Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района города Санкт- Петербурга.

**Познавательно- творческий проект.**

**«Птицы наши друзья».**

**Для детей 3-4 лет.**

 Составила: музыкальный руководитель

 Высшей категории

 Свистунова Ольга Алексеевна,

Санкт- Петербург 2015год.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Полное название проекта «Птицы- наши друзья».**

**Автор проекта:**

1. Свистунова Ольга Алексеевна - музыкальный руководитель.

**Тип проекта**: познавательно – творческий.

**Продолжительность проекта:** средне- срочный.

**С 02 марта- 29 мая 2015 г.**

**Участники проекта:** Дети, родители, музыкальный руководитель, воспитатели.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Актуальность проблемы:**

Актуальность проекта «Птицы наши друзья» заключается в том, чтобы научить детей младшего возраста видеть красоту окружающего мира. Конкретизировать представление детей о птицах. Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к птицам.

Предоставить детям возможность получить ответы на вопросы. Ведь маленькие дети это большие почемучки.

Научить детей раскрывать свои музыкально-творческие способности.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий. Проект «Птицы- наши друзья» предоставляет большие возможности для творчества, для развития активности, умения коллективного и дружного взаимодействия.

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своей Родины, тем больше мы начинаем любить её.

 **Цель проекта:**  Формирование представления детей о птицах.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

-Ознакомление детей с птицами, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.

-Активизировать наблюдение, память.

 - Развитие музыкальных, творческих способностей детей. Развитие выразительности движений, чувства ритма, голоса.

- Воспитание уважительного отношения к птицам, желание помогать им.

**Для педагогов:**

-Повышение компетентности педагогов по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

- Продолжение работы по развитию творческих способностей.

-Оснащение развивающей среды по данной теме.

**Для родителей:**

-Поддерживать у родителей потребность в совместной с детьми познавательной и творческой деятельности.

-Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ.

**Форма проведения итогового мероприятия:**

**-**Музыкальный досуг с детьми 3-4 лет

**Название итогового мероприятия проекта:** «Птицы -наши друзья».

**Продукт проекта:**

**Для детей:**

-Беседы о птицах.

-Рассматривание картин: «Дети кормят птиц», «У кормушки».

-Чтение художественной литературы: «Как появляется птица» И. Гурина, «Чем дятел кормится» Н. Сладков, «Птичья ёлка» З. Александрова.

-Просмотр обучающей презентации «Птицы».

-Слушание музыки «Чижик» сл. и муз. Э.И. Разумовой.

-Разучивание песни «Птичка»- украинская народная песня в обр. П. И. Чайковского.

 -Подвижная игра: «Птички в гнёздышках».

 -Музыкальная игра «Скворушки» слова Э. Макшанцевой, муз. А. Филиппенко

-Музыкальная игра «Петушок»- русская народная.

-Пальчиковая гимнастика »Птенчики в гнезде».

-Физкультминутки: «Две птички», «Воробьишка»

-«Сложи картинки».

-Выставка творческих работ «Птицы».

-Музыкальный досуг «Птицы наши друзья».

**Для педагогов:**

-Повышение компетентности педагогов по данной теме за счёт внедрения проектной деятельности.

-Оснащение развивающей среды.

-Оформление музыкального зала к проведению мероприятий, запланированных по проекту.

-Помощь детям и родителям в информационном сопровождении проекта.

- **Для родителей:**

-Изготовление поделок на тему «Птицы».

-Знакомство родителей с историей возникновения праздника.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**Для детей:**

-Проявление у детей интереса к птицам.

-Желание петь песни о птицах, изображать под музыку летящих птиц, играть в сюжетные музыкальные игры.

- Повышение уровня знаний детей по данной теме.

-Пополнение словарного запаса и речевой активности детей: гнездо, перелётные птицы, скворечник, кормушка,

**Для педагогов:**

-Чтение художественной литературы

-Оформление информационного уголка для родителей: «1 апреля- международный день птиц».

**Для родителей:**

-Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно- творческую деятельность.

-Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ.

**Краткое содержание проекта «Птицы - наши друзья».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Исполнитель** | **Сроки реализации** |
| **Подготовительный этап** |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей старшего дошкольного возраста. |  Муз. рук., воспитатели. | февраль |
| Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: ООП дошкольного учреждения, ФГОС ДО. Конвенция о правах ребенка. | Муз. рук., воспитатели. | февраль |
| Собрание педагогического коллектива: определение цели и задач проекта; создание творческой группы. | , Муз. рук., воспитатели | февраль  |
| Разработка проекта «Зимушка- Зима» . Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц. |  Муз. рук. | февраль |
| Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков проекта. Организации группового пространства, отвечающего современным ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. | Зам. зав. по УВР Муз. рук. | февраль |
| Отбор лучших разработок для внедрения проекта. | Воспитатели, Муз. рук.  | февраль |
| **Деятельностный этап** |
| Консультация для родителей «1 апреля- международный день птиц».-Беседа о птицах.-Рассматривание картин: «Дети кормят птиц», «У кормушки»-Чтение художественной литературы: «Как появляется птица» И. Гурина, «Чем дятел кормится» Н. Сладков, «Птичья ёлка» З. Александрова--Просмотр обучающей презентации «Птицы»Художественно – творческая деятельность:-Слушание музыки «Чижик» сл. и муз. Э.И. Разумовой-Разучивание песни «Птичка»- украинская песня в обр. П. И. Чайковского-Танец »Воробушки» И. ПономарёвойПодвижная игра: «Птички в гнёздышках».Музыкальная игра «Скворушки» слова Э. Макшанцевой, муз. А. ФилиппенкоМузыкальная игра «Петушок» русская народная-Пальчиковая гимнастика »Птенчики в гнезде».-Физкультминутки: «Две птички», «Воробьишка»-«Сложи картинки».Выставка творческих работ «Птицы»**Заключительный этап**Итоговое мероприятие: «Птицы наши друзья» -музыкальный досуг с детьми младшего возраста.Презентация проекта «Птицы наши друзья».**Список литературы:**Интернет ресурсы:1.«Хрестоматия по сольфеджио и ритмике» Т. Бырченко, изд. Москва Советский композитор 1991 год.2.Журнал «Музыкальная палитра» изд. Санкт- Петербург №3, 2007 год.3. «Танцуй малыш 2» Т. Суворова изд. Санкт- Петербург 2007 год. | Муз. рук. ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиМуз. рук. Муз. рук. Муз. рук.Муз. рук.Муз. рук.Муз. рук.Муз. рук.Муз. рук.Муз. рук, родители, дети.Муз. рук, воспитатели.Муз. рук. | 02 марта 04 марта06 марта10 марта13 марта17марта24 марта27 марта06 мая14 мая18 мая20 мая21 мая22 мая25 мая29 мая |