**Санкт-Петербургское государственное стационарное**

**учреждение социального обслуживания**

**«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 1»**

**Комитета по социальной политике**

**Конспект**

**открытого занятия по развитию речи**

**Тема: «Наша новая посуда»**

**г. Петродворец**

|  |
| --- |
| **Тема: «Наша новая посуда»****Форма проведения:**подгрупповое занятие**Цель:**1. Формировать правильное понимание глаголов бытового характера («возьми», «на», «дай»). Учить соотносить название с конкретным предметом.
2. Развивать слуховое и зрительное восприятие;
3. Воспитывать эмоциональный интерес в процессе игры.

**Оборудование:** Игрушка - ворона, коробка, кукольная посуда, детская мебель, мармелад, вода, чай в гранулах |

***Этапы занятия Деятельность Деятельность***

 ***воспитателя детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Организационный момент:*****Приветствие** ***Основная часть:*****Объявление цели игры*****Итог:*** | **Воспитатель сопровождает детей в группу к месту проведения занятия.**Дети в группу прибежали. Все в кружочек детки встали— Здравствуй, Катя!— Здравствуй, Дина!— Здравствуй, Коля и Максимка!Вот конфетки вам в ладошку, Все берите понемножку. С ручек все стряхните крошки. И похлопайте в ладошки. Посмотрите, какое солнышко смотрит в окошко! Прилетели птички. Звучит щебет птиц и голос вороны «Кар-кар-кар!» Дети! К нам прилетела ворона!Ворона принесла подарок!**Игра «Ворона»**с элементами пальчиковой гимнастикиВорона, ворона, Куда летала? - Гостей созывала,Чаем угощала.Подарки раздавала!Коле принесла, Кате принесла, Дине принесла, И Максимке принесла!**Вот мой подарок!** **Будем пить чай!****Из коробки извлекается, чайник.**У нас есть чайник, В чайнике налит чай.Слушайте, как чай кипит.Где наши чашки? **Из коробки извлекаются чашки:**«…возьми чашку» «Дай…чашку»«На…чашку»«…дай…чашку»**Игра «Вкусный чай»**Я беру чайник И лью чай в чашку, В чашке чай. Мы берем чашку, И пьем чай.Ах! Вкусный чай! (Обыгрывание эмоций)**(**Повторение игры по желанию детей)**Сбор посуды**Нужно убрать грязную посуду.«…возьми чашку» «Дай…чашку»«На…чашку»«…дай…чашку»Давайте скажем «спасибо» вороне за подарок!Спасибо ворона за подарок! Теперь у нас есть красивая новая посуда. Мы сегодня наливали чай из чайника *(демонстрация)* в чашку. Оценка работы детей.Ай да молодцы! **- «Кар-Кар»! (запись)**Ворона улетает в гости к другим деткам давайте попрощаемся, помашем «До свидания» | **Дети проходят в группу.****Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворения.** **Дети подходят окну, рассматривают солнце и птиц.****Дети усаживаются на стульчики** **Детям предъявляется яркая коробка.****Дети рассматривают чайник, слушают звук чайника.****Дети берут чашки, рассматривают, ставят их на столе**Словарь: чашка, чайник, дай, на, возьми.**Дети машут птичке «До свидания»** |