**Санкт-Петербургское государственное стационарное учреждение социального обслуживания**

**«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 1»**

**Комитета по социальной политике**

**Конспект**

**открытого занятия по развитию речи**

**Тема: Дидактическая игра**

**«Утро куклы Ляли»**

**г. Петергоф**

|  |
| --- |
| **Тема: «Утро куклы Ляли»**  **Форма проведения:**  подгрупповое занятие по развитию речи  **Цель:**   1. Формировать правильное понимание глаголов бытового характера («возьми», «на», «дай»). Учить соотносить название с конкретными предметами: платье, колготки, тапки, шапка. 2. Развивать артикуляторный аппарат и слуховое восприятие; 3. Воспитывать у детей заботливое отношение к игрушке.   **Оборудование:**  дидактическая кукла, кровать с постельным бельем, дорожка, одежда для куклы, модуль «Радуга», музыкальное сопровождение, обруч, коляска. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы занятия*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** |
| ***Организационный момент:***  Встреча с детьми  (психологический настрой  на занятие, приветствие).  ***Основная часть:***  Сюрпризный момент:  Дыхательно-голосовая гимнастика  ***Итог*** | Воспитатель проходит с детьми в группу и приветствует гостей.  Здравствуйте!  Утро настало,  солнышко встало.   * Посмотрите солнышко теплое греет ручки …(имя);обнимает …(имя), ласкает …(имя), радуется …(имя).   Мы пойдем в гости к кукле Ляле.  Чтоб быстрее нам дойти,  Ну-ка, музыка, звучи!  (Звучит весёлая музыка).  – Вот шагают наши ножки  Прямо к Ляле по дорожке.  Раз, два, три!  К дому Лялечки пришли!   * Тук-тук-тук! (постучите)   (Звучит «Колыбельная»).  Воспитатель обращает внимание детей:  – Что за музыка звучит? (открывается ширма)   * Наша Ляля ещё спит.   Пусть еще поспит. Споем ей песенку:  «А-а-а-а-а!»  Что же делать, как нам быть,  Как нам Лялю разбудить?  Давайте разбудим Лялю.   * Будить куклу нужно ласково. Посмотрите, как я разбужу (звучит тихая музыка «Колокольчик»):   Воспитатель, обращаясь к кукле, говорит:   * Просыпайся, моя маленькая. Просыпайся, моя хорошая. Ляля, ты уже проснулась? Будешь вставать? * Разбудили? Нет, Ляля не проснулась.   Воспитатель:   * Кукла Ляля проснулась, открыла глазки, говорит, что хочет встать. Надо её одеть. (Кукла здоровается с детьми) * … (имя) возьми колготки. (Указывает жестом на вещь). * Дай Ляле колготки, -воспитатель берет предмет и сопровождает комментарием: * На, Ляля, колготки.   (Воспитатель одевает куклу)   * У Ляли колготки, - подводит итог воспитатель. * … (имя) возьмиплатье. (Указывает жестом на вещь). * Дай Ляле платье, -воспитатель берет предмет и сопровождает комментарием: * На, Ляля, платье.   (Воспитатель одевает куклу)   * У Ляли платье, - подводит итог воспитатель. * … (имя) возьми тапочки. (Указывает жестом на вещь). * Дай Ляле тапочки, -воспитатель берет предмет и сопровождает комментарием: * На, Ляля, тапочки.   (Воспитатель обувает куклу)   * У Ляли тапочки, - подводит итог воспитатель. * … (имя) возьми шапку. (Указывает жестом на вещь). * Дай Ляле шапку, -воспитатель берет предмет и сопровождает комментарием: * На, Ляля, шапку.   (Воспитатель одевает куклу)   * У Ляли шапка, - подводит итог воспитатель.   Молодцы, ребята, улыбались Солнышку, пели Ляле песенку,  помогли одеться Ляле!   * Кукла Ляля хочет поиграть с вами. Давайте поводим хоровод!   Садись Ляля в круг! (куклу усаживают в центр круга на стул).  А теперь пора прощаться. Воспитатель увозит куклу из группы | Дети проходят в группу, приветствуют гостей, подходят к окну и рассматривают солнышко.  Дети идут по дорожке.  Дети занимают место на модуле «радуга».  Дети стучат в домик.  Дети поют звук [a].  Дети по очереди будят куклу Лялю с помощью педагога, гладя по головке и трогая за руку.  Дети рассматривают куклу.  Каждый ребенок по очереди подходит к столу, на котором лежит одежда, берет предмет, несет его кукле.  Дети танцуют хоровод с обручем.  Дети прощаются с куклой. Дети сажают куклу в коляску, воспитатель увозит куклу. |