**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Центр развития ребенка ДЕТСКИЙ САД №7 «Сказка»**

**Игра для детей и родителей**

**«Что? Где? Когда?»**

**Тема «Человек и животные»**

Подготовили:

 учитель-логопед

Теленченко Т.А

воспитатель

Ручина Т.А.

**г.Москва. г.о.Троицк.**

**25 марта 2014г**

**Игра для детей и родителей «Что? Где? Когда?»**

**Тема «Человек и животные»**

**Цель:** формирование лексико-грамматических средств языка.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

Расширение представлений о диких и домашних животных, о взаимодействии людей и животных, осознание особого отношения людей к животным;

Коррекционно-развивающие:

Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи (образование и использование притяжательных прилагательных, родственных слов, формы родительного падежа существительных.)

Коррекционно-воспитательные:

Воспитание у детей заботливого отношения к животному миру, доброжелательности, навыков сотрудничества в команде, с взрослыми, самостоятельности, активности, инициативности.

Формирование готовности родителей к эффективной коррекционно-педагогической работе с детьми

**Оборудование:** презентация; волчок со стрелкой; круг, разделённый на шесть секторов, 6 пронумерованных конвертов с заданиями; изображения диких и домашних животных; кроссворды; сундучок, пуховый платок, пояс из шерсти собаки, упаковка из-под ряженки; подносы с прищепками и веревкой; кроссворды; жетоны для поощрения за правильные ответы, медали для победителей, призы – познавательные игры.

**Ход игры*:*** *входят дети под музыку* ***Слайд 1 … щелчок***

**1. Логопед:** Ребята, в этот весенний день к нам пришли гости и родители, чтобы вместе с вами повеселиться, поиграть и, может быть, узнать что-то новое. Давайте поздороваемся с ними! (*садятся на места)*

Дорогие ребята, уважаемые родители и коллеги!

***Слайд 2 (музыка в середине тише) … щелчок***

***2.***Сегодня мы собрались в клубе “Что? Где? Когда?», где каждый может

заработать приз своим собственным умом, смекалкой и сообразительностью

А участвовать у нас будет три команды. В команде - папа, мама и ребёнок, капитаны команд - дети. А вы, ребята – болельщики, тоже будьте внимательны, потому что и для вас будут задания

Итак, встречаем команды!

Команда «Всезнайки» - папа - **Константин Юрьевич,**  мама - **Наталья**

**Владимировна,** капитан команды **- Ксения Кончакова**

Команда «Светлячки» - папа - **,**  мама - **,** капитан команды **– Ярослава Смакотина**

Команда «Веселые медвежата» - дедушка - **Владимир Дмитриевич,**  мама – **Иванна Александровна,** капитан команды **– Яша Рыбкин**

*Приветствия команд (Название, девиз)*

 - Садитесь за столы

 ***Слайд 3*** … - ссылка ***волчок***

**3. Л. - Друзья!** Тема нашей игры «Человек и животные»

А теперь послушайте, какие необходимо выполнять правила во время игры:

* Задания надо слушать очень внимательно, команда может совещаться;
* Если команда готова ответить, капитану нужно поднять эмблему своей команды и получить право на ответ;
* За правильный ответ будет вручаться жетон, но если команда ответит неправильно, тогда право ответа переходит к болельщикам. Тот, кто первым поднимет руку, получает право на ответ, а если ответ правильный – получает жетон;
* Болельщики внимательно слушают ответы команд и могут дополнять. За это также получают жетон
* победительницей в игре будет та команда, у которой будет больше жетонов, а тот ребенок, который наберет больше всех жетонов (это может быть ребенок из команды или из болельщиков) также получит приз

 **Игра проводится следующим образом:** стрелка указывает на сектор, задание читается из конверта с цифрой.

Команды отвечают, если они дают ответ неверный, то право ответа переходит к болельщикам. Правильно ответивший получает жетон.

Если стрелка указывает на сектор с выполненным заданием, то смотрим по часовой стрелке.

После 3 раундов проводится музыкальная пауза.

У нас есть магистры, которые будут следить за правильностью и временем выполнения заданий.

**Удачи вСЕМ!!!**

**Л:** Друзья, вы все прослушали правила и теперь пришло время начинать игру. Давайте заведём волчок. ( Далее по ссылке)

***Слайд 4 - … щелчок –*** ссылка ***волчок (дом)***

**4.** **Задание № 1** *Подобрать слова-родственники (под музыку)*

**Л**. Что такое родственные слова?

- Капитан выбирает помощника, берет картинку, дети придумывают слова, родители записывают по 1 слову на листке, дети прикрепляют с помощью прищепок на веревочку.

