**Санкт-Петербургское государственное стационарное учреждение социального обслуживания**

**«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 1»**

**Комитета по социальной политике**

**Конспект**

**открытого занятия по родной речи**

**Тема: «В гостях у Солнышка»**

**г. Петродворец**

**Тема:**

«В гостях у Солнышка»

**Форма проведения:**

Групповое занятие.

**Цели:**

1. Обучать детей реагировать на обращение окружающих с помощью жеста (учить подражать).
2. Развивать зрительное восприятие, концентрацию внимания, понимание обращенной речи.
3. Воспитывать желание быть вежливым, применяя навыки общения в повседневной жизни.

**Оборудование**:

Солнышко, гуашь желтого цвета на тарелках, цветок, таз, салфетки, скатерть, тучки, капельки, ведерко.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент**  **Игра «Дождик»**  **Основная часть:**  **Игра «Дорогое Солнышко»** | Здравствуйте!  Посмотрите. Какая погода за окошком! А у нас что-то тучки набежали!  Смотрите, это капельки дождика!  Давайте поиграем в игру кто больше капелек соберет в ведерко?  Дождик крапал, капал, лил.  И по улице бродил.  Намочил он всех прохожих.  Друг на друга не похожих.  Лишь под зонтик не попал: Капнул в лужу и пропал!  Вот молодцы! Все капельки собрали! Давайте поздравим друг друга и погреем свои ручки.  Посмотрите тучки разбежались и нам светит большое солнышко!  Обычно люди желают друг другу добра. Давайте пожелаем солнышку и друзьям Доброго дня, чтобы нам от этого стало веселей.  Хотите с солнышком поздороваться? Протяните ему свои ладошки!  С добрым утром солнышко, Солнышко лучистое!  Пусть сегодня, солнышко, Будет небо чистое!  С добрым утром, солнышко,  Солнышко прекрасное!  Пусть сегодня, солнышко,  Будет небо ясное!  Смотрите как солнышко улыбается! (Оно довольно, радуется, ему весело.  А вам понравилось солнышко за лучик трогать?  А что теперь с руками делать?  А воды в тазу нет! Как еще можно краску с ладоней убрать? Чем?  Посмотрите, теперь руки чистые? В группе появляется гостья – девочка с цветиком-семицветиком Дети приглашают девочку в круг. | Дети приветствуют гостей и зрителей  Дети собирают капельки дождика в ведерко.  Дети хлопают в ладоши и трут ладони.  Детям предлагается поздороваться с солнышком, оставив свои отпечатки ладоней на лучах солнышка.  (Дети отвечают)  Мыть (жест)  Вытирать (жест) Дети вытирают краску.  Оценивают чистоту своих рук и помогают при необходимости друг другу. |
| **Игра «Приветствие»** | Мы сейчас будем здороваться с нашей гостьей, но необычно! Каждый по-своему!  Работа проводится индивидуально с каждым ребенком)  Детям предлагается поздороваться, и повторить жест приветствия, который они увидели у товарища. | Дети выбирают различные способы приветствия и стараются их повторить. |
| **Итог занятия:** | Вам понравилось играть?  Повтор всех способов приветствия и обращение внимания детей на состояние гостьи;  Давайте прощаться с нашими гостями.  Оценка деятельности | Работа с жестами (спасибо, до свидания, пока) |