**Проект  
«В гости к сказкам»**

**Подготовила: Воспитатель второй квалификационной категории первой младшей группы «Ромашка» МДОУ «Центр развития ребёнка- детский сад № 7» Емельянова Марина Юрьевна с.Осташёво , Волоколамский район, Московской области. 2014 год.**

***Великие люди о сказках:***

«Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа».  
(Алексей Николаевич Толстой)  
  
 «Сказки, как старые друзья, их надо навещать время от времени». ( Джордж Мартин )

« Не бойся сказок. Бойся лжи.  
А сказка? Сказка не обманет.  
Ребёнку сказку расскажи -  
На свете правды больше станет». (Валентин Берестов)

**Методы проекта**:Познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, совместные игры.

**Тип проекта:**познавательно-игровой

**Место проведения проекта:** МДОУ №7, первая младшая группа «Ромашка».

**Срок реализации проекта:**– краткосрочный – 2 недели.

**Участники проекта:**дети, воспитатели, родители.

***Актуальность проекта:***

**Сказка** – это вымышленная история. Такая история, которая хранит в себе чудо. Чудо способное восхитить каждого ребенка.

Ведь любая сказка, открывает для ребенка целый мир. Мир с волшебством, с невероятными приключениями, со страшными тайнами и добрыми героями, с победой добра над злом, и обязательно со счастливым концом.

**Сказки для детей** сохраняют в своем тексте народную мудрость. В них затрагиваются очень жизненные, порой даже философские вопросы. Но в сказках они раскрываются понятным для детей языком.

Сказки для детей выполняют такие функции, о которых многие родители даже не задумывались. Слушая сказку, ребенок сопереживает главным героям. Так он учится сострадать или радоваться. Хорошие сказки для детей избавят ребенка от личных переживаний и повысят уверенность в себе. Сказки помогут детям побороть хвастовство, заносчивость, завистливость и жадность. Помогут обогатить словарный запас и развить воображение у ребенка.

***Проблема:***

* Дети проявляют мало интереса к книгам, к рассматриванию иллюстраций, не могут назвать героев сказок.
* Родители мало уделяют внимания чтению русских народных сказок.

***Гипотеза:***

Мы предположили, что приобщение детей к русской народной сказке даст положительные результаты в развитии и воспитании наших детей, так как сказка обладает преимуществом над другими воспитательными приемами. Сказка- это своего рода нравственный кодекс народа. Она играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка в период дошкольного и школьного обучения, ни любая творческая деятельность. Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы. Сказка совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир, развивает устойчивый интерес к книгам. Образные. «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи у детей.

***Цель проекта:***

* Воспитывать у детей любовь к книге, чтению посредством сказок, приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.
* Раскрыть ценности совместного творчества детей и их родителей, домашнего чтения с детьми.

***Задачи:***

**С детьми:**

**1. Образовательные:**

* Создать необходимые условия для знакомства со сказками в различных видах совместной деятельности с детьми.
* Развивать связную речь детей и её выразительность.
* Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи у детей.
* Формировать умение пересказывать и инсценировать с помощью воспитателя сказки.

**2. Развивающее:**

* Развивать групповую сплоченность, самооценку детей.
* Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, внимание, память, фантазию.
* Развивать традиции семейного чтения.

**3. Воспитательные:**

* Воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям.
* Воспитывать взаимопонимание, дружеские отношения между детьми, желание прийти на помощь в трудную минуту.
* Воспитывать любовь и уважение к труду
* Пробуждать интерес к сказкам.

***Задачи:***

**С родителями:**

* Расширять представления о детской литературе.
* Повышение читательской культуры родителей.
* Заинтересовать родителей расширением читательского кругозора ребенка, знакомя его с произведениями различных жанров, знакомить с русскими народными сказками.
* Не допускать раннего приучения ребёнка к телевизору, видео, компьютерным играм, не заменять непосредственного общения ребёнка с родителем.
* Привлечь к участию в выставке «Неделя Сказок»
* Привлечь к организации выставки для детей « Наши любимые книги»

***Предполагаемый результат:***

**У детей:**

* Получение дополнительных знаний о сказках.
* Развитие интереса к художественной литературе по средствам русских народных сказок.
* Развитие познавательной активности, творчески способностей, коммуникативных навыков.
* Развитие нравственных качеств.
* Развитие навыков в рисование, лепке, конструировании, желания передавать сказочные образы в продуктивной деятельности.
* Закрепление знаний цветов, величины, формы, количества предметов.