- Нужны помощники, чтобы держать веревки (по 2)

У кого больше слов, та команда и выиграла. На выполнение задания дается **одна минута.**

*Заяц - зайчиха, зайчонок, зайчата, зайчик, заюшка, зайка, заинька, зайчишка, зайчище, заячий, по-заячьи, зайчатина, зайчоночек, зайчатки, зайчатушки*

*Медведь – медведица, медвежонок, медвежата, медведушка, медведюшка медведище, медвежоночек, медвежатки, медвежатушки, медвежатина, медвежатинка, медвежий, по-медвежьи*

*Волк – волчица, волчонок, волчата, волчок, волчище, волчишка, волчишечка, волчатки, волчатушки, волчатина, волчатинка, волчий, по-волчьи,*

***Слайд 6 - щелчок – ссылка (волчок (дом) -***

**5.** **Задание № 2*****«Собери картинку»***

В конвертах разрезанные картинки .

**Л.** Какая команда быстрее и правильно соберет разрезанную на части картинку Когда закончите, капитан должен поднять эмблему.

Дельфин лошадь кошка

Рассказы детей о дельфине, лошади, кошке

***Слайд 7 (Музыка) -– … ссылка (волчок (дом) - ….***

 **6. Задание № 3** *«В гостях у сказки»*

**Л**. С нами вместе сегодня сказочные персонажи, выходите зверята (Под музыку выходят герои сказок: заяц, петух, лиса, медведь, кот)

- В каких сказках встречаются эти сказочные герои? Кто больше запишет сказок за 1 минуту, тот выиграл.

Пока наши команды готовятся, зверята, потанцуйте вместе с ребятами

(Танец персонажей и детей)

***Ответ:***

1. Колобок 2. Заюшкина избушка 3. Теремок 4. Три медведя 5. Маша и медведь 6. Лисичка со скалочкой 7. Заяц-хваста 8. Кот, петух и лиса 9. Петух и бобовое зернышко

***Слайд 8-10 -– … ссылка (волчок (дом)***

**7.** Задание № 4 *«Узнай по хвостам» (Слайды 8-10 )*

Л. Надо узнать по хвосту животное и назвать, чей это хвост. Команды отвечают по очереди, за правильный ответ получают 1 жетон

***Слайд 19 -– … щелчок … ссылка (волчок (дом)***

**8.** Задание № 4 Волшебный сундучок  *с подарками*

В волшебном сундучке: упаковка из-под молочных продуктов, пояс из шерсти собаки, пуховый платок.

**Л.** - Отгадать от какого животного подарок. Рассказать об этом животном. Болельщики внимательно слушают, могут что-то добавить и получить жетон.

Корова, собака, коза

Рассказы детей о корове, собаке, козе

***Слайд 20 -– … ссылка (волчок (дом)***

**9.** Задание № 6 *«Отгадай кроссворд»*

**Л.** Разгадать кроссворд и изобразить зашифрованное слово пантомимой (жестами, мимикой, движениями) (*Зрители отгадывают*)

Назовите слова из кроссворда.

Вопрос зрителям: Кто это? Как назвать одним словосочетанием (Домашние животные, животные наших лесов, дикие животные жарких стран)

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ

***Слайд 21 -27 – … щелчки …***

**10.** Игра со зрителями *«Кто кем был в детстве?»* *(Слайды )*

Работа над стихотворением. Развитие внимания.

**Л.** Послушайте стихотворение, договорите словечко: кто кем был в детстве.
- Что неправильно в стихотворении?

Жил-был маленький щенок, он подрос, однако,
И теперь он не щенок, а взрослая … *собака*.
Жеребёнок подрастал, подрастал и стал … *конём*.
Бык могучий великан в детстве был ... *телёнком*.
А отважный петушок крохотным ... *цыплёнком*
Толстый увалень баран … тоненьким *ягнёнком*.
Этот важный кот Пушок - маленьким … *котёнком*.
А из маленьких гусят вырастают … ***утки*,**
Специально для ребят, тех, кто любит шутки.
А. Шибаев.

