

Отчет

В училище разработана **Концепция воспитательной работы.**

В центре воспитательного процесса – студент.

Цели и задачи воспитания на 2009-2010 учебный год в училище определялись в соответствии с заданными качествами, направлениями развития личности, с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами образовательного учреждения.

Целью воспитательной системы, нашедшей отражение в программных документах образовательного учреждения, являлось: создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, творческой личности, готовой к созидательной, профессиональной деятельности и нравственному поведению.

Современная концепция воспитания предполагает комплексный подход к формированию интеллекта и мировоззрения будущего педагога, включающий в себя гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое и профессиональное направления деятельности и находится на **3 этапе Программы развития воспитательной работы училища.**

3 этап – преобразовательный

(2009-2010, 2010-2011 учебные годы)

Главная цель

Обновление воспитательного процесса посредством проектных и системных преобразований.

Приоритетные направления

1. Освоение системных и проектных нововведений в воспитательном процессе.
2. «Погружение» в теорию и методику преобразовательной деятельности, направленной на реализацию модельных представлений о воспитательной системе училища.
3. Формирование информационно-методического фонда разработок отдельных педагогов и групп преподавателей и студентов.
4. Обновление нормативно-правовой базы воспитательного процесса училища
5. Отслеживание результативности воспитательного процесса.

Ведущие методы

Методы планирования, организации и анализа инновационной практической деятельности.

Основной результат

Сформированность нового качества воспитательной системы

Данная цель осуществлялась в решении **основных воспитательных задач:**

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности за свои поступки, любви и преданности своей Родине,

готовности к самоотверженному служению обществу и народу, активному участию в осуществлении планов развития своего родного города;

- духовное и интеллектуальное развитие личности студента;
- почитание старшего поколения, благотворительность, доброта и милосердие, сострадание к чужому горю, помощь инвалидам и ветеранам Великой Отечественной войны и труда, детям-сиротам социально-реабилитационного центра и школ-интернатов города;
- формирование нравственных, профессионально-этических норм поведения, ответственности, дисциплинированности, уважения и добросовестного отношения к труду;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе, конкурсы профессионального мастерства, встречи и беседы с ведущими педагогами, концерты для ветеранов педагогической профессии;
- формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика курения, наркомании, правонарушений, борьба за улучшение физического и психического здоровья;
- воспитание организационных и трудовых навыков, психологическая и социальная помощь, внутренняя и внешняя творческая деятельность студенческого коллектива.

Училище помогает реализоваться каждому студенту через различные формы и виды учебно-воспитательной деятельности, решая задачи в **основных сферах жизнедеятельности:**

1. Сфере познания.
2. Сфере практической деятельности , КТД.
3. Сфере физического развития.
4. Сфере отношений.
5. Формировании элементов системы воспитательной работы:
 - a. гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;
 - b. научно-исследовательской работы студентов;
 - c. профориентационной работы;
 - d. работы по формированию традиций училища;
 - e. культурно-массовой и творческой деятельности студентов;
 - f. спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни;
6. Социальной поддержки студентов;
7. Поощрении студентов за успехи в учебе, а также за достижения в других направлениях внеучебной деятельности;

На решение вышеизложенных задач разработана и направлена **нормативно-правовая база** училища. Она состоит из следующих документов:

- Концепция воспитательной работы в ГОУ СПО «Старицкое педагогическое училище» на 2008-2013 годы; (2008г.)
- Положение о воспитательной работе в ГОУ СПО «Старицкое педагогическое училище» (2008 г.)
- Положение о студенческом Совете общежития. (2007г.)
- Положение о студенческом общежитии. (2007)
- Положение о трудовых бригадах. (2009)

Воспитательная система училища воплощает в себе совокупную деятельность училища, которая реализуется в сферах: в процессе обучения, во внеучебной деятельности. Внеурочная деятельность в училище традиционно делится на 2 части: общеучилищные дела и жизнь студенческой группы.

В плане работы были предусмотрены все разделы воспитательной работы:

- работа семинара классных руководителей;
- военно-патриотическое воспитание;
- правовое;
- профилактика правонарушений;
- профилактика наркомании, антиалкогольное воспитание;
- нравственно-эстетическое, гигиеническое воспитание;
- спортивная работа;
- работа с родителями.

