Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад «Колосок» с. Хватовка

Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области».

Утверждаю :

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Колосок »»с Хватовка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юматова Н .В

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

по проекту «Осень золотая »

в старшей группе

***«В гости к осени»***

**Образовательная область -** социализация (экология)

**Интеграция образовательных областей** : познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество ,труд ,музыка, здоровье и безопасность.

**Провели: Близнова С.Б.**

**Чулисова И.В.**

**2012 год.**

***Ход занятия.***

**Воспитатель.** Ребята, а вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**. Хорошо, сегодня мы отправимся в гости. А к кому ,вы догадайтесь сами.

Загадка.

У избы помоет крышу ,

Отведёт в берлогу мишу,

Труд крестьянский завершит,а потом листвой шуршит.

Мы её тихонько спросим: «Кто, ты?»- услышим :

- Осень! (слайд №1)

Как хорошо в гостях у осени

Среди березок золотых……

Подольше б золота не сбросили,

Стоял бы лес, багрян и тих.

Почаще б солнышко усталое

Гостило в золотом лесу,

Чтоб защитить от ветра шалого

Лесную позднюю красу. (слайд №2)

**Воспитатель.** Есть две осени. Одна – радостная, пышно убранная цветами, листвой, богатая урожаем. Другая - неприглядная собой, в лоскутьях опадающей листвы, грустная, с тихим плачем мелкого дождя, с тяжелыми тучами на небосводе. Это поздняя осень.

И к каждой осени у нас особая любовь.

- Давайте подберем много слов – определений к первой, золотой осени. (Прекрасная, золотистая, разноцветная, пышная, роскошная, щедрая, богатая урожаем, тихая, прохладная и т.д.).

- Послушайте, как красиво написал об осени поэт Ф.И. Тютчев:

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора –

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера… (слайд №3,№4,№5,№6,№7)

**Воспитатель:** Какие осенние месяцы приходят к нам в гости?

**Дети**: К нам в гости приходят сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель**: Сентябрь – первый осенний месяц. Это бархатный месяц, румянец осени. Как его еще называют в народе?

**Дети:** златоцветом, рябинником, птичьей стаей (дети объясняют, почему так называют).

**Воспитатель:** одна из первых примет осени – желтые пряди в листве. Раньше всех начинает желтеть липа. По этому поводу и поговорка в народе сложена: «Мигнула липа пестрым листом – осень позвала». Липа увядать начала, значит и лето завяло. Давно ли встречали его, а вот и прощания пора настала. Появились золотые пряди на березах, багряно-красные на рябинах, закружились в воздухе опадающие листья.

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть букет из осенних листьев.*

- Осень, словно искусный художник. Выбрала самые яркие краски для украшения природы. Посмотрите, какое чудо!

*Воспитатель раздает листья детям в руки.*

- Какими цветами раскрасила осень листья деревьев? ( красным, жёлтым, багряным, коричневым, и т.д.)

- Подберите много- много слов, чтобы рассказать о листьях, какие они. ( Красивые, большие, маленькие, легкие, резные, волшебные, прозрачные, красочные, сказочные, осенние, цветные, разноцветные, пестрые, веселые, радостные, и т.д.)

* На что стали похожи листья осинок? ( На румяные яблочки).
* А листья дуба? ( На медные монеты).
* Листья рябины красные. Значит, они что сделали? ( Покраснели)
* Листья клена желтые. Значит, они что сделали? (Пожелтели.)
* Листья березы золотые. Значит, они что сделали? (Позолотились)
* Листья осенью красивые, а стали ещё ……(Красивее.)
* И вдруг подул осенний ветерок. Давайте покажем, как кружатся осенние листья.

***Физкультминутка. (музыка «Осенний дождь»)***

Листья осенние тихо кружатся.

*( Кружатся на цыпочках, руки в стороны.)*

Листья нам под ноги тихо ложатся.

*( Приседают)*

И под ногами шуршат, шелестят.

*(Движение руками вправо, влево.)*

Будто опять закружиться хотят.

*(Поднимаются, кружатся.)*

- Соберем прекрасный букет из осенних листьев и поставим в вазу. Пусть он радует нас своей красотой.

