**СОГБОУ «Демидовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII- VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

**Внеклассное мероприятие**

**«Классные секреты»**

Воспитатель: Григорьева С.В.

**Цели:**

- развивать любовь и уважение к школе;

- создание устойчивой положительной мотивации к учению, расширению кругозора;

- развитие чувства коллективизма и здорового соперничества.

**Оборудование:**

- макет домика;

- 7 шапочек гномиков;

- Костюм Белоснежки;

- Атрибуты к играм: ручка, тетрадь, заявление на ватмане, калькулятор, молоточек, книга «Белоснежка и семь гномов», мячик, краски и кисточка.

**Ведущий:** Не в тридесятом царстве, не в тридевятом государстве, а в нашем славном городе Демидове, да в школе-интернате, есть 4-й класс, который очень любит сказки.

**1- й ученик:** Всем, кто в зале, всем известно. В нашем классе интересно.

**2- й ученик:** Мы читаем, мы считаем. Стать умными мечтаем.

**3- й ученик:** Умишки развиваем, силенки прилагаем.

**4- й ученик:** Вот мы перед вами стоим, и сказку сейчас говорим.

**Ведущий:** Угадайте, о каком сказочном герое эти строки: «Волосы - как черное дерево, кожа как снег».

(Дети отгадывают. Это Белоснежка. Выходит Белоснежка, танцуя кружась)

**Белоснежка:** здравствуй лес, дремучий лес! Полон сказок и чудес! (видит домик) Ой, что это за маленький домик? Кто в нем живет? Дай-ка я постучу в окошко. (Стучит.Из дома выходит гном, в руках его ручка и тетрадь). Ты кто?!

**1-гном:** Я - гномик - Грамотей!

**Белоснежк**а: А чем ты занимаешься?

**1-гном:** Я изучаю грамматику! (Говорит в зал)

Грамматика, грамматика. Наука очень сложная

Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я:

Она трудна, но без неё Глухое было бы житье.

Не составить нам письмо

И открытку не отправить.

Даже нашу Белоснежку

С днем рождения не поздравить!

**Ведущий:** Но многое из грамматики мы уже осилили. Давайте-ка, попробуемисправить ошибки одного «граматея», который заявляет, впрочемсмотрите сами (прикрепляет к доске лист ватмана, на котором заявление грамматея, написанное крупными буквами)

Если был бы я менистром,

Всех начальносредних школ,

Ябы в школах очиньбыстра

Отменил ощенку «кол»

К сваимурапоряженью,

Припесал бы я слава.

Штоищёуничтатенью

Падлижитаценка «два»,

А патом, падумал ночку.

От зори и до зори.

Яб висел бес правалочек

Упразднить аценку «три»!

(идет хоровое исправление ошибок)

**Ведущий:**Кто-то к нам ещё идет! (выходит 2 гнома.В руках у него краски и кисточка)

**Белоснежка:** ты кто?

**2—гном:**

Я - гномик - художник.

Отгадай загадку:

Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым.

**Ведущий:** ребята, что это? (кисточки и краски)

(Дети рисуют дома коллективно по очереди, рисуя его детали.)

**Ведущий:** А у Белоснежки есть еще брат (из домика выходит 3 гном, у которого в руках калькулятора)

**Белоснежка:** ты кто?

**3 гном:**

Я - гномик - математик.

И прекрасна и стройна

Математика страна.

Здесь везде кипит работа

Все подсчитывают что-то

Сколько угля печкам надо,

А детишкам шоколада?

Сколько звезд на небесах,

А веснушек на носах?

**Ведущий:** А теперь конкурс на сообразительность.

* 1. Мальчики нашли 10 рублей. Сколько бы нашел один мальчик? (10р.)
  2. В корзине 4 яблока. Разделите их между 4 детьми так, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось бы в корзине, (трое возьмут по яблоку, а четвертый корзину с яблоком).
  3. Сколько концов у 4-х палок? (8)
  4. Поле пахали 7 трактористов. 2 трактора остановилось. Сколько тракторов в поле? (7)
  5. Как в решете воды принести? (заморозить)
  6. Шли 7 братьев, у каждого брата по 1 сестре. Сколько шло человек? (8)

**Ведущий:** И еще есть один брат у Белоснежки! (выход 4 гнома с мячом)

**Белоснежка:** А ты кто?

**4 гном:**

Я гномик - спортсмен

1,2,3,4 буду всех сильнее в мире!

