**Санкт-Петербургское государственное стационарное учреждение социального обслуживания**

**«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 1»**

**Комитета по социальной политике**

**Конспект**

**открытого занятия по родной речи**

**Тема: «В гостях у Солнышка»**

**г. Петродворец**

**Тема:**

«В гостях у Солнышка»

**Форма проведения:**

Групповое занятие.

**Цели:**

1. Обучать детей реагировать на обращение окружающих с помощью жеста (учить подражать).
2. Развивать зрительное восприятие, концентрацию внимания, понимание обращенной речи.
3. Воспитывать желание быть вежливым, применяя навыки общения в повседневной жизни.

**Оборудование**:

Солнышко, гуашь желтого цвета на тарелках, цветок, таз, салфетки, скатерть, тучки, капельки, ведерко.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент****Игра «Дождик»****Основная часть:****Игра «Дорогое Солнышко»**  | Здравствуйте!Посмотрите. Какая погода за окошком! А у нас что-то тучки набежали! Смотрите, это капельки дождика! Давайте поиграем в игру кто больше капелек соберет в ведерко? Дождик крапал, капал, лил.И по улице бродил.Намочил он всех прохожих.Друг на друга не похожих.Лишь под зонтик не попал: Капнул в лужу и пропал!Вот молодцы! Все капельки собрали! Давайте поздравим друг друга и погреем свои ручки.Посмотрите тучки разбежались и нам светит большое солнышко! Обычно люди желают друг другу добра. Давайте пожелаем солнышку и друзьям Доброго дня, чтобы нам от этого стало веселей.Хотите с солнышком поздороваться? Протяните ему свои ладошки!С добрым утром солнышко, Солнышко лучистое! Пусть сегодня, солнышко, Будет небо чистое!С добрым утром, солнышко, Солнышко прекрасное! Пусть сегодня, солнышко, Будет небо ясное!Смотрите как солнышко улыбается! (Оно довольно, радуется, ему весело.А вам понравилось солнышко за лучик трогать?А что теперь с руками делать?А воды в тазу нет! Как еще можно краску с ладоней убрать? Чем? Посмотрите, теперь руки чистые? В группе появляется гостья – девочка с цветиком-семицветиком Дети приглашают девочку в круг. | Дети приветствуют гостей и зрителейДети собирают капельки дождика в ведерко.Дети хлопают в ладоши и трут ладони.Детям предлагается поздороваться с солнышком, оставив свои отпечатки ладоней на лучах солнышка.(Дети отвечают)Мыть (жест)Вытирать (жест) Дети вытирают краску.Оценивают чистоту своих рук и помогают при необходимости друг другу. |
| **Игра «Приветствие»** | Мы сейчас будем здороваться с нашей гостьей, но необычно! Каждый по-своему!Работа проводится индивидуально с каждым ребенком)Детям предлагается поздороваться, и повторить жест приветствия, который они увидели у товарища. | Дети выбирают различные способы приветствия и стараются их повторить. |
| **Итог занятия:** | Вам понравилось играть? Повтор всех способов приветствия и обращение внимания детей на состояние гостьи;Давайте прощаться с нашими гостями. Оценка деятельности | Работа с жестами (спасибо, до свидания, пока) |