**Воспитатель:**  Удивительная, неповторимая эта пора – увядание. Осенняя песня слышна в трепетном шелесте осин на ветру и робком стрекотании кузнечика. В сентябре синица просит осень в гости. Холоден батюшка- сентябрь, да кормить горазд.

**Воспитатель:** Дети, чем богат сентябрь? ( Овощами, фруктами, грибами, ягодами, на полях собирают урожай зерновых культур).

- Давайте возьмем корзинку и соберем туда богатый осенний урожай овощей. (слайд №8,№9)

*( Ребенок работает у доски, дети говорят слова игры).*

***Пальчиковая гимнастика « Хозяйка однажды с базара пришла».***

Хозяйка однажды с базара пришла, (шагают пальчиками по столу)

Хозяйка с базара домой принесла (Загибают по одному пальцу на обеих руках)

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свеклу. Ох! (Хлопок).

Вот овощи спор завели на столе – (Попеременные удары кулачками и ладонями)

Кто лучше, вкусней, и нужней на земле.

Картошка?, капуста?, морковка? (Загибают пальчики на обеих руках).

Горох? Петрушка иль свекла? Ох. (Хлопок)

Хозяйка тем временем ножик взяла (стучат ребром каждой ладони по столу).

И ножиком этим крошить начала

Картошку, капусту, морковку, (Загибают пальчики.)

Горох, петрушку и свеклу. Ох (Хлопок)

Накрытые крышкой, в душном горшке (Ладони складывают крест - накрест на столе.)

Картошка, капуста, морковка,

Горох, петрушка и свекла. Ох (Хлопок)

И суп овощной оказался неплох! ( Показывают как едят суп.)

**Воспитатель:** Чтобы собрать, сохранить, переработать богатый урожай нужно приложить немало труда.

- Где трудятся люди осенью? (В полях, садах и огородах) (слайд №10,11,12,13,)

- Какую работу люди выполняют в поле? ( Хлеборобы, комбайнеры убирают хлеб. Животноводы заготавливают корм для скота. . Трактористы пашут землю после уборки урожая.)

- Овощи заготовили, травы собрали, зерно убрали. Больше нечего делать человеку осенью?

- Работы еще много. Люди окапывают деревья и кустарники, обрезают сухие ветви, белят деревья специальным садовым раствором, чтобы защитить кору от вредных грызунов и морозов.

Осенний период благодатен для пересадки многолетних кустарников и цветов.

***Игровое упражнение «Садовник».***

Мы вчера в саду гуляли. (Дети идут по кругу, взявшись за руки).

Мы смородину сажали. ( Изображают, как выкапывают яму и сажают в неё куст.)

Яблони белили мы, известью, белилами. ( Движения правой рукой вверх, вниз.)

Починили мы забор, ( Имитируют удары молотком)

Завели мы разговор: -

Ты, скажи, садовник наш,

Что ты нам в награду дашь? ( Стоят лицом в круг в центре стоит один ребенок)

- Дам в награду слив лиловых,

Груш медовых, самых крупных,

Спелых яблок,

Вишен целый килограмм.

Вот что вам в награду дам! (На каждое название фруктов загибают по одному пальцу на правой руке)

**Воспитатель.** Ушел сентябрь, а вслед за сентябрем пришел октябрь - месяц мокрый, хмурый. Как его называют? (слайд №14)

**Дети.** Листопадом.

**Воспитатель.** «В октябре семь погод на дворе». Почему так говорят про октябрь?

**Дети.** Октябрь капризный месяц. За день погода может поменяться несколько раз: то солнышко ярко светит, то надоедливый дождик моросит.

**Воспитатель.** Все приметы осени когда-то были подмечены народом на основе постоянных наблюдений за жизнью природы. Давайте с вами вспомним народные приметы.

Поздний листопад - к суровой продолжительной зиме.

Сильный ветер во время дождя предвещает зиме хорошую погоду.

Паутина стелется по растениям - к теплу.

Гром в сентябре предвещает теплую погоду.

Появление комаров поздней осенью - к мягкой зиме.

