Речь – имеет в жизни огромное значение. За время работы в детском саду наблюдения показали, что у детей довольно часто встречается задержка в развитии речи, хотя они здоровы.

Ученые доказали, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Поэтому тренировка движений пальцев и всей кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка.

Взяв новую группу малышей я заметила, что большинство детей не владеет тонкими движениями рук. У них наблюдается мышечная напряженность, сниженный тонус, нарушение общей моторики. Этих детей отличает скованность и медлительность в выполнении движений, отсутствие активной речи.

В своей работе я поставила цель и решала следующие задачи:

**Цели:** развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности. Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность
2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук
3. Улучшить общую двигательную активность
4. Содействовать нормализации речевой функции
5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность
6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми
7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики
8. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей  дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов

 Часто наблюдала, что детям очень интересно раскручивать и закручивать, разбирать предметы на части и собирать их снова, открывать и закрывать. Я постоянно поддерживала их стремления, организовывала обучение детей в процессе предметной и игровой деятельности, обогащала словарь. Старалась сформировать сознательное поведение детей, понимание того что можно, а что нельзя. Благотворительное воздействие на развитие движений кисти и пальцев оказали игры с предметами: - мозаика; пирамидки; застегивание пуговиц; кнопок; закрепления на липучках; нанизывание колец на стержень; матрешки; игры с крупой; вкладыши; "пальчиковый бассейн" и др.

Работу по мелкой моторике проводила в свободное время, а также во время утренней гимнастики, примерно 7- 8 минут в день. В своей работе использовала схему "от простого к сложному". Выполняя различные пальчиковые игры и упражнения, дети овладевали умениями и навыками, у них развивалась координация движений: пальчики становились более ловкими, кисти рук - подвижными, гибкими, исчезла скованность движений.

В группе подготовила материалы для манипуляции с предметами и развитию мелкой моторики:

1. Различные вкладыши (объёмные, плоскостные) .

2. "Застегни – расстегни" (кнопки, пуговицы, замки) .

3. "Шнуровки".

4. "Банты" (завяжи – развяжи) .

5. "Закрути – раскрути" (гайка + винт) .

6. "Открой – закрой" (бутылочки, коробочки, баночки) .

7. "Посади грибок" (деревянные грибочки с подставкой) .

8. "Рисуем на крупке" (крупа ячневая, манная) .

9. "Сложи – сорви – порви" (работа с бумагой) .

10. "Рисуем пальчиком" (пальчиковые краски) .

11. "Чудо палочки" (работа с цветными палочками) .

12. "Мозаика" (средняя, крупная) .

13. "Открой яичко" (киндер – сюрприз) .

14. "Лего".

15. Конструктор.

16. "Крутись волчок".

17. Пазлы (крупные) .

18. Пластелин + цветные карандаши.

19. "Сундучок ощущений" (камушки, ракушки, галька, орехи, шишки) .

20. Матрешки, пирамидки, прищепки, пуговицы.

21. Пальчиковый театр.

22. Картотека "Пальчиковые игры".

Весь этот материал играет положительную роль в развитии мелкой моторики, а также в коррекционном обучении детей с нарушениями речи.

Посоветовала родителям приобрести различные пирамидки, матрешки, строитель, конструктор, огородный набор (лопатка, совок, лейка, грабли, учить ими пользоваться. Научить ребенка различать на ощупь: песок, гальку, ракушки, воду. Зимой играть со снегом (лепить, сгребать, чистить дорожки). Объяснила родителям, что совместная работа доставляет детям огромное удовольствие и в тоже время привносит большую пользу, развивая мелкую моторику и координацию движений, положительно влияет на формирование познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения, а также на развития речи.

Развитие мелкой и общей моторики в будущем поможет детям избежать многих проблем школьного обучения, поэтому планирую продолжить работу по этой теме.

1. Сделала подборку пальчиковых игр; физкультминуток; комплексов утренней гимнастики; - всё оформила в папку;

2. Подготовила пособия и игры для развития мелкой моторики;

3. Подготовила консультацию: « Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?».

4. Планирую приобрести пальчиковый театр.