**Тема: Социокультурное воспитание подрастающего поколения**

**ГБОУ Школа № 717 в рамках Национальной стратегии действий в интересах детей**

Современное образование имеет своей целью  формирование ключевых компетенций личности. Особое место отводится  социализации учащихся, их включение в общественную жизнь, выработку активной гражданской позиции.

Одним из направлений воспитательной компоненты является социокультурное воспитание: - формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие». Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде. На данном этапе, повышенную актуальность приобретает такая форма работы с учащимися, как участие обучающихся в социально значимых проектах.

Действенным в развитии данного направления социальной деятельности являются городские недели по разной тематике, конкурсы, лекции, направленные на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности.

Социокультурное воспитание – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

Компоненты социокультурного воспитания: активность, гражданское самосознание и гражданские качества.

Социальную активность можно определить как сознательное, творческое отношение к трудовой и общественно-политической деятельности, в результате которой обеспечивается глубокая и полная самореализация личности.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

1. **программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога,** на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета
2. **программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий),** посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение в школах тематических круглых столов и «открытых кафедр» с участием представителей родительской общественности, педагогов, социологов, культурологов, психологов, на организацию школьных клубов интернациональной дружбы и т.д.)

Работа по реализации программ ведётся в рамках школьного проекта «Мы за здоровый образ жизни», который является инновационной формой организации социокультурной деятельности в нашем комплексе.

В плане работы на год было запланировано 16 мероприятий, относящихся к той или иной сфере программы развития воспитательной компоненты. Одной из важнейших задач Программы развития воспитательной компоненты стала задача «создания в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников»

**Социальная работа в детском саду.**

1. интервьюирование;
2. занятия по правам ребенка;
3. театрализованные постановки по защите прав ребенка;
4. организация экскурсий по ознакомлению с социумом (библиотека, школа, музыкальная школа, ДК и т.п.).
5. работа с родителями

**Социальная работа в Начальной школе**

-Профилактическая работа с родителями обучающихся начальной школы «Путь к успеху!»

- Профилактика вредных привычек: «Сила доброго слова»; «Зачем человеку правила?»

- Безопасность детей в Интернете.

**Социальная работа с детьми с ОВЗ.**

1.Создание безбарьерной среды (пандусы, оборудование туалетов, для маломобильных детей созданы специальные стулья, столы);

2. Создание СППк, в которую входят (логопед, дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог);

3.Проведение культурно - досуговых мероприятий.

 4.Работа с родителями детей с ограниченными возможностями в здоровье.

Социальный педагог, проводя консультации с родителями, ставит перед собой следующие задачи:

* психологическая поддержка родителей ребенка с ограниченными возможностями в здоровье;
* вопросы просвещения родителей: информирование их об особенностях психики ребенка, о приемах воспитания и обучения и реабилитации;
* объединение родителей по схеме « родитель помогает родителю» для взаимной поддержке и взаимодействия в вопросах оказания помощи себе и собственным детям.

Модель предпрофильного и профильного обучения носит инновационный характер образования, главным действующим лицом, субъектом образования, выступает сам ученик, который с помощью специалистов и педагогов школы формирует свою траекторию развития, позволяющую полноценно реализовать себя независимо от степени ограниченных возможностей в здоровье, быть конкурентно способными на меняющемся рынке труда, сохранив при этом весь свой творческий потенциал, готовый к трудовой или новой образовательной деятельности.

**Социальная работа с детьми из среднего и старшего звена**

организация работы Совета профилактики.

1)Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

2) Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:

с ОДН ОВД;

с КДН

с отделом опеки и попечительства;

с ГИБДД;

с управлением социальной защиты населения;

с органами здравоохранения;

4) Профилактические беседы с учащимися на тему:

* «Ответственность за уголовные и административные
* правонарушения»

5) Плановая индивидуальная встреча с учащимися,состоящими на ВШУ

6).Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» учащихся с представителями закона. Рейд «Подросток»- занятость учащихся во время каникул

3).Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике: вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.

В комплексе ГБОУ Школа №717 ,мы хотели бы выделить следующие позитивные тенденции в реализации воспитательной компоненты работы социально-психологической службы:

– Повышается система защиты прав детей;

– совершенствуются социально-педагогическая и психологическая служба ГБОУ Школа №717 и развивается многофункциональный механизм их деятельности;

–Повышается социальный статус педагога-воспитателя, классного руководителя, педагога дополнительного образования и т. д

Таким образом, чем содержательнее и целесообразнее построена и организована деятельность, тем больше возможностей для реализации потребности в социальной культуре, тем разумнее строится процесс межличностного общения, тем эффективнее будет осуществляться формирование личности в процессе развития.