**Развитие трудовых навыков у детей дошкольного возраста**

Авторы: Сиркина А.И., Зотова М.В.

*«Труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания»*

 *А.С. Макаренко*

 Главной особенностью воспитания ребенка дошкольного возраста является развитие трудовых навыков. Труд - это совсем не то, чем заняты руки ребенка, а то, что развивает его, поддерживает, помогает ему самоутвердиться.

Трудовое воспитание должно входить в жизнь ребенка с самого раннего возраста, так как дошкольный период - особо ответственный этап в воспитании, и является возрастом первоначального становления личности ребенка.

 В обучении детей трудовым навыкам, помимо деятельности самого педагога необходимо выделить и формирование нравственных качеств у дошкольников. Чисто вымытые растения, новые поделки из природного материала, отремонтированные книги все это результат труда, который зависит не только от наличия тех или иных навыков, но и от умения детей прилагать усилия, старание, волю.

Овладение навыками трудовой деятельности - это одно из основных условий воспитания у детей желания и умения трудиться. Для достижения результата в трудовой деятельности не достаточно лишь заинтересованности ребенка, основу составляет трудовой навык. Трудовые умения и навы­ки, сформированные в процессе воспитания, служат основой для формирования у дошкольников серьезного отношения к труду, привычки к трудовому усилию, желанию трудиться, включаться в труд по собственному побуждению, успешно его завершать.

 Знание того, какими трудовыми навыка­ми должны овладеть дошкольники, это и есть первоочередная задача взрослого. Это дает возможность педагогу определить характер руководства трудовым обуче­нием применительно к детям разного дошкольного возраста: в период овладения действием - терпеливо показывать, объяс­нить, помогать, по мере овладения им - требовать самостоятель­ности и хорошего качества выполнения.

 Трудовые умения и навыки напрямую зависят от возрастных особенностей, а характер и объем обуслов­лены спецификой того или иного вида труда, его конкретного содержания.

 Труд детей дошкольного возраста тесно связан с игровой деятельностью. Эта взаимосвязь проявляется в разных формах:

 Наибольшей результативности, как показывает практика, удается достичь путем переноса трудовых действий из творческой роле­вой игры в жизнь.

Наблюдение за коллективным тру­дом взрослых имеет огромное значение для воспитания трудолюбия и самостоятельности у детей. В дошкольном возрасте, труд окружающих людей должен быть в центре внимания ребенка.

 Знакомя детей с трудом взрос­лых необходимо больше внимания уделять количеству впечатлений, а так же воспитанию добрых чувств и чувства благодарности за их работу.

Результат любой трудовой деятельности – конечная цель. Для достижения которой изыскиваются средства, продумывается последовательность действий.

В отличие от трудовой деятельности, игра не приносит никакого видимого результата, но чувства радости и удовлетворения приносит не меньше.

 Трудовое воспитание направленно на формирование положительного отношения к труду, а также вос­питание качеств, необходимых для трудо­вой деятельности.

Интерес детей к труду заключается в чувстве удовлетворения от проделанной работы, а так же в осознании того, что дети сами воздействуют на природу. Дети чувствуют свою силу и от этого становятся еще упорнее и настойчивее в преодолении трудно­стей, а будничный труд, в свою очередь, становится для них все более интересным.