ГБДОУ№390

Московского района

Г.С-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности по нетрадиционной технике рисования на тему «Одуванчики» в старшей группе

Воспитатель:Кожина Е. П.

2015

Цели : упражнять детей в умении обогащать сюжет деталями ,рисовать одуванчики пользуясь приемом разбрызгивания, продолжать учить раскрашивать изображение ,пользоваться кисточкой ,красками, упражнять в ориентировке на листе бумаги, развивать воображение ,творчество.

Материал :листы для рисования на каждого ребенка ,акварельные краски , зубная щетка ,лист картона, кисточки ,банки-непроливайки с водой ,салфетки влажные.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением одуванчика, чтение стихотворений про одуванчик ,загадывание загадок.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| -Дети,какое сейчас время года?  -Какой месяц?  -Какие первые весенние цветы вы знаете?  -Сегодня мы будем рисовать одуванчик.  -Одуванчик серебристый,  Как чудесно создан он:  Круглый-круглый и пушистый,  Солнцем теплым напоен.  На своей высокой ножке  Подымаясь в синеве,  Он растет и на дорожке,  И в ложбинке, и в траве.  -Расскажите стихотворение про одуванчик.  -Сегодня мы будем рисовать одуванчик с помощью способа-назбрызгивания: | -Весна.  -Апрель.  -Мать-и-мачеха,ландыш,подснежник,  одуванчик.  Дети рассказывают стихи. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
| -Сначала я нарисую стебли и листья одуванчика:возьму зеленую краску и буду рисовать три прямые линии,затем нарисую листья:они похожи на елочку.  -Дети ,на что похожи лепестки одуванчика?  -Я возьму вырезанный из бумаги круг,положу его на лист ,затем возьму зубную щетку и лист картона и буду набрызгивать краску.  -Под бумажным кружком бумага останется белой,а вокруг образуется легкое цветное облачко.  -Также мы нарисуем еще два одуванчика.  -С чего мы начнем рисовать одуванчик? | | -на круглую шапочку.  -Сначала нарисуем стебли,листья,затем положим  вырезанный круг ,кисточку и будем набрызгивать вокруг кружочка. | |
|  | |  | |
| -Приступайте к выполнению работы.  По окончанию рассматриваем работы . | | Дети рисуют. | |