**11.**  Игра со зрителями ***Один – много Слайд 28 - 33 – … щелчки***

***Слайд 34 Окончание кроссворда***

***Слайд 35 Награждение участников … ссылка (дом – сова)***

***Слайд 36 Конец***

**Кроссворд 1 «Домашние животные»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  |
|  | **2** |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |  |  |
|  | **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |

1. Он зайчишкам младший брат,
И ему ребёнок рад.
Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку.

2. Среди двора

Стоит копна.

Спереди вилы,

Сзади метла.

3. Четыре ноги,

Пятый хвост,

Шестая грива.

4. С бородой, а не старик,

С рогами, а не бык,

Доят, а не корова,

Лыко дерет,

А лапти не плетет.

5. Гладишь — ласкается.

Дразнишь — кусается.

6. Мордочка усатая,

Шубка полосатая.

Часто умывается,

А с водой не знается.

**Ответы:** 1. Кролик. 2. Корова. 3. Лошадь. 4. Коза. 5. Собака. 6. Кошка.

**Кроссворд 2 «Животные наших лесов»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |

1. Водные мастера,

 Строят дом без топора.

2. Хозяин лесной, просыпается весной,

 А зимой, под вьюжный вой,

 Спит в избушке снеговой.

3. Если долго в брюхе пусто,

 На луну он воет грустно.

4. Землекоп, что прямо в шубе
Под землёй работать любит!

5. Хвост пушистый,

 Мех золотистый,

 В лесу живет,

 В деревне кур крадет.

6. Не мышь, не птица, в лесу резвиться,

 На деревьях живет и орешки грызет.

**Ответы:** 1. Бобры. 2. Рысь. 3. Волк. 4. Крот. 5. Лиса. 6. Белка.

**Кроссворд 3 «Дикие животные жарких стран»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **К** |  |
|  | **1** |  |  |  |  |
|  | **2** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **4** |  |  |  |  |
|  |  | **5** |  |  |

1. Я лошадка, но не та,

 Что бежит в упряжке.

 Я от носа до хвоста

 В меховой тельняшке.

1. Широк, приземист, мускулист,

Силён и крепок, как штангист.

Красавцем, правда, не слывёт

Большеротый ...

1. Очень много силы в нём,

Ростом он почти, что с дом.

У него огромный нос,

Будто нос лет тыщу рос.

1. Он высокий и пятнистый,

С длинной - длинной шеей,

И питается он листьями -

Листьями деревьев.

1. Его увидишь – сразу ясно:

Царь зверей – шутить опасно.

Грозный вид и грозный рык,

Даже гривы не подстриг.

1. В реках Африки живёт злой, зелёный пароход.

**Ответы:** 1. Зебра. 2. Бегемот. 3. Слон. 4. Жираф. 5. Лев. 6. Крокодил.

Игра со зрителями «Есть у каждого свой дом»

**Лог. -** Пока наши команды отгадывают кроссворды, мы поиграем со зрителями.

- У каждого животного, как и у человека, есть свой дом. Вот сейчас мы с вами поиграем в игру "Есть у каждого свой дом".Я буду читать стихотворение, а вы должны закончить его, добавляя слова по смыслу.

[Презентация 1.](http://festival.1september.ru/articles/599829/pril1.ppt) (Слайды № 3, 4, 5, 6)

Это Шарик, умный пёс.
Шарик ночью службу нёс.
И решил поспать с утра,
Ждёт собаку … (конура)

Дятлу крикнули грачи:
Дятел, дятел, не стучи!
Я стучу не вам назло,
Белкам делаю … (дупло)

Бурый мишка, милый мой,
Спать не холодно зимой?
- Я же спал не на дороге,
Я же спал в своей … (берлоге)

Сверху пискнула синица:
- Ты куда бежишь, лисица?
- Солнце село, спать пора,
Хорошо, что есть ... (нора)

**Музыкальная пауза!** Дети исполняют песню "Улыбка".

**ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Минскин Е. М. От игры к знаниям. – М.: Просвещение, 1987.
2. Миронова С. А. Развитие речи детей на логопедических занятиях. – М.: Сфера, 2007.
3. Новоторцева Н. В. Развитие речи детей. – Ярославль: Академия развития, 1997. Серия «Вместе учимся, играем».

4. Энциклопедия дошкольника Автор: Ольга Перова

5. «1000 сказок, басен, загадок о животных». Автор: В.Дмитриева

6. Развиваем творческое мышление дошкольников. 4-6 лет.   Автор: В. Богатов