***Предполагаемый результат:***

**У родителей:**

* Наличие представлений о роли детской литературы в развитии детей, формировании их нравственных качеств.
* Наличие в каждой семье художественных произведений в соответствии с возрастом, в том числе русских народных сказок.
* Мотивация родителей на традиции семейного чтения.
* Повышение желания родителей участвовать в образовательной деятельности детей в детском саду.

***Достоинства использования сказки в интегративной деятельности:***

**Развитие личности**

* Позволяет самореализоваться
* Воспитывает активность
* Развивает творчество
* Приучает к самостоятельности
* Дает возможность найти общий язык со сверстниками и со взрослыми
* Способствует пробуждению творческих сил
* Обогащает впечатлениями
* Позволяет накопить богатый жизненный опыт

**Развитие речи**

* Развивает образность речи
* Метафоричность речи
* Расширяет словарный запас
* Развивает связную, логическую, диалогическую речь
* Развивает силу голоса, тембр голоса, интонацию, выразительность речи
* Способствует проявлению своей индивидуальности

***1 этап: Подготовительный:***

* Изучение методической литературы по теме.
* Информирование участников о цели проекта.
* Подбор русских народных сказок.
* Подготовка консультаций для родителей по теме проекта.
* Подбор иллюстраций, книг, мультфильмов, аудио-сказок и презентаций по сказкам.

***2 этап: Содержание практической деятельности по реализации проекта с детьми:***

**Непосредственная образовательная деятельность:**

* **Познание. ФЦКМ:**

« Узнай и покажи домашних животных»,« Колобок- румяный бок».

* **Музыка:**

Музыкально- подвижная игра«Вышла курочка гулять», Музыкаль-

но- ритмические движения «Кошечка», слушание музыкального

произведения «Зайка», пение песни «Ладушки».

* **Коммуникация:**

« В гости к сказке», «Дом для медведей».

* **Физическая культура:**

«По сюжету сказки «Колобок», «В гостях у Мишутки», «В гости к

зайке», «По сказке «Курочка Ряба».

* **Художественное творчество:**

Рисование «Украсим наши Домики», «Новоселье».

* **Художественное творчество:**

Лепка «Колобок», «Мышка-Норушка».

* **Чтение художественной литературы:**

«Рассказывание русской народной сказки «Волк и семеро козлят»,

«Рассказывание русской народной сказки «Колобок».

* **Познание:**

Конструирование «Теремок для зверят», «Теремок для зверят с

заборчиком».

**Совместная деятельность с детьми:**

**Социальное-личностное развитие**

* ***Область «Соцализация»:*** Игровые ситуации: «Накормим курочку и петушка», «Бабушка, дедушка и внучка в гостях у ребят», «Строим теремок из песка для зверят», « Мы- зверята», «Полечим зверят», « Курочка Ряба в гостях у зверят», « Зверята на прогулке», « Угостим зверят пирожками», «Покатаем зверят на машинах», « Стоит в поле теремок», « День рождения у зайки», «Волк пришёл к козлятам».

Игра- драматизация: « По сказке «Репка».

Игра- имитация: «Кто как ходит»

Навыки культурного поведения: «Научим зайку играть дружно», «Поздоровайся с мишкой», « Вежливый зайка».

* ***Область «Труд»:*** «Научим мышку ухаживать за луком», «Научим волчонка убирать игрушки», «Поможем мышке собрать сухую травку в ведёрко», «Научим ежика поливать цветочки», «Научим мишку убирать обувь в шкаф».
* ***Область «Безопасность»:*** Беседы: «Зайка один дома», «Расскажем зайке про опасные предметы».

**Культурно- досуговая деятельность**

Театрализованный досуг: «По сказке «Теремок», Физкультурный досуг:

«Коза с козлятами».

**Познавательно- речевое развитие**

* ***Область «Познание»:*** Беседа: «Какие бывают разные книги»,

Дидактические игры: «Из какой сказки», «Разложи урожай» (цвета), «Научим лисичку собирать пирамидку», «Кто что ест», «Помоги козочке собрать мисочки» (величина), «Мишке-большие, зайке-маленькие» (величина), «Кто где живёт», «Спрячь колобка от лисы» (цвета), «Что есть у курочки».

Настольно- печатные игры: Лото «Животные», пазлы «Овощи», «Чей малыш».

