**Санкт-Петербургское государственное стационарное учреждение социального обслуживания**

**«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 1»**

**Комитета по социальной политике**

**Конспект**

**открытого занятия**

**Тема: Игра-драматизация**

**«Теремок»**

**г. Петродворец**

|  |
| --- |
| **Тема:**  **Игра-драматизация «Теремок»**  **Форма проведения:**  Групповое занятие  **Цель:**   1. Учить детей использовать вербальные и невербальные средства общения. 2. Развивать познавательный, интерес и речь детей. 3. Воспитывать чувство коллективизма и дружбы.   **Оборудование:**  Маски животных, домик-теремок, ширма, игрушки звери, картинки с изображением диких животных. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** |
| ***Организационный момент:*** | Посмотрите, сколько у нас гостей. Поздоровайтесь с ними! Садитесь за столы. | Дети входят в группу. Здороваются, садятся. |
| ***Сообщение темы занятия*** | Сегодня мы с вами еще раз вспомним, какие животные живут в лесу. |  |
| ***Основная часть:***  **I этап**  ***Физкультминутка:*** | Из-за ширмы появляется «медведь». «Кто это?»  Правильно, найдите картинку с изображением медведя.  Из-за ширмы появляется «волк» А кто это? Молодцы, найдите картинку с изображением волка.  Из-за ширмы появляется «лиса»  «Вы узнали кто это?» Найдите картинку с изображением лисы.  Из-за ширмы появляется «заяц». Серенький, пушистый, кто это? Молодцы, найдите картинку с изображением зайца.  Из-за ширмы появляется «мышка». Кто это? Молодцы, найдите картинку с изображением мышки.  Все эти животные живут в лесу. Как можно сказать о них, одним словом?  А сейчас мы отдохнем перед прогулкой в сказочный лес.  Психомедитация «Волшебный сон»  Реснички опускаются,  глазки закрываются  Мы спокойно отдыхаем…  Засыпаем, отдыхаем…  Наши руки отдыхают…  Отдыхают, засыпают…  Дышится легко, ровно, глубоко…  Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать. | Медведь. Дети поднимают картинку.  Волк.  Дети поднимают картинку.  Да, лиса. Дети поднимают картинку.  Заяц. Дети поднимают картинку.  Мышка. Дети поднимают картинку.  Дикие.  Дети выполняют инструкции. |
| **II этап**  ***Распределение***  ***ролей:*** | Вставайте, возьмите друг друга за плечи и пойдемте навстречу сказке.  А вот и лес. Как красиво в лесу! Обращаю внимание детей на «теремок». Кто-кто в теремочке живет? (Ответа нет). Давайте поиграем в сказку!  (Имя) будет у нас мышкой-нарушкой.  (Имя) будет зайчиком.  Кто будет лисичкой?  А волк - зубами щелк?  А (Имя) будет медведем. | Да.  Я (имя)  Я (имя) |
|  | Становитесь в круг.  Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок не высок, не высок. Как по лесу, лесу чистому мышка бежит у дверей остановился и стучит: | «Кто-кто в теремочке живет?» |
|  | Никто не ответил. Мышка заскочила в теремок и стала жить в теремке. | спрятался в теремок. |
|  | Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок не высок, не высок. Как по лесу, лесу чистому зайчик бежит у дверей остановился и стучит: «Кто-кто в теремочке живет?» | Стучит: «Я зайчик – побегайчик, а ты кто?» Отвечает «Я мышка-норушка» (мышка приглашает зайчика) |
|  | Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок не высок, не высок. Как по лесу, лесу чистому лисичка бежит у дверей остановился и стучит: | «Кто-кто в теремочке живет?»  Отвечает «Я мышка-норушка»  «Я зайчик – побегайчик, а ты кто?»  «Я лисичка»  Дети: «Иди к нам жить» |
|  | Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок не высок, не высок. Как по лесу, лесу чистому волк бежит у дверей остановился и стучит: | «Кто-кто в теремочке живет?»  Дети отвечают, и приглашают в теремок. |
|  | Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок не высок, не высок. Как по лесу, лесу чистому волк бежит у дверей остановился и стучит: | «Кто-кто в теремочке живет?»  Дети отвечают, и приглашают в теремок. |
| ***Итог:*** | И стали жить в теремке все дикие животные дружно и весело.  А нам пора возвращаться домой. Попрощайтесь со сказочным лесом и теремком. Возьмите друг друга за плечи и пойдемте домой. | До свидания. (Снимают маски оставляют их в теремке). |