**Конспект НОД по развитию речи с использованием**

 **информационно - компьютерных технологий во**

**второй младшей группе на тему «День и Ночь»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира), «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** продолжать знакомить с понятиями времени суток: утро, день, вечер, ночь. Учить различать время суток по выполняемым действиям, приметам. Развивать активный словарь детей. Обогащать словарь по теме «Время суток».

**Материалы и оборудование:** презентация «Какое время суток?», фигурки «Солнце», «Луна», «Звёзды», «Месяц», кукла Катя, медвежонок Мишутка, игрушечная кроватка, кукольная одежда, макет окна с меняющейся картинкой «День», «Ночь», «Утро», «Вечер», кукольная мебель.

**1.Организационный момент**

На столе расставлены: кроватка (в ней «спит» медвежонок), шкаф кукольный, столик и стул. На другом краю стола «комната» куклы Кати: кроватка (кукла «спит»), мебель для кукольной комнаты. Макет окна в комнате медвежонка: сменная картинка «Ночь».

Воспитатель обращает внимание детей на обстановку стола и призывает к тишине:

 *Тише, тише, не шумите!*

*Мишку вы не разбудите!*

*В доме кукольном темно*

*Ночь пришла уже давно.*

Дети тихо рассаживаются на стульчики вокруг стола. Воспитатель начинает вести диалог с детьми:

В.: Ребята, мы с вами видим кукольный дом. В нём живут наши друзья – медвежонок Мишутка и кукла Катя. Только почему они не играют сейчас?

Дети: Потому что они спят! У них сейчас – ночь!

В.: Да, верно, у наших друзей за окошком ночь - обращает внимание детей на макет окна:

В.: А можно ли ночью что-нибудь увидеть на небе?

Д.: Да, можно увидеть звёзды и Луну.

В.: Правильно, молодцы. Если на небе ночью нет облаков –мы можем увидеть звёздочки и Луну.

Сменная картинка в макете окна меняется воспитателем на картинку «Утро. Встаёт солнце».

В.: Ребята, посмотрите! Что-то поменялось в кукольном домике -стало светлее. Почему это происходит?

Д.: В окошке – солнышко светит!

В.: Да, вы заметили, как сразу стало веселее и светлее в комнате? Какое время суток наступает?

Д.: Утро!

В.: Да, утром солнышко встаёт рано. Даже наши друзья ещё спят…

Медвежонок и кукла «просыпаются».

Медвежонок(М.): Вот и утро пришло! С добрым утром, ребята! С добрым утром, Катя!

Кукла Катя (к. К.): С добрым утром!

Д.: С добрым утром!

М.: Ой, сегодня же у Кати День Рождения! Пойду к ней в гости скорее (слезает с кроватки, идёт к кукле).

В.: Подожди, подожди, Мишутка! Ведь ещё только ранее утро! Ты не сделал всех утренних дел!

М.: А какие утренние дела бывают?

В.: Ребята, Мишутка совсем забыл –давайте напомним ему о том, какие дела мы делаем утром?

**2. Просмотр презентации «Какое время суток?»**

Воспитатель обращает внимание детей на экран, включает 1-ый слайд презентации «Какое время суток?»: «Утренние дела» (изображение детей, которые умываются, чистят зубы, делают зарядку, одеваются, кушают кашу).

Дети по просьбе воспитателя называют действия.

М.: Спасибо, ребята! А я и забыл совсем, что утром надо сделать! Сейчас всё сделаю!

Слайд меняется: «День»: изображения: светит солнце высоко, дети играют, обедают, читают, ложатся спать на «тихий час», рисуют и т.д.

Дети называют действия и говорят, когда это бывает.

Так же рассматриваются все слайды и проговаривается детьми (хоровые и индивидуальные ответы) все названия действий, выполняемых в разное время суток. В макете окна меняется картинка: «День». Медвежонок с подарком «идет в гости к кукле».

**3 . Физкультминутка «Что когда?»**

*(выполнение образных движений в соответствии с текстом)*

*В гости любим мы ходить!*

*Только знаем точно*

*Что в гостях нас рады видеть*

*Днем, а не ночью!*

*Ночью - спать и отдыхать,*

*Утром – бодрыми вставать,*

 *Днём успеть дела все сделать-*

*Рисовать, гулять, обедать …*

*Танцевать, и в мяч играть…*

*Ох, устали …Всё, в кровать…*

*Вечер наступил –*

*Спать нас уложил!*

На столе : Мишутка в гостях у куклы . Воспитатель обращает внимание детей на макет окна : «Вечер». Мишутка собирается домой , говорит кукле «Спасибо», «До свиданья». Возвращается домой, смотрит «Спокойной ночи, малыши!», готовиться ко сну – чистит зубы ,одевает пижаму, читает сказку, ложится в кроватку.

**В.**: Что же мы должны пожелать нашему Медвежонку?

**Д.**: Спокойной ночи!

**В.**: Да, он очень сегодня устал! Давайте вспомним, что он делал целый день?

Утром …

**Дети**: перечисляют действия Медвежонка : утром (проснулся, умылся,оделся сделал зарядку, почистил зубки, собрался в гости на День рождения). Днём: был в гостях у куклы Кати, играл, кушал угощения и т.д.). Вечером: смотрел мультфильм , читал сказку, чистил зубки, умывался, одевал пижаму, ложился спать. Ночью: крепко спал!

**В.:** Какие вы молодцы, ничего не перепутали и не забыли! –читает детям стихотворение :

 **Что такое сутки?**

***Днем*** *светло и солнце светит,*

*Во дворе играют дети:*

*То взлетают на качелях,*

*То кружат на каруселях.*

*Небо стало розоватым -*

*Солнце клонится к закату,*

*Сумрак саду лег на плечи –*

*Значит, наступает* ***вечер.***

*Вслед за первою звездой*

*Выйдет месяц молодой.*

*Солнце за рекою село,*

***Ночь*** *пришла, вокруг стемнело.*

*И в кроватках до* ***утра***

*Засыпает детвора.*

 *(Н.Григорьева)*