**Неделя математики 2 класс**

**Цели:** 1)повысить интерес к изучению математики; 2)способствовать развитию логики мышления, пространственных представлений и воображения; 3)учить делать самостоятельные выводы, преодолевать трудности и добиваться успехов.

***Ход занятия:*** Старт даётся на линейке. Каждый класс параллели получает по одному листу с заданиями (понедельник - «Ребусы», вторник – «Магический квадрат» и т. д.). Выполнить задания могут все желающие ученики класса, не обращаясь к помощи взрослых, сдать необходимо к концу учебного дня организатору. В пятницу команды от каждого класса из пяти человек приглашаются на заключительный этап. Итог – сумма баллов за правильные ответы, данные за всю неделю и во время командных соревнований.

***День первый* Ребусы**

Ребус – это загадка, в которой вместо слова или его части поставлены знаки, нарисованы предметы, название которых надо отгадать, а затем прочитать слово.

 100 лица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 100 лб   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 про 100 р \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ко 100 чка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40а    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 по 100 вой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7я     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 с3ж    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по2л \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***День второй* Магический квадрат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 |  | 15 |
|  | 16 |  |
| 17 |  | 19 |

***День третий* Математический рассказ**

Прочитайте рассказ и ответьте на четыре вопроса:

В  понедельник Толя взял у Коли взаймы 2 конфеты и съел их с удовольствием. Во  вторник Толя  взял взаймы у Коли 4 конфеты. 2 тут же вернул  обратно, чтобы  рассчитаться за  понедельник, а 2 другие с удовольствием съел.  В среду  Толя взял у Коли взаймы 6 конфет, 4 тут же вернул  назад, а  2 оставшиеся  съел. В четверг взаймы у Коли Толя взял 8  конфет. 2  съел, а 6 честно вернул, рассчитавшись за среду. В пятницу  Толей  у  Коли  были  взяты  взаймы  10  конфет.  2  были  с удовольствием Толей съедены, а 8 с благодарностью Коле возвращены.

1. Сколько всего конфет взял взаймы у Коли Толя? \_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сколько конфет Толя вернул Коле? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. Сколько конфет Толя съел?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. Сколько конфет Толя еще должен Коле? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***День четвёртый* Геометрические фигуры**
1. Как называется линия, имеющая начало, но не имеющая конца?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Назовите многоугольник с наименьшим количеством углов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как называется фигура, не имеющая углов?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Сколько прямых углов у прямоугольного треугольника?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Напишите название ломаной замкнутой линии из 3 звеньев.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Как называется прямоугольник с 4 равными сторонами?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Что находится сложением всех длин сторон многоугольника?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***День пятый* Командные соревнования**

***1. Общие вопросы на сообразительность.***1. Вероника спросила своего брата «Если сейчас я старше тебя на 4 года, то на сколько лет я буду старше тебя через 5 лет?» (на 4 года)
2. Иру спросили: «Сколько учеников у вас в классе?» Ира ответила «Это число меньше 26, но больше 23 и является чётным». Сколько учеников в классе у Иры?(24)
3. На груше созрело 16 груш, а на иве 3. Сколько груш созрело на иве? (0)
4. У палки 2 конца. Если один отпилить, то, сколько концов останется у палки? (2)
5. У девочки 5 яблок. Она съела все, кроме 3. Сколько яблок у неё осталось? (3)
6. Шесть штук картофеля сварилось в кастрюле за 30 минут. За сколько минут сварилась одна штука? (30)

***2. Когда о людях говорят***: «Два сапога пара», «заблудиться в трёх соснах», «как свои пять пальцев». (Устно)

***3. Знатоки сказок***

Возьмите конверт с заданием. Узнайте имя сказочного героя. Назовите сказку и ее автора.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | 70 | 73 | 71 | 81 | 73 | 62 |   | 33 | 73 | 40 | 72 | 42 | 50 | 73 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Ш 22 + 11 Н 42 +39 Р 32 + 38

С 34 + 37 А 57 + 16 О 57 + 15

Я 48 + 14 Ч 26 + 16 П 27 + 13

К 32 + 18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 73 | 97 | 83 | 80 | 73 |   | 55 | 97 | 44 | 62 | 77 | 83 | 97 | 73 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Р 15 + 29 Н 45 + 38 Г 37 + 18

К 59 + 14 О 19 + 78 Б 33 + 29

У 28 + 49 Ё 31 + 49

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 36 | 43 | 67 | 70 | 35 | 36 |   | 50 | 38 | 29 | 45 | 64 | 90 | 36 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Ц 4 + 10 Р 30 + 13 Ш 70 - 6

Н 20 + 15 В 50 + 20 К 45 + 45

У 60 - 15 Л 43 + 7 Е 70 - 3

А 24 + 12 Г 30 - 10 Я 40 - 2

Ответы: "Красная Шапочка" Ш.Перро, "Конек-Горбунок" П.Ершов, "Царевна-лягушка" русская народная сказка.

**4. Числа в пословицах и поговорках.**
Каждой команде организатор выдаёт карточку с пропущенными числами в трёх пословицах. За определённое время нужно вставить пропущенные числа.
1. \_\_\_\_\_\_\_ дерево срубишь – десять посади.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рукой в ладоши не хлопнешь.
3. Конь о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ногах, да и то спотыкается.

***5. Решите задачи***

1.Весы находятся в равновесии. На одной чашке весов 2 морковки и 1 яблоко, а на другой – 1 морковка и 2 яблока. Что легче: морковка или яблоко?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Найди  и подчеркни неверное равенство.

Если   *А + В = С*, значит:    *В + С = А           С – В = А*  *В + А = С           С – А = В*

3.У Веры 9 карандашей, а у Тани на 4 меньше. Сколько карандашей Вера должна дать Тане, чтобы у обеих девочек карандашей стало поровну?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Используя цифры 0,  5,  2,  8,  запиши самое большое и самое маленькое из возможных двузначных чисел  (цифры не должны повторяться).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6.* Выставка рисунков «С кем дружат числа».**

Нарисовать любую цифру в виде какого–нибудь предмета, на который она похожа. (Например, 1 – стоящий боком человек, 2 – лебедь, стоящая змея, 3 – птица в полёте, 4 – перевёрнутый стул, 5 - одноколёсный велосипед и т.д.) Выбрать, не глядя альбомный лист с написанной крупно цифрой 3, 4, 5. Дорисовать на этом же листе.