Департамент образования г. Москвы

Южное окружное управление образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 1244

 Конспект занятия по рисованию «Осеннее дерево». нетрадиционным методом (выдувание) в средней группе № 10

Подготовила и провела:

Воспитатель

Васюкова Т.В.

20.10.2013г.

**Конспект занятия по рисованию (нетрадиционный способ) .**

**Тема:** «Осеннее дерево»

**Цель:** научить детей рисовать дерево по средствам соломинки (трубочки от сока) .

**Задачи:**

• Показать детям строение дерева: ствол, веточки разной длины и ширины;

• Показать роль цветового фона для пейзажа;

• Учить рисовать несложную композицию из трех, четырех предметов акварелью;

• Учить передавать в рисунке цвет, форму и размеры предметов;

• Закреплять навыки рисования листвы приемом вертикального мазка;

• Воспитывать положительное отношение к природе родного края;

• Развивать воображение, творчество, мелкую моторику.

Оборудование и материалы: акварельные краски, непроливайки, кисточки, соломинки (трубочки из-под сока, альбомные листы, салфетки, два домика и два зайчонка, иллюстрация «Осень».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*(На столике стоят два домика и рядом два зайчонка (Катя и Коля).*Воспитатель обращается к детям, показывая им на домики и зайчиков)

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, кто это сегодня у нас в гостях? Давайте посмотрим и познакомимся с ними! (воспитатель смотрит на зайчат и обращается к ним) Кто вы? Как вас зовут?

Зайчонок: Я зайчонок Катя, а я - Коля. А это наши домики, они очень теплые и уютные, но нам не хочется в них жить.

Воспитатель: Почему?

Зайчонок: Потому что возле них очень грустно, ничего не растет. А нам хочется, чтобы тут были деревья и кустики. Мы пришли к вам за помощью. Можете нам помочь? Нарисовать для нас деревья? (дети отвечают). Здорово! А какие же деревья вы сможете нарисовать? Какие вы знаете? (ребята перечисляют)

Воспитатель: много разных деревьев знают наши дети и сейчас они для вас их нарисуют. Только, чтобы деревья получились веселые и красивые, мы будем их рисовать необычным способом. Для этого нам понадобиться соломинка, то есть трубочка из-под сока. Согласны? (дети отвечают). Тогда посмотрите внимательно на картинку «Осень», здесь мы видим деревья. Как вы думаете, с чего нужно начать рисовать дерево? (ответы детей).

Правильно, со ствола! Нарисуем кистью высокий ствол. Для этого я наберу немного больше, чем необходимо, воды и краски на кисть и проведу линию. Каким цветом будем рисовать дерево? (ответы детей-Коричневым) .Верно, получился ствол дерева. Далее, рисуем веточки. Для этого я у ствола поставила несколько капель, эти капельки я буду раздувать при помощи трубочки из- под сока. Раздувать буду в нужном направлении-от ствола (воспитатель показывает). И вот мы видим как выросли веточки на дереве.

-А какое время года сейчас на улице (ответы детей-осень). Значит какого цвета листья мы будем рисовать? (ответы детей) Правильно, желтые, красные и оранжевые.

– Набираю на кисть воды и жёлтую краску. Рисую листья на ветках дерева быстро, прикладывая и отрывая кисть от бумаги. Вот так. (Вертикальные мазки или способом "примакивания»)

– После того, как я нарисовала желтые листья, я хорошо промываю кисть и набираю красный цвет. Рисую красные листья. (Тоже самое с оранжевой) .

-Чтобы нашим зайчатам стало совсем весело, давайте у дерева нарисуем еще что-нибудь. Что можно нарисовать? (ответы детей)

-Верно. Я нарисую травку и грибок. Травку я буду рисовать при помощи той же трубочки из-под сока. Ставим небольшую кляксу зеленного или желтого цвета кисточкой и раздуваем капельку с помощью трубочки. Вот так.

-Ребята, обратите внимание, что мое дерево занимает большую часть листа, но не выходит за край.

-Чтобы наши деревья получились красивыми, давайте немного разомнем пальчики.

*Пальчиковая гимнастика:*

*Вот помощники мои,*

*Их как хочешь поверни.*

*По дороге белой, гладкой*

*Скачут пальцы, как лошадки.*

*Чок-чок-чок, чок-чок-чок,*

*Скачет резвый табунок.*

*(Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.)*

Зайчик: ой! Как замечательно ребята пальчики размяли. А теперь нам не терпится посмотреть, как они для нас нарисуют деревья.

Ребята приступают к работе. Воспитатель помогает детям в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приёмом изображения.

После того как дети закончили рисовать, зайчики-куклы проходят и внимательно рассматривают все деревья. Далее, обсуждаются нарисованные деревья (их названия, характеристики) .

Воспитатель: Ну что, зайки, вам нравятся наши деревья? (ответы зайчат-кукол). Теперь вам у домиков можно целый лес посадить.

(Зайчата благодарят и уходят)

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня рисовали? А из каких частей состоит дерево? Какие деревья вы знаете? Какого цвета листва у дерева осенью? А летом? А зимой? (ответы детей). Молодцы!