Буду спортом заниматься!

Постепенно закаляться!

**Ведущий:** играем в игру «Горящий картофель» (дети стоят в кругу.Ведущий в центре)

Он бросает картофелину кому-нибудь из игроков и тут же закрывает глаза. Дети перебрасывают её друг другу. Команда: «Горящий картофель».

Тот у кого картофелина (мяч) - выбывает из игры. И так до тех пор, пока не останется один человек - победитель. Ему вручают приз.

**Ведущий:** А у кого гномика тоже есть брат, (выходит 5 гномик с книгой «Белоснежкой и 7 гномов»)

**Белоснежка:** А ты кто?

**5 гном:**

Я гномик - читатель

Как хорошо уметь читать.

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

«Ну, почитай, еще прочти»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать.

**Ведущий:** Сейчас мы с тобой, Гномик, проверим, как дети любят читать книги.

Викторина.

1. Пожилая колдунья, которая передвигается по воздуху в необычном летательном аппарате? (Баба яга)
2. Сказочный житель леса, помощник старухи, имя которой вы только что отгадали? (Леший)
3. Носатая тетка, к имени которой всегда добавляют слово «болотная»? (Кикимора)
4. Рогатое существо с длинным хвостом, который только и думает, как бы навредить людям? (черт)
5. Тощий старик, который прятал секрет своего бессмертия в сундуке? (кощей)
6. Девушка необычной красоты, но с хвостом, который живет в озере? (русалка)
7. Огромный зверь или ящер, со множеством голов? (Змей Горыныч)
8. Как зовут большого начальника в подводном царстве? (Водяной)
9. Чудище-свистун, которого победил Илья Муромец? (Соловей- Разбойник)

10.Милый старичок, который живет в каждом доме и охраняет его? (Домовой)

Ведущий: У Белоснежки есть братик ещё.(выходит б гном) Белоснежка: А ты кто такой?

**6 гном:**

Я гномик мастер «Умелые руки»

Всегда найдется дело для умелых рук

Если хорошенько посмотреть вокруг,

А тот, кто дела не найдет,

Пуская, скучает целый год.

(Изготовление поделки «Добрые платочки-домовята)

Ведущий: Белоснежка, а есть у тебя еще один брат?

**7гном:**

Я гномик - музыкант.

Любим мы в лесу своем

Музыку и песни

Пляшем дружно и поем

На ритмике вместе.

Кто плясать умеет –

Не бывает скучно.

Кто петь не умеют,

Мы того научим.

Песня но мотив песни Т.Овсиенко «За розовым морем».

Поиграем мы все вместе,

Вспомним прошлые года

И запомним это время

С вами навсегда.

Помечтай ты о хорошем,

Делай добрые дела,

И удача улыбается

Будет для тебя.

Припев:

Вдали от столицы,

Среди высоких сосен,

В горах притаился.

Демидов - городок.

Живут там ребята

И учатся с надеждой.

Что сбудутся все их

Мечтанья точно в срок.

**Ведущий:** Молодцы ребята! Давайте с вами дружить!?

**Гномики:**

Мы малы, но мы таланты:

Певцы, спортсмены.

Музыканты, Мелодия звучит, поет,

И в сердце радость нам несет,

(подходят все дети)

Ладошка в ладошку!

Руки сожмем!

Мы дружной семьёю

В школе живем

(руки сомкнули, подняли вверх)

**Ведущий:**

*Ниш девиз:*

Будем дружно все науки

По гармонии учить.

С гномами и Белоснежкой

Добрые дела творить.

**Ученица:** Сказка - ложь, да в ней - намек добрым молодцам урок. **Белоснежка:**

Любите школу-детки!

Любите всей душой.

Как Белоснежка с гномами,

Ведь школа - дом второй!