ГБДОУ№390

Московского района

Г.С-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности по нетрадиционной технике рисования на тему «Одуванчики» в старшей группе

Воспитатель:Кожина Е. П.

2015

Цели : упражнять детей в умении обогащать сюжет деталями ,рисовать одуванчики пользуясь приемом разбрызгивания, продолжать учить раскрашивать изображение ,пользоваться кисточкой ,красками, упражнять в ориентировке на листе бумаги, развивать воображение ,творчество.

Материал :листы для рисования на каждого ребенка ,акварельные краски , зубная щетка ,лист картона, кисточки ,банки-непроливайки с водой ,салфетки влажные.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением одуванчика, чтение стихотворений про одуванчик ,загадывание загадок.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| -Дети,какое сейчас время года?-Какой месяц?-Какие первые весенние цветы вы знаете?-Сегодня мы будем рисовать одуванчик.-Одуванчик серебристый,Как чудесно создан он:Круглый-круглый и пушистый,Солнцем теплым напоен.На своей высокой ножкеПодымаясь в синеве,Он растет и на дорожке,И в ложбинке, и в траве.-Расскажите стихотворение про одуванчик.-Сегодня мы будем рисовать одуванчик с помощью способа-назбрызгивания: |  -Весна.-Апрель.-Мать-и-мачеха,ландыш,подснежник,одуванчик.Дети рассказывают стихи. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| -Сначала я нарисую стебли и листья одуванчика:возьму зеленую краску и буду рисовать три прямые линии,затем нарисую листья:они похожи на елочку.-Дети ,на что похожи лепестки одуванчика?-Я возьму вырезанный из бумаги круг,положу его на лист ,затем возьму зубную щетку и лист картона и буду набрызгивать краску.-Под бумажным кружком бумага останется белой,а вокруг образуется легкое цветное облачко.-Также мы нарисуем еще два одуванчика.-С чего мы начнем рисовать одуванчик? | -на круглую шапочку.-Сначала нарисуем стебли,листья,затем положим вырезанный круг ,кисточку и будем набрызгивать вокруг кружочка. |
|  |  |
| -Приступайте к выполнению работы.По окончанию рассматриваем работы . | Дети рисуют. |