**Интегрированное занятие**

 **«Начинается январь, открываем календарь» Старший дошкольный возраст.**

**Цель:** Развивать познавательную активность ребенка в художественно-творческой деятельности.

**Задачи:**

 Учить детей составлять гармоничные цветовые композиции, передавая впечатления о разных временах года.

Создавать выразительный образ дерева, в соответствии с сезонными изменениями в природе.

Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: смешивать разные краски, получая «зимние», «весенние», «летние», «осенние» цвета и оттенки (голубой, розовый, оранжевый).

 Развивать чувство цвета и композиции.

Воспитывать желание создать календарь своими руками

**Содержание занятия.**

**Вос-ль.** Ребята, сегодня Незнайка, когда шел к нам в гости нашел интересную и незнакомую ему вещь. Он очень хочет узнать, что это и просит вас ему помощь. Поможем Незнайке? Давайте посмотрим, что он нашел?(показывает)

**Дети**. Календарь природы.

**Вос-ль.** Правильно, это календарь с изображением времен года. Ребята, Незнайка спрашивает: сколько всего времен года? Назовите их, начиная с начала года?

**Дети**. Зима, весна, лето, осень.

**Вос-ль**. В каждом времени года 3 месяца. Сколько всего месяцев в году?

**Дети:** 12.

**Вос-ль**: Календари бывают разные.Самы распространенный, когда в календаре все месяцу-12, но есть календари одного месяца (показывает).Мы с вами рассмотрим и изучим календарь с 12-тью месяцами.(Рассматривают, повторяют названия каждого месяца и характерные приметы и особенности).

**Вос-ль**. Сегодня мы с вами сами оформим и создадим такой календарь «Времена года». В нашем календаре будут картины про все времена года. Странички нашего времени года будут рассказывать про одно и тоже дерево: как оно спит зимой, просыпается и цветет весной, угощает нас вкусными плодами летом, радует яркими листочками осенью. Поэтому картины будут похожи и не похожи друг на друга. (Показ картин, выполненных воспитателем, изображающие один сюжет в разные времена года)

**Вос-ль.** Дерево у каждого из вас будет вот такое (показ вырезанного дерева). Давайте сравним его с образцом у вас на столах.

**Дети.** Они оба похожи.

**Вос-ль**. Давайте расскажем Незнайке, что происходит с деревьями в разное время года. Это будет яблоня или груша. Как вы думаете, что случится с ней весной? (Показ)

**Дети.** На ветках появятся маленькие светло-зеленые листочки и бело-розовае цветы.

**Вос-ль**. Как изменится яблоня летом? (Показ)

**Дети.** Листочки станут больше, темнее, цветы опадут и появятся плоды – спелые яблоки.

**Вос-ль.** Как будет выглядеть яблоня осенью? (Показ)

**Дети.** Листья пожелтеют и начнут опадать, яблоки соберут люди.

**Вос-ль.** Осень листья оранжевые. А как можно получить оранжевый цвет путем смешивания красок?

**Дети:** Я беру желтую краску и добавляю в нее немного красной краски, размешиваю, получается оранжевая**.**

**Восп-ль**: Таким же способом можно получить голубой цвет путем смешивания синей краски с белой. Беру белую краску и добавляю в нее немного синей, размешиваю, получается голубая.

**Вос-ль.** А как изменится яблоня зимой? (Показ)

**Дети.** Голые ветки покроются снегом.

**Вос-ль.** Рисует снег на ветках кончиком кисточки, т.к. веточки тоненькие и могут поломаться от снега.

**Вос-ль.** Для создания календаря нам понадобится 12 цветов, т.к. в году 12 месяцев.

**Восп-ль:** Давайте подумаем и вы расскажите мне, в каком порядке мы будем выполнять работу

**Дети:** Для того чтобы получился у нас календарь нам необходимо:

1. Выбрать листок с фоном (цветом) характерным нужному времени года.
2. Наклеить готовое вырезанное дерево.
3. Затем оформить наше дерево, нарисовать недостающие элементы (траву, снежинки, яблоки, почки и т. д.) гуашью.

**Восп-ль**: А теперь выберите бумагу основу, и приступай те к работе.

Выставка работ детей, анализ.

**Восп-ль:** Незнайка, как ты думаешь, с какого времени года нужно начать собирать календарь? Что должно быть изображено на этом рисунке?

(Незнайка затрудняется ответить)

**Восп-ль**: Ребята давайте поможем Незнайке правильно собрать листки календаря, по-порядку.

Дети вместе с Незнайкой собирают календарь и поясняют ему почему именно этот, а не другой листок календаря выбран.

**Незнайка:** Спасибо, ребята, мне очень понравились ваши рисунки. Теперь я запомнил все месяцы календаря и знаю, какой месяц идет за каким.