Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа (VIII вида) № 487 Выборгского района Санкт – Петербурга

Конспект открытого мероприятия по литературе в 4-9 классах

учителей русского языка и литературы

Тимошенко Елены Анатольевны и КорневойВалентины Николаевны

*Литературная гостиная,*

*посвящённая 100-летию со дня рождения С. В. Михалкова*

Сергей Михалков - детям

Данное мероприятие подготовлено для проведения в рамках творческого проекта и приурочено к 100-летию со дня рождения С. В. Михалкова.

Цели и задачи:

* Познакомить детей с жизнью и творчеством русского детского писателя С.В. Михалкова.
* Развивать творческую активность, положительную мотивацию к чтению, актёрских качеств у детей.
* Формировать умение творчески применять знания, развивать мышление, речь и навык выразительного чтения.
* Воспитывать любовь к поэтическому слову и музыке.

*Методы урока*: словесные, наглядные, творческая деятельность, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

*Форма организации учебной деятельности*: индивидуальная, групповая.

*Вид мероприятия*: литературно-музыкальная гостиная.

*УМК:*

- раздаточный материал;

- художественная литература;

- технические средства обучения

*Средства наглядности*:

- выставка книг;

- раздаточный материал: карточки со стихотворениями;

- зрительная наглядность «Презентация к уроку»

*Технология:*

*-* деятельностная;

- групповая;

- компьютерные средства обучения.

*Возрастная категория*: 4-9 классы

*Место проведения*: конференц. зал школы.

*Оборудование:*

-рисунки учащихся;

-портрет поэта;

-выставка книг;

-компьютер, проектор.

*Ход мероприятия*

*(звучит*  [*HYPERLINK "http://school-728.narod.ru/Ignatova/20.wma" «Песенка друзей»*](http://school-728.narod.ru/Ignatova/20.wma)*)*

*На экране фотография С. Михалков*



*Выходит учитель:* Сегодня, ребята, мы с вами вновь встретились. Очень хотим, чтобы наша литературная гостиная, посвященная Сергею Владимировичу Михалкову, вам запомнилась, потому что сам Михалков говорил про свое творчество: *«Пером – оружием своим,*

*Что я в руках держу, -*

*Всем честным людям трудовым*

*Я, как солдат, служу»*

*Учитель:* Сергей Михалков прожил долгую и плодотворную творческую жизнь. В этом году ему исполнилось бы 100 лет. До этой даты он не дожил всего 3 года.

*Ученик 1:* Сергей Михалков – детский писатель, выдающаяся личность не только в литературе, но и в политической деятельности *России и всей Земли.*

*Ученик 2:* Родился Сергей Михалков 13 марта 1913 года в Москве в семье старинного дворянского рода Михалковых по линии отца.

*Ученик 3:* Школьные годы Михалков провел в Пятигорске. Именно здесь в 1930 году он окончил среднюю школу. А за два года до этого, т.е. в 1928 году было опубликовано его первое стихотворение «Дорога».

*Ученик 4*: В 1930 году Михалков переехал в Москву, где в течение трех лет работал на ткацкой фабрике. Уже тогда стихи Михалкова публиковались в печати, передавались по радио.

Затем Михалков обучался в Литературном институте имени Горького. В это же время издается его первая книга стихов.

*Ученик 1*: В 1935 году выходит первое известное произведение, ставшее классикой советской детской литературы — поэма [«Дядя Стёпа»](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%8F%D0%B4%D1%8F_%D0%A1%D1%82%D1%91%D0%BF%D0%B0).

*Ученик 2*: В годы Великой Отечественной войны Михалков находился в рядах Красной армии, работал в армейской печати.  
 Знаменитые строки на гранитной плите Вечного огня у Кремлевской стены: *«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»*, - также принадлежат Сергею Михалкову.  
 После Великой Отечественной войны Михалков продолжил свою литературную деятельность.

*Ученик 3*: Сергей Михалков -

* Поэт
* Писатель
* Баснописец
* Драматург
* Переводчик
* Сценарист
* Журналист
* Автор гимна России

Он говорил: «Я стараюсь работать в разных жанрах: пишу стихи, пьесы, сценарии для взрослых и детей, песни, сатиру, статьи, заметки.… Я считаю, что работа в разных жанрах взаимно обогащает их».

*Ученик 4*: Им написано более **\_300\_**произведений для детей – названия произведений



*Библиотекарь*: Обратите, ребята внимание, какие красивые, хорошо иллюстрированные книги написал С.Михалков и в этом ему помогали и художники:

*Ученик 1:* В 2004 году была издана «Самая большая в мире книга для малышей». В неё вошли произведения, которые вы также читали, ребята.

*Учитель:* Но одним из самых значимых произведений С. Михалкова – гимн России. Им было написано три гимна – каждый в свое время. Но гимн, который мы сейчас прослушали – это гимн нашей страны (А как называется наша страна?) – России.

*Учитель:* Кто знает гимн России? Надеемся, что вы, ребята выучите его и будете знать. Каждый гражданин своей страны просто должен знать слова гимна.

*Ученик 2*: У Михалкова два сына: Андрей и Никита. Оба они известные на весь мир кинорежиссеры. А Никита Михалков еще и замечательный артист кино.

*Ученик 3*: За свои заслуги Сергей Михалков был удостоен множества правительственных, литературных, общественных и международных премий, правительственных наград.