Традиционные дела в училище в этом учебном году прошли успешно. Это: *«День знаний», праздник, посвященный Дню учителя «Спасибо вам, учителя», «День здоровья», «Калейдоскоп талантов», новогодняя сказка, конкурсная программа, посвященная 23 февраля, праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, конкурс педагогического мастерства «Учитель, которого ждут», неделя Детской книги, праздничный концерт «Славная дата Победы» с участием хоровых коллективов, День славянской письменности, вечер встречи с выпускниками, выпускной вечер.*

Планирование всей внеклассной работы велось по блоковой системе (по Караковскому В.А.) с заключительным ключевым делом.

Ключевое дело первого семестра: «Здоровье, сила, красота»

Познавательная ценность данного дела велика.

- ЦЕЛИ:**
1. Обучение студентов жизненно важным навыкам, умению противостоять жизненным трудностям, конфликтным ситуациям, чужому давлению.
 2. Формирование здорового жизненного стиля, отрицательного отношения к алкоголю, наркотикам и последствиям их употребления.

Общеучилищные ключевые дела вносят в воспитательный процесс определенный ритм, упорядоченность, ответственность. Подготовка и проведение ключевых дел способствует одновременному включению в него большого количества участников разного возраста, разных интересов и возможностей, ориентирует на творческую заботу об окружающем мире. Планирование, подготовка, проведение и анализ дела осуществляются на основе методики КТД. Таким образом, ключевое дело – это форма интеграции воспитательных воздействий на личность.

Нравственно-эстетическое воспитание осуществлялось в процессе всей учебно-воспитательной работы в училище в тесном контакте с общественностью, библиотекой (фотоконкурс «О той, кто жизнь дарует и тепло», единый урок «День матери», спектакль, посвященный 150-летию памяти А.П. Чехова)

Интересно и содержательно прошла Неделя детской книги. Насыщенное содержание, разнообразие организационных форм, четкая организация Недели способствовали решению учебно-воспитательных задач. В подготовке и проведении недели участвовали преподаватели и студенты. Организаторами Недели были преподаватели социально-гуманитарных дисциплин. В рамках празднования и культуры проводился литературный конкурс.

- Процесс накопления опыта **патриотического поведения** и формирование убеждений происходит в разносторонней общественно полезной деятельности. **В текущем году в студенческих группах проведены классные часы, посвященные Дню герба и флага Тверской области, Дню Конституции РФ, литературно-музыкальная композиция «Старица огненных лет», исторический лекторий «4 ноября – день народного единства», день славянской письменности.**

В училище сложилась система работы Школы молодого избирателя. Выбран совет клуба, утверждено Положение о деятельности клуба СМИ, каждый член клуба имеет удостоверение о членстве; в текущем году проведены 4 заседания. Причем форма организации разнообразная: деловая игра, круглый стол. Студенты проявили активную жизненную позицию на встрече с заместителем главы администрации Старицкого района., главой городской администрации, председателем комитета по делам молодежи, физкультуры и спорта., Интернет форуме среди студенческой молодежи, областном конкурсе Клубов молодых избирателей.

Данные мероприятия способствуют формированию у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни района, области, страны.

Усилиями педагогов *установлены связи* с дополнительными образовательными учреждениями города, СОШ г. Старицы и района, общественными объединениями (Клуб «Краевед», хор «Ветеран»), районной избирательной комиссией, социально-реабилитационным центром,

Государственной службой занятости населения Тверской области, что позволяет расширить воспитательное пространство училища.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по училищу и кабинету, уборка закрепленных территорий, уборка братских могил и воинских захоронений, общеучилищный субботник, работа летних трудовых бригад по благоустройству общежития.

Педагоги училища в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы студентов. Студенты вовлекаются в разнообразную творческую деятельность.

В 2009 - 2010 учебном году сложилась система работы со студентами «группы риска» (дети-сироты, дети, находящиеся на полном государственном обеспечении, студенты, систематически нарушающие дисциплину и Правила проживания в общежитии, неуспевающие по учебным дисциплинам студенты).

Особое внимание уделялось **профилактике наркомании и алкоголизма** в студенческой среде.