**Воспитатель.** Если в сентябре птицы готовятся к отлету, то в октябре начинают улетать. Какие птицы улетают первыми?(слайд №15)

**Дети.** Ласточки и стрижи, потому что они питаются только насекомыми. С наступлением холодов

насекомых становится все меньше и меньше. (слайд №16)

**Воспитатель.** Какие улетают чуть позже?

**Дети.** Кукушки, грачи, журавли улетают позже, потому что они могут охотно поменять свой корм на ягоды, зерна и плоды. (слайд №16)

**Воспитатель.** Какие птицы улетают последними?

**Дети .** Последними улетают утки, лебеди, гуси. Пока водоемы не замерзли, корма им хватает.

**Воспитатель**. Как мы называем птиц, которые улетают в теплые края?

**Дети.** Перелетными птицами.

**Воспитатель.** А птиц, которые зимуют у нас?

**Дети**. Зимующие птицы.

**Воспитатель.** В народе их называют «зимовщики». И мы должны о них позаботиться. В чем заключается наша забота? (слайд №17)

**Дети.** Мы можем сделать кормушки и подкармливать наших пернатых друзей.

**Воспитатель.** Как готовятся к зиме звери? (слайд №18,19,20,21,22)

- Давайте спросим у них самих.

**Интерьвью в осеннем лесу.**

Журналисты задают вопросы, обитатели осеннего леса рассказывают о своих осенних заботах:



- Добрый день, белочка! Остановись, не спеши, поговори со мной.

- Остановлюсь ненадолго, некогда мне, уже холодные деньки наступают.

- Белочка, чем ты занимаешься в этот теплый осенний день?

- Пока солнышко светит и сильные дожди не начались, мне надо грибов на сучках насушить, шишек насобирать, орехов натаскать. Весь день прыгаю с ветки на ветку, с дерева на дерево в поисках запасов.

- Белочка, а где твой домик?

- Мой домик – дупло на высокой сосне. Я сейчас делаю в своем дупле ремонт, утепляю его к холодам. Стены новым мхом обложила. На полу коврик из пуха и перьев настелила. Из веточек с листьями занавесочку смастерила, чтобы холодный ветер не задувал в дупло.

( Затем берут интерьвью у зайца, медведя, лисы, волка.)



***Игра с мячом «Цепочка слов» ( Дом, папа, мама, детеныш).***

***Релаксация « на осенней полянке». (музыка)***

**Воспитател**ь. Чем занимаются люди в октябре?

**-Дети.** Люди убирают оставшийся урожай с полей и огородов. Грибники собирают грибы. Хозяйки рубят и заквашивают капусту. ^"- Дети. Люди собирают оставшийся урожай с полей и огородов. Грибники собирают грибы. Хозяйки рубят ^ и заквашивают капусту.

**Воспитатель.** Правильно. Не зря в народе говорят: «Сентябрь пропах яблоками, а октябрь – капустой.

- А, не отправиться ли нам за грибами? (Да).

***Игра «Положи грибок в корзинку».***

- А какие грибы мы оставим в лесу, и не будем их трогать? ( Мухомор, поганки, ложные опята, и т.д.)

**Воспитатель.** Ноябрь - последний месяц осени. Грустный и задумчивый месяц. Он соединяет глубокую осень с зимой. Как в народе называют ноябрь?

**Дети**. «Ворота зимы», «предзимник», «чернотропник».

**Воспитатель.** Чем занимаются лесные жители в ноябре?

**Дети.** Лесные животные прячутся в своих домиках и кушают запасы. А зайка дрожит от страха, потому что шубку поменял на белую, а снег еще не выпал.

**Воспитатель.** Какие работы у людей в ноябре?

**Дети**. Работы в саду, на полях, на огородах закончились. Люди отдыхают, женщины и бабушки вяжут теплые носочки.

**Воспитатель.** Если раннюю осень называют «золотой», то позднюю осень - «серебряной». Почему?

**Дети**. В ноябре звонко хрустит молодой лед на лужах, звенят на ветру ветви деревьев, и все как будто в серебре.

**Воспитатель.**

Когда родимый край покинут гуси,

Застынет лес у холода в плену,

Ноябрь ударит в ледяные гусли,

Встречая Государыню-зиму.

**Воспитатель**. Ребята, а какая осень вам больше нравится? Подойдите к столу и выберите ту модель осени, которая вам больше нравится.

- Давайте сохраним золотую осень в наших рисунках.