13 марта 2008 года, в день 95-летия писателя президент России Путин подписал указ о награждении Михалкова орденом Святого апостола Андрея Первозванного «за выдающийся вклад в развитие отечественной литературы, многолетнюю творческую и общественную деятельность».

*Ученик 4*: Знакомясь с биографией С.Михалкова нельзя не прочитать его стихов. Ученики 6»А» и 6»Б» классов подготовили для вас, ребята, небольшие сценки по стихотворениям поэта.



*Учитель*: А сейчас самое интересное для вас - *Литературная викторина.* Она состоит из нескольких блоков. Но прежде, чем начнем отвечать на вопросы, вспомним наши правила:

- ответы выкрикиваем?

- помогаем друг другу?

- даем возможность друг другу высказаться?

- отвечаем коротко, но чётко.

*Учитель:* Каждый ответ будет сразу же отмечен. Поэтому не торопимся, но если знаем, поднимаем руку. Постараемся, чтобы каждый из вас, был рад, что принял участие в нашей *Литературной гостиной*. Хорошо?!

**1.**

* Когда и где родился С. Михалков? (*С. Михалков родился 13 марта 1913 года в Москве)*
* Какие произведения писал С. Михалков? (*Стихи, рассказы, сказки, басни, пьесы,*

*переводы, гимн, статьи, сценарии)*

* Как называлось его первое стихотворение? (*«Дорога».)*
* Назовите самое популярное произведение С. Михалкова. (*Поэма «Дядя Степа»)*
* Сколько лет со дня рождения он отметил бы в этом году? (*100-летие*)

**2.**

* В каком стихотворении ребята затеяли спор о профессиях мам? (*«А что у вас?»)*
* Из какого стихотворения эти строки? (*«Песенка друзей»)*

«Ты в дальнюю дорогу  
 Бери с собой друзей:  
 Они тебе помогут,  
 И с ними веселей»

* Кого ребята взяли с собой в дорогу? (*Мы везем с собой кота,   
   Чижика, собаку,  
   Петьку-забияку,  
   Обезьяну, попугая –  
   Вот компания какая!)*
* Какая фамилия была у Дяди Стёпы? (*Степанов)*

**3.**

* На прививку! Первый класс!   
   Вы слыхали? Это нас!  
   Почему я встал у стенки?  
   У меня дрожат. . . КОЛЕНКИ
* Мы едем, едем, едем  
   В далекие края,  
   Хорошие соседи, счастливые … ДРУЗЬЯ
* Кто, набив пирожным рот,

Говорит: А где … КОМПОТ

* Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел,

Толя пел, Борис молчал,

Николай ногой … КАЧАЛ

**4. Отрывки из мультфильмов**

* Как прозвали Степана Степанова соседи? -Каланча
* Какие правила поведения на улице нарушил мальчик? – Нельзя задевать девочек, отнимать и бросать их вещи, кататься на троллейбусе сзади.
* Как думаете, победит ли Степанов в соревнованиях? - Конечно
* Кто должен был приехать к козлятам в гости? - Петух
* Почему козлята прогнали Петуха? – плохо вел себя в гостях: ломал деревья, мял цветы, грыз семечки и бросал мусор во дворе.

**5. Работа с иллюстрациями** по английской сказке, известной нам всем в переводе С.Михалкова:

1. Назовите сказку и ее героев - «Три поросенка»: Наф-наф, Нуф-нуф, Ниф-ниф.

2.Как звали героя, который сделал домик из соломы –Ниф-ниф

3. Как звали поросенка, который сделал домик из веточек –Нуф-нуф

Как думаете, хорошие дома они сделали?

4.Как звали героя, который сделал дом из кирпича – Наф-наф

Хороший дом сделал он? Почему так думаете?

5.Кого же победили поросята? Что им помогло в этом? (дружба, взаимовыручка, взаимопомощь)

*Учитель*: Мы знаем, ребята, что вы не просто читали произведения Сергея Михалкова, но и учили его стихотворения. Давайте вместе послушаем, какие замечательные стихи написал для нас Сергей Михалков (Чтение стихотворений учащимися 4-ых классов).

*Учитель*: Вы сегодня просто молодцы! Понравилась вам литературная гостиная, посвященная С. Михалкову? Что запомнилось больше всего? А какое задание мы вам дали, что вы должны выучить?

*Учитель*: И закончить нашу литературную гостиную хочется словами Серея Михалкова: «В мировой детской литературе есть сегодня хорошие книги, созданные на десятках разных языков. Есть книги-учителя, строгие и взыскательные. Есть книги-приятели. Есть книги-волшебники. Есть книги-солдаты. И каждая новая хорошая детская книга – это праздник для тысяч юных граждан планеты Земля». Читайте! «Книга – источник знаний».

Спасибо!

**На прививку! Первый класс!   
Вы слыхали? Это нас!  
Почему я встал у стенки?  
У меня дрожат. . .**

**Мы едем, едем, едем  
В далекие края,  
Хорошие соседи,**

**Счастливые …**

**Кто, набив пирожным рот,**

**Говорит: А где …**

**Кто на лавочке сидел,**

**Кто на улицу глядел,**

**Толя пел, Борис молчал,**

**Николай ногой …**

качал компот друзья коленки

качал компот друзья коленки

качал компот друзья коленки

качал компот друзья коленки