**Санкт-Петербургское государственное стационарноеучреждение социального обслуживания**

**«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 1»**

**Комитета по социальной политике**

**Конспект**

**открытого занятия**

**по родной речи**

**Тема: «Весенняя прогулка»**

**г. Петродворец**

|  |
| --- |
| **Тема:**  «Весенняя прогулка».  **Форма проведения:**  Подгрупповое занятие.  **Цель:**   1. Учить детей вслушиваться в речь и давать ответные двигательные и звуковые реакции. Обучать пониманию вопросов *где? что?* 2. Развивать зрительное и слуховое восприятие. 3. Воспитывать интерес к окружающему миру посредством социальных контактов.   **Оборудование:**  Солнце, туча, ручей, мозаика для цветов, цветы - вертушки, травка-коврик, дерево, кораблики, озеро – бассейн с водой. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы занятия*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** |
| ***Организационный***  ***момент:***  *Упражнение для мышц шеи и развития дыхания*  ***Основная часть:***  *Упражнение для развития мелкой*  *Моторики*  **Итог занятия** | Наступила весна.  Смотрите, дети, что это? (обращает внимание на солнышко)  Пойдем, погуляем вместе возьмитесь за руки (в это время солнышко прячется).  Ой! Смотрите, вот туча!  Повернуть голову. Какая большая туча, спрятала наше солнышко!  Наберите побольше воздуха и подуйте на тучу! Ф!-Ф!-Ф!  Появляется солнышко.  Где солнышко?  Поверните голову.  Наберите воздуха полную грудь.  Скажем вместе О-О-О! какое солнце красивое!  «Улыбнулось солнышко  нам с тобой,  И снежок расплакался голубой,  В ручейке кораблики поплывут,  И трава зеленая тут как тут».  Смотрите, где ручеек?  Растаял снежок, водичка собралась в ручеек.  Пойдем, погуляем вдоль ручья.  Посмотрите, какое дерево! Это веточки.  Покажите, где листочки?  Под деревом растет травка.  Покажите, где травка?  Травка душистая, зеленая, пушистая.  На травке цветочки, у цветочков, зеленые листочки.  Давайте посадим еще цветы!  Ой, ручей, ты чей, ты чей,  Я от тучек и дождей.  Вода из ручья течет в наше маленькое озеро.  Где кораблики?  Давайте пускать кораблики!  Нам пора возвращаться!  Мы играли с озером, сажали цветочки, гуляли вдоль ручья. А помогало нам солнышко.  Вот как много подарков нам принесла весна!  Детям вручаются цветочки-вертушки-подарки весны. | Дети смотрят на солнышко, исследуют его, слушают его песенку.  Дети поворачиваются в сторону тучи, набирают воздух, дуют.  Дети повторяют упражнение. С дыханием и звуком [О].  Дети берут друг руга за руки и идут вдоль ручья.  Дети рассматривают дерево, показывают листочки, веточки.  Дети показывают травку, трогают, ее гладят.  Дети рассматривают цветочки и выкладывают цветы самостоятельно из мозаики.  Дети подходят к озеру, рассматривают его, выбирают кораблики.  Дети пускают кораблики в озере.  Дети возвращаются обратно, осматривая объекты занятия. |