

***5. Посчитай: один аквариум, два …, три …, четыре …, пять одна щука, две …, три …, четыре…, пять…***

***6. Нарисуй или вырежи изображения рыб. Раздели их на две группы: аквариумные рыбки и пресноводные рыбки.***

***Покажи назови их части: туловище, голова, плавники, хвост, жабры, глаза, пасть***

***7. Выучи стихотворение (ребенок должен знать автора): «Пруд»***

***На закате дремлет пруд.***

***По воде круги плывут –***

***Это маленькие рыбки***

***Разыгрались там и тут.***

***Любо им водой плеснуть,***

***Чешуей на миг блеснуть, -***

***Рыбкам выпрыгнуть на воздух***

***Все равно, что нам нырнуть. (Е.Стюарт)***



***Развитие слухового и зрительного***

***внимания и памяти***

**         Игра на внимание "Вода не вода".**

**Царь. Называются слова. Если то, что содержит воду (роса, радуга), -поднять две руки вверх, если предмет, имеющий отношение к воде,—одну руку. Если нет никакой связи с водой (ветер) -руки не поднимать.**

**         .Упражнение "Если б я поймал золотую рыбку, то я..."**

**Цель: учить детей анализировать свои поступки, состояния и формировать речевые высказывания по этому поводу.**

**         "Фотографы"**

**Цель: развивать у детей способности быть внимательными к внешнему виду морских обитателей (рыба, кит, лягушка, улитка), стимулировать зрительную память, воображение.  
Фотограф рассматривает объект, например ребенка-"лягушку". Затем отворачивается и рассказывает о лягушке.**

**         Игра «Море волнуется раз»**

***Развитие общей моторики***

***Гимнастика для глаз***

**Рыбки весело резвятся *рисуют глазами волну***

**В чистой тепленькой воде *вправо-влево***

**То сожмутся, разожмутся , *частое морганье***

**То зароются в песке *круговое движенье***

**         Игра-соревнование "Не намочи ноги" (по дощечкам перебираться через болото).**

**         "Ловкая рыбка—лучший пловец (кто быстрее доплывет до берега).  
Цель: поддерживать интерес к играм с элементами эстафеты, развивать наблюдательность, выдержку, упражнять в быстрых движениях.**

**         . "Рыбак и рыбки"  
Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, развивать быструю двигательную реакцию.  
Все дети-"рыбки" плавают в реке (бегают), минуя преграды (камушки, кочки). Рыбак старается с завязанными глазами поймать рыбку, назвать пойманного. Если ошибся, дети кричат: "Лягушку поймал!"**



**         Подвижная игра "Щука и рыбки" Цель: учить детей представлять  
образы данных персонажей, стараться как можно лучше, выразительнее передать их, бегать легко и ритмично (выбирается "щука", остальные—"рыбки"). По сигналу "щука" дети разбегаются, а водящий их ловит, дотрагиваясь рукой).  
"Щука":  
—Стой, плотва и караси! И пощады не проси!  
Я хозяйка здесь, в пруду! На охоту я иду!**

**         Двигательно-творческие задания "Морской берег"  
Цель: учить детей быстро и четко выполнять физкультурные задания.  
"Идем по берегу моря" (колонна по одному).  
"Песок нагрелся, печет пятки" (на носках).  
"Острые камушки" (на пятках).  
"Волны шипят" (волнообразные движения руками вверх-вниз, стоя на коленях).  
"Дует сильный ветер" (продолжительный выдох через рот).  
"Идем домой по следам, оставленным на песке" (широким, мелким шагом).**

**         Подскажи словечко»   
Если это рыбка – у неё улыбка,  
Если это рыбочка – у неё улыбочка,   
Если это рыба – у неё улыба,   
Если это рыбина – у неё улыбина,   
Если это рыбища – у неё улыбища.**