Социальный проект «Волонтерский отряд».

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств детей и подростков, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

В основе волонтерского движения лежит принцип «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому!» Говорить сегодня о волонтерском движении, как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом - безвозмездно помогать людям.

В апреле 2014 в МОУ гимназия №1 был создан волонтерский отряд «Улыбка» на базе параллели 6-х классов.

Цель социального проекта – воспитание гражданской активности школьников на опыте решения актуальных социальных вопросов.

Характеристика проекта:

- Групповой. Преимущество группового проекта неоспоримы: формируются навыки сотрудничества. Проект может быть выполнен наиболее полно и разносторонне, на каждом этапе работы над проектом выделяются свои лидеры, элемент соревнования повышает мотивацию и положительно влияет на качество выполнения проекта.

- Практико-ориентированный. Добру не учат вербальными методами, поэтому проект нацелен на решение конкретных задач, четко обозначен с самого начала результат, значимый для жизни класса, гимназии, микрорайона, города.

- Долгосрочный. Проект (реализуется в течение года), разбит на под проекты.

Волонтерство - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Программа волонтерского движения призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Дети строят образовательную, общественную и личную деятельность в соответствии со своими интересами и увлечениями.

Процедуру работы над проектом можно разделить на 6 этапов:

- Подготовительный (определение руководителей проектов, поиск проблемного поля, выбор темы и её конкретизация, формирование проектной группы).

- Поисковый (уточнение темы проекта, анализ проблемы, постановка цели проекта).

- Аналитический – анализ имеющейся информации, поиск оптимального способа достижения цели. Пошаговое планирование работ, анализ ресурсов.

- Практический (выполнение запланированных операций, текущий контроль, внесение необходимых изменений в конструкцию и технологию).

- Презентационный (презентация проекта, изучение возможности использовать результаты проекта).

- Контрольный (анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта).  
Основными направлениями волонтерской деятельности в гимназии являются: социальная помощь пожилым людям, детям, трудовая деятельность, помощь животным, экологическая защита

Социальная проблема, которую мы выбираем для решения, анализируется по следующим параметрам: важность для региона, актуальность для определенных социальных групп, возможность ее реализации силами учащихся. Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Как же найти социально-значимую проблему? Вот некоторые приемы: операция «Оглянись вокруг!», «Посоветуйся с родителями», соцопрос местных жителей, гимназистов, анализ материалов средств массовой информации

Методические приемы мотивации детей: показ фильма о проекте, приглашение детей на защиту проекта другими детьми, аналитическая беседа о ситуации, экскурсия, обращение авторитетных лиц с предложением принять участие в решении социально важных задач.

В течение 2014-2015 учебного года были реализованы следующие краткосрочные проекты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название проекта | Сроки реализации | Результат |
| 1. | Помощь приюту животных «Вита». | Сентябрь 2014 | Передано питание, предметы ухода за животными. Нашли новых хозяев две собаки. |
| 2. | «Чужая жизнь – уже не мелочь!». | Октябрь 2014 | Собраны средства и переданы в семьи гимназистов, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| 3. | Акция «Подарок ветерану». | Октябрь 2014 | Скомплектовано 50 подарков для ветеранов пансионата «Туношна». |
| 4. | Концерт ко Дню пожилого человека. | Ноябрь 2014 | Концерт в пансионате «Туношна». |
| 5. | Благотворительный концерт «От сердца к сердцу». | Ноябрь 2014 | Средства переданы семье учащегося, страдающего тяжелым заболеванием. |
| 6. | Акция «Ветераны живут рядом». | Декабрь 2014 | Скомплектовано 30 подарков для ветеранов Фрунзенского района. |
| 7. | Новогодняя благотворительная ярмарка. | Декабрь 2014 | Средства переданы в семьи учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. |
| 8. | Детям Донбасса | Январь 2015 | Сбор игрушек, канцелярских товаров для детей Донбасса. |
| 9. | Сбор добровольных пожертвований для реконструкции памятника на Смоленском кладбище | Март 2015 | Собраны средства и установлен новый памятник погибшим воинам. |
| 10. | Книга Памяти | Апрель 2015 | Написаны для Книги Памяти 45 работ в прозе и в стихах. Книга Памяти передана в музей гимназии. |

Ожидаемые результаты волонтерской деятельности.

На уровне общества:

- поддержка имиджа Российской Федерации, как социально ориентированного государства.

На уровне гимназии:

- создание условий для социально-значимой деятельности волонтеров, организация площадки для взаимодействия в системе общественных отношений и объединения единомышленников;

- создание, разработка принципов, механизмов и технологий работы с волонтерами, кураторами и лидерами групп;

- создание развивающих педагогических условий, способствующих эффективной социализации воспитанников;

- содействие формированию общества равных возможностей, в первую очередь, в молодежной среде;

- подготовка кадрового потенциала для социальных служб и госструктур.

На уровне гимназистов:

- формирование высоких нравственных, морально - психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;

- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;

- овладение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;

- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;

- участие в акциях;

- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;

- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.