**Санкт-Петербургское государственное стационарное учреждение социального обслуживания**

**«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 1»**

**Комитета по социальной политике**

**Конспект**

**открытого занятия по развитию речи**

**Тема: Дидактическая игра**

**«Утро куклы Ляли»**

**г. Петергоф**

|  |
| --- |
| **Тема: «Утро куклы Ляли»****Форма проведения:**подгрупповое занятие по развитию речи**Цель:** 1. Формировать правильное понимание глаголов бытового характера («возьми», «на», «дай»). Учить соотносить название с конкретными предметами: платье, колготки, тапки, шапка.
2. Развивать артикуляторный аппарат и слуховое восприятие;
3. Воспитывать у детей заботливое отношение к игрушке.

**Оборудование:**дидактическая кукла, кровать с постельным бельем, дорожка, одежда для куклы, модуль «Радуга», музыкальное сопровождение, обруч, коляска. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы занятия***  | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей***  |
| ***Организационный момент:***Встреча с детьми (психологический настрой на занятие, приветствие).***Основная часть:***Сюрпризный момент:Дыхательно-голосовая гимнастика***Итог*** | Воспитатель проходит с детьми в группу и приветствует гостей.Здравствуйте!Утро настало, солнышко встало.* Посмотрите солнышко теплое греет ручки …(имя);обнимает …(имя), ласкает …(имя), радуется …(имя).

Мы пойдем в гости к кукле Ляле.Чтоб быстрее нам дойти,Ну-ка, музыка, звучи!(Звучит весёлая музыка).– Вот шагают наши ножкиПрямо к Ляле по дорожке.Раз, два, три!К дому Лялечки пришли!* Тук-тук-тук! (постучите)

(Звучит «Колыбельная»).Воспитатель обращает внимание детей: – Что за музыка звучит? (открывается ширма)* Наша Ляля ещё спит.

Пусть еще поспит. Споем ей песенку:«А-а-а-а-а!»Что же делать, как нам быть,Как нам Лялю разбудить?Давайте разбудим Лялю. * Будить куклу нужно ласково. Посмотрите, как я разбужу (звучит тихая музыка «Колокольчик»):

Воспитатель, обращаясь к кукле, говорит: * Просыпайся, моя маленькая. Просыпайся, моя хорошая. Ляля, ты уже проснулась? Будешь вставать?
* Разбудили? Нет, Ляля не проснулась.

Воспитатель:* Кукла Ляля проснулась, открыла глазки, говорит, что хочет встать. Надо её одеть. (Кукла здоровается с детьми)
* … (имя) возьми колготки. (Указывает жестом на вещь).
* Дай Ляле колготки, -воспитатель берет предмет и сопровождает комментарием:
* На, Ляля, колготки.

(Воспитатель одевает куклу) * У Ляли колготки, - подводит итог воспитатель.
* … (имя) возьмиплатье. (Указывает жестом на вещь).
* Дай Ляле платье, -воспитатель берет предмет и сопровождает комментарием:
* На, Ляля, платье.

(Воспитатель одевает куклу) * У Ляли платье, - подводит итог воспитатель.
* … (имя) возьми тапочки. (Указывает жестом на вещь).
* Дай Ляле тапочки, -воспитатель берет предмет и сопровождает комментарием:
* На, Ляля, тапочки.

(Воспитатель обувает куклу) * У Ляли тапочки, - подводит итог воспитатель.
* … (имя) возьми шапку. (Указывает жестом на вещь).
* Дай Ляле шапку, -воспитатель берет предмет и сопровождает комментарием:
* На, Ляля, шапку.

(Воспитатель одевает куклу) * У Ляли шапка, - подводит итог воспитатель.

Молодцы, ребята, улыбались Солнышку, пели Ляле песенку,помогли одеться Ляле!* Кукла Ляля хочет поиграть с вами. Давайте поводим хоровод!

Садись Ляля в круг! (куклу усаживают в центр круга на стул). А теперь пора прощаться. Воспитатель увозит куклу из группы  | Дети проходят в группу, приветствуют гостей, подходят к окну и рассматривают солнышко.Дети идут по дорожке.Дети занимают место на модуле «радуга».Дети стучат в домик.Дети поют звук [a].Дети по очереди будят куклу Лялю с помощью педагога, гладя по головке и трогая за руку.Дети рассматривают куклу. Каждый ребенок по очереди подходит к столу, на котором лежит одежда, берет предмет, несет его кукле.Дети танцуют хоровод с обручем.Дети прощаются с куклой. Дети сажают куклу в коляску, воспитатель увозит куклу. |