«Откуда хлеб берется».

*(старшая группа)*

*Программные задачи:* Дать детям представление о том, что хлеб – главное богатство, хлеб выращивают хлеборобы: трактористы, комбайнеры, шоферы, колхозники. Закрепить знания о последовательности процесса выращивания хлеба. Учить отвечать на вопросы в зависимости их содержания и формы, правильно строить предложения; развивать у детей умственные операции ( умение анализировать, делать вывод, обобщение). Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба.

*Словарная работа:* активизация – тракторист, комбайнер, элеватор, хлебороб, колхозник. Обогащение – трудолюбие, богатство, золотые руки.

*Ход занятия:*

-Дети, сегодня мы с вами побеседуем о хлебе. Посмотрите, ребята, что вы видите у меня на столе? (колосья овса, пшеницы)

-Слава, покажи колосья пшеницы.

-Почему ты так думаешь, что это пшеница?

-А как думаете вы?

-Чем отличается колос пшеницы от овса

-A что находится в колосе?

-Как вы думаете, где вырос колос?

-A кто хочет прочесть стихотворение о колосе? Дети читают.

 В кулачке – колоске зернышки – малышки.

 В каждом зернышке мука, пироги и пышки.

 Будто солнце улыбаясь на соломке золотой

 Дремлет медленно качаясь, пшеницы колос молодой».

-Хорошо, дети, молодцы!

 «Он не падает к нам с неба,

 Появляется не вдруг.

 Чтобы вырос колос хлеба

 Нужен труд десятков рук».

-Дети, а вы любите есть хлеб?

-Кто знает откуда хлеб берется? Хорошо, но что надо сделать сначала? (вспахать землю).

-Чем вспахивают? (трактором с прицепом, с плугом).

- Кто работает на тракторе?

- Зачем вспахивают землю?

- Правильно (показываю иллюстрацию, на которой изображен трактор, вспахивающий землю).

«Вышел в поле трактор новый

 Тарахтит, гремит вдали,

Поднимает сильный трактор

 Глыбы черные земли».

- Что люди делают потом?

- Чем сеют зерно?

- Почему сеют не руками, а сеялками?

- Что же вырастает из зерен?

- Почему колосья пшеницы называют золотыми?

- Что дальше делают люди?

- Чем косят пшеницу?

- Кто работает на комбайне?

- Правильно, дети (Показываю иллюстрацию – комбайн убирает хлеб).

«Ветерок гудит бегом

 За комбайном следом,

 Пахнет поле пирогом,

 Пахнет теплым хлебом».

- Кто еще помогает убирать зерно с поля?

- Куда машины везут зерно?

- Кто управляет машиной?

- Что с зерном происходит дальше?

- После элеватора куда потом отвозят зерно?

- Куда поступает мука с мельницы?

- Почему муку везут на хлебозавод?

- Зачем хлебозаводу нужно столько муки?

- Какие хлебные изделия вы знаете?

- Ребята, а как можно одним словом назвать людей, выращивающих хлеб?

- Правильно, дети, хлеборобы.

- Всем знакомы слова: «Хлеб – всему голова».

- Почему так сказано?

- Как думаете вы? Потому что хлеб нужен всем и всегда, без хлеба не прожить?

- А сейчас мы с вами поиграем.

- Посмотрите, сколько предметов у меня на столе?

- Надо разложить их по порядку: что сеют вначале?

- Что получилось потом из зерна?

- Что теперь надо положить?

- Что теперь надо положить? И так далее. Дети раскладывают зерно, колос, муку, хлеб.

- А теперь я загадаю вам загадки:

 1. « В поле сеют и растят,

 Убирают, сыплют в склад

 И на хлеб идет оно

 А вокруг его…» (зерно)

 2. «Золотист он и усат

 В ста карманах – сто ребят,

 Ходит дом ходуном

 На столбе золотом». (колос)

 3. Рос сперва на воле в поле,

 Лето цвел и колосился.

 А когда обмолотился,

 Он в зерно вдруг превратился

 Из зерна – в муку и тесто,

 В магазине занял место…

 Вырос он под синим небом

 И пришел на стол он … (хлебом)

 4. Было так: в какой-то миг

 Народился пых, пых, пых

 Пых пыхтел, пыхтел, пыхтел

 Пока в печку не сел

 Вышел от туда не пых, а чудо,

 Румяный, блестящий

 С корочкой хрустящей». (хлеб)

- Дети, а теперь я вас угощу хлебом, попробуйте, какой он вкусный.

« Ешь его, расти и помни

 В мире нет труда огромней,

 Чтоб на стол к тебе явился

Свежий хлеб»!