**Санкт-Петербургское государственное стационарное учреждение социального обслуживания**

**«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 1»**

**Комитета по социальной политике**

**Конспект**

**открытого занятия**

**Тема: Игра-драматизация**

**«Теремок»**

**г. Петродворец**

|  |
| --- |
| **Тема:****Игра-драматизация «Теремок»****Форма проведения:** Групповое занятие**Цель:**1. Учить детей использовать вербальные и невербальные средства общения.
2. Развивать познавательный, интерес и речь детей.
3. Воспитывать чувство коллективизма и дружбы.

**Оборудование:** Маски животных, домик-теремок, ширма, игрушки звери, картинки с изображением диких животных. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** |
| ***Организационный момент:*** | Посмотрите, сколько у нас гостей. Поздоровайтесь с ними! Садитесь за столы.  | Дети входят в группу. Здороваются, садятся. |
| ***Сообщение темы занятия*** | Сегодня мы с вами еще раз вспомним, какие животные живут в лесу. |  |
| ***Основная часть:*****I этап*****Физкультминутка:*** | Из-за ширмы появляется «медведь». «Кто это?»Правильно, найдите картинку с изображением медведя.Из-за ширмы появляется «волк» А кто это? Молодцы, найдите картинку с изображением волка.Из-за ширмы появляется «лиса»«Вы узнали кто это?» Найдите картинку с изображением лисы.Из-за ширмы появляется «заяц». Серенький, пушистый, кто это? Молодцы, найдите картинку с изображением зайца.Из-за ширмы появляется «мышка». Кто это? Молодцы, найдите картинку с изображением мышки.Все эти животные живут в лесу. Как можно сказать о них, одним словом? А сейчас мы отдохнем перед прогулкой в сказочный лес.Психомедитация «Волшебный сон» Реснички опускаются, глазки закрываютсяМы спокойно отдыхаем…Засыпаем, отдыхаем…Наши руки отдыхают…Отдыхают, засыпают…Дышится легко, ровно, глубоко… Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать. | Медведь. Дети поднимают картинку.Волк.Дети поднимают картинку.Да, лиса. Дети поднимают картинку.Заяц. Дети поднимают картинку.Мышка. Дети поднимают картинку.Дикие.Дети выполняют инструкции. |
| **II этап** ***Распределение*** ***ролей:*** | Вставайте, возьмите друг друга за плечи и пойдемте навстречу сказке.А вот и лес. Как красиво в лесу! Обращаю внимание детей на «теремок». Кто-кто в теремочке живет? (Ответа нет). Давайте поиграем в сказку!(Имя) будет у нас мышкой-нарушкой.(Имя) будет зайчиком. Кто будет лисичкой? А волк - зубами щелк? А (Имя) будет медведем.  | Да.Я (имя)Я (имя) |
|  | Становитесь в круг. Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок не высок, не высок. Как по лесу, лесу чистому мышка бежит у дверей остановился и стучит: | «Кто-кто в теремочке живет?» |
|  | Никто не ответил. Мышка заскочила в теремок и стала жить в теремке. | спрятался в теремок. |
|  | Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок не высок, не высок. Как по лесу, лесу чистому зайчик бежит у дверей остановился и стучит: «Кто-кто в теремочке живет?» | Стучит: «Я зайчик – побегайчик, а ты кто?» Отвечает «Я мышка-норушка» (мышка приглашает зайчика) |
|  | Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок не высок, не высок. Как по лесу, лесу чистому лисичка бежит у дверей остановился и стучит:  | «Кто-кто в теремочке живет?»Отвечает «Я мышка-норушка»«Я зайчик – побегайчик, а ты кто?»«Я лисичка» Дети: «Иди к нам жить» |
|  | Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок не высок, не высок. Как по лесу, лесу чистому волк бежит у дверей остановился и стучит:  | «Кто-кто в теремочке живет?»Дети отвечают, и приглашают в теремок. |
|  | Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок не высок, не высок. Как по лесу, лесу чистому волк бежит у дверей остановился и стучит:  | «Кто-кто в теремочке живет?» Дети отвечают, и приглашают в теремок. |
| ***Итог:*** | И стали жить в теремке все дикие животные дружно и весело. А нам пора возвращаться домой. Попрощайтесь со сказочным лесом и теремком. Возьмите друг друга за плечи и пойдемте домой. | До свидания. (Снимают маски оставляют их в теремке). |