**Санкт-Петербургское государственное стационарное**

**учреждение социального обслуживания**

**«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 1»**

**Комитета по социальной политике**

**Конспект**

**открытого занятия по развитию речи**

**Тема: «Наша новая посуда»**

**г. Петродворец**

|  |
| --- |
| **Тема: «Наша новая посуда»**  **Форма проведения:**  подгрупповое занятие  **Цель:**   1. Формировать правильное понимание глаголов бытового характера («возьми», «на», «дай»). Учить соотносить название с конкретным предметом. 2. Развивать слуховое и зрительное восприятие; 3. Воспитывать эмоциональный интерес в процессе игры.   **Оборудование:** Игрушка - ворона, коробка, кукольная посуда, детская мебель, мармелад, вода, чай в гранулах |

***Этапы занятия Деятельность Деятельность***

***воспитателя детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Организационный момент:***  **Приветствие**    ***Основная часть:***  **Объявление цели игры**  ***Итог:*** | **Воспитатель сопровождает детей в группу к месту проведения занятия.**  Дети в группу прибежали.  Все в кружочек детки встали — Здравствуй, Катя! — Здравствуй, Дина! — Здравствуй, Коля и Максимка!  Вот конфетки вам в ладошку,  Все берите понемножку.  С ручек все стряхните крошки.  И похлопайте в ладошки.  Посмотрите, какое солнышко смотрит в окошко! Прилетели птички.  Звучит щебет птиц и голос вороны «Кар-кар-кар!»  Дети! К нам прилетела ворона!  Ворона принесла подарок!  **Игра «Ворона»** с элементами пальчиковой гимнастики  Ворона, ворона,  Куда летала?  - Гостей созывала,  Чаем угощала.  Подарки раздавала!  Коле принесла,  Кате принесла,  Дине принесла,  И Максимке принесла!  **Вот мой подарок!**  **Будем пить чай!**  **Из коробки извлекается, чайник.**  У нас есть чайник,  В чайнике налит чай.  Слушайте, как чай кипит.  Где наши чашки?  **Из коробки извлекаются чашки:**  «…возьми чашку»  «Дай…чашку»  «На…чашку»  «…дай…чашку»  **Игра «Вкусный чай»**  Я беру чайник  И лью чай в чашку,  В чашке чай.  Мы берем чашку,  И пьем чай.  Ах! Вкусный чай! (Обыгрывание эмоций)  **(**Повторение игры по желанию детей)  **Сбор посуды**  Нужно убрать грязную посуду.  «…возьми чашку»  «Дай…чашку»  «На…чашку»  «…дай…чашку»  Давайте скажем «спасибо» вороне за подарок!  Спасибо ворона за подарок! Теперь у нас есть красивая новая посуда. Мы сегодня наливали чай из чайника *(демонстрация)* в чашку.  Оценка работы детей.  Ай да молодцы!  **- «Кар-Кар»! (запись)**  Ворона улетает в гости к другим деткам давайте попрощаемся, помашем «До свидания» | **Дети проходят в группу.**  **Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворения.**  **Дети подходят окну, рассматривают солнце и птиц.**  **Дети усаживаются на стульчики**  **Детям предъявляется яркая коробка.**  **Дети рассматривают чайник, слушают звук чайника.**  **Дети берут чашки, рассматривают, ставят их на столе**  Словарь: чашка, чайник, дай, на, возьми.  **Дети машут птичке «До свидания»** |