Наблюдения: «За кошкой», «За собачкой», «Целевая прогулка с колобком вокруг детского сада», «Расскажем зайке как мы одеты», «Покажем мишке почки дерева», «Целевая прогулка с колобком на участок старшей группы (наблюдение за играми детей)», «За козой и козлятами», «Расскажем колобку, что есть на нашем участке».

Презентация проекта для детей: «Назови сказку и её героев».

Индивидуальная работа по конструированию: «Строим мебель для зверят», «Спрячем зайку от лисы».

* ***Область «Коммуникация»:***

Пальчиковая игра: «Дом мы строим для зверят», «Мы лепили колобка».

Индивидуальная работа: Дид./ игры «Расскажи, какой колобок», «Кто как разговаривает».

Презентации проектов для детей: «Обучение детей рассказыванию по картинкам сказки «Теремок», «Рассказывание по картинкам сказки колобок», «Домашние животные и их детёныши», «Рассказываем сказку « Курочка Ряба» по картинкам», «Рассказывание сказки «Репка» по картинкам».

* ***Область «Чтение художественной литературы»:***

Просмотр мультфильмов: «Колобок», «Волк и семеро козлят».

Прослушивание сказок: «Теремок», «Репка»(Аудиозапись).

**Физическое развитие**

* ***Область «Физическая культура»:***

Утренняя гимнастика: «Теремок»,

Подвижные игры: «Вышла курочка хохлатка», «Догони кошку», «Зайка серенький сидит», «Зайка серый умывается», «Лохматый пёс», «Идёт коза рогатая», «Догони колобка», « Солнечные зайчики», «Вокруг себя обернись, в зайку (мишку и т.д.) превратись», « Мишка косолапый», «Птички и кот», «Теремок», «Найди колобка», хороводно-словесная игра «Заинька».

Гимнастика после сна: «Заинька- зайчишка»

Индивидуальная работа по развитию основных видов движений:

«Зайка прыг, зайка скок», «Мы по мостику пройдём, к лисичке в гости попадём», «Научим зайку ходить по ступенькам», «Добеги до зайки», «Ты в ворота проползи, к мишке в гости попади», «Научим зайку ходить парами».

* ***Область «Здоровье»:***

Культурно-гигиенические навыки: «Научим зайку кушать ложкой», «Научим мишутку пользоваться носовым платком», «Научим Внучку мыть ручки».

**Художественно- эстетическое развитие»**

***Область «Художественное творчество»:***

Индивидуальная работа по рисованию: «Колобок катиться по дорожке», «Разноцветные шарики для котят».

Индивидуальная работа по лепке: «Дорожка для колобка», «Морковка для зайки».

***Содержание практической деятельности по реализации проекта с родителями:***

* Консультации: «Влияние сказки на формирование личности», «Русские народные сказки», «Воспитание сказкой», «Радость встречи с книгой».
* Совместная деятельность родителей и детей дома: «Вылечим книгу».
* Привлечение к организации выставки для детей: «Наши любимые книги сказок».
* Организация выставки поделок и рисунков родителей и детей: «В гостях у сказки».
* Чтение сказок детям родителями в вечернее время.
* Привлечение родителей к помощи в оформлении группы: Изготовление медальонов, покупка раскрасок, пазлов, настольных театров.

***3 этап: Итоговый:***

**У детей:**

* Дети познакомились с русскими народными сказками.
* Научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
* Повысилась речевая активность, выразительность речи.
* Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, величину, форму предметов, количество.
* Повысилось желание передавать сказочные образы в художественном творчестве и конструировании.
* Дети стали использовать сказочные образы, фразы из сказок в сюжетно- образных играх.
* Повысился уровень положительных нравственных качеств.

**У родителей:**

* Вызвали у родителей интерес к художественному творчеству совместно с детьми (рисунки, поделки).
* Повысилось желание родителей читать детям дома книги.
* Родители изменили своё мнение о важности роли книг в жизни детей.
* Родители стали проявлять больший интерес к жизни ребёнка в детском саду.

**У воспитателей:**

* Усовершенствовалась техника проектной деятельности.
* Наладились взаимоотношение с родителями.

***Вывод***

Использование сказок в познавательной деятельности помогает эффективно решать проблему воспитания интереса к художественной литературе, развивать нравственно-эстетические чувства, формировать позицию гражданина, воспитывать волевые качества.

***Сказка учит добро понимать,  
О поступках людей рассуждать,  
Коль плохой, то его осудить,  
Ну а слабый – его защитить!  
Дети учатся думать, мечтать,  
На вопросы ответ получать.***

**Спасибо за внимание!**