- Начал работу Совет профилактики правонарушений (заседания 1 раз в месяц), который занимался следующей деятельностью:
 - рассматривал персональные дела студентов-нарушителей распорядка в общежитии, училище, неуспевающих;
 - заслушивал классных руководителей о состоянии работы по профилактике правонарушений.

В целях профилактики правонарушений разработана и утверждена Программа по профилактике алкоголизма, наркомании, ВИЧ, курения.

- Большое внимание уделялось детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (Создан банк данных на детей сирот; приведены в соответствующий вид их личные дела; разосланы письма в ТОСЗН с просьбой обследования состояния жилья, закрепленного за этими детьми; отслеживается успеваемость, досуг, место пребывания детей-сирот на каникулах).
- Малообеспеченные студенты – основной состав студентов педучилища. Собраны необходимые документы, разосланы ходатайства в сельские поселения, ТОСЗН, находящиеся по месту жительства студентов об оказании материальной помощи этим семьям. Часть семей уже получили материальную помощь. Поданы заявления на оказание помощи еще студентам из 11, 2-а, 21 групп,
- Состоялись встречи с инспектором ПДН

Целью профилактики наркомании и алкоголизма являлось - создание условий для формирования у студентов устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и алкоголя. Предметы учебного плана (химия, биология, анатомия, валеология, социальная работа в сфере профилактики наркоманий у несовершеннолетних, методика и технология работы

социального педагога, коррекционная педагогика) способствовали развитию у студентов глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя. На уроках студенты получают не только основы знаний. Но и учатся проводить, а впоследствии проводят с обучающимися СОШ профилактические мероприятия. Классные руководители благодаря более тесному взаимодействию с коллективом осуществляют комплексный подход к решению проблемы (система классных часов, большая индивидуальная работа со студентами, родителями). Администрация училища продумывает организацию досуга студентов (дискотеки 7 раз, праздничные мероприятия, КТД), расширяет сферу взаимодействия, воспитатель общежития организует трудовые дела, проводит профилактически беседы, осуществляет контроль за соблюдением Правил проживания в общежитии.

В училище проводится большая просветительская деятельность в **формировании у студентов стремления к здоровому образу жизни** (конкурс плакатов «Я люблю тебя, жизнь», акция «День без сигареты» в рамках международного Дня против курения, сообщения в группах о вреде курения, просмотр видеороликов о вреде курения, акция «Меняю конфетку на сигаретку»)

Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предусмотрена в следующих мероприятиях: большая перемена увеличена до 40 минут для организации питания, работает столовая, традиционно проводится День здоровья.

Кружки развивают и поддерживают интерес студентов к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Разнопрофильность микроколлективов создает условия для разностороннего развития личности. Студенту предоставляется возможность свободного выбора любого из существующих в училище кружков, секций. В истекшем году работало 9 кружков. Среди них: *литературно-драматический, ансамбль баянистов, вokalный, игра на гитаре, фоторепортер, информационные технологии, русская авторская кукла, «Английский с удовольствием», оформительское дело.*

В течение учебного года активно работал *литературно-драматический кружок*. Занятия кружка проводились по плану. Задачи, поставленные перед членами кружка, были выполнены. Итогом деятельности кружка было несколько мероприятий: драматизация по повести В. Быкова «Обелиск», представленная в рамках недели детской книги; литературно-музыкальная композиция, посвященная 9 мая, представленная на зональном конкурсе во Ржеве; вечер, посвященный празднованию Дня Победы, спектакль, посвященный юбилею А.П. Чехова, как для студентов педучилища, так и для старшеклассников школ города.

Кружок «Русская авторская кукла» задачи, поставленные на учебный год, выполнил. За период работы студенты расширили представления по темам: куклы в культуре и традициях народов России; культовые, обрядовые, этнографические, авторские куклы; русский народный костюм. Силами

кружковцев в кабинете технологии была оформлена выставка «Русская кукла», проведен праздник «История игрушки» для студентов 1 курса, изготовлены сувениры «кукла-оберег» для гостей училища в день открытых дверей.

В ансамбле баянистов занималось 8 студентов из разных учебных групп. Ансамбль состоял из 2 групп (младшая, старшая). Репертуар коллектива включал в себя произведения классики и фольклора: 12 произведений зарубежных, русских композиторов, а также обработки народных песен. Коллектив старшей группы принял активное участие в концертных программах училища.

Вокальный кружок «Мелодия» продолжает пользоваться большим спросом у студентов. Основная задачи кружка: повысить уровень и качество исполняемых песен; научить чисто интонировать, правильно дышать, петь под фонограмму, свободно вести себя на сцене. В течение года состав кружка пополнился новыми студентами. Работа кружка способствовала расширению круга общения студентов, их кругозора. Можно отметить активную позицию студийцев, умение и желание их участвовать во многих делах. Студенты принимали участие во всех праздничных мероприятиях училища, районного ДК, агитпробегах, посвященном Дню пожилого человека, зональном и областном конкурсах талантов среди студентов ССУЗов. Воспитанность, выдержка, музыкальная культура, художественный вкус - качества личности студентов, являющиеся результатом работы руководителя кружка.

С большим желанием занимались студенты в кружке «Обучение игре на гитаре». Задачи кружка: обучение студентов простейшему аккомпанированию песенного материала – туристских, студенческих песен, умению петь под свой аккомпанемент; воспитывать уверенность, умение владеть собой. В кружке занимались 6 человек. За время обучения студенты познакомились с устройством гитары, научились брать простые виды аккордов, петь под свой аккомпанемент. Результатом стало успешное выступление студентов на концертах в педучилище 23 февраля, 9 мая, встрече с выпускниками, калейдоскопе талантов, Школе лидера, на «огоньке» в летнем палаточном лагере.

Кружок «Английский с удовольствием» посещало 6 студентов. Студенты познакомились с биографией английских авторов и их произведениями, выпустили газету к празднику, отмечаемому в англо-говорящих странах.

Кружок «Оформительское дело» посещали студенты разных курсов. На занятиях кружковцы учились законам композиции, технике выполнения различных шрифтов, оформлению информационных стендов, принимали активное участие в оформлении сцены, актового зала к праздничным мероприятиям, разработали эскиз флага училища.

Основными задачами работы кружка «фоторепортер» были: активизировать познавательную деятельность участников, развивать их техническую грамотность, эстетическое восприятие окружающего мира. Кружковцы активно вели фоторепортажи всех мероприятий училища, своевременно размещали информацию на стенде.

Кружок «Информатика и мы» был создан для студентов первого года обучения. На занятиях были подробно рассмотрены возможности текстового редактора MS WORD: редактирование, форматирование, работа с таблицей, колонтитулы, списки. Студенты привлекались к набору текстов для периодической печати училища, созданию методического материала к урокам.

Одной из важных задач училища является *сохранение и укрепление здоровья* молодежи.

Студенты училища приняли активное участие в районных мероприятиях: кросс-эстафета, легкоатлетический кросс (г. Старица), кубок Старицкого района по волейболу, военно-спортивная игра «Зарница», силовое многоборье допризывной молодежи.

На уровне района и области приняли участие в Кроссе наций, лыжные России.

В училище проведено первенство по шашкам, силовое многоборье среди юношей.

В 2009-2010 году в училище работало 3 секции.

В волейбольной секции занятия проводились с юношами и девушками (24 человека). Команды принимали участие в соревнованиях районного, городского масштабов.

В течение учебного года команда волейболистов приняла участие в соревнованиях районного и городского масштаба: районном турнире памяти Е.Ф. Вершинского (первое место), первенстве училища среди девушек (4 команды) и юношей (4 команды); первенстве учебных заведений (1 место - девушки, 2 место - юноши), кубке закрытия сезона (1 место - девушки), кубке района 2010 г. среди мужских команд (2 место). Команды юношей и девушек приняли участие в товарищеских встречах с командами СОШ района.

Студенты, занимающиеся в стрелковой секции, в совершенстве владеют спортивным оружием, пневматической винтовкой, показали хорошие результаты в районной военно-патриотической игре «Зарница».

В секции «шейпинг» занимались 8 студентов 1 и 2 курсов. Со студентами разучены комплексы упражнений для различных мышечных групп. Занятия в секции способствовали укреплению мышечного корсета студентов.

- **Самоуправление** – это средство воспитания. самоуправление – важное направления деятельности современного ОУ. Выбран Совет училища, который является активом всех дел училища. Студенческий совет принял активное участие в трудовых акциях училища (организация и контроль уборки кабинетов, генеральных уборок, организация и проведение конкурса «Калейдоскоп талантов»), работе Совета профилактики.

Расширяются возможности для участия студентов в управлении училищем через работу пресс-центра, клуб «Союз молодых избирателей», участие в заседаниях стипендиальной комиссии, Совете училища. Реализуя программу «**Воспитание лидера**» продолжили учебу Советов студенческих групп (1 раз в семестр, КТД). Налаживается работа по формированию лидерских качеств

у студентов, являющихся лидерами в группах (разработано Положение о «Школе лидера», Положение и программа оздоровительного палаточного лагеря «Романтики», проводятся занятия, коммунарские сборы .

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому **работа с родителями** занимала важное место в воспитательной системе училища. Классные руководители добросовестно привлекали родителей к сотрудничеству, к организации жизни их детей.

Опытный коллектив педагогов училища успешно решает проблемы воспитания, ориентированные на личность студента. Успешно прошедший **педсовет** по теме «Воспитание толерантности у студентов педучилища» способствовал формированию у преподавателей установки на совершенствование воспитательной работы училища, внедрению новых технологий воспитания.

В основном план воспитательной работы выполнен. Воспитательная работа училища соответствовала приоритетным задачам на 2009-2010 год.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у студентов целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Вся работа способствовала улучшению микроклимата в училище, развитию культуры общения взрослых и студентов, решению многих повседневных проблем. Положительный результат был достигнут благодаря ответственным за мероприятия преподавателям и руководителям кружков.

Исходя из вышесказанного, учитывая особенности студентов и развитие воспитательной системы училища, в 2010 – 2011 учебном году необходимо решить следующие воспитательные задачи:

- считать приоритетными направлениями работы патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое, физическое.
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного развития личности на основе изучения личности студентов, их стремлений, интересов, желаний;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни; особое внимание уделять работе со студентами по профилактике употребления наркотических веществ и алкоголя;
- создание условий для самореализации личности каждого студента через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, расширения сети кружков и секций. Постоянно изучать интересы и потребности молодежи в формах досуга, способствовать развитию студентов-лидеров, одаренных детей.
- организация эффективной системы работы студсовета;
- продолжить профилактическую работу со студентами «группы риска» ;
- осуществлять мониторинг результативности воспитательной системы;

- продолжить внедрение в воспитательный процесс Проектов программы развития училища;
- использовать новые технологии в воспитательной работе классного руководителя.
- своевременно выявлять отдельных студентов, в большей степени нуждающихся в контроле со стороны педагога («группу риска по самоорганизации») и требующих большего внимания классного руководителя;

Однако при такой интересной, содержательной воспитательной деятельности можно выделить следующие проблемы:

- опоздания на уроки, пропуски уроков без уважительной причины отдельными студентами;
- мало внимания классными руководителями обращается на такие формы работы, как диспуты, дискуссии, читательские конференции; проведение добровольческих акций;
- малая заинтересованность студентов в работе отдельных кружков, секций;

Данная цель предполагает осуществление **основных воспитательных задач:**

- поддержание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в училище;
- формирование у преподавателей и студентов чувства комфорта и защищенности;
- создание в училище здоровьесберегающей среды;
- содействие профессиональному саморазвитию будущего учителя;
- обеспечение реальной свободы выбора в основных сферах жизнедеятельности студента и преподавателя;
- формирование социально активной личности учителя;
- развитие творческого стиля педагогической деятельности у преподавателей и студентов;
- создание системы медико-социальной и психолого-педагогической поддержки личности студента в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей;
- использование в учебно-социальном процессе личностно ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания студентов;
- создание системы мониторинга за изменениями в развитии личности и коллектива училища;
- воспитание у молодежи патриотизма, межнационального согласия, толерантности, ценностного отношения к окружающей действительности;
- формирование здорового образа жизни, правового сознания,

политической культуры у студентов;

- формирование социальной активности, творчества, инициативы, демократической культуры у студентов педучилища;*
- содействие развитию молодежных студенческих объединений и организаций, ориентированных на создание условий для гражданского становления и социальной самореализации молодежи;*
- обеспечение преемственности в системе базового и повышенного уровня образования, адаптация и социализация студентов на различных этапах обучения в училище и организации педагогической практики;*
- создание системы воспитания и дополнительного образования.*