ИГРА «ДВА УГЛА».

ЦЕЛИ игры:

* Обзорное повторение геометрического материала по теме «Угол»,
* Развитие мыслительных способностей учащихся, их речевой культуры,
* Развитие интереса к предмету, умению учащихся оценивать ответы товарищей.

Ход урока-игры.

Играют две команды по 4-5 учащихся в каждой: 1-ая команда – «Острый угол», 2-ая команда – «Прямой угол».

Изготавливаются два табло для каждой команды.

**1 тур.**

На доске расположены 6 окон с соответствующей нумерацией 1, 2, 3, 4, 5, 6, с другой стороны на каждом окне написаны слова из некоторого геометрического утверждения, две надписи на красном фоне, каждая – переход хода.

Игра начинается по жребию. Команда, получившая право хода, называет номер, и ведущий открывает окно. На представленное слово команда должна назвать любое утверждение, где встречается данное слово. Если команда не выполняет задание, то право хода передается соперникам. Если открыто окно красного цвета, то право хода передается другой команде. Игра идет до полного угадывания теоремы. Очко присуждается, если дана полная формулировка теоремы и дано ее название.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | равнобедренном | треугольнике | углы | при | основании |

(В равнобедренном треугольнике углы при основании равны)

**Математическая пауза.**

Отгадай ребус (см. приложение)

**2 тур**

**5 окон и 2 перехода.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сумма | смежных | углов | равна | 180 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| две | стороны | и | угол | между |

(Если две стороны и угол между ними одного треугольника, соответственно равны двум сторонам и углу между ними другого треугольника, то такие треугольники равны) – первый признак равенства треугольников

**Математическая пауза.**

Сценка «Треугольник и квадрат» (см. приложение)

**3 тур.**

**4 окна и 1 переход**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| одного | треугольника | соответственно |  равны |

(Если сторона и два прилежащих к ней угла одного треугольника соответственно равны стороне и двум прилежащим к ней углам другого треугольника, то такие треугольники равны) – **второй признак** **равенства треугольников**.

**Математическая пауза.**

Рассказ о жизни великих ученых. (см. приложение)

**СУПЕРИГРА.**

На столе 2 коробки, в которых лежат свернутые листочки. В одной коробке листочки с цифрами, показывающими, какое количество окон разрешается открыть команде победительнице. В другой – номер с окнами, которые можно открыть. По количеству открытых слов нужно отгадать утверждение и дать название.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Угол -  | это фигура, | состоящая | из точки | и двух лучей, | исходящих | из этой точки |

Угол – это геометрическая фигура, состоящая из точки и двух лучей , исходящих из этой точки. (определение угла)

Жюри подводит итог**.**

**Математическая пауза**.

Фокус «Сказочный лист»

(см. приложение)

Слово жюри. Награждение победителей.

**«ТРЕУГОЛЬНИК И КВАДРАТ».**

**Вед.** Жили-были два брата:

Треугольник с квадратом.

Старший – квадратный,

Добродушный приятный.

Младший – треугольный, вечно недовольный.

Стал расспрашивать **квадрат:**

«Почему ты злишься, брат?»

Тот кричит ему: «Смотри, ты полней меня и шире.

У меня углов лишь 3, у тебя же их 4!»

Но **квадрат** ответил: «Брат! Я же старше, я – квадрат».

И сказал еще нежней: «Неизвестно, кто нужней!»

……………………………………………………………………….

Но настала ночь, и к брату, натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато, срезать старшему углы.

Уходя сказал:

«Приятных я тебе желаю снов!

Спать ложился – был квадратным, а проснешься без углов»

………………………………………………………………………………………

Но наутро младший брат страшной мести был не рад.

Поглядел он – нет квадрата. Онемел… стоял без слов…
Вот так месть!

Теперь у брата 8 новеньких углов!

**Софья Ковалевская**

В прошлом веке жила выдающийся математик – Софья Васильевна Ковалевская. Академик С.С. Вавилов о ней сказал: «В истории человечества до Ковалевской не было женщины, равной ей по силе и своеобразию математического таланта».

Софья Васильевна родилась в Москве, а когда ей исполнилось 8 лет, семья переехала в Белоруссию. Интерес к математике проявился у Ковалевской еще в детские годы.

Обучаться математике Софья начала в восьмилетнем возрасте, у домашнего учителя Малевича. Учитель сразу обнаружил необыкновенные способности своей ученицы. Он был доволен ее внимательностью, прилежанием и восхищался изумительной легкостью, с которой она справлялась с задачами.

Особый интерес девочки к математике вызвало следующее. Однажды при ремонте дома не хватило обоев. И тогда решили детскую комнату оклеить просто бумагой. И вот на оклейку стен были использованы листы из книги по высшей математике. Девочка заинтересовалась тем, что было изображено и написано на этих листах. Она стала часами простаивать около стен, пытаясь понять смысл чертежей, знаков, формул. А непонятные знаки сами отпечатывались в памяти девочки.

Отцу не понравилось увлечение девочки математикой. Он считал, что математика – не женское дело. Поэтому занятия с учителем прекратились. Однако страсть к математике у Софьи сохранилась. Она стала изучать математику самостоятельно, украдкой.

Учитель Малевич, уезжая, подарил ей книгу по математике, с которой она не расставалась. Она потом писала: «Идя спать, я клала книгу под подушку и затем, когда все засыпали, я при тусклом свете лампады или ночника зачитывалась по целым ночам».

Через некоторое время отец был вынужден пригласить к дочери нового учителя, который стал знакомить Софью с высшей математикой. Тут-то и встретилась Софья вновь с теми формулами и знаками, которые у нее отложились в памяти.

Получить высшее образование Софье Васильевне было невозможно, т.к. женщин в высшие школы в царской России принимать запрещалось. Поэтому в дальнейшем С.В. была вынуждена учиться и работать за границей. Она стала первой русской ученой женщиной – математиком.

ТАБЛО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Острый угол

\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Угол

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 7 | 7 | 8 |
| 8 | 9 | 9 | 10 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 10 | 5 |

|  |
| --- |
| В |
| равнобедренном |
| треугольнике |
| углы |
| при |
| основании |
| две |
| стороны |
| И |
| угол |
| между |
| Сумма |
| смежных |
| углов |
| равна |
| 180$°$1 тур |
| 2 тур |
| 3 тур |
| Суперигра |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1

2

3

4

5

6

1

2

3

4

5

Угол –

это фигура,

состоящая

из точки

и двух лучей,

исходящих

из этой точки

1

2

3

4

5

6

7

|  |
| --- |
| Одного |
| треугольника |
| соответственно |
| равны |

1

2

3

4