**Санкт-Петербургское государственное стационарное учреждение социального обслуживания**

**«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 1»**

**Комитета по социальной политике**

**Конспект**

**открытого занятия**

**по развитию речи**

**Дидактическая игра «Волшебные слова»**

**г. Петродворец**

|  |
| --- |
| **Цель:**   1. Раскрыть детям значение вежливых слов. Учить детей правилам употребления слов приветствий и благодарности, преодоление застенчивости и скованности. 2. Развивать коммуникативные умения с помощью речевых и неречевых средств, развивать умения детей выполнять роли в несложных сюжетах при поддержке взрослого. 3. Воспитывать доброжелательность, способность культурного общения со сверстниками.   **Оборудование:**  игрушки: медведь, собака, кошка, лев, обезьяна; «дерево», ковер, подарки, шапочка гуся. |

|  |
| --- |
| **Воспитатель сопровождает детей в** группу к месту проведения занятия. Дети садятся в круг на ковер.  Раздается стук в дверь. В комнату въезжает медведь с друзьями: котом, обезьянкой, собакой, львенком, утенком.  − Ребята, посмотрите, к нам приехали гости. Давайте пригласим их в наш дом, скажем им «Здравствуйте!»  − Когда мы говорим «Здравствуйте!», этим мы желаем здоровья и всего хорошего. Когда мы говорим «Здравствуйте» и делаем поклон, эти мы приносим человеку радость. Он улыбается. И наши звери радуются, улыбаются, потому что увидели, как мы внимательны к ним, любим их, помним, как их зовут. Наши друзья знают, как мы умеем умываться, одеваться, как учимся красиво есть. А сегодня они хотят узнать, умеем ли мы красиво поступать:  − Давайте предложим им сесть в наш круг.  − Садитесь, пожалуйста (жест. речь)  (Звери благодарят).  Что вы сейчас чувствуете? Вам хорошо? (жест)  − Мы сейчас стали маленькими волшебниками, потому что сказали волшебные слова: «здравствуйте», «пожалуйста».  **Игра-инсценировка**  Давайте поиграем в игру «Здравствуйте».  − Что ты чувствуешь сейчас? Тебе приятно?  Сценка «Гусь»  (один ребенок – гусь, второй – прохожий). Ко мне бежит огромный Гусь  Я говорю себе: «Не струсь»:  Быть может, этот гусь ручной,  Бежит знакомиться со мной.  Но у Гуся свирепый вид –  Он угрожающе шипит.  Щипаться будет?  Ну и пусть.  Я улыбнулся:  «Здравствуй, Гусь!»  Он головой кивнул в ответ,  И мне п послышалось: «Привет!»  Оказывается, здороваются не только люди.  А как же здороваются животные?  Вот оно какое чудесное это волшебное слово «Здравствуйте». – Здравствуйте! – Ты скажешь человеку.   * Здравствуй, – улыбнется он в ответ.   И, наверно, не пойдет в аптеку  И здоровым будет много лет.  А какое еще волшебное слово вы знаете? (Пожалуйста).  Давайте поиграем в игру «Пожалуйста»  **Физкультминутка**  – Молодцы! Когда я просила повторить движения, я говорила «Пожалуйста». Когда вы что-то просите, всегда говорите «пожалуйста» (мимика, жест).  ***Итог:***  Звери приготовили вам подарки. Они принесли их из своего сказочного леса.  – Давайте поблагодарим зверей, скажем «Спасибо».  За что мы говори Спасибо?  За все, что делают для нас.  И мы припомнить не смогли бы,  Кому сказали, сколько раз?  Снова произошло маленькое чудо. Нашим гостям стало приятно, когда они услышали волшебное слово «Спасибо». Как много волшебных слов мы знаем!  Говорить вежливые слова нужно всегда. Но этого мало. Нужно еще хорошо себя вести. Быть добрыми, ласковыми, помогать